

| PLANO DE DISCIPLINA |
|--|
| DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR |
| NOME: TECNOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES II |
| CURSO: TÉCNICO INTEGRADO AO MÉDIO EM EDIFICAÇÕES |
| SÉRIE: 4º ANO |
| CARGA HORÁRIA: 4 A/S – 80 H/A – 67 H/R |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: ESTER LUIZ DE ARAÚJO GRANGEIRO |

| EMENTA |
|---|
| Estudar conceitos práticos relativos às fases intermediárias de execução de obras de construção civil (edificações), compreendendo da superestrutura até a impermeabilização. |

| OBJETIVOS |
|---|
| <p>Geral</p> <p>A disciplina tem como objetivo fornecer ao aluno o conhecimento teórico-prático sobre a superestrutura de uma edificação até a sua impermeabilização; capacitar o aluno a fazer manutenção de edifícios e diagnósticos de patologias de edificações, bem como a proceder aos devidos reparos.</p> <p>Específicos</p> <p>Proporcionar conhecimento sobre a linguagem e a terminologia da construção de edifícios, sobre as técnicas empregadas e fornecer os conhecimentos científicos que justificam as técnicas.</p> |

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. EQUADRIAS

- Conceitos e classificações
- Tipos de esquadrias e desempenho
- Tecnologias de execução
- Planejamento e Interferência com outros subsistemas

2. REVESTIMENTOS HORIZONTAIS E VERTICAIS

- Conceitos e classificações (pisos, paredes e tetos)
- Revestimentos de argamassa: propriedades e execução
- Revestimentos cerâmico: propriedades e execução
- Revestimentos pétreos: propriedades e execução
- Revestimentos de gesso: propriedades e execução
- Revestimentos de madeira: propriedades e execução

3. PINTURA

- Conceitos e classificações
- Desempenho e sistemas de pintura
- contratação e controle

4. IMPERMEABILIZAÇÃO

- Conceitos fundamentais
- Principais sistemas
- Características e execução

5. COBERTURAS/TELHADOS

- Conceitos fundamentais
- Tipos, classificações e desempenho

6. PATOLOGIAS DA CONSTRUÇÃO

- Conceitos fundamentais
- Apresentação de algumas patologias (as mais frequentes e mais importantes)

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas
- Utilização de recursos audiovisuais
- Atividades que incluem: leituras, discussões de textos, pesquisas, trabalhos individuais e em grupo, seminários, dinâmicas de grupos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Serão considerados e analisados nas avaliações, o desempenho coletivo; o desempenho individual; a verificação dos exercícios quanto à correção, ordem e clareza e a assiduidade, a participação nas aulas e a desenvoltura em seminários.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e nas Normas Didáticas dos Cursos Técnicos Integrado ao Médio do IFPB (item 2.3, artigos 28 a 30).

RECURSOS NECESSÁRIOS

Textos-base, slides, data show, pincel para quadro branco, amostras de materiais de construção.

REFERÊNCIAS

Básica

AZEVEDO, H. **O edifício até sua cobertura**. São Paulo: Edgard Blucher, 1997.

CAMPOS, B. **Prática das Pequenas Construções**. 8. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 1996. v.1-2.

GEHBAUER, F., et. al. **Planejamento e gestão de obras**: um resultado prático da cooperação técnica Brasil-Alemanha. Curitiba: IFAM, 2002.

Complementar

RIPPER, E. **Como evitar erros na construção**. São Paulo: Pini, 1984.

THOMAZ, É. **Tecnologia, gerenciamento e qualidade na construção**. São Paulo: Editora Pini, 2001.

YAZIGI, W. **A Técnica de edificar**. 4. ed. São Paulo: Pini: Sinduscon, 2002.