



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: IFPB - Cajazeiras			
CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Inglês Instrumental		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: -			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ X ] Optativa [   ] Eletiva [   ]		SEMESTRE: 2022.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 17h	PRÁTICA: 16h	EaD¹:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 h/a			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Daniela Miguel de Souza Moraes			

EMENTA
--------

Conscientização do processo de leitura. Estratégias de leitura: skimming, scanning, prediction, selectivity. Uso do dicionário e a relação entre as palavras. Aspectos gramaticais. Interpretação e compreensão de textos em língua inglesa, em especial de textos escritos em inglês relacionados à área de informática.

OBJETIVOS
-----------

**Objetivo geral**

- Tornar o aluno apto a compreender e identificar diversos gêneros textuais extraídos de revistas, sites da Internet, jornais e outras fontes;  
Valorizar a visão crítica do aluno sobre o texto;  
Tornar o aluno um leitor independente através do uso de estratégias de leitura

**Objetivos específicos:**

Tornar o aluno apto a fazer uso das dicas tipográficas (títulos, subtítulos, figuras, tabelas, legendas, etc.) para auxiliar a compreensão inicial (prediction);  
Tornar o aluno apto a ler para obter informações gerais (skimming) e específicas (scanning);  
Tornar o aluno apto inferir significados de palavras desconhecidas a partir do contexto;  
Tornar o aluno apto a utilizar o dicionário como fonte de auxílio na aprendizagem;  
Tornar o aluno apto a compreender a formação de palavras (compostas e derivadas);  
Tornar o aluno apto a compreender as relações léxico-gramaticais em diferentes gêneros textuais.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução à leitura e à compreensão de textos em Língua Inglesa  
Estratégias de Leitura: Predição, Skimming, Scanning  
Cognatos e Falsos cognatos  
A prática da leitura e os gêneros textuais  
Uso do dicionário e a relação entre as palavras  
Aspectos gramaticais na compreensão de textos: grupos nominais  
Aspectos gramaticais na compreensão de textos: tempos verbais  
Glossário de termos técnicos

## METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas com auxílio de material visual (slides);

Atividades em duplas e pequenos grupos;

## RECURSOS DIDÁTICOS

[X ] Quadro  
[X ] Projetor  
[ X ] Vídeos/DVDs  
[x ] Periódicos/Livros/Revistas/Links  
[x ] Equipamento de Som  
[ ] Laboratório  
[ ] Softwares<sup>2</sup>: google calendar, google classroom  
[ ] Outros<sup>3</sup>

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações desta disciplina serão realizadas da seguinte maneira:

- Atividades de leitura e compreensão de texto em língua inglesa em duplas e em pequenos grupos;
- Atividades de compreensão auditiva em duplas e individuais.
- A Média Final (MF) da disciplina será calculada por meio da média aritmética entre a primeira avaliação (N1) e a segunda avaliação (N2):

$$\bullet \quad N1 = A1 = 10; A2 = 10; A3 = 10; A4 = 10; A5 = 10; A6 = 50;$$

•

$$N2 = B1 = 5; B2 = 5; B3 = 5; B4 = 5; B5 = 10; B6 = 10; B7 = 10; B8 = 50$$

## BIBLIOGRAFIA<sup>4</sup>

### Básica

- McEWAN, J; GLENDINNING, E. Basic English for Computing. Oxford, 2003;
- PYNE, S.; TUCK, A. Oxford dictionary of computing for learners of english. Oxford University Press, 1996;
- WHITE, L. Engineering Workshop. Oxford University Press - ELT, 2003.

### Complementar

- ALEXANDER, L. G. English Grammar Practice for Intermediate Students. Longman, 2003.
- MURPHY, R. English Grammar in Use. Intermediate Students. New York, 2000;
- GLENDINNING, E.; MCEWAN, J. Basic English for Computing. Oxford University Press, 2003.

## OBSERVAÇÕES

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ Daniela Miguel de Souza Moraes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 06/06/2022 16:47:23.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/06/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 303525

Código de Autenticação: 404f50e28d



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000  
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100