



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: IFPB - Cajazeiras			
CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Inglês Instrumental		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: -			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 2022.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 17h	PRÁTICA: 16h	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 h/a			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Daniela Miguel de Souza Morais			

EMENTA

Conscientização do processo de leitura. Estratégias de leitura: skimming, scanning, prediction, selectivity. Uso do dicionário e a relação entre as palavras. Aspectos gramaticais. Interpretação e compreensão de textos em língua inglesa, em especial de textos escritos em inglês relacionados à área de informática.

OBJETIVOS

Objetivo geral

- Tornar o aluno apto a compreender e identificar diversos gêneros textuais extraídos de revistas, sites da Internet, jornais e outras fontes;
- Valorizar a visão crítica do aluno sobre o texto;
- Tornar o aluno um leitor independente através do uso de estratégias de leitura

Objetivos específicos:

Tornar o aluno apto a fazer uso das dicas tipográficas (títulos, subtítulos, figuras, tabelas, legendas, etc.) para auxiliar a compreensão inicial (prediction);
Tornar o aluno apto a ler para obter informações gerais (skimming) e específicas (scanning);
Tornar o aluno apto inferir significados de palavras desconhecidas a partir do contexto;
Tornar o aluno apto utilizar o dicionário como fonte de auxílio na aprendizagem;
Tornar o aluno apto a compreender a formação de palavras (compostas e derivadas);
Tornar o aluno apto a compreender as relações léxico-gramaticais em diferentes gêneros textuais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução à leitura e à compreensão de textos em Língua Inglesa

Estratégias de Leitura: Predição, Skimming, Scanning

Cognatos e Falsos cognatos

A prática da leitura e os gêneros textuais

Uso do dicionário e a relação entre as palavras

Aspectos gramaticais na compreensão de textos: grupos nominais

Aspectos gramaticais na compreensão de textos: tempos verbais

Glossário de termos técnicos

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas com auxílio de material visual (slides);

Atividades em duplas e pequenos grupos;

RECURSOS DIDÁTICOS

[X] Quadro

[X] Projetor

[X] Vídeos/DVDs

[x] Periódicos/Livros/Revistas/Links

[x] Equipamento de Som

[] Laboratório

[] Softwares²: google calendar, google classroom

[] Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações desta disciplina serão realizadas da seguinte maneira:

- Atividades de leitura e compreensão de texto em língua inglesa em duplas e em pequenos grupos;
- Atividades de compreensão auditiva em duplas e individuais.
- A Média Final (MF) da disciplina será calculada por meio da média aritmética entre a primeira avaliação (N1) e a segunda avaliação (N2):
 - $N1 = A1 = 10; A2 = 10; A3 = 10; A4 = 10; A5 = 10; A6 = 50;$
 -

$$N2 = B1 = 5; B2 = 5; B3 = 5; B4 = 5; B5 = 10; B6 = 10; B7 = 10; B8 = 50$$

BIBLIOGRAFIA⁴

Básica

- McEWAN, J.; GLENDINNING, E. Basic English for Computing. Oxford, 2003;
- PYNE, S.; TUCK, A. Oxford dictionary of computing for learners of english. Oxford University Press, 1996;
- WHITE, L. Engineering Workshop. Oxford University Press - ELT, 2003.

Complementar

- ALEXANDER, L. G. English Grammar Practice for Intermediate Students. Longman, 2003.
- MURPHY, R. English Grammar in Use. Intermediate Students. New York, 2000;
- GLENDINNING, E.; MCEWAN, J. Basic English for Computing. Oxford University Press, 2003.

OBSERVAÇÕES

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ Daniela Miguel de Souza Morais, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 06/06/2022 16:47:23.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/06/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 303525

Código de Autenticação: 404f50e28d



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100