



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: IFPB - Campus Cajazeiras			
CURSO: CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Sociedade e Tecnologia da Informação		CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC.0594	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE/ANO: 2024.2	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 33h	PRÁTICA:	EaD <sup>1</sup> :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 h/a			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Ana Paula da Cruz Pereira de Moraes			

EMENTA
--------

Impactos sociais da informática e da automação. A emergência da tecnologia de base científica. A revolução da tecnologia da informação: história, modelos, atores e locais da revolução. A nova divisão do trabalho e desemprego tecnológico. Ética profissional.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

**GERAL**

Promover a reflexão sobre a emergência da tecnologia da informação e seus impactos sobre a sociedade atual.

**ESPECÍFICO**

Identificar os impactos sociais, econômicos e políticos da ascensão da informática e da automação na sociedade;

Debater sobre a emergência da tecnologia de base científica;

Analisar a revolução da tecnologia da informação, sua história e relação com a sociedade;

Conhecer a nova divisão do trabalho e os contratos do desemprego e da empregabilidade tecnológica;

Refletir sobre a ética profissional no era da informação contemporânea;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
-----------------------

Tecnologia, sociedade e transformações históricas

A revolução da tecnologia da informação: mudanças de paradigmas culturais e econômicos.

Da revolução industrial a revolução da tecnologia da informação

Os atores sociais da sociedade de informação

Problemas e soluções de ordem social, econômica, ambiental e tecnológica na era da informação

Inovação tecnológica e demanda criativa do ciberespaço

A sociedade em rede: do indivíduo ao coletivo

Os avanços tecnológicos e os avanços científicos: reflexões sobre ética e os usos de tecnologia da informação

### METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialogadas com base em recursos audiovisuais (textos, vídeos, músicas, etc); Atividades de leitura e reflexão individuais e em grupo, através das quais os alunos irão compartilhar conhecimento.

### RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro

Projetor

Vídeos/DVDs

Periódicos/Livros/Revistas/Links

Equipamento de Som

Laboratório

Softwares<sup>2</sup>: ferramentas google

Outros<sup>3</sup>: artigos e materiais acadêmicos disponibilizados de modo *on line*

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo avaliativo dar-se-á de modo contínuo envolvendo atividades de caráter individual e colaborativo por meio de seminários, fóruns, debates, exercícios escritos de fixação e avaliação, além da produção de artigos e resenhas. A atividade de recuperação final será desenvolvida através de exercício de verificação da aprendizagem baseada em produção textual analítico crítico e reflexiva envolvendo o conteúdo ministrado.

### ATIVIDADE DE EXTENSÃO<sup>4</sup>

### BIBLIOGRAFIA<sup>5</sup>

Bibliografia Básica:

CAMARGO, M. Fundamentos de Ética Geral e Profissional. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

CASTELLS, M. *A sociedade em rede*. 10. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

GUERREIRO, E. P. Cidade digital: inclusão social e tecnologia em rede. São Paulo: SENAC, 2006.

Bibliografia Complementar:

LÉVY, P. *Cibercultura*. Rio de Janeiro: Editora 34, 1999.

MATTELART, A. *História da sociedade da informação*. São Paulo: Loyola, 2002.

RUBEN, G.; WAINER, J.; DWYER, T. Informática, organizações e sociedade no Brasil. São Paulo: Cortez, 2003.

### OBSERVAÇÕES

Com os avanços na tecnologia da informação aplicadas a educação, nesta unidade curricular, poderão ser utilizados dados e materiais disponibilizados de modo *on line*.

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse ítem deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do Plano de Disciplina.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Ana Paula da Cruz Pereira de Moraes** PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 03/10/2024 20:29:31.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/10/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 614352

Verificador: 81e60e7058

Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100