



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: IFPB - Cajazeiras			
CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Inglês Instrumental		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: -			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ X ] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE: 2026.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: -	PRÁTICA: -	EaD <sup>1</sup> :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 h/a			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Daniela Miguel de Souza Morais			

EMENTA
--------

Conscientização do processo de leitura. Estratégias de leitura: skimming, scanning, prediction, selectivity. Uso do dicionário e a relação entre as palavras. Aspectos gramaticais. Reconhecimento e produção de gêneros textuais escritos em língua inglesa. Interpretação e compreensão de textos em língua inglesa, em especial de textos escritos em inglês relacionados à área de informática em diálogo com temáticas ambientais.

OBJETIVOS
-----------

**Objetivo geral**

- *Compreender a importância do inglês instrumental para o desenvolvimento de estratégias de leitura e compreensão de textos.*

**Objetivos específicos:**

- *Fazer uso das estratégias de leitura para auxiliar a compreensão de textos em língua inglesa;*
- *Reconhecer os principais cognatos e falsos cognatos para auxiliar na compreensão de textos em língua inglesa;*
- *Identificar diversos gêneros textuais extraídos de revistas, sites da Internet, jornais e outras fontes;*
- *Utilizar o dicionário como fonte de auxílio na compreensão de textos em língua inglesa;*
- *Compreender as relações léxico-gramaticais em diferentes gêneros textuais;*
- *Utilizar o conhecimento de termos técnicos para ler e compreender textos em língua inglesa.*

- *Refletir a respeito de questões ambientais ligadas à área da tecnologia da informação e comunicação.*

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. *Introdução à leitura e à compreensão de textos em Língua Inglesa Estratégias de Leitura: Predição, Skimming, Scanning*
2. *Cognatos e Falsos cognatos*
3. *A prática da leitura e os gêneros textuais*
4. *Aspectos gramaticais na compreensão de textos: grupos nominais*
5. *Aspectos gramaticais na compreensão de textos: tempos verbais*
6. *Uso do dicionário e a relação entre as palavras*
7. *Glossário de termos técnicos*
8. *Questões ambientais*

#### METODOLOGIA DE ENSINO

*Aulas expositivas e dialogadas; discussões em grupos sobre os conteúdos abordados nos textos.*

#### RECURSOS DIDÁTICOS

- *Apresentação de slides;*
- *Vídeos extraídos do youtube;*
- *Séries/filmes com foco em tecnologia*
- *Google classroom;*
- *TV*
- *Computador;*
- *Textos extraídos da internet.*

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

*A avaliação será contínua e cumulativa, em uma escala de 0 (zero) a 10 (dez).*

*Ao longo do semestre, serão realizadas 6 (seis) atividades avaliativas, sendo três para compor a primeira nota (N1) e três para a segunda nota (N2).*

*As avaliações, no geral, constituem-se em:*

- *Atividades de leitura e compreensão de textos em língua inglesa;*
- *Atividades de produção escrita em língua inglesa.*

*A Média Final (MF) da disciplina será calculada por meio da média aritmética entre a primeira avaliação (N1) e a segunda avaliação (N2):*

$$N1 = A1 + A2 + A3$$

$$N2 = B1 + B2 + B3$$

#### BIBLIOGRAFIA<sup>4</sup>

##### **Básica**

GALLO, L.R. Inglês Instrumental para informática. Módulo I. 3.ed. São Paulo: Ícone, 2014. GLENDINNING, E; HOLMSTROM, B. Study reading : a course in reading skills for academic purposes. Cambridge University Press, 1992. GLENDINNING, E; McEWAN, J. Basic English for Computing. Oxford University Press, 2003

## Complementar

Collins dicionário escolar: inglês-português, português-inglês. 2.ed. São Paulo: Disal, 2010.

GREENALL, S.; PYE, D. Reading : 2. Cambridge University Press, 1991. Inglês + fácil: gramática. São Paulo, Larousse, 2006

MARINOTTO, D. Reading on info tech: inglês para informática. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2008.

MURPHY, R. Essential grammar in use: a reference and practice book for elementary students of english. 2.ed. Cambridge University Press, 1997.

## OBSERVAÇÕES

Documento assinado eletronicamente por:

- **Daniela Miguel de Souza Morais**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 04/03/2026 11:29:05.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 04/03/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 844433

Verificador: 577eb78db4

Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100