

REUNIÃO DA COMISSÃO DE REFORMULAÇÃO DO PPC DO CST EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

1. DADOS DA REUNIÃO

Data	Hora inicial	Hora final	Local
02/12/2021	15h00	17h00	Google Meet

2. PAUTA DA REUNIÃO

Item	Pauta
1	Informes e Encaminhamentos solicitados
2	Proposta de curricularização de extensão

3. ATA

Informes dos Encaminhamentos solicitados

O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz detalhou, aos membros da comissão, primeiramente deu alguns informes dos encaminhamentos solicitados da reunião 24/11/2021 que trata sobre a proposta da utilização da resolução 80/2021 como regulamento dos tipos de trabalhos acadêmicos de TCC para os discentes matriculados atualmente no curso e regido pelo PPC atual em execução.

- O professor Fábio Abrantes informou que o colegiado ficou com dúvidas de deliberar essa proposta por causa do parágrafo único do art. 15 dessa resolução 80/2021 que consta a seguinte descrição: "Os cursos de graduação têm autonomia para adotar, dentre os tipos de trabalho acadêmico, os que melhor se enquadrem ao perfil do curso, desde que estejam especificados no PPC". Portanto, levando o colegiado tomar uma decisão de pedir uma solicitação de uma consulta a PRE, via processo, se pode realmente utilizar os outros tipos de trabalhos acadêmicos no curso de ADS, pois, no PPC só indica a monografia como único tipo de trabalho acadêmico para os Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Informou que nessa consulta solicita também como proceder a avaliação dos discentes nos dois componentes curriculares de trabalho de Conclusão de Curso (ADS tem a disciplina de TCC1 e TCC2), caso realmente possa utilizar esses outros tipos de trabalhos acadêmicos disponíveis no art. 15 da resolução 80/2021 que regulamento os TCC.

Proposta de curricularização de extensão

Depois o presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz abordou, aos membros da comissão, a obrigatoriedade da adoção da curricularização da extensão no PPC do curso de ADS. Apresentou, aos membros, a Resolução 84/2021 que dispõe as diretrizes para curricularização da extensão, destacando os seguintes pontos:

- Informa que é necessário colocar 10% da carga horária mínima total do curso atual para extensão.
- Informou algumas estratégias que o colegiado poderão adotar para incorporação destes 10% de atividade de extensão ao currículo, dentre as seguintes possibilidades:
 - ações de extensões incorporadas às unidades curriculares, ou seja, incorporadas a disciplinas, que passarão a dedicar parte ou toda carga horária a tais atividades;
 - ações de extensão registras na coordenação de extensão (projetos, cursos ou eventos), que deverão ser certificadas e validadas, conforme critérios estabelecidos no PPC, para creditação de horas ao aluno;
 - composição dos itens anteriores;

- Informou que todas essas estratégias deverão desempenhar um papel formativo para o aluno e envolver a comunidade externa ao IFPB, nas formas especificadas no PPC.
- Informou que não precisa fazer que todas as disciplinas deverão dedicar os 10% da carga horária. Mas o colegiado do curso, assessorado pelo NDE, deverá informar quais disciplinas e qual carga horária essas disciplinas deverá ser dedicada às atividades de extensão no PPC;

Depois desses informes o coordenador Fábio Abrantes, abriu espaço para opiniões dos membros da comissão. O professor Francisco Paulo deu a sugestão de começar a trabalhar na matriz do novo curso e dentro da matriz pensaria como tratar a extensão nas disciplinas ou criar uma nova matriz. O professor Ricardo Job deu a sugestão de estudarmos primeiro as habilidades e competências que os alunos devem ter, antes de tomarmos decisões de inclusão de uma nova disciplina ou colocar carga horária de atividades de extensão nas disciplinas existentes na matriz curricular. Fazer um estudo de como as outras instituições estão implementando, a fim de termos uma maturidade melhor de como colocar essas atividades de extensão.

O professor Francisco Daladier sugeriu seguir as habilidades e competência existentes na portaria normativa do ENADE. O professor Ricardo Job complementa o professor Daladier para também utilizarmos o instrumento de avaliação do INEP e o PPC do curso atual. O professor Ricardo Job propõe fazermos uma metodologia que define bem atividades e o cronograma destas atividades definindo os prazos e os responsáveis para termos a tranquilidade que as tarefas da reformulação vai acontecer de maneira esperada e tempo hábil.

O pedagogo Gilvandro Vieira da Silva propõe estudarmos bem a base legal que trata da curricularização da extensão: Art. 207 da Constituição, LDB, Plano Nacional de Extensão e a Política Nacional de Extensão Universitária. Juntar esses documentos e passar para todos os membros estudarem sem muita pressa. Gilvandro Informa também que observou que as universidades fizeram um manual de como implantar a extensão nos cursos.

Seguindo a sugestão do professor Ricardo Job e aderido por todos os membros, o coordenador e presidente da comissão criou uma planilha contendo o cronograma de atividades contendo os prazos e responsáveis. Este cronograma segue no seguinte link: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QvwOiw1R9Lve_dqlwRnrzMAXSgs2_A1hOyhroskrnFw/edit?usp=sharing.

Encaminhamentos

Por fim, O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz detalhou, detalhou os encaminhamentos solicitados pelos membros da comissão. Segue os encaminhamentos:

- trazer para próxima reunião na data 16/12/2021 o relatório do levantamento das habilidades e competências dos grupos existentes no cronograma supracitado.

E nada mais havendo a ser tratado, foi encerrada a reunião, e eu, Fábio Abrantes Diniz, lavrei a presente ata, que após aprovada será assinada eletronicamente pelos presentes.

4. LISTA DE PRESENTES

1	FÁBIO ABRANTES DINIZ
2	FABIO GOMES DE ANDRADE
3	Diogo Dantas Moreira
4	FRANCISCO PAULO DE FREITAS NETO
5	Janderson Ferreira Dutra
6	Leandro Luttiane da Silva Linhares
7	Ricardo de Sousa Job
8	Edilva Carvalho Soares
9	Gilvandro Vieira da Silva
10	Paulo Ewerton Gomes Fragoso

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fabio Abrantes Diniz**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CADS-CZ em 14/12/2021 00:01:37.
- **Fabio Gomes de Andrade**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 14/12/2021 08:50:35.
- **Francisco Paulo de Freitas Neto**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 14/12/2021 09:28:21.
- **Paulo Ewerton Gomes Fragoso**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 14/12/2021 10:54:04.
- **Leandro Luttiane da Silva Linhares**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 14/12/2021 12:32:00.
- **Edilva Carvalho Soares**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 14/12/2021 13:45:25.
- **Diogo Dantas Moreira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 14/12/2021 19:23:36.
- **Gilvandro Vieira da Silva**, PEDAGOGO-AREA, em 14/12/2021 20:40:51.
- **Ricardo de Sousa Job**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 22/12/2021 15:07:00.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/12/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 246412

Verificador: 82cdec3937

Código de Autenticação:



REUNIÃO DA COMISSÃO DE REFORMULAÇÃO DO PPC DO CST EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

1. DADOS DA REUNIÃO

Data	Hora inicial	Hora final	Local
24/11/2021	15h30	17h00	Google Meet

2. PAUTA DA REUNIÃO

Item	Pauta
1	Informes e Encaminhamentos solicitados
2	Presença do professor Richardson da PRE para retirar dúvidas
3	Deliberação da Proposta de obrigatoriedade ou não da disciplina de TCC

3. ATA

Informes

O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz detalhou, aos membros da comissão, primeiramente alguns informes e encaminhamentos solicitados da reunião 18/11/2021 importantes para conhecimento dos membros.

- Nesta reunião teremos a participação do professor Richardson Correia Marinheiro para retirar nossas dúvidas em determinados assuntos, tais como: aumento da quantidade de vagas do curso de ADS e se a resolução 80/2021 de 22 de setembro de 2021 que regulamenta o TCC pode ser aplicado para os alunos que estão sendo vigente no PPC atual e executado.
- Em relação aos encaminhamentos, foi enviado a Direção Geral um ofício para composição de uma nova portaria com a inclusão do discente Francisco Iarlison e a exclusão da professora Eva Maria (este a pedido da própria professora).

Presença do professor Richardson Correia Marinheiro da PRE para retirar dúvidas sobre alguns processos pertinentes para a reformulação do PPC de ADS

Depois o presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz deixou espaço, aos membros da comissão, para retirar as dúvidas de alguns processos pertinentes para a reformulação do PPC.

O professor Fábio Abrantes Diniz iniciou com a pergunta de se existe a possibilidade de aumentar o número de vagas de ingressantes do curso de ADS de 30 para 40 sem a necessidade de passar por uma nova processo de reformulação de PPC?

- O professor Richardson primeiramente destacou que o número de vagas na resolução dos processo de avaliação do curso é os indicador de quantitativo de vagas. E que o aumento de vagas é algo que deve ser informado no cadastro do e-MEC e que é necessário que dê entrada no processo para que haja essa alteração de 30 para 40 no sistema e-Mec. Neste processo não há necessidade de alteração do PPC. Mas que haja um levantamento detalhado que justifica essa decisão de aumento do número de vagas. Neste estudo deve ter informações de que a infraestrutura e número de docentes atendam essa demanda de aumento de número de vagas. Além disso, saber se o curso atenderá a demanda local com o aumento de vagas. Portanto, a solicitar de aumento de vagas é encaminhar um processo de solicitação de número de vagas contendo esse estudo, que é um indicador no processo de avaliação do curso, justificando que há essa necessidade de aumentar o número de vagas para que o conselho de diretor aprove e a PRE faça o processo de inserção deste dado (novo número de vaga) no sistema e-

mec. Por ventura, o PPC precisa de alteração para informar esse novo número de vaga. Mas, O PPPC não precisará de um novo processo de reformulação, pois, esse aumento de vagas não vai interferir no processo pedagógico do curso. Essa solicitação seria feita via autorização do CONSUPER e essa solicitação não geraria uma nova matriz.

O professor Francisco Paulo Freitas informou que muitas vezes teve que copiar e colar muito texto de regimentos internos para o documento do PPC, acabando o PPC ficar com muito textos. E pergunta se seria possível apenas citar um link para as resoluções em vez de copiar o texto?

- O professor Richardson informa que é avaliador de curso, e que o maior drama do avaliador do curso é conseguir avaliar o PPC do IFPB pelo excesso de texto. E que pode fazer citações das resoluções no texto a fim de diminuir as repetições textual. No entanto, algumas legislação pode trazer flexibilidades que devem ser registradas no PPC. Pois, algumas legislação dar autonomias para o NDE ou comissões de PPC poderem opinar o que devem ser escolhido da legislação e colocar no PPC. Neste caso, estas especificidades escolhidas pelo NDE ou comissão deve ser escrito o texto no PPC.

O professor Ricardo Job informou que nosso TCC só habilita uma atividade de projeto de implementação ou pesquisa por meio de uma monografia. E pergunta se os atuais alunos podem ser regidos pelos novos formatos presentes pela nova resolução 80/2021 que regulamenta o TCC ou precisa passar por reformulação de PPC? Ricardo job dar ênfase que o problema de copiar e colar texto no PPC força sempre a seguir o que está escrito e não vai conseguir acompanhar as novas legislação do próprio IFPB.

- O professor Richardson informa que tem mesmo entendimento de uma legislação nacional tem uma legislação que rege o IFPB. Ou seja, se alterar uma nova legislação interna for aprovada, independente de esta constando ou não o número da legislação ou texto no PPC, essa nova legislação passa a vigorar por que é uma conduta acadêmica e não é uma proposta pedagógica (ex.: matriz curricular) a qual não pode ser alterada (somente por processo de reformulação de PPC). Portanto, o PPC não pode ficar amarrado a qualquer alteração de legislação acadêmica interna (ex.: resolução de TCC, aproveitamento de disciplina, Estágio, atividades complementares). E conclui que mês passado foi aprovado a nova resolução de TCC e que qualquer aluno de qualquer PPC vai está regido na resolução da atual sobre o TCC (80/2021)

O professor Fábio Gomes fez sua pergunta: De acordo com a legislação atual como fica a obrigatoriedade da disciplina de TCC dos cursos de graduação. Existe a possibilidade do TCC não ser mais obrigatório? Se a gente tem o direito na reformulação do PPC de definir em manter o TCC na grade curricular ou não?

- O professor Richardson, primeiramente, informa que os alunos do cursos de ADS não retornam para o curso por que estão trabalhando. Isso institucionalmente é péssimo por que tem muito alunos que não retornam para concluir o curso, principalmente causa do TCC ou estágio. Devido a isso a PRE colocou o TCC como opcional. E que o TCC e estágio devem estar obrigatória quando estiver alinhada a proposta do curso. Se o TCC estiver alinhado a proposta do curso, o curso deve ofertar essa disciplina (optativa ou obrigatória). Isso é aplicado também ao estágio. Portanto, ter ou não a disciplina é uma decisão da comissão. A comissão tem o direito de manter ou não na grade curricular. Richardson deixou um alerta. Se por ventura o TCC seja uma disciplina optativa, tem que analisar a demanda. Pois, se tiver 8 disciplinas optativas e tiver demandas para todas tem que ofertar todas essas disciplinas. E tem que cumprir a carga horária. Logo, ter professor para essas disciplinas.

O professor Fábio Abrantes, primeiramente informa que nosso curso tem uma alta evasão de alunos no fim do curso por que as empresas acabam contratando, ficando o aluno na maioria das vezes sem fazer o TCC para concluir o curso. Depois, Fábio Abrantes quis saber a opinião de Richardson se uma disciplina, como por exemplo, Projeto Integrador que incluía práticas de TCC e curricularização de extensão poderia ser uma solução para acabar com a evasão e colocando as práticas de TCC na vida acadêmica do aluno durante as atividades desta disciplina.

- O professor Richardson, como professor sugere ter cuidado com excesso que pode prejudicar o processo de conclusão de curso do discente. E diz que não é a favor de disciplina específicas para inclusão da curricularização de extensão. Por que pode acontecer o gasto de muita carga horária de atividades obrigatórias que não são componentes curriculares, ou seja, que não são conteúdos formativos do aluno. Citou o exemplo do curso de Educação física do campus Sousa. E que o melhor caminho é fazer um processo de diluição da carga horária da curricularização da extensão (200 horas) nas disciplinas existentes, pois será mais proveitoso para o professor e aluno. As disciplinas que vão colocar curricularização de extensão tem que informar no plano de ensino a carga horária, objetivo, público alvo e a descrição sucinta desta atividade o qual gera indicadores para a PROEXC. Por fim, informa que a comissão deve analisar bem como proceder a extensão. Deixa um alerta que em disciplina de Projeto Integrador nem sempre envolve público externo e que precisa dar essa obrigatoriedade para que a extensão esteja envolvido.

O pedagogo Gilvandro pergunta se existe uma normativa que limite o número de disciplinas matriculadas pelos alunos no período. Ele informa que muitos alunos estão tendo problemas psicológicos quando matriculam em muitas disciplinas.

- O professor Richardson, informa que não tem nenhuma normativa que limita o número de disciplina. Mas informa que temos 200 dias letivos ao ano. E no primeiro semestre informa que o NDE ou comissão regulamenta a quantidade de disciplina por período. No entanto, não há como limitar a quantidade de disciplina que o discente

pode realizar.

O professor Ricardo Job concorda com Richardson sobre a diluição da extensão entre disciplina. E pensando na perspectiva da disciplina de Projeto Integrador seria trabalhar todas as competências e habilidades seriam desenvolvidos juntos ao TCC e que seria feito em parcerias com empresas ou grupos de alunos que trabalham nas empresas. E como sua avaliação pessoal, acredita que seria o melhor cenário para explorar a extensão e as competências e habilidades do TCC numa disciplina Projeto Integrador. E não ter mais o TCC, pois, existe uma particularidade de ADS que os alunos sai do curso antes de se formar por que não precisa do diploma e acaba não fazendo o TCC. E informou que tivemos dois editais para resgatar alunos que faltava o TCC para se formar. E esse TCC foram no formato de Relato de experiência e não como monografia de um projeto de pesquisa ou implementado.

- O professor Richardson acrescenta que o diálogo na comissão é o melhor o caminho para propor a curricularização da extensão. e Deixou a preocupação de o caso de deixarem o TCC, irão ser avaliados e que deverão propor bem como irá adotar a curricularização de extensão. Deixa claro também que devemos ter estudos das problemáticas (indicadores) para depois propormos soluções mais adequadas com a realidade.

O professor Francisco Paulo Freitas apresentou uma planilha com o levantamento de alunos que estavam evadidos e só faltava o TCC para se formar. Informou que, observando levantamento, fizeram dois editais para recuperar esses alunos e diminuir os dados de evasão. E concluiu que nosso aluno é voltado para o mercado e que o mercado está contratando todos nossos alunos e que possivelmente o TCC sendo obrigatório e somente no formato como monografia irá continuar afastando o aluno do curso, contribuindo para evasão. Paulo alega que o TCC sendo opcional e atendendo a outros formatos poderá ser uma solução para dar continuidade ao TCC.

No fim, o professor Richardson mostrou o instrumento de avaliação de curso e nos deixou avisados para vermos esse instrumento para ajudar na reformulação de PPC. E que observássemos na nota 5 e que coloquemos no PPC tudo o que se pedi nesta nota. E deixou avisado que tem sempre algo que a normativa não explicita. E que a comissão deve colocar no TCC essas especificidades no texto do PPC. E que não é bom copiar e colar o texto. cita o link da normativa e ver o instrumento avaliativo para nos basear em que devemos colocar o texto específico no PPC.

Deliberação da Proposta de Obrigatoriedade ou não da disciplina TCC como componente curricular na nova matriz do curso.

Depois o presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz iniciou, a votação da deliberação da proposta de obrigatoriedade ou não da disciplina de TCC como componente curricular na nova matriz do curso. Foi colocado para a votação as seguintes opções:

- 1 - tcc obrigatório
- 2 - tcc não obrigatório
- 3 - sem TCC e com disciplina de projeto integrador

Tivemos o seguinte resultado: Total de votos opção 1: somente 1 voto, Total de votos opção 2: 9 votos. Total de votos opção 3: 2 votos

Michel da Silva: 2

Fábio Gomes de Andrade: 2

Francisco Iarlyson Santana de Andrade: 2

Fabio Abrantes Diniz: 2

Francisco Paulo de Freitas Neto: 2

Janderson Ferreira Dutra: 2

Gilvando Vieira da Silva: 1

Ricardo de Sousa Job: 2

Edilva Carvalho Soares: 2

Diogo Dantas Moreira: 2

Leandro Luttiane da Silva Linhares: 3

George Candeia de Sousa Medeiros: 3

Encaminhamentos

Por fim, O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz detalhou, detalhou os encaminhamentos solicitados pelos membros da comissão. Segue os encaminhamentos:

- Enviar ao colegiado a proposta da utilização da resolução 80/2021 como regulamento dos tipos de trabalhos

acadêmicos nos discentes matriculados atualmente e regidos pelo PPC atual.

- Segundo a PRE é permitido o qual foi informado na reunião da comissão de PPC do curso de ADS.

E nada mais havendo a ser tratado, foi encerrada a reunião, e eu, Fábio Abrantes Diniz, lavrei a presente ata, que após aprovada será assinada eletronicamente pelos presentes.

4. LISTA DE PRESENTES

1	FÁBIO ABRANTES DINIZ
2	FABIO GOMES DE ANDRADE
3	Francisco Iarlyson Santana de Andrade
4	FRANCISCO PAULO DE FREITAS NETO
5	Janderson Ferreira Dutra
6	Leandro Luttiane da Silva Linhares
7	Ricardo de Sousa Job
8	Michel da Silva
9	Edilva Carvalho Soares
10	Gilvandro Vieira da Silva
11	George Candeia de Sousa Medeiros
12	Diogo Dantas Moreira
13	Richardson Correia Marinheiro

Documento assinado eletronicamente por:

- Fábio Abrantes Diniz, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CADS-CZ, em 02/12/2021 13:54:57.
- Leandro Luttiane da Silva Linhares, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/12/2021 14:15:31.
- Janderson Ferreira Dutra, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/12/2021 14:45:30.
- Fábio Gomes de Andrade, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/12/2021 14:56:12.
- Edilva Carvalho Soares, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 02/12/2021 14:56:59.
- George Candeia de Sousa Medeiros, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/12/2021 15:02:19.
- Francisco Paulo de Freitas Neto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/12/2021 16:49:00.
- Michel da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 03/12/2021 09:21:28.
- Gilvandro Vieira da Silva, PEDAGOGO-AREA, em 03/12/2021 09:59:07.
- Ricardo de Sousa Job, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/12/2021 19:28:20.
- Francisco Iarlyson Santana de Andrade, ALUNO (201822010021) DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - CAJAZEIRAS, em 08/12/2021 17:59:37.
- Richardson Correia Marinheiro, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CLI-RE, em 09/12/2021 10:33:10.
- Diogo Dantas Moreira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 09/12/2021 10:36:53.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/11/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 242073
Verificador: e1028389ee
Código de Autenticação:



REUNIÃO DA COMISSÃO DE REFORMULAÇÃO DO PPC DO CST EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

1. DADOS DA REUNIÃO

Data	Hora inicial	Hora final	Local
18/08/2021	15h30	17h30	Google Meet

2. PAUTA DA REUNIÃO

Item	Pauta
1	Informes
2	Andamento dos encaminhamentos da reunião levantados na data 12/08/2021
3	Deliberação da Proposta de continuidade (ou não) da disciplina de TCC (inclusão de outra disciplina, como por exemplo, Projeto Integrador, se optarem por não continuidade)
4	Encaminhamentos solicitados

3. ATA

Informes

O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz detalhou, aos membros da comissão, primeiramente alguns informes importantes para conhecimento dos membros: Segue a lista dos informes:

- **Reunião que a coordenação do curso teve com a PRE realizado na data 23/09/2021:** O professor Fábio Abrantes informou que os cursos submetidos ao edital n.º 30/2021, de 24 de setembro de 2021 terão seu projeto/matriz a ser ofertado a partir de 2023.1. E que temos duas datas temporais para abrir processos de inserção de novas matrizes no sistema e_MEC. A primeira é no início do ano e a segunda entre o mês de outubro e novembro. Logo, precisa de um planejamento para poder ser inserida no tempo hábil para o curso poder entrar no cadastro do SISUGESTAO e ser ofertado no início do ano subsequente
- **Retificação do Edital n.º 30/2021, de 24 de setembro de 2021:** o professor Fábio Abrantes informou que a data de entrega do PPC reformulado foi adiado para 18/03/2021.
- **Curricularização da extensão (sugestões de coordenadores de outros cursos do IFPB):** O professor Fábio Abrantes informou que alguns coordenadores de cursos deu umas ideias para adotar na curricularização de extensão. Segue algumas: Fazer uma nova disciplina contemplando a carga horária pedido pela curricularização da extensão, ou incluir essa carga horária no TCC ou adicionar a carga horária nas disciplinas existentes na matriz, principalmente disciplinas que envolve projetos práticos.
- **Checklist, documentos oficiais disponibilizados pela PRE e PPC do curso de ADS do Campus Monteiro:** O professor Fábio Abrantes informou que se encontra disponível um checklist no driver da comissão com orientações a seguir nessa reformulação. E destacou a importância de todos verem para quando for fazer a alteração do PPC atual a reformulação.

O Professor Fábio Abrantes também informou que o coordenador de ADS do campus Monteiro nos disponibilizou seu PPC reformulado para a gente se guiar caso necessitasse e que também a PRE nos disponibilizou todos os documentos oficiais que regulamenta os componentes curriculares do PPC.

Andamento dos encaminhamentos da reunião levantados na data 12/08/2021

Depois o presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz detalhou, aos membros da comissão, como está o andamento dos encaminhamentos solicitados na reunião 12/08/2021. Segue as informações:

- Fazer uma nova pesquisa de levantamento de tecnologias utilizadas pelos discentes de ADS nas empresas que estão trabalhando. Conversar com os representantes das empresas sobre os perfis de candidatos estão buscando para trabalharem em suas empresas. Envolvidos: Fábio Gomes, Ricardo Job, Eva Maria, Fábio Abrantes.
 - O professor Fábio Abrantes informou que não foi iniciado esse encaminhamento.
- Colocar o PPC existente do curso de ADS no modelo atual de PPC existente no IFPB. Colocar o modelo no googleDriver;
 - O professor Francisco Paulo informou que o modelo já se encontra no driver da comissão e que já atualizou com muita informação vindas do PPC do curso de ADS de Monteiro e do curso de Especialização.
- Levar ao NDE a sugestão de aumentar o quantitativo de alunos por período de 30 para 40. verificar se é possível antes de finalizar a reformulação do PPC. Envolvido: Fábio Abrantes
 - O professor Fábio Abrantes informou que foi encaminhado para DDE um documento solicitando uma consulta a PRE se é possível aumentar as vagas sem a necessidade de reformular novamente o PPC.
- Convidar o professor Richardson participar de uma reunião da reformulação do PPC. Envolvido: Fábio Abrantes
 - O professor Fábio Abrantes informou que o professor Richardson não poderia participar desta reunião por que estava organizando o evento VIII FORPAFOR-NE. Mas, estaria livre até final de dezembro para participar de outras reuniões marcadas

Deliberação da Proposta de TCC não ser componente curricular

Depois o presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz permitiu, aos membros da comissão, discutirem sobre o TCC não ser componente curricular na próxima matriz do curso.

O professor Ricardo Job destacou que o TCC, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais (DVNs) não trata como componente curricular obrigatório para o curso de ADS (Art. 30 inciso V). Destaca que o TCC é um componente importante que o discente coloca em prática o que aprendeu no curso de forma isolado. Destaca que se incluirmos uma disciplina de projeto integrador que agregue a carga horária de extensão seria mais viável do que deixar TCC como obrigatório. Pois, muitos discentes saem do curso para trabalhar sem finalizar o TCC. E destaca que o TCC está trazendo mais complicações aos alunos do que contribuir.

O professor Francisco Paulo informa que muitos discentes estão se ingressando no mercado de trabalho antes de finalizar o TCC. E que estão deixando de fazer o TCC por causa do trabalho, ocasionando a evasão. E que na sua opinião não colocava o TCC como componente curricular e propor outras formas de trabalhar o que vinha sendo praticado no TCC. O professor Francisco Paulo deu uma solução de trabalhar com projetos e que cumpriria também a questão de curricularização de extensão. O professor Francisco Paulo também deu a solução de ter o TCC aceitar relatório de estágio, caso os membros aceitem o TCC como componente curricular obrigatório.

O professor Fábio Gomes informa que vai na linha do Professor Francisco Paulo. Destaca que há um índice grande de evasão por causa do TCC. E que os professores de ADS tem sido cobrado para elevar os índices de concluintes no curso e diminuição de evasão. Destacou que baixamos a qualidade do TCC para diminuir as reprovações e que é melhor retirar o TCC. E só valeria a pena deixar o TCC como componente curricular se for exigir os trabalhos com qualidade. afirmou que é melhor ter disciplinas de projetos do que TCC. Destaca também que os discentes não ficaria impedido de realizar pesquisa por falta de TCC, pois existe muitos editais de pesquisas que o IFPB lança regularmente no ano letivo. E que acredita que os professores com menos orientações terá mais tempo para dedicar em projetos de pesquisas.

O professor Fábio Abrantes destaca que é a favor de tirar o TCC e colocar uma disciplina de projeto integrador como componente curricular se na disciplina de projeto integrador poder ter os seguintes trabalhos acadêmicos como atividades para os discentes: monografia, relato de experiência, artigo científico, resultados de projetos de extensão, portfólios com relatórios de projetos acadêmicos, projeto de implementação. Destaca também que os professores tem uma carga horária alta que as vezes não consegue orientar alunos. Então informa que ver com bons olhos retirar o TCC como componente curricular e adicionar uma nova disciplina sendo projeto integrador pois aproveitaríamos carga horária de extensão e também não teríamos necessidade de

orientação de alunos.

O professor Janderson concorda com as colocações dos professores Francisco Paulo, Fábio Gomes e Ricardo Job. no entanto, destaca que perderemos a aquisição de trabalhos científicos que são importantes na academia. E destaca que devemos planejar bem a fim de que possamos balancear os prós e contra da saída do TCC. E informa que não está 100% a favor da saída do TCC e que só ficaria satisfeito a saída do TCC se os alunos tivessem alguma forma de continuar publicando artigos.

O professor Francisco Daladier informa que realmente TCC perdeu o foco da sua contribuição dos alunos. Mas, destaca que os nossos alunos só se capacitaram como codificadores de algoritmos e que são analfabetos funcionais quando vão ler textos com desafios. Cita o exemplo a prova do ENADE que reclamaram que as questões são grandes para lerem. Concorda em retirar o TCC, mas por outro lado, seria interessante colocar uma obrigatoriedade de publicar algum resultado (artigo) do seu curso. É importante desenvolver essa metodologia científica.

O pedagogo Gilvandro informa que é contra a saída de TCC como componente obrigatório. Destaca que o TCC sintetiza tudo que o aluno aprendeu no curso. E prova que o aluno evoluiu tecnicamente. Detalha que o TCC pode ser estendido para um mestrado. Informa que o TCC qualifica a instituição quando é bem elaborado. E destaca que devemos verificar a matriz do PPC de forma que planejemos que o discente melhore a parte de escrita e a parte técnica, em vez de retirar o TCC da grade curricular

Por fim, o professor Fábio Abrantes informa que esse tema precisa estudar mais aprofundo e que por falta de tempo essa discussão será continuada na próxima reunião.

Encaminhamentos

Por fim, O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz detalhou, detalhou os encaminhamentos solicitados pelos membros da comissão. Segue os encaminhamentos:

- Enviar um documento oficial para DDE solicitando uma consulta a PRE para saber se a resolução 80/2021 de 22 de setembro de 2021 que regulamenta o TCC pode ser aplicado para os alunos que estão sendo vigente no PPC atual e executado
- solicitar uma nova portaria da comissão de Reformulação de PPC. A fim de adicionar um representante discente e retirar a professora Eva Maria a pedido da própria professora.

E nada mais havendo a ser tratado, foi encerrada a reunião, e eu, Fábio Abrantes Diniz, lavrei a presente ata, que após aprovada será assinada eletronicamente pelos presentes.

4. LISTA DE PRESENTES

1	FÁBIO ABRANTES DINIZ
2	FABIO GOMES DE ANDRADE
3	FRANCISCO DALADIER MARQUES JUNIOR
4	FRANCISCO PAULO DE FREITAS NETO
5	Janderson Ferreira Dutra
6	Leandro Luttiane da Silva Linhares
7	Ricardo de Sousa Job
8	Alisson de Oliveira Silva
9	Edilva Carvalho Soares
10	Gilvandro Vieira da Silva

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fabio Abrantes Diniz**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CADS-CZ em 29/11/2021 08:25:03.
- **Leandro Luttiane da Silva Linhares** PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 29/11/2021 12:21:08.
- **Francisco Paulo de Freitas Neto**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 29/11/2021 13:28:56.
- **Edilva Carvalho Soares**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 29/11/2021 14:37:36.
- **Gilvandro Vieira da Silva** PEDAGOGO-AREA, em 30/11/2021 08:44:19.
- **Janderson Ferreira Dutra**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/12/2021 09:51:59.
- **Francisco Daladier Marques Junior**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/12/2021 16:34:53.
- **Ricardo de Sousa Job**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/12/2021 23:34:34.
- **Alisson de Oliveira Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/12/2021 11:03:28.
- **Fabio Gomes de Andrade**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/12/2021 14:56:39.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/11/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 240729
Verificador: 06bc84504b
Código de Autenticação:



REUNIÃO DA COMISSÃO DE REFORMULAÇÃO DO PPC DO CST EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

1. DADOS DA REUNIÃO

Data	Hora inicial	Hora final	Local
12/08/2021	16h00	17h30	Google Meet

2. PAUTA DA REUNIÃO

Item	Pauta
1	Retorno dos atendimentos dos encaminhamentos das demandas da reunião da data 22/07/2021
2	Identificar e atender novas encaminhamentos para a reformulação do PPC

3. ATA

Retorno dos atendimentos dos encaminhamentos das demandas da reunião da data 22/07/2021

O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz detalhou, aos membros da comissão, que as demandas levantadas na reunião da data 22/07/2021 foram cumpridas. O professor Fábio Abrantes repassou o link da pasta contida no googledriver contendo todos os materiais solicitados (como por exemplo o catálogo dos cursos Tecnólogos). O professor Fábio Abrantes informou que compartilhou essa pasta por todos os membros desta comissão. Fábio Abrantes também informou que conversou com rivânia sobre o modelo de PPC, e segundo rivânia, solicitou que o PPC de ADS seja repassado para o modelo atual disponível no IFPB, pois, sairá uma resolução para que todos os cursos seguisse esse modelo. Depois o professor Fábio Abrantes mostrou a planilha de pesquisa de levantamento do curso de especialização feita pelo professor Fábio Gomes. Observando a planilha, o professor Ricardo Job mostrou uma preocupação que os dados estão desatualizado, pois, alguns discentes não trabalhavam mais nas empresas disponíveis nesta pesquisa e solicitou que fosse feita outra pesquisa a fim de buscar mais informações de tecnologias com dados mais atualizados. A professora Eva mostrou-se apoio nesta solicitação do professor Ricardo Job e sugeriu a empresa júnior para ajudar neste levantamento. Depois foram discutidas a carga horária do curso e alocação de disciplinas em períodos diferentes e envolver os discentes em projetos integradores. Depois discutimos ter a possibilidade de utilizar mais reuniões de NDE e colegiado com o propósito de conhecer os perfis das disciplinas que estão sendo desenvolvidas. Tornando o acompanhamento pedagógico mais constante, a fim de verificar se o curso está sendo executado de acordo como foi planejado. Por fim, foram abordados alguns encaminhamentos

- Fazer uma nova pesquisa de levantamento de tecnologias utilizadas pelos discentes de ADS nas empresas que estão trabalhando. Conversar com os representantes das empresas sobre os perfis de candidatos estão buscando para trabalharem em suas empresas
 - Envolvidos: Fábio Gomes, Ricardo Job, Eva Maria, Fábio Abrantes
- Colocar o PPC existente do curso de ADS no modelo atual de PPC existente no IFPB. Colocar o modelo no googleDriver;
 - Envolvidos: Francisco Paulo, Fábio Gomes
- Levantar ao colegiado a sugestão de aumentar o quantitativo de alunos por período de 30 para 40. verificar se é possível antes de finalizar a reformulação do PPC;
 - Envolvido: Fábio Abrantes
- Convidar o professor Richardson participar de uma reunião da reformulação do PPC;
 - Envolvido: Fábio Abrantes

E nada mais havendo a ser tratado, foi encerrada a reunião, e eu, Fábio Abrantes Diniz, lavrei a presente ata, que após aprovada será assinada eletronicamente pelos presentes.

4. LISTA DE PRESENTES

1	FÁBIO ABRANTES DINIZ
2	FABIO GOMES DE ANDRADE
3	FRANCISCO DALADIER MARQUES JUNIOR
4	FRANCISCO PAULO DE FREITAS NETO
5	Michel da Silva
6	George Candeia de Sousa Medeiros
7	Paulo Ewerton Gomes Fragoso
8	Diogo Dantas Moreira
9	Janderson Ferreira Dutra
10	Leandro Luttiane da Silva Linhares
11	Ricardo de Sousa Job
12	Alisson de Oliveira Silva
13	Edilva Carvalho Soares
14	Eva Maria Campos Pereira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fabio Abrantes Diniz**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CADS-CZ, em 15/09/2021 07:57:54.
- **Paulo Ewerton Gomes Fragoso**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/09/2021 09:04:28.
- **Francisco Paulo de Freitas Neto**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/09/2021 09:09:40.
- **Diogo Dantas Moreira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/09/2021 09:18:46.
- **Francisco Daladier Marques Junior**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/09/2021 09:32:56.
- **Fabio Gomes de Andrade**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/09/2021 09:36:19.
- **Ricardo de Sousa Job**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/09/2021 09:55:29.
- **Eva Maria Campos Pereira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/09/2021 10:07:38.
- **Michel da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/09/2021 10:46:08.
- **Alisson de Oliveira Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/09/2021 14:57:13.
- **Janderson Ferreira Dutra**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/09/2021 16:10:39.
- **Leandro Luttiane da Silva Linhares**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/09/2021 17:13:41.
- **Edilva Carvalho Soares**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 16/09/2021 19:08:34.
- **George Candeia de Sousa Medeiros**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 20/09/2021 09:20:57.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/09/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 219240
Verificador: 77bc6f60e7
Código de Autenticação:



REUNIÃO DA COMISSÃO DE REFORMULAÇÃO DO PPC DO CST EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

1. DADOS DA REUNIÃO

Data	Hora inicial	Hora final	Local
22/07/2021	16h30	17h00	Google Meet

2. PAUTA DA REUNIÃO

Item	Pauta
1	Informes e Identificação de atividades de reformulação do PPC

3. ATA

Informes e Identificação de atividades de reformulação do PPC

O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz detalhou, aos membros da comissão, a necessidade de reformulação do PPC do curso, pois, a última reformulação tinha sido em 2014. O coordenador também detalhou a ata da última reunião do NDE o qual constava o motivos da criação desta comissão e as sugestões abordadas pelos membros do NDE. O coordenador depois deixou espaço para discussão a fim de que os membros desta comissão dessem algumas sugestões de atividades iniciais para que possamos dar início ao atender da reformulação do PPC. E de acordo as discursões chegamos aos seguintes encaminhamentos:

- O presidente da comissão fazer a consulta a rivânia se o modelo atual do PPC de ADS pode ser utilizado na reformulação do PPC com a matriz atualizada. Ou deve utilizar a matriz atual que consta no site do IFPB;
- O presidente da comissão traduzir o levantamento da pesquisa do curso da especialização abordada pelo professor Fábio Gomes
- O presidente da comissão criar uma pasta no driver e compartilhada com todos os membros. A fim de que todos os documentos e o PPC fossem armazenados.
- O presidente da comissão buscar a legislação sobre o novo formato da curricularização da extensão;
- O presidente da comissão buscar catálogo dos cursos e o instrumento do mec

E nada mais havendo a ser tratado, foi encerrada a reunião, e eu, Fábio Abrantes Diniz, lavrei a presente ata, que após aprovada será assinada eletronicamente pelos presentes.

4. LISTA DE PRESENTES

1	FÁBIO ABRANTES DINIZ
2	FABIO GOMES DE ANDRADE
3	FRANCISCO DALADIER MARQUES JUNIOR
4	FRANCISCO PAULO DE FREITAS NETO
5	Michel da Silva
6	George Candeia de Sousa Medeiros
7	Paulo Ewerton Gomes Fragoso
8	Diogo Dantas Moreira
9	Janderson Ferreira Dutra
10	Leandro Luttiane da Silva Linhares

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fabio Abrantes Diniz**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CADS-CZ em 02/08/2021 14:16:13.
- **George Candeia de Sousa Medeiros**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/08/2021 14:28:03.
- **Ricardo de Sousa Job**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/08/2021 14:56:29.
- **Francisco Daladier Marques Junior**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/08/2021 14:59:14.
- **Leandro Luttiane da Silva Linhares**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CTIN-CZ em 02/08/2021 15:13:31.
- **Janderson Ferreira Dutra**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/08/2021 15:33:09.
- **Fabio Gomes de Andrade**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/08/2021 15:36:15.
- **Francisco Paulo de Freitas Neto**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/08/2021 20:51:56.
- **Paulo Ewerton Gomes Fragoso**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 03/08/2021 09:55:56.
- **Michel da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 03/08/2021 20:52:09.
- **Diogo Dantas Moreira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 09/08/2021 11:05:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/07/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 208802
Verificador: 5650f5281d
Código de Autenticação:

