



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: IFPB - Cajazeiras			
CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Inglês Instrumental		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: -			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ X ] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE: 2024.2	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: -	PRÁTICA: -	EaD <sup>1</sup> :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 h/a			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Daniela Miguel de Souza Morais			

EMENTA
--------

Conscientização do processo de leitura. Estratégias de leitura: skimming, scanning, prediction, selectivity. Uso do dicionário e a relação entre as palavras. Aspectos gramaticais. Interpretação e compreensão de textos em língua inglesa, em especial de textos escritos em inglês relacionados à área de informática.

OBJETIVOS
-----------

**Objetivo geral**

- *Compreender a importância do inglês instrumental para o desenvolvimento de estratégias de leitura e compreensão de textos.*

**Objetivos específicos:**

- *Fazer uso das estratégias de leitura para auxiliar a compreensão de textos em língua inglesa;*
- *Reconhecer os principais cognatos e falsos cognatos para auxiliar na compreensão de textos em língua inglesa;*
- *Identificar diversos gêneros textuais extraídos de revistas, sites da Internet, jornais e outras fontes;*
- *Utilizar o dicionário como fonte de auxílio na compreensão de textos em língua inglesa;*
- *Compreender as relações léxico-gramaticais em diferentes gêneros textuais;*
- *Utilizar o conhecimento de termos técnicos para ler e compreender textos em*

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. *Introdução à leitura e à compreensão de textos em Língua Inglesa Estratégias de Leitura: Predição, Skimming, Scanning*
2. *Cognatos e Falsos cognatos*
3. *A prática da leitura e os gêneros textuais*
4. *Aspectos gramaticais na compreensão de textos: grupos nominais*
5. *Aspectos gramaticais na compreensão de textos: tempos verbais*
6. *Uso do dicionário e a relação entre as palavras*
7. *Glossário de termos técnicos*

### METODOLOGIA DE ENSINO

*Aulas expositivas e dialogadas; discussões em grupos sobre os conteúdos abordados nos textos.*

### RECURSOS DIDÁTICOS

- *Apresentação de slides;*
- *Vídeos extraídos do youtube;*
- *Séries/filmes com foco em tecnologia*
- *Google classroom;*
- *TV*
- *Computador;*
- *Textos extraídos da internet.*

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

*A avaliação será contínua e cumulativa, em uma escala de 0 (zero) a 10 (dez).*

*Ao longo do semestre, serão realizadas 8 (oito) atividades avaliativas, sendo quatro para compor a primeira nota (N1) e quatro para a segunda nota (N2).*

*As avaliações, no geral, constituem-se em:*

- *Atividades de leitura e compreensão de textos em língua inglesa;*
- *Atividades de produção escrita em língua inglesa.*

*A Média Final (MF) da disciplina será calculada por meio da média aritmética entre a primeira avaliação (N1) e a segunda avaliação (N2):*

$$N1 = A1 + A2 + A3 + A4$$

$$N2 = B1 + B2 + B3 + B4$$

### BIBLIOGRAFIA<sup>4</sup>

#### **Básica**

- McEWAN, J; GLENDINNING, E. Basic English for Computing. Oxford, 2003;
- PYNE, S.; TUCK, A. Oxford dictionary of computing for learners of english. Oxford University Press, 1996;
- WHITE, L. Engineering Workshop. Oxford University Press - ELT, 2003.

#### **Complementar**

- ALEXANDER, L. G. English Grammar Practice for Intermediate Students. Longman, 2003.

- MURPHY, R. English Grammar in Use. Intermediate Students. New York, 2000;
- GLENDINNING, E.; MCEWAN, J. Basic English for Computing. Oxford University Press, 2003.

### OBSERVAÇÕES

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Daniela Miguel de Souza Moraes** PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 26/09/2024 16:20:19.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 610739

Verificador: ddf087dbc7

Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100