



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cajazeiras			
CURSO: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Metodologia da Pesquisa Científica		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 0597	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE/ANO: 3º	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 33h/s	PRÁTICA:	EaD <sup>1</sup> :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2h/s			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h/s			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Andrezza Klyvia Oliveira de Araújo			

EMENTA
--------

Estudo do texto: análise, síntese e interpretação. Sublinhando, esquematizando e resumindo. Tipos de resumo. Tipos de fichamento. Análise textual, temática e interpretativa. Estudo do processo de pesquisa científica aplicada, discutindo questões teóricas da pesquisa. Levantamento de informações para pesquisas. Conceitos utilizados na pesquisa. Tipos de pesquisa. O método científico e suas etapas. Definição de método. Tipos de método. Técnicas de pesquisa: definição e classificação. Problematização. Formulação de hipóteses. Variáveis. Coleta de dados. Amostra. Análise dos dados e conclusões. A organização do texto científico. Normas da ABNT. Tipos e caracterização de trabalhos científicos. Elaboração de projetos de pesquisa, de relatórios de pesquisa e de artigos científicos.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

**Geral**

- Aprender os pressupostos básicos de iniciação à pesquisa e do trabalho científico, que permitam realizar trabalhos monográficos e pesquisas científicas na esfera acadêmica.

**Específicos**

- Introduzir as visões de método, ciência e pesquisa;
- Desenvolver postura científico-crítica, capacidade de abordar problemas sob a ótica científica, e formalizar o conhecimento adquirido;
- Apropriar-se dos diversos gêneros (escritos e orais) que circulam na esfera científico-acadêmica;
- Observar as normas vigentes de redação de textos acadêmicos (ABNT);
- Observar a ética, o direito autoral e o ineditismo na pesquisa e no trabalho científico;
- Desenvolver o interesse pela leitura e pesquisa do que é científico;
- Abordar os métodos e técnicas de pesquisa.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### A. *Introdução ao saber científico*

- Ciência e conhecimento científico;
- Tipos de conhecimento;
- Pesquisa: conceitos, finalidades e características;
- A função social da pesquisa.

### B. *Técnicas de Pesquisa*

- Documentação direta e indireta;
- Formas e Tipos de Pesquisa científica: bibliográfica - documental - descritiva - explicativa - exploratória - etnográfica - experimental ;
- Abordagens de pesquisa : Quantitativa - Qualitativa;
- Observação direta intensiva e extensiva;
- A pesquisa na internet e o plágio: legislação, direitos autorais, regras e cuidados.

### C. *Procedimentos Didáticos*

- Leitura;
- Análise de texto;
- Seminário: Conteúdo, linguagem verbal e não verbal ( paralinguagem, proxêmica, cinésica);
- Comunicação oral.

### D. *Trabalhos Científicos*

- Normas de referência técnica (ABNT);
- Aspectos gráficos e materiais da redação;
- Monografia. Dissertação. Tese;
- Resumo, Resenha, Abstracts;
- Artigo de pesquisa.

## METODOLOGIA DE ENSINO

Utilização dos diversos instrumentos mais adequados para cada exposição, conforme a situação e a proposta diária da aula.

- Aulas expositivo-dialogadas;
- Trabalhos dirigidos através de leituras;
- Seminários;
- Pesquisa e produção textual.

## RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro branco;
- Marcadores para quadro branco;
- Projetor de dados multimídia.
- Filmes;
- Textos.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

*(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)*

A avaliação do aluno é contínua e compreende as regras da instituição, sendo que dentro da disciplina haverá duas notas gerais para avaliações.

- **1ª avaliação:** Trabalhos diversos (no decorrer do semestre): trabalhos dirigidos, leituras, atividades, mais Participação (faltas x presença, participação em aula, permanência em aula/cumprimento de horário. (peso 10).
- **2ª avaliação:** (no final do semestre) seminário (peso 10).

## ATIVIDADE DE EXTENSÃO<sup>4</sup>

## BIBLIOGRAFIA<sup>5</sup>

**Básica:**

- ANDRADE, M.M. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. Atlas, 2010;
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023: Informação e documentação, referências – elaboração**. Rio de Janeiro, 2002;
- BARROS, A.; LEHFELD, N. **Projeto de pesquisa: propostas metodológicas**. Vozes, 4ª edição, 1996;

**Complementar:**

- \_\_\_\_\_. NBR 10520: **Informação e documentação, apresentação de citações em documentos**. Rio de Janeiro, 2002;
- \_\_\_\_\_. NBR 14724: **Informação e documentação, trabalhos acadêmicos – apresentação**. Rio de Janeiro, 2005;
- CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. **Metodologia científica**. Prentice Hall, 5ª edição, 2006;
- DUARTE, E. **Manual técnico para a realização de trabalhos monográficos**. Universitária, 4ª Edição, 2001;
- GODOY, A. S. **Introdução à pesquisa qualitativa e suas possibilidades**. Revista de administração de empresas, v.35, n.2, p.57-83, mar/abr., 1995;
- KÖCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. Vozes, 26ª edição, 2009;
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. **Fundamentos de metodologia científica**. Atlas, 3ª edição, 1991;
- MÁTTAR NETO, J. A. **Metodologia científica na era da informática**. Saraiva, 2007. • MEDEIROS, J. B. Manual de redação e normalização textual: técnicas de editoração e revisão. Atlas, 2002;
- OLIVEIRA NETTO, A. A. **Metodologia da pesquisa científica: guia prático para apresentação de trabalhos acadêmicos**. Visual Books, 2ª edição, 2008;
- POSSENTI, S. **Discurso, estilo e subjetividade**. Martins Fontes, 2001;
- RICHARDSON, R. J. **Pesquisa social: métodos e técnicas**. Atlas, 3ª edição, 2008;
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. Cortez, 2007.

**OBSERVAÇÕES**

*(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)*

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse ítem deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Andrezza Klyvia Oliveira de Araujo, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 02/02/2024 15:41:50.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/02/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 527348  
Verificador: 4cae52f1c8  
Código de Autenticação:

