

PLANO DE DISCIPLINA	
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>NOME: SOCIOLOGIA II</b>	
<b>CURSO: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO</b>	
<b>SÉRIE: 2º ANO</b>	
<b>CARGA HORÁRIA: 2 A/S - 80 H/A – 67 H/R</b>	
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL: JOSÉ MÁRCIO DA SILVA VIEIRA</b>	
EMENTA	
Compreender, de maneira crítica, a sociedade, em seus processos históricos de transformação. Perceber a multiplicidade de fatores que condicionam a realidade social. Analisar os processos sociais em suas contradições, políticas, sociais e culturais.	
OBJETIVOS	
<p style="text-align: center;"><b>Geral</b></p> <p style="text-align: center;">Desenvolver nos alunos o olhar crítico sobre a realidade social.</p> <p style="text-align: center;"><b>ESPECÍFICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conduzir os alunos à consciência dos problemas sociais, políticos, econômicos e culturais;</li> <li>• Desenvolver conteúdos voltados para a percepção da vida social em seus aspectos teóricos e práticos;</li> </ul>	

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<p><b>1. Introdução à sociologia brasileira</b>  Breve histórico da Sociologia no Brasil  Caracterizando a sociedade brasileira  A cultura brasileira  A questão da desigualdade social no Brasil</p> <p><b>2. Comunidade, sociedade e cidadania</b>  Comunidade  Cidadania  Minorias e Direitos Humanos  A questão do preconceito</p> <p><b>3. Movimentos sociais</b>  Sociedade civil organizada  Histórico dos movimentos sociais  Relações de gênero</p> <p><b>4. Etnocentrismo e relativismo cultural</b>  O respeito às diferenças culturais e sociais  A religiosidade brasileira em suas múltiplas manifestações  Sociedade e preservação ambiental</p>	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas e dialogadas;</li> <li>• Utilização de recursos audiovisuais;</li> <li>• Atividades que incluem: leituras, discussões de textos, pesquisas, trabalhos individuais e em grupo, seminários, dinâmicas de grupos</li> </ul>	
<b>AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM</b>	
<p>Serão considerados e analisados nas avaliações, o desempenho coletivo; o desempenho individual; a verificação dos exercícios quanto à correção, ordem, clareza e assiduidade. O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e nas Normas Didáticas dos Cursos Técnicos Integrado ao Médio do IFPB (item 2.3, artigos 28 a 30).</p>	
<b>SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b>	
<p>O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e nas Normas Didáticas dos Cursos Técnicos Integrado ao Médio do IFPB (item 2.3, artigos 28 a 30).</p>	

### RECURSOS NECESSÁRIOS

Textos-base, slides, data show, pincel, quadro branco, equipamentos audiovisuais.

### REFERÊNCIAS

BOMENY, H.; MEDEIROS, B. F. **Tempos Modernos, tempos de sociologia**. São Paulo: Fundação Getúlio Vargas, 2011.

SILVA, A., et. al. **Sociologia em movimento**. São Paulo: Moderna, 2013.  
2011

TOMAZI, N. D. **Sociologia para o ensino médio**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.