

PLANO DE DISCIPLINA

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome: INGLÊS INSTRUMENTAL

Curso: CST EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Período: 1º

Carga Horária Semestral: 33 h

EMENTA

Conscientização do processo de leitura. Estratégias de leitura: skimming, scanning, prediction, selectivity. Uso do dicionário e a relação entre as palavras. Aspectos gramaticais. Interpretação e compreensão de textos em língua inglesa, em especial de textos escritos em inglês relacionados à área de informática.

OBJETIVOS

Geral

- ✓ Tornar o aluno apto a compreender e identificar diversos gêneros textuais extraídos de revistas, sites da Internet, jornais e outras fontes;
- ✓ Valorizar a visão crítica do aluno sobre o texto;
- ✓ Tornar o aluno um leitor independente através do uso de estratégias de leitura.

Específicos

- ✓ Tornar o aluno apto a fazer uso das dicas tipográficas (títulos, subtítulos, figuras, tabelas, legendas, etc.) para auxiliar a compreensão inicial (prediction);
- ✓ Tornar o aluno apto a ler para obter informações gerais (skimming) e específicas (scanning);
- ✓ Tornar o aluno apto inferir significados de palavras desconhecidas a partir do contexto;
- ✓ Tornar o aluno apto a utilizar o dicionário como fonte de auxílio na aprendizagem;
- ✓ Tornar o aluno apto a compreender a formação de palavras (compostas e derivadas);
- ✓ Tornar o aluno apto a compreender as relações léxico-gramaticais em diferentes gêneros textuais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A prática da leitura e os gêneros textuais
2. Conscientização do processo de leitura em inglês: palavras cognatas, estrangeirismos, repetições, títulos, subtítulos, dicas tipográficas, formatação textual, figuras, diagramas,

fotos, gráficos, tabelas, legendas, etc

3. Estratégias de leitura

- ✓ Skimming
- ✓ Predictio
- ✓ Scanning
- ✓ Selectivity

4. Inferência lexical: processo de formação de palavras por composição e derivação;

- ✓ Palavras derivadas: prefixos e sufixos
- ✓ Sufixos formadores de substantivos, adjetivos, verbos e advérbios;
- ✓ Os sufixos –ing, -ed e –ly

5. Uso do dicionário

METODOLOGIA DE ENSINO

- ✓ Aulas expositivo-dialogadas com base em recursos audiovisuais (textos, vídeos, músicas, etc);
- ✓ Atividades de leitura e reflexão individuais e em grupo, através das quais os alunos irão compartilhar conhecimento.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- ✓ Realização de provas escritas;
- ✓ Resolução de listas de exercícios individuais.

RECURSOS NECESSÁRIOS

- ✓ Quadro branco;
- ✓ Marcadores para quadro branco.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

McEWAN, J; GLENDINNING, E. **Basic English for computing**. Oxford, 2003.

PYNE, S.; TUCK, A. **Oxford dictionary of computing for learners of English**. Oxford University Press, 1996.

WHITE, L. **Engineering workshop**. Oxford University Press - ELT, 2003.

COMPLEMENTAR

ALEXANDER, L. G. **English grammar practice for intermediate students**. Essex: Longman, 2003.

GLENDINNING, E.; McEWAN, J. **Basic English for computing**. Oxford University Press, 2003.

MURPHY, R. **English grammar in use**. Intermediate Students. New York, 2000.