



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cajazeiras			
CURSO: Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Práticas Curriculares em Sociedade II		CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC.2424	
PRÉ-REQUISITO: Não requer			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 2026.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 0h	PRÁTICA: 0h	EaD ¹ : 0h	EXTENSÃO: 100h
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 6 h/a			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 100h - 120 h/a			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Janderson Ferreira Dutra			

EMENTA

Construção de projetos de extensão. Soluções de TI enquanto ações extensionistas. Análise e Desenvolvimento de Sistemas enquanto forma de intervenção em áreas relacionadas: aos arranjos produtivos locais e regionais, às novas demandas do processo de consumo e prestação de serviços, aos processos de ensino-aprendizagem, às tecnologias assistivas, à inclusão digital, à melhoria das redes de sociabilidade, ou da visibilidade, transparência e eficiência dos processos institucionais.

OBJETIVOS

GERAL:

- Promover a integração efetiva entre o ensino e a extensão no âmbito da instituição, conforme as diretrizes da curricularização da extensão nos cursos de graduação no Brasil. Por meio dela, busca-se proporcionar aos estudantes uma compreensão crítica sobre o papel da extensão no processo formativo, fomentando o desenvolvimento de ações que dialoguem com as demandas da sociedade.

ESPECÍFICOS

- Estimular o envolvimento dos discentes em atividades de extensão, promovendo a troca de saberes entre a instituição e a comunidade;
- Desenvolver competências acadêmicas, profissionais e cidadãs por meio da vivência em contextos sociais diversos;
- Incentivar a proposição e execução de ações extensionistas, tais como programas, projetos, eventos, cursos/oficinas e prestação de serviços;
- Contribuir para a formação integral dos estudantes, articulando teoria e prática a partir de problemas reais da comunidade;
- Fortalecer o compromisso social da instituição e a formação de profissionais comprometidos com a transformação da realidade social.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Planejamento e elaboração de ações extensionistas voltadas à curricularização e à integração universidade-sociedade, conforme diretrizes legais.

2. Execução de atividades de extensão (projetos, eventos, oficinas, cursos, programas ou serviços).
3. Registro, sistematização e avaliação das ações extensionistas.
4. Reflexão crítica sobre a prática extensionista e seu impacto na formação acadêmica e na transformação social.

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida por meio de estudos de caso, rodas de conversa, oficinas práticas e acompanhamento orientado das atividades extensionistas. Será priorizada uma abordagem participativa, com ênfase na reflexão crítica e na vivência em contextos reais.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Laboratório
- Outros

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados por meio do desenvolvimento de um projeto de extensão, que poderá ser desenvolvido de forma individual ou em equipe. O projeto será dividido em três etapas: elaboração, execução e resultados alcançados. Para cada etapa os alunos receberão uma nota. A média parcial da disciplina será calculada por meio da média aritmética dessas três notas.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

Durante a disciplina, os(as) estudantes devem desenvolver atividades de extensão, de forma individual ou em grupo, dialogando com as demandas reais da comunidade, de instituições ou de grupos sociais. Essas atividades devem articular conhecimentos acadêmicos com as necessidades da sociedade, promovendo a troca de saberes e a formação cidadã. As modalidades de atividades de extensão podem incluir:

- Projetos – ações com objetivo de intervenção social ou educativa, envolvendo planejamento, execução e avaliação junto à comunidade.
- Programas – conjunto de projetos ou ações articuladas em torno de uma área específica, com duração contínua.
- Cursos e oficinas – atividades formativas destinadas a públicos externos ao Instituto, com caráter educativo e social.
- Eventos – seminários, feiras, mostras, palestras, rodas de conversa e outros formatos que promovam a interação entre o Instituto e a comunidade.
- Prestação de serviços – ações voltadas à orientação, atendimento ou apoio técnico e social à comunidade, sempre respeitando os princípios éticos e profissionais.

As atividades devem ser planejadas com base em um diagnóstico de demandas sociais, executadas com a participação ativa dos(as) estudantes e registradas no módulo específico do sistema de gestão acadêmica (SUAP).

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

- Nóbrega, Ana Maria Zulema Cabral da; Lucena, Edcarlos Paz de; Castro, Malone Soares. **Núcleo de extensão possibilita: ações e vivências no sertão da Paraíba**. Editora: João Pessoa : IFPB, 2017.
- Moraes Mello, Cleyson De; Almeida Neto, José Rogério M. De; Pentagna Petrillo, Regina. **Curricularização da Extensão Universitária - Teoria e Prática**. Editora: Editora Processo 4P07L, 2022.
- Gaiofatto Gonçalves, Nádia; Sá Quimelli, Gisele Alves de. **Princípios da extensão universitária: contribuições para uma discussão necessária**. Editora: CRV; 1ª edição, 2020.

Bibliografia Complementar:

- Medeiros, Vania Maria; Sousa, Beatriz Alves de. **Rede Rizoma : movimento de extensão no IFPB**. Editora: João Pessoa : IFPB, 2016.
- Medeiros, Crisvalter de Araújo; Medeiros, Vania Maria; Sousa, Beatriz Alves de. **Extensão: conexão e diálogo**. Editora: João Pessoa : IFPB, 2016.
- Melo Neto, José Francisco de. **Extensão popular**. Editora: João Pessoa : Ed. Universitária, 2006.
- Moraes Mello, Cleyson de; Almeida Neto, José Rogério Moura de; Pentagna Petrillo, Regina. **Curricularização da Extensão Universitária**. Editora: Freitas Bastos; 1ª edição, 2020.
- Maia de Oliveira, Irlane; Chassot, Attico. **Saberes que Sabem à Extensão Universitária**. Editora: Paco Editorial; 1ª edição, 2019.

OBSERVAÇÕES

A ferramenta Google Classroom será utilizada como apoio para a comunicação com os alunos.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Janderson Ferreira Dutra, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 26/02/2026 17:41:38.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/02/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 841348

Verificador: e2f5c7e591

Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100