



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

| PLANO DE DISCIPLINA | | | |
|--|------------|-----------------------|-----------|
| IDENTIFICAÇÃO | | | |
| CAMPUS: IFPB - Cajazeiras | | | |
| CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas | | | |
| DISCIPLINA: Inglês Instrumental | | CÓDIGO DA DISCIPLINA: | |
| PRÉ-REQUISITO: - | | | |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva [] | | SEMESTRE: 2025.1 | |
| CARGA HORÁRIA | | | |
| TEÓRICA: - | PRÁTICA: - | EaD¹: | EXTENSÃO: |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 | | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 h/a | | | |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Daniela Miguel de Souza Moraes | | | |

| EMENTA |
|--------|
|--------|

Conscientização do processo de leitura. Estratégias de leitura: skimming, scanning, prediction, selectivity. Uso do dicionário e a relação entre as palavras. Aspectos gramaticais. Reconhecimento e produção de gêneros textuais escritos em língua inglesa. Interpretação e compreensão de textos em língua inglesa, em especial de textos escritos em inglês relacionados à área de informática em diálogo com temáticas ambientais.

| OBJETIVOS |
|-----------|
|-----------|

Objetivo geral

- *Compreender a importância do inglês instrumental para o desenvolvimento de estratégias de leitura e compreensão de textos.*

Objetivos específicos:

- *Fazer uso das estratégias de leitura para auxiliar a compreensão de textos em língua inglesa;*
- *Reconhecer os principais cognatos e falsos cognatos para auxiliar na compreensão de textos em língua inglesa;*
- *Identificar diversos gêneros textuais extraídos de revistas, sites da Internet, jornais e outras fontes;*
- *Utilizar o dicionário como fonte de auxílio na compreensão de textos em língua inglesa;*
- *Compreender as relações léxico-gramaticais em diferentes gêneros textuais;*
- *Utilizar o conhecimento de termos técnicos para ler e compreender textos em língua inglesa.*

- *Refletir a respeito de questões ambientais ligadas à área da tecnologia da informação e comunicação.*

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. *Introdução à leitura e à compreensão de textos em Língua Inglesa Estratégias de Leitura: Predição, Skimming, Scanning*
2. *Cognatos e Falsos cognatos*
3. *A prática da leitura e os gêneros textuais*
4. *Aspectos gramaticais na compreensão de textos: grupos nominais*
5. *Aspectos gramaticais na compreensão de textos: tempos verbais*
6. *Uso do dicionário e a relação entre as palavras*
7. *Glossário de termos técnicos*
8. *Questões ambientais*

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas; discussões em grupos sobre os conteúdos abordados nos textos.

RECURSOS DIDÁTICOS

- *Apresentação de slides;*
- *Vídeos extraídos do youtube;*
- *Séries/filmes com foco em tecnologia*
- *Google classroom;*
- *TV*
- *Computador;*
- *Textos extraídos da internet.*

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e cumulativa, em uma escala de 0 (zero) a 10 (dez).

Ao longo do semestre, serão realizadas 8 (oito) atividades avaliativas, sendo quatro para compor a primeira nota (N1) e quatro para a segunda nota (N2).

As avaliações, no geral, constituem-se em:

- *Atividades de leitura e compreensão de textos em língua inglesa;*
- *Atividades de produção escrita em língua inglesa.*

A Média Final (MF) da disciplina será calculada por meio da média aritmética entre a primeira avaliação (N1) e a segunda avaliação (N2):

$$N1 = A1 + A2 + A3 + A4$$

$$N2 = B1 + B2 + B3 + B4$$

BIBLIOGRAFIA⁴

Básica

GALLO, L.R. Inglês Instrumental para informática. Módulo I. 3.ed. São Paulo: Ícone, 2014. GLENDINNING, E; HOLMSTROM, B. Study reading : a course in reading skills for academic purposes. Cambridge University Press, 1992. GLENDINNING, E; McEWAN, J. Basic English for Computing. Oxford University Press, 2003

Complementar

Collins dicionário escolar: inglês-português, português-inglês. 2.ed. São Paulo: Disal, 2010.

GREENALL, S.; PYE, D. Reading : 2. Cambridge University Press, 1991. Inglês + fácil: gramática. São Paulo, Larousse, 2006

MARINOTTO, D. Reading on info tech: inglês para informática. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2008.

MURPHY, R. Essential grammar in use: a reference and practice book for elementary students of english. 2.ed. Cambridge University Press, 1997.

OBSERVAÇÕES

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Daniela Miguel de Souza Moraes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 10/04/2025 11:32:43.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 698957
Verificador: 1766e6310f
Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100