



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

| PLANO DE DISCIPLINA | | | |
|---|----------------|--------------------------------|-----------|
| IDENTIFICAÇÃO | | | |
| CAMPUS: Cajazeiras | | | |
| CURSO: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | | | |
| DISCIPLINA: Linguagens de Marcação | | CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC.1632 | |
| PRÉ-REQUISITO: | | | |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva [] | | SEMESTRE/ANO: 2026.1 | |
| CARGA HORÁRIA | | | |
| TEÓRICA: 30h/a | PRÁTICA: 37h/a | EaD ¹ : | EXTENSÃO: |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 | | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h/a | | | |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Diogo Dantas Moreira | | | |

EMENTA

Linguagens de Marcação. Estruturação de Sites com o uso de Linguagens de Marcação. Formatação de Sites com o uso de Linguagem de Estilos. Padrões Web. Criação e validação de linguagens de marcação; Acessibilidade

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

(Geral e Específicos)

Objetivo geral

Apresentar conceitos de linguagens de marcação e de linguagens de estilo, aplicando-os na construção de sites.

Objetivos específicos

- Tornar o aluno apto a compreender as características de uma linguagem de marcação;
- Tornar o aluno apto a estruturar sites com uso de linguagens de marcação;
- Tornar o aluno apto a formatar e estilizar sites com uso de linguagem de estilo;
- Tornar o aluno apto a definir um tipo ou esquema de documento descrito em linguagem de marcação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Introdução a Linguagens de Marcação**
 - Fundamentos
 - Aplicações
- **HTML**
 - Estrutura de uma página HTML
 - Elementos básicos
 - Listas
 - Tabelas

- Formulários
- Gráficos, vídeo e áudio
- Metadados
- Acessibilidade
- **CSS**
 - Sintaxe e estrutura
 - Seletores
 - Box Model
 - Layouts com Grid e Flexbox
 - Media Queries
 - Transições, animações, transformações

METODOLOGIA DE ENSINO

A aula se desenvolverá por meio de exposição dialogada, acrescidas sempre que possível, de períodos para debates sobre os conceitos apresentados e suas correlações com áreas afins, além de um exemplo prático para melhor assimilação dos conceitos apresentados.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares
- Outros

Softwares:

- Visual Studio Code para produção de websites ao longo da disciplina;
- Google Classroom para ter uma sala virtual como ferramenta de exposição dos materiais de aulas e atividades;

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação desta disciplina realizar-se-ão por meio de um projeto prático o qual está dividido em 3 atividades. A primeira atividade (A1) é a estrutura de um website com tema a escolha do aluno, a segunda atividade (A2) codificação visual do projeto e a terceira atividade (A3) explicação e apresentação do projeto desenvolvido para a turma. A pontuação seguirá os seguintes critérios:

- A Média Final (MF) da disciplina será calculada por meio de uma média ponderada das atividades. Atividade 1 (A1) tem peso 45%. Atividade 2 (A2) tem peso 45%. Atividade 3 (A3) tem peso 10%.
 - A Média Final é calculado como segue: $MF = (45 \cdot A1 + 45 \cdot A2 + 10 \cdot A3) / 100$.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J.; SADHU, P. **XML**. Porto Alegre: Bookman, 2003.
 FREEMAN, E.; FREEMAN, E. **Use a cabeça! HTML com CSS e XHTML**. São Paulo: Alta Books, 2008.
 LAWSON, B.; SHARP, R. **Introdução ao HTML 5**. São Paulo: Alta Books, 2011.

Bibliografia complementar:

HOGAN, B.P. **HTML 5 e CSS 3: desenvolva hoje com o padrão de amanhã**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2012.

MEYER, E. A. **Smashing CSS: técnicas profissionais para um layout moderno**. Bookman, 2011;

PILGRIM, M. **Dive Into HTML5**. Disponível em: <<http://diveintohtml5.info/>>. Acesso em: 14 out. 2013.

SILVA, M. S. **CSS3 : desenvolva aplicações web profissionais com uso dos poderosos recursos de estilização das**

CSS3. Novatec, 2011

TERUEL, E. C. **HTML5: guia prático**. Érica, 2014

OBSERVAÇÕES

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Diogo Dantas Moreira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/03/2026 09:55:35.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/03/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 842515

Verificador: a5ac1322b6

Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100