

PLANO DE DISCIPLINA
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<b>NOME: METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA</b>
<b>CURSO: TÉCNICO INTEGRADO AO MÉDIO EM EDIFICAÇÕES</b>
<b>SÉRIE: 3º ANO</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 2 A/S – 80H/A – 67 H/R</b>
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL: CINTHYA DE LIMA CAMPOS</b>

EMENTA
Técnicas de produção científica; Normas e Técnicas no exercício da produção científica; Elaboração do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC); Problemática de um tema vinculado à habilitação profissional; Teorização; Projeto de intervenção na realidade (produto final).

OBJETIVOS
<p style="text-align: center;"><b>Geral</b></p> <p>Habilitar o aluno a elaborar um projeto de Pesquisa Científica. Preparar o aluno para redigir um texto científico.</p> <p style="text-align: center;"><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ao final do curso, os alunos serão capazes de elaborar trabalhos científicos, a partir das normas técnicas vigentes.</li> </ul>

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### *1. O que é conhecimento: **Senso Comum, Conhecimento Artístico e Conhecimento Científico***

### *2. Pesquisa científica*

### *3. Leitura e Produção de Texto*

Resumo e resenha

### *4. O Projeto de Pesquisa*

- Declaração do problema de pesquisa
- Declaração dos Objetivos Geral e Específicos
- Construção de hipóteses
- Conceituação e tipos de variáveis

### *5. Fundamentação Teórica*

- Regras de entrada de autor
- Citação

### *6. Metodologias de Pesquisa. Métodos, Tipos e Natureza*

#### *6.1. Pesquisa Qualitativa*

- Instrumentos para Coleta de dados
- Características
- Estudo de caso
- Entrevistas
- Técnicas de Análise

#### *6.2. Pesquisa Quantitativa*

- Instrumentos para Coleta de dados
- Questionários
- Observação

### *7. Tipos de Trabalho Científico*

- Monografia
- Relatório de Estágio
- Artigo

### *12. Normatização da Apresentação da Pesquisa*

- **NBRs: 6023, 6024, 6027, 6028, 10520, 14724, 15287**

- Apresentação de Tabelas e Ilustrações

<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>
<p>1. Exposição debates, estudos em grupo, resenhas de leituras, palestras. oral, para a disciplina. São utilizadas diversas técnicas de ensino-aprendizagem que se alternam em função do assunto tratado na aula. O professor é tido como um orientador dos alunos e não como um expositor permanente da matéria, pois a transmissão pura e simples dos seus conteúdos traz resultados bem menores ao aprendizado do que a discussão destes. Portanto, é solicitado trabalho de pesquisa realizado fora da sala de aula, discussão em grupos e a utilização dos recursos do datashow e da Internet em sala.</p>
<b>AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b>
<p>A avaliação será processual, formativa e contínua. Exercícios de aprendizagem. Apresentação de Seminários, Apresentação e defesa de trabalhos práticos – Elaboração de um Projeto de Pesquisa.</p>
<b>SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b>
<p>O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e nas Normas Didáticas dos Cursos Técnicos Integrado ao Ensino Médio do IFPB (item 2.3, artigos 28 a 30).</p>
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quadro branco.</li> <li>- Marcadores para quadro branco.</li> <li>- Sala de aula com microcomputador e TV ou projetor multimídia, com acesso à Internet, para apresentação de slides ou material multimídia utilizado nas aulas teóricas.</li> <li>- Laboratório de microcomputadores contendo componentes de hardware e software específicos.</li> </ul>

## REFERÊNCIAS

### Básica

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de metodologia científica**: um guia para a iniciação científica. 2. ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 2004. 122 p.

BASTOS, Cleverson Leite; KELLER, Vicente. **Aprendendo a aprender**: introdução a metodologia científica. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2000. 104p.

CERVO, Amado Luiz; BEVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Person Prentice Hall, 2007. 162 p.

### Complementar

ABNT. **NBR 6023**: Informação e Documentação: Referências: Elaboração. 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 6024**: Informação e Documentação: Numeração Progressiva das Seções de um Documento Escrito: Apresentação. 2012.

\_\_\_\_\_. **NBR 6027**: Informação e documentação: Sumário: Apresentação. 2012.

\_\_\_\_\_. **NBR 6028**: Informação e documentação: Resumo: Procedimento. 2003.

\_\_\_\_\_. **NBR 10520**: Informação e documentação: Citações em documentos: Apresentação. 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 14724**: Informação e Documentação: Trabalhos Acadêmicos: Apresentação. 2011.

\_\_\_\_\_. **NBR 15287**: Informação e Documentação: Projeto de Pesquisa: Apresentação. 2011

IBGE. **Normas de apresentação tabular**. 3. ed. Rio de Janeiro, 1993