



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

<b>PLANO DE DISCIPLINA</b>			
<b>IDENTIFICAÇÃO</b>			
CAMPUS: IFPB - Campus Cajazeiras			
CURSO: CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Sociedade e Tecnologia da Informação		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE/ANO: 2022.1	
<b>CARGA HORÁRIA</b>			
TEÓRICA: 33h	PRÁTICA:	EaD¹:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 h/a			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Ana Paula da Cruz Pereira de Moraes			

<b>EMENTA</b>
---------------

Impactos sociais da informática e da automação. A emergência da tecnologia de base científica. A revolução da tecnologia da informação: história, modelos, atores e locais da revolução. A nova divisão do trabalho e desemprego tecnológico. Ética profissional.

<b>OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR</b> (Geral e Específicos)
---

**GERAL**

Promover a reflexão sobre a emergência da tecnologia da informação e seus impactos sobre a sociedade atual.

**ESPECÍFICO**

Tornar o aluno apto a identificar os impactos sociais da informática e da automação;  
Debater sobre a emergência da tecnologia de base científica;  
Analisar a revolução da tecnologia da informação, sua história e relação com a sociedade;  
Conhecer a nova divisão do trabalho e desemprego tecnológico;  
Refletir sobre a ética profissional no era da informação.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
------------------------------

Tecnologia, sociedade e transformações históricas  
Informacionalismo, industrialismo, capitalismo e estatismo  
A revolução da tecnologia da informação: mudanças de paradigmas culturais e econômicos.

Da revolução industrial a revolução da tecnologia da informação  
Os avanços tecnológicos e os avanços científicos  
Os atores sociais da sociedade de informação  
Problemas de ordem social, econômica, ambiental e tecnológica  
Inovação tecnológica e demanda criativa do ciberespaço  
A sociedade em rede: do indivíduo ao coletivo

### METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialogadas com base em recursos audiovisuais (textos, vídeos, músicas, etc); Atividades de leitura e reflexão individuais e em grupo, através das quais os alunos irão compartilhar conhecimento.

### RECURSOS DIDÁTICOS

☒ Quadro  
☒ Projetor  
☒ Vídeos/DVDs  
☒ Periódicos/Livros/Revistas/Links  
☒ Equipamento de Som  
☐ Laboratório  
☒ Softwares<sup>2</sup>: ferramentas google  
☐ Outros<sup>3</sup>

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo avaliativo dar-se-á de modo contínuo envolvendo atividades de caráter individual e colaborativo por meio de seminários, fóruns, debates, exercícios escritos de fixação e avaliação, além da produção de artigos e resenhas. A atividade de recuperação final será desenvolvida através de exercício de verificação da aprendizagem baseada em produção textual analítico crítico e reflexiva envolvendo o conteúdo ministrado.

### ATIVIDADE DE EXTENSÃO<sup>4</sup>

### BIBLIOGRAFIA<sup>5</sup>

Bibliografia Básica:

CASTELLS, M. *A sociedade em rede*. 10. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.  
LÉVY, P. *Cibercultura*. Rio de Janeiro: Editora 34, 1999.  
MATTELART, A. *História da sociedade da informação*. São Paulo: Loyola, 2002.

Bibliografia Complementar:

RUBEN, G.; WAINER, J.; DWYER, T. *Informática, organizações e sociedade no Brasil*. São Paulo: Cortez, 2003.  
GUERREIRO, E. P. *Cidade digital: infoinclusão social e tecnologia em rede*. São Paulo: SENAC, 2006.  
CAMARGO, M. *Fundamentos de Ética Geral e Profissional*. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

### OBSERVAÇÕES

Com os avanços na tecnologia da informação aplicadas a educação, nesta unidade curricular, poderão ser utilizados dados e materiais disponibilizados de modo *on line*.

<sup>1</sup> Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

- 2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse ítem deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Ana Paula da Cruz Pereira de Moraes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 01/04/2022 18:31:35.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/04/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 279995

**Código de Autenticação:** 9d346ebf3a



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000  
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100