



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cajazeiras			
CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Relações Étnico-Raciais e Direitos Humanos		CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC.2416	
PRÉ-REQUISITO: Sem Pré-Requisito			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE/ANO: 2026.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 33h	PRÁTICA:	EaD <sup>1</sup> :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Marília Aguiar Ribeiro do Nascimento			

EMENTA
--------

História e Cultura Afro-brasileira e Indígena, de acordo com a Lei nº 11.645/2008. Relações étnico-raciais na contemporaneidade. Relações étnico-raciais na ciências e nas tecnologias. Mercado de trabalho, relações étnico-raciais e políticas de ações afirmativas. Bases históricas, epistemológicas e legais da educação em Direitos Humanos.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR
---

**Geral:**

- Compreender a diversidade cultural e as relações étnico-raciais na contemporaneidade, estabelecendo um exercício de aproximação com a educação em Direitos Humanos.

**Específicos:**

- Conhecer processos e conceitos relativos à História e Cultura afro-brasileira, às africanidades e à cultura indígena, de acordo com a Lei nº 11.645/2008;
- Discutir a respeito das relações existentes entre ciência, tecnologias e africanidades;
- Debater sobre as políticas públicas de equidade, mais especificamente, sobre as ações afirmativas e sua relevância no mercado de trabalho;
- Estudar o embasamento histórico, epistemológico e legal da educação em direitos humanos.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**I: Introdução às Relações Étnico-Raciais, Gênero e Diversidades.** 1. Historicidade das relações étnico-raciais, culturas indígenas, as africanidades. 2. O impacto da Lei nº 11.645/2008 sobre a questão étnico-racial no Brasil.

**II: Relações Étnico-raciais nas ciências e nas tecnologias:** 1. Educação das relações étnico-raciais no ensino de Ciências. 2. Interfaces dentre os fenômenos da comunicação digital e tecnologias, raça, negritude e branquitude.

**III: Políticas públicas de promoção da equidade, relações étnico-raciais e mercado de trabalho:** 1. Aspectos teóricos sobre ações afirmativas. 2. Ações Afirmativas no mercado de trabalho.

**IV: Educação em Direitos Humanos: fundamentos teóricos-metodológicos:** 1. Contexto histórico da educação em direitos humanos. 2. A configuração de uma educação em direitos humanos. 3. Dos desafios contemporâneos da Educação em Direitos Humanos.

## METODOLOGIA DE ENSINO

A construção das competências pretendidas será facilitada por meio de aulas expositivas e dialogadas, no formato que permita interação direta entre docente e discentes, incentivando a manifestação da expressão destes sobre os temas propostos.

## RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares<sup>2</sup>
- Outros<sup>3</sup>

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, na qual as propostas de atividades terão função formativa. Os Instrumentos que serão utilizados: estudos de casos; debates de textos, artigos, reportagens e vídeos; seminário.

## ATIVIDADE DE EXTENSÃO<sup>4</sup>

## BIBLIOGRAFIA<sup>5</sup>

### Bibliografia Básica:

- SILVEIRA, Rosa Maria Godoy. Educação em direitos humanos: fundamentos teóricos-metodológicos. João Pessoa: Editora Universitária, 2007. 511 p. + 1 CD-ROM. ISBN 978857745147X.
- CAVALLEIRO, Eliane (Org). Racismo e anti-racismo na educação: repensando nossa escola. 6. ed. São Paulo: Editora Selo Negro, 2001.

- FAVERO, Osmar; IRELAND, Timothy Denis. Educação como exercício de diversidade. Brasília: SECAD: Unesco, 2007. 476 p

#### **Bibliografia Complementar:**

- BRASIL. Lei 11.645 de 10/03/2008. Altera a Lei n o 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei n o 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm). Acesso em: 27 de maio de 2022.
- BRASIL. Resolução 01 de 30 de maio de 2012. Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rcp001\\_12.pdf](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rcp001_12.pdf) Acesso em 27 05 2022.
- RIBEIRO, DARCY. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. Editora Companhia das Letras, 1995.
- Silva, Tarcízio. Comunidades, Algoritmos e Ativismos Digitais: olhares afrodiaspóricos. 2. Ed. São Paulo: LiteraRua, 2021. Disponível em: <https://www.literarua.com.br/livro/olhares-afrodiasporicos>. Acesso em: 27 de maio de 2022.
- SOUZA, Marina de Mello e. África e Brasil africano. 2. ed. São Paulo: Ática, 2008.

#### **OBSERVAÇÕES**

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Marília Aguiar Ribeiro do Nascimento**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 27/02/2026 10:40:38.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/02/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 841672

Verificador: 22ed76b848

Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100