

REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE) DO CST EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

1. DADOS DA REUNIÃO

Data	Hora inicial	Hora final	Local
11/11/2021	16h00	17h00	Google Meet

2. PAUTA DA REUNIÃO

Item	Pauta
1	Propor o aumento no número de ingressantes em ADS de 30 para 40.

3. ATA

Propor um aumento no número de ingressantes em ADS de 30 para 40.

O presidente do e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz iniciou a reunião, aos membros do NDE, detalhando que a comissão de reformulação do PPC encaminhou a proposta de aumento do número de vagas de ingressantes em ADS de 30 para 40 para colocar no novo PPC e também verificar se existe a possibilidade de adotar esse aumento nas próximas entradas do curso enquanto durante a reformulação do PPC caso o NDE adote essa proposta. Depois o Professor Fábio Abrantes abriu espaço para as argumentações dos membros sobre essa proposta.

O professor George informou que concorda com o aumento, desde que tenha um aumento de segurança sanitária diante da pandemia e concorda que será bem vindo para o curso pensando em atender as demandas do mercado.

O professor Daladier também argumenta a favor do aumento das vagas para ser incluído na reformulação do PPC, justificando que a demanda do mercado precisa desses profissionais.

O professor Janderson argumentou que ADS é o único curso do IFPB que só tem ingressos de 60 alunos anuais. O restante dos cursos são 80 anuais. E demonstrou a favor do aumento por essa necessidade do mercado em ter mais profissionais, no entanto, se tiver uma justificativa para não adoção do aumento poderia mudar a opinião. Destacou a preocupação da retenção de alunos nas disciplinas de algoritmos e estrutura de dados e, solicitou um plano de ação para contornar esse problema de retenção de alunos.

Ricardo Job concordou a linha de pensamento do professor Janderson. Demonstrou a favor e destacou que o curso tem uma demanda alta e que o mercado também tem a necessidade. Alegou que todos os cursos que tem entrada de 40 alunos semestral tem os mesmos desafios com relação a infraestrutura e estão conseguindo executar as aulas. Logo, ADS não teria problema de infraestrutura nova. Destacou a perspectiva de acompanhamento pedagógica em relação aos gargalos nas disciplinas de algoritmo e estrutura de dados. Destacou uma preocupação em relação ao cadastro do número de vagas no EMEC. Deixou duas perguntas. Institucionalmente, pode-se aumentar o número de vagas mantendo o PPC, fazendo apenas uma atualização no número de vagas? Deixou claro que a reformulação do PPC tem que ser concluída até a data 22/12/2021 e que devemos trazer o a informação desse número de vaga e a proposta da Curricularização da extensão para esta reformulação. Destacando que é muito trabalho para pouco tempo. E se questiona se vale a pena a discussão deste aumento para essa reformulação?

Professor Francisco Paulo destacou a grande procura de ingressantes pelo curso e a dificuldades de arranjar um aluno para estágio e projetos. Além do mercado ter a dificuldade de encontrar alunos de ADS para trabalhar. No entanto, demonstrou

preocupação na carga horária dos professores estouradas e também anseios de como vai ser a volta das aulas presenciais. Portanto, afirmou que é a favor mas não agora. Afirmou que devemos aguardar essa decisão para um momento posterior quando as aulas estivesse consolidassem presencialmente.

Professor André concorda com o professor Francisco Paulo que o momento não é agora de aumentar o número de vagas e que deixasse como será o momento presencial. E que é a favor do aumento desde que as matrículas na disciplina de estrutura de dados nunca ultrapassem os 40 alunos. E se tivesse alunos reprovados, o NDE em conjunto com o colegiado achasse uma solução para atendê-los.

Professor Fábio Andrade demonstrou preocupação também na retenção dos alunos na sua disciplina de algoritmo. Tornando a possibilidade na prática com turmas de mais de 50 alunos. Fincando difícil de gerenciar a turma. O coordenador Fábio Abrantes ver uma solução de abrir uma nova turma para atender alunos reprovados. Mas Fábio argumentou que a disciplina tem 7 aulas por semana. Ficaria pesado para os professores de ADS que tem a carga horária estourada.

Professor Leandro argumentou que o objetivo do curso é atender as demandas do mercado. E que o aumento poderá ajudar. No entanto, demonstrou preocupação nas retenções de alunos nas disciplinas de estrutura de dados e algoritmos e como solução na sua visão era abrir uma nova turma. Mas sobrecarregaria a carga horária da unidade. E destacou que agora não é o momento para discutir esse aumento. E que devemos esperar o novo professor e observar o andamento das aulas presenciais quando retornar. E somente voltar essa pauta de aumento do número de vagas.

Por fim, o professor Ricardo Job, propôs buscar uma resposta para saber se depois que termos o PPC pronto com a quantidade de 30 vagas por semestre e o curso já sendo executado com esse PPC com a entrada de 30 vagas por semestre, seria possível aumentarmos para 40 o número de vagas, sem precisar passar por um outro processo de reformulação. Por que se for possível a gente teria o tempo necessário para discutir mais sobre essa pauta e decidirmos de aumentar ou não para 40 vagas em outro momento oportuno. Destacou que essa resposta seja vinda de modo oficial para que a comissão de reformulação do curso também possa fazer suas discussões sobre esse aumento dessas vagas e nas retenções de alunos nas disciplinas de algoritmo e estrutura de dados. A fim de buscar soluções que minimizem esses problemas de retenção.

Encaminhamentos:

- Encaminhar um documento para DDE solicitar a PRE uma resposta para seguinte pergunta: Com PPC finalizado com a quantidade de 30 vagas por semestre e o curso já sendo executado com esse PPC com a entrada de 30 vagas, seria possível aumentarmos para 40 o número de vagas sem precisar passar por um outro processo de reformulação? Destaca que nesse documento deve constar as assinaturas da UNINFO e CADS,

E nada mais havendo a ser tratado, foi encerrada a reunião, e eu, Fábio Abrantes Diniz, lavrei a presente ata, que após aprovada será assinada eletronicamente pelos presentes.

4. LISTA DE PRESENTES

1	FABIO GOMES DE ANDRADE
2	FRANCISCO DALADIER MARQUES JUNIOR
3	FRANCISCO PAULO DE FREITAS NETO
4	GEORGE CANDEIA DE SOUSA MEDEIROS
5	Fábio Abrantes Diniz
6	Janderson Ferreira Dutra
7	Paulo Ewerton Gomes Fragoso
8	Ricardo de Sousa Job
9	André Lira Rolim
10	Leandro Luttiane da Silva Linhares

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fabio Abrantes Diniz**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CADS-CZ em 17/11/2021 17:09:05.
- **Janderson Ferreira Dutra**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 17/11/2021 17:41:14.
- **Leandro Luttiane da Silva Linhares**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 17/11/2021 18:06:05.
- **Ricardo de Sousa Job**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 17/11/2021 18:52:15.
- **Francisco Daladier Marques Junior**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 17/11/2021 19:27:57.
- **Francisco Paulo de Freitas Neto**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 17/11/2021 20:25:35.
- **George Candeia de Sousa Medeiros**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 17/11/2021 23:41:55.
- **Paulo Ewerton Gomes Fragoso**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 18/11/2021 11:36:01.
- **Andre Lira Rolim**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 18/11/2021 15:55:12.
- **Fabio Gomes de Andrade**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 21/11/2021 20:13:46.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/11/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 237785
Verificador: ee1b5db9bd
Código de Autenticação:



REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE) DO CST EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

1. DADOS DA REUNIÃO

Data	Hora inicial	Hora final	Local
22/06/2021	16h00	17h30	Google Meet

2. PAUTA DA REUNIÃO

Item	Pauta
1	Reformulação do Projeto pedagógico do Curso de ADS (Identificação das demandas)

3. ATA

Reformulação do Projeto pedagógico do Curso de ADS (Identificação das prioridades)

O presidente do e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz iniciou a reunião, aos membros do NDE, detalhando a importância dessa reformulação do PPC, pois já fazia quase 7 anos sem reformulação e o mercado de tecnologia sempre se atualizando. O professor Fábio Abrantes argumentou também que essa reunião inicial, de muitas de muitas que estão por vir, será para adquirir sugestões dos membros do NDE e identificar as prioridades para reformulação do curso. A fim de focar, em outros momentos, no planejamento das disciplinas do PPC (criação de nova disciplinas ou reformular as ementas das disciplinas existentes e características essenciais ao PPC)

O professor Fábio Abrantes detalhou algumas sugestões iniciais:

- Definir as prioridades para o curso organizados por eixos: programação Web, Banco de Dados e Engenharia de Software
- Definiremos uma lista de habilidades/competências do curso inteiro.
 - O que o aluno precisa saber quando concluir o curso? qual habilidade? competência? Essas ideias poderiam ser alavancadas com os professores e também aos ex-alunos (principalmente aqueles que já estão no mercado) por meio de formulário.

Os Membros do NDE durante a reunião aproveitaram e também indicaram as seguintes sugestões:

- Propor um núcleo de ações para estágios com as empresas parceiras. Adoção de programa de estágio
- Adquirir a Portaria do INEP 2020 em relação ao ENADE quando estiver disponível. Essa portaria vai servir para ver as possíveis mudanças no perfil do egresso
- Sugeriu utilizar a portaria do ENADE INEP de 2017 como norte para a comissão, a fim de verificar as competências esperadas do aluno, fatores institucionais e de mercado
- Verificar a abrangência da Interdisciplinaridade dentro do PPC atual do curso de forma a sistematizar suas práticas nas disciplinas no novo PPC. Sugestão de propor:
 - a. O componente curricular projetos integradores obrigatório no curso de ADS
 - b. Utilizar trabalhos de formação de alguns professores de metodologias para engajar essa interdisciplinaridade no curso.
 - i. Sugeriu a abordagem de metodologias baseado em problemas
- A utilização das metodologias ativas para auxiliar-nos em como executar o curso

- Elencar os itens obrigatórios pela legislação, questões técnicas, curricularização da extensão,
- Fazer uma reunião, todo final de semestre, com todos os professores com o objetivo de conhecer o planejamento técnico que cada professor está abordando nas disciplinas. Essa reunião pode servir para que coloque em prática a coesão e coerência entre as abordagens das disciplinas do curso com o mercado, trazendo um alinhamento do perfil do curso.
- Preocupação na abordagem do formato e obrigatoriedade dos Trabalhos de Conclusão de Curso
 - a. Sugeriram não ser obrigado a elaboração TCC no curso
 - b. Ou, utilizar outros formatos de TCC como forma de ampliação do escopo
 - i. adotar elaboração de artigo, registro de software, Relato de experiência
- Preocupação com relação a criação da nova matriz.
 - a. Sugeriu manter uma relação com a matriz atual. A fim de evitar complicações de carga horária dos professores os quais são muito altas
- utilizar a pesquisa de mercado abordada durante a formalização do curso de especialização. Essa pesquisa foi feita com os alunos e ex-alunos de ADS, elencando as competências técnicas dos quais esperam aprender para atuar no mercado. Essas informações pode ajudar na reformulação do PPC de ADS por ser um curso voltado para o mercado

Encaminhamentos:

- Levantar as normativas do novo instrumento de avaliação do (ENADE e INEP) para se atualizar nos indicadores avaliativo
- Elaboração de uma portaria para formação de uma comissão de reformulação do curso envolvendo todos os professores das UNIFO, de outras áreas e pedagogos, a fim de fazer o levantamento dos itens obrigatórios

E nada mais havendo a ser tratado, foi encerrada a reunião, e eu, Fábio Abrantes Diniz, lavrei a presente ata, que após aprovada será assinada eletronicamente pelos presentes.

4. LISTA DE PRESENTES

1	FABIO GOMES DE ANDRADE
2	FRANCISCO DALADIER MARQUES JUNIOR
3	FRANCISCO PAULO DE FREITAS NETO
4	GEORGE CANDEIA DE SOUSA MEDEIROS
5	Fábio Abrantes Diniz
6	Janderson Ferreira Dutra
7	Eva Maria Campos Pereira
8	Michel da Silva
9	Paulo Ewerton Gomes Fragoso
10	Ricardo de Sousa Job

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fabio Abrantes Diniz**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CADS-CZ em 13/07/2021 09:44:44.
- **Ricardo de Sousa Job**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 13/07/2021 10:08:50.
- **Francisco Paulo de Freitas Neto**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 13/07/2021 10:18:19.
- **Janderson Ferreira Dutra**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 13/07/2021 10:46:46.
- **Paulo Ewerton Gomes Fragoso**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 13/07/2021 11:24:56.
- **Michel da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 13/07/2021 11:57:57.
- **Fabio Gomes de Andrade**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/07/2021 07:49:53.
- **George Candeia de Sousa Medeiros**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 16/07/2021 16:25:14.
- **Francisco Daladier Marques Junior**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 20/07/2021 13:25:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/07/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 203774
Verificador: 3f2a2240a0
Código de Autenticação:

