

ATA 49/2022 - CADS/UNINFO/DDE/DG/CZ/REITORIA/IFPB

**REUNIÃO DA COMISSÃO DE REFORMULAÇÃO DO PPC DO CST EM ANÁLISE E
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

1. DADOS DA REUNIÃO

Data	Hora inicial	Hora final	Local
10/06/2022	09h14	11h00	Google Meet

2. PAUTA DA REUNIÃO

Item	Pauta
1	Planejamento da revisão da escrita do PPC final reformulado

3. ATA

Planejamento da revisão da escrita do PPC final reformulado.

Às nove horas e quatorze minutos do dia dez de junho de dois mil e vinte e dois foi iniciada a reunião do Colegiado do CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, para discutir sobre a reformulação do PPC. A reunião teve início com o Presidente, Prof. Fábio Abrantes, apresentando o ponto da bibliografia do PPC, informou que precisa abrir um processo de compra, onde terá que justificar a substituição dos livros. O Prof. Fábio Gomes sugeriu que cada professor monte sua bibliografia com os livros que vão precisar, e sejam feitas apenas marcações, deixando em destaque os que devem ser comprados, fazendo comentários do motivo daquela bibliografia não ser mais utilizada. O Presidente questionou se essas bibliografias podem ser entregues até terça, todos os membros concordaram. Prof. Janderson destacou a importância do acervo virtual. Prof. Diogo sugeriu que não seja colocado o comentário, tendo em vista que o motivo de todos será por não atender a ementa da disciplina. O Presidente solicitou então que os professores deixem apenas sinalizadas as bibliografias que não serão utilizadas, para que ele consiga visualizar mais facilmente quando for emitir o documento. Dando prosseguimento ao PPC, o Presidente passou para os pontos destacados para correção que os professores deixaram registrados nos comentários. O Prof. Fábio pontuou que percebeu que partes dos textos sobre a justificativa de curso foram retirados de textos de terceiros, e que isso é algo sério, pois quando é de documento interno do próprio IFPB é normal, mas quando é de documentos externos, se torna algo prejudicial, inclusive, o mesmo deixou o link do texto original de onde foi retirado o trecho. O Presidente ressaltou que terá que ser refeito todos os textos que estiverem com esse problema, mas que deixará isso para a próxima reunião, pois é um procedimento demorado. Alguns comentários referentes a erros de digitação e alterações de coordenadores, foram corrigidos durante a reunião. A Prof. Eva adicionou um quadro de fundamentação legal na seção 3.4.3, onde tem a justificativa do que fundamenta legalmente as questões relacionadas ao curso. O Prof. Fábio Gomes acredita que esse quadro se enquadre no início do documento, em seguida, foi feita a alteração. A Prof. Eva também adicionou um quadro sobre a

identidade do curso, que alguns pontos que estavam em branco foram preenchidos durante a reunião. No campo de tempo máximo e mínimo de integralização, o Prof. Fábio Gomes sugeriu não colocar, pois sempre houver mudança no regulamento terá que refazer o PPC, o mesmo pediu para consultar Richarlysson, para saber se é preciso ter essa informação. Prof. Ricardo Job ressaltou sobre a bibliografia, que devido a demora do processo de compra de livros, os assuntos ficam desatualizados, pois a tecnologia evolui muito rápido. Em relação ao objetivo geral do curso, a Prof. Eva sugeriu um novo texto, escrito pela mesma. Prof. Ricardo Job sugeriu ver primeiro os objetivos específicos e só depois ir para o objetivo geral. O Presidente deu um novo prazo para os professores verificarem se os objetivos contemplam suas disciplinas, pois para ser verificado em reunião levará muito tempo, ficando para terça. Gilvandro sugeriu que seja feita uma reunião presencial para fechar o texto. Prof. Fábio Gomes acredita que o melhor seria que após ser feito os comentários, juntar uma comissão de duas ou três pessoas, para juntar tudo e fechar o texto, pois nem todos os professores podem participar de uma reunião presencial nos mesmos horários. Gilvandro destacou que essa comissão tem que ter o entendimento sobre todas as disciplinas, pois a responsabilidade ficará sob essas pessoas. Prof. Ricardo Job acredita que o melhor seria esperar até terça, após a entrega dos comentários e verificação dos objetivos dos professores, essa comissão revisar o texto, e por último ter uma reunião com todos para verificar e concluir. O Presidente perguntou quem se disponibilizaria a fazer parte dessa comissão, e então ficaram confirmados, Prof. Eva, Prof Fábio Abrantes e Gilvandro.

E nada mais havendo a ser tratado, foi encerrada a reunião, e eu, Fábio Abrantes Diniz, lavrei a presente ata, que após aprovada será assinada eletronicamente pelos presentes.

4. LISTA DE PRESENTES

1	FÁBIO ABRANTES DINIZ
2	FABIO GOMES DE ANDRADE
3	Francisco Paulo de Freitas Neto
4	Gilvandro Vieira da Silva
5	Eva Maria Campos Pereira
6	Edilva Carvalho Soares
7	Diogo Dantas Moreira
8	Janderson Ferreira Dutra
9	Ricardo de Sousa Job
10	Paulo Ewerton Gomes Fragoso

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fabio Abrantes Diniz**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CADS-CZ em 18/10/2022 08:51:56.
- **Edilva Carvalho Soares**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 18/10/2022 10:28:57.
- **Francisco Paulo de Freitas Neto**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 18/10/2022 14:14:52.
- **Paulo Ewerton Gomes Fragoso**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 18/10/2022 16:04:13.
- **Eva Maria Campos Pereira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 19/10/2022 14:14:25.
- **Gilvandro Vieira da Silva** PEDAGOGO-AREA, em 21/10/2022 10:09:50.
- **Diogo Dantas Moreira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 24/10/2022 11:17:55.
- **Janderson Ferreira Dutra**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 24/10/2022 23:16:11.
- **Fabio Gomes de Andrade**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 26/10/2022 07:16:22.
- **Ricardo de Sousa Job**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/11/2022 10:02:38.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 348323
Verificador: b36d9f9d17
Código de Autenticação:



ATA 43/2022 - CADS/UNINFO/DDE/DG/CZ/REITORIA/IFPB

**REUNIÃO DA COMISSÃO DE REFORMULAÇÃO DO PPC DO CST EM ANÁLISE E
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

1. DADOS DA REUNIÃO

Data	Hora inicial	Hora final	Local
02/06/2022	14h00	15h00	Google Meet

2. PAUTA DA REUNIÃO

Item	Pauta
1	Planejamento da revisão da escrita do PPC final reformulado

3. ATA

Planejamento da revisão da escrita do PPC final reformulado.

O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz deu início essa pauta informando que a escrita do PPC foi finalizado e precisamos fazer uma revisão do documento para enviar a PRE. Fábio Abrantes informou que nesta reunião devemos ter um planejamento de como fazer essa revisão do PPC. Informou também que esse PPC final está no google docs compartilhado com todos os professores do curso de ADS pelo email institucional no seguinte [link](#).

Os membros presentes decidiu que todos os membros da comissão de reformulação deveriam ler todo o documento e dar comentários de sugestão de escrita. Destacou que todos os professores do curso de ADS, participantes e não da comissão, devem revisar prioritariamente se os objetivos do PPC estão contemplando com a ementa da disciplina, Também deverão revisar se as bibliografias atendem a ementa da disciplina. Se não estiver atendendo, o professor deverá retirar do PPC, justificando o motivo. O professor também deverá sugerir novos livros para ser adicionado ao PPC em forma de comentário no PPC. Será feito um processo solicitando as compras dessas novas bibliografias, justificando que as bibliografias existentes no acervo não atendem a ementa atual da disciplina e que é necessário a compra destes livros sugeridos para que a disciplina seja executado de forma plausível no ensino aos discentes. Todos os professores irão ter que dar seus comentários até a data 09/06/2022. O coordenador do curso irá notificar na data 08/06/2022 um lembrete para a leitura no PPC.

Em outra reunião, que vai ser realizada na data 10/06/2022, a comissão analisará todos os comentários dos professores, a fim de atender todas as sugestões de maneira controlada e correta.

Encaminhamentos

Por fim, O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz detalhou, detalhou os encaminhamentos solicitados pelos membros da comissão. Segue os encaminhamentos:

- Professor Fábio Abrantes enviará um email para todos os professores do curso de ADS, participantes e não da comissão, a fim de verificar se os objetivos do PPC estão contemplando com a ementa da disciplina. Se não estiver contemplando, o professor deve adicionar nos objetivos, em forma de comentário, novas sugestão de objetivos. Também deverão revisar se as bibliografias atendem a ementa da disciplina. Se não estiver atendendo, o professor deverá informar, via comentário, a retirada da bibliografia do PPC, justificando o motivo. O professor também deverá sugerir novos livros para ser adicionado ao PPC. A coordenação do curso irá fazer um documento

em paralelo contendo todos os novos livros sugeridos por todos os professores., a fim de encaminhar a compras dos livros

- Fabio abrantres enviará um email para os membros da comissão do PPC solicitando a revisão de todo o texto do PPC. O membro dará sugestão de melhorias nas partes do texto em forma de comentário.
- Professor Fábio Abrantes vai consultar novamente a DDE se vai ser criada as salas dos núcleos de meio ambiente, étnica-racial e direitos educacionais. Essa afirmação vai ser útil para que possamos incluir essa sala no PPC.
- Professor Leandro vai verificar a oficialização da sala de engenharia de software na qual os discentes poderão realizar seus trabalhos do curso e praticar programação. Essa afirmação vai ser útil para que possamos incluir essa sala no PPC

E nada mais havendo a ser tratado, foi encerrada a reunião, e eu, Fábio Abrantes Diniz, lavrei a presente ata, que após aprovada será assinada eletronicamente pelos presentes.

4. LISTA DE PRESENTES

1	FÁBIO ABRANTES DINIZ
2	FABIO GOMES DE ANDRADE
3	Francisco Paulo de Freitas Neto
4	Gilvandro Vieira da Silva
5	Eva Maria Campos Pereira
6	Edilva Carvalho Soares
7	Leandro Luttiane da Silva Linhares
8	Janderson Ferreira Dutra
9	Ricardo de Sousa Job

Documento assinado eletronicamente por:

- Fabio Abrantes Diniz, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CADS-CZ, em 09/06/2022 14:21:57.
- Janderson Ferreira Dutra, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 09/06/2022 14:32:11.
- Leandro Luttiane da Silva Linhares, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 09/06/2022 14:35:37.
- Francisco Paulo de Freitas Neto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 09/06/2022 14:53:46.
- Fabio Gomes de Andrade, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 09/06/2022 15:25:37.
- Eva Maria Campos Pereira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 09/06/2022 17:01:27.
- Edilva Carvalho Soares, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 10/06/2022 15:00:35.
- Gilvandro Vieira da Silva, PEDAGOGO-AREA, em 24/06/2022 09:50:33.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/06/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 302673
Verificador: 87a887f07b
Código de Autenticação:



ATA 42/2022 - CADS/UNINFO/DDE/DG/CZ/REITORIA/IFPB

**REUNIÃO DA COMISSÃO DE REFORMULAÇÃO DO PPC DO CST EM ANÁLISE E
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

1. DADOS DA REUNIÃO

Data	Hora inicial	Hora final	Local
10/05/2022	15h00	17h00	Google Meet

2. PAUTA DA REUNIÃO

Item	Pauta
1	Decidir se as Atividades complementares vai ser obrigatória ou não
2	Planejar os conteúdos sobre educação ambiental, história e cultura afro-brasileira e indígena e educação de direitos humanos. Criar uma nova disciplina? distribuir esses conteúdos em disciplinas existentes? Teremos a participação das comissões de direitos humanos e possivelmente da comissão de afro-brasileira e indígenas

3. ATA

Planejar os conteúdos sobre educação ambiental, história e cultura afro-brasileira e indígena e educação de direitos humanos. Criar uma nova disciplina? distribuir esses conteúdos em disciplinas existentes? ou outro formato

O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz deu início na reunião essa pauta, informando que essas temáticas são obrigatórias em todos os curso de graduação inclusive tecnológica. Foi feita uma consulta ao Professor Richardson da PRE e nos confirmou essa obrigatoriedade dessas temáticas na matriz do curso e não como pode atuar como optativa essas temáticas. Portanto, Fábio Abrantes destacou a importância da decisão de como abordar essas temáticas no curso. Fábio Abrantes informou também que conversou com a professora Ana Paula durante a semana se a disciplina de História da Sociedade Tecnológica da Informação aborda conteúdo destas temáticas na ementa. A professora Ana Paula confirmou que abordava um tópico para cada temática. No entanto, a professora Ana Paula não sabe se é suficiente para ajudar na avaliação do curso. O professor Fábio Abrantes informou também que o IFPB-Cajazeiras tem um núcleo de Educação de Direitos Humanos presidido pelo professor João Ricardo e que convidou para participar nesta reunião. No entanto, a agenda do professor João Ricardo não tinha horário disponível pra participar nesta reunião. O professor Fábio Abrantes informou que nossa matriz não tem carga horária para adicionar uma nova disciplina e que precisava retirar uma da matriz para incluir uma nova disciplina abordando essas temáticas.

O pedagogo Gilvandro detalhou que poderia tratar a temática de Educação de Direitos humanos e Étnica-racial numa disciplina e a temática de meio ambiente poderia trabalhar de maneira transversal ou em uma nova disciplina, esta última caso consigamos mais carga horária disponível. O professor Diogo Dantas detalhou que trabalhar os três temas em uma única disciplina é improvável por que são temáticas muitas distintas. O professor Ricardo Job questionou se existe alguma restrição de carga horária para criar uma disciplina para atender estas temáticas. Ricardo Job questionou também como saber quais conteúdos precisam ser abordados e se os conteúdos podem ser adotados realmente de maneira transversal. Ricardo Job também argumentou a dificuldade de encontrar um professor para ministrar uma disciplina envolvendo essas temáticas, pois, são assuntos muito diversos. O pedagogo Gilvandro levantou a proposta de tornar a disciplina da disciplina História da Sociedade Tecnológica da Informação tornar uma disciplina que contemple as temáticas de e Educação de Direitos humanos e Étnica-racial. A professora Ana Paula foi convidada em momento rápido para participar da reunião de reformulação de PPC a fim de dar suas opiniões. Ana Paula detalhou que essas temáticas acham interessante serem adotadas em novas disciplinas,

pois que o foco do MEC é trazer a importância dessas temáticas para o perfil do egresso no curso. Além disso, informou que precisam levar em consideração a necessidade de ter professores disponíveis e capacitados para essas temáticas. Ela também deixou claro que não acha boa a ideia de tornar a disciplina História da Sociedade Tecnológica da Informação focada somente para Direitos Humanos e Étnica-raciais, pois, a disciplina foca a importância da tecnologia na sociedade. Fábio Gomes também concorda de ser impossível de abordar as 3 temáticas em uma única disciplina. Fábio Abrantes sugeriu a disciplina de História da Sociedade Tecnológica da Informação abordar mais tópicos de Direitos Humanos e Étnica-raciais e a disciplina de gestão de Tecnologia da Informação se tornaria opcional e no lugar ficaria uma disciplina de Educação Ambiental. A professora Ana Paula reafirma na discordância por que mostra a relevância da conexão da sociedade com a tecnologia e que precisa ser trabalhado nas habilidades e competência dos jovens egressos

Ficou decidido que as propostas e questionamentos dos membros da comissão nesta reunião não obteve respostas convincentes. Portanto, a comissão sugeriu convocar os núcleos destas temáticas existentes no campus de Cajazeiras, a fim de discutir com as pessoas que entendem das temáticas. Essa discussão vai ser importante para decidirmos que propostas adotar a fim de atender na utilização destas temáticas na matriz do curso.

Decidir se as Atividades complementares vai ser obrigatória ou não.

O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz adiou essa pauta para decidir na próxima reunião, pois, não tivemos tempo suficiente para abordar essa pauta.

Encaminhamentos

Por fim, O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz detalhou, detalhou os encaminhamentos solicitados pelos membros da comissão. Segue os encaminhamentos:

- O professor Fábio Abrantes irá levar para a próxima reunião duas decisões que devem ser tomadas por todos os membros:
 - Decidir se as Atividades complementares vai ser obrigatória ou não
 - Convidar a professores João Ricardo e Tatielle das comissões de Educação de Direitos Humanos e Étnica-raciais para detalhar sobre o tema do meio ambiente nos cursos superiores, a fim de auxiliar os membros desta comissão de Reformulação de PPC em decisões a serem tomada em como adotar nessas temáticas de Educação de Direitos Humanos e Étnica-raciais no PPC do curso de ADS.

E nada mais havendo a ser tratado, foi encerrada a reunião, e eu, Fábio Abrantes Diniz, lavrei a presente ata, que após aprovada será assinada eletronicamente pelos presentes.

4. LISTA DE PRESENTES

1	FÁBIO ABRANTES DINIZ
2	FABIO GOMES DE ANDRADE
3	Gilvandro Vieira da Silva
4	Leandro Luttiane da Silva
5	Ricardo de Sousa Job
6	Ana Paula da Cruz Pereira de Moraes
7	Diogo Dantas Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fabio Abrantes Diniz**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CADS-CZ em 03/06/2022 10:48:14.
- **Leandro Luttiane da Silva Linhares** PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 03/06/2022 13:26:26.
- **Ana Paula da Cruz Pereira de Moraes** PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 03/06/2022 15:19:10.
- **Ricardo de Sousa Job**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 05/06/2022 18:33:28.
- **Gilvandro Vieira da Silva** PEDAGOGO-AREA, em 08/06/2022 15:34:43.
- **Fabio Gomes de Andrade**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 09/06/2022 08:44:59.
- **Diogo Dantas Moreira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 19/06/2022 11:37:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 30/05/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 300522
Verificador: a1884e1f8b
Código de Autenticação:



ATA 41/2022 - CADS/UNINFO/DDE/DG/CZ/REITORIA/IFPB

**REUNIÃO DA COMISSÃO DE REFORMULAÇÃO DO PPC DO CST EM ANÁLISE E
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

1. DADOS DA REUNIÃO

Data	Hora inicial	Hora final	Local
24/05/2022	16h00	17h30	Google Meet

2. PAUTA DA REUNIÃO

Item	Pauta
1	Decidir a quantidade mínima de carga horária de atividade complementar
2	Decidir onde encaixar na matriz a disciplina de Relações Étnico-raciais e Direitos Humanos
3	Decidir em quais disciplinas da matriz os conteúdos de meio ambientes irão ser abordadas

3. ATA

Decidir a quantidade mínima de carga horária de atividade complementar?

O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz deu início essa pauta informando que, segundo o Art. 2º da resolução AR 5/2022 de 7 de fevereiro de 2022, a carga horária mínima para atividades complementares é 50 e a máxima é 100 horas. Mostrou também os tipos de atividades presentes na resolução AR 5/2022 de 7 de fevereiro de 2022 dentre os quais destacou a inclusão do estágio extracurricular como atividade complementar. A comissão resolveu, por unânime, adotar 100 horas de atividade complementar que o discente deverá contemplar, justificando que é um horário que complementar a formação sem sobrecarga. A comissão resolveu reconhecer todas as atividades acadêmicas, científicas ou profissionais listadas no Art. 6º presente na resolução AR 5/2022 de 7 de fevereiro de 2022 que regulamenta a oferta e registro das atividades complementares no currículo dos cursos de graduação do IFPB.

Observação: O Professor Michel absteve nesta sugestão por ter chegado atrasado na discussão desta pauta.

Decidir onde encaixar na matriz a disciplina de Relações Étnico-raciais e Direitos Humanos

O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz deu início essa pauta para decidir onde ficará na matriz do curso a disciplina **Relações Étnico-raciais e Direitos Humanos** proposta pelos núcleos de Direitos Humanos e Étnico-raciais. Fábio Abrantes apresentou três propostas de como encaixar esta disciplina: 1. disciplina de História da Sociedade Tecnológica da Informação será substituída pela disciplina Relações Étnico-Raciais e Direitos Humanos, tornando a disciplina de História da Sociedade Tecnológica da Informação optativa. 2.A Gestão de Tecnologia da Informação e Comunicação substituída pela disciplina Relações Étnico-Raciais e Direitos Humanos ,tornando optativa a disciplina de Gestão e Tecnologia da Informação e Comunicação 3. Coloca a disciplina Gestão de Tecnologia da Informação e Comunicação no lugar da disciplina optativa e coloca a disciplina de Relações Étnico-Raciais e Direitos Humanos no lugar onde era gestão e Tecnologia da Informação e Comunicação, ficando a matriz sem disciplina optativa.

O coordenador Fábio Abrantes iniciou uma deliberação para decidir quais destas 3 propostas iria ser adotada. Cinco membros (Fábio Abrantes, Gilvandro, Francisco Paulo, Leandro Luttiane e Janderson) votaram na proposta 1. Três membros (Michel, Fabio Gomes e Edilva) votaram na proposta 3. Tornando como adotada na matriz a proposta 1 por ser a maioria.

Decidir em quais disciplinas da matriz os conteúdos de meio ambientes irão ser abordadas

O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz deu início essa pauta informando aos membros que ficou decidido na reunião de 20/05/2022 que a temática meio ambiente seria abordada de maneira multidisciplinar e as temáticas de Educação de Direitos Humanos e Étnico-raciais ser abordado em uma disciplina específica. O pedagogo Gilvandro argumentou que meio ambiente sendo abordado em disciplina será necessário especificar no PPC quais disciplinas estão abordando meio ambiente e informar nas ementas destas disciplinas quais os tópicos de meio ambiente.

A comissão decidiu adotar os conteúdo de meio ambiente nas seguintes disciplinas:

- Fundamentos da Computação
- Inglês Instrumental
- Empreendedorismo
- História da Sociedade Tecnológica da Informação
- Laboratório de Redes de Computadores
- Gerência de Projetos de Software

A comissão solicitou que o coordenador e presidente da comissão entre em contato com os professores que sugeriram as ementas destas disciplinas para incluir um tópico de meio ambiente na ementa.

Encaminhamentos

Por fim, O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz detalhou, detalhou os encaminhamentos solicitados pelos membros da comissão. Segue os encaminhamentos:

- Professor Fábio Abrantes entrar em contato com os professores das ementas das disciplinas (Fundamentos da Computação, Inglês Instrumental, Empreendedorismo, História da Sociedade Tecnológica da Informação, Laboratório de Redes de Computadores, Gerência de Projetos de Software) para colocar um tópico de meio ambiente.

E nada mais havendo a ser tratado, foi encerrada a reunião, e eu, Fábio Abrantes Diniz, lavrei a presente ata, que após aprovada será assinada eletronicamente pelos presentes.

4. LISTA DE PRESENTES

1	FÁBIO ABRANTES DINIZ
2	FABIO GOMES DE ANDRADE
3	Francisco Paulo de Freitas Neto
4	Gilvandro Vieira da Silva
5	Michel da Silva
6	Edilva Carvalho Soares
7	Leandro Luttiane da Silva Linhares
8	Janderson Ferreira Dutra
9	Ricardo de Sousa Job

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fábio Abrantes Diniz**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CADS-CZ, em 30/05/2022 15:07:11.
- **Edilva Carvalho Soares**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 30/05/2022 15:19:07.
- **Janderson Ferreira Dutra**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 30/05/2022 15:43:05.
- **Michel da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 30/05/2022 15:58:22.
- **Fábio Gomes de Andrade**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 30/05/2022 16:37:22.
- **Francisco Paulo de Freitas Neto**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 31/05/2022 13:39:23.
- **Gilvandro Vieira da Silva** PEDAGOGO-AREA, em 31/05/2022 15:09:47.
- **Leandro Luttiane da Silva Linhares** PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 31/05/2022 19:39:11.
- **Ricardo de Sousa Job**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/06/2022 10:21:38.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/05/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 300448

Verificador: d4db58d134

Código de Autenticação:



ATA 39/2022 - CADS/UNINFO/DDE/DG/CZ/REITORIA/IFPB

**REUNIÃO DA COMISSÃO DE REFORMULAÇÃO DO PPC DO CST EM ANÁLISE E
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

1. DADOS DA REUNIÃO

Data	Hora inicial	Hora final	Local
13/05/2022	09h00	11h00	Google Meet

2. PAUTA DA REUNIÃO

Item	Pauta
1	Decidir se as Atividades complementares vai ser obrigatória ou não
2	planejar os conteúdos sobre educação ambiental, história e cultura afro-brasileira e indígena e educação de direitos humanos. Criar uma nova disciplina? distribuir esses conteúdos em disciplinas existentes? Teremos a participação das comissões de direitos humanos e possivelmente da comissão de afro-brasileira e indígenas

3. ATA

Planejar os conteúdos sobre educação ambiental, história e cultura afro-brasileira e indígena e educação de direitos humanos. Criar uma nova disciplina? distribuir esses conteúdos em disciplinas existentes? ou outro formato

O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz deu início na reunião apresentando o presidente das comissão de Direitos Humanos o professor João Ricardo e a coordenadora do Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas (NEABI) a professora Tatiele. Ambos foram convidados para participar nesta reunião com o objetivo de detalhar a existências dessas comissões no Campus Cajazeiras e dar sugestões particulares de como trabalhar os conteúdos de Direitos Humanos e Relações Étnico-raciais no novo PPC do curso de ADS. Verificando qual a melhor forma de adoção, se seria pela a existência de uma nova disciplina com práticas de interdisciplinaridades, ou ser explorados de maneira multidisciplinar ou transversal.

O professor Fábio Abrantes informou que conversou com o professor Richardson da PRE e que nos tinham dado uma sugestão de trabalhar esses conteúdos de maneira multidisciplinar o qual esses conteúdos seriam abordados dentro de ementas das disciplinas específicas do curso, já que a matriz do curso não tinha carga horário disponível. Informou que as disciplinas de Relações humanas no Trabalho e História da Sociedade Tecnológica da Informação abordavam um tópico sobre o tema Direitos Humanos. E somente História da Sociedade Tecnológica da Informação abordava a temática étnica-racial e indígena. Só que os professores destas disciplinas não sabiam informar que seriam suficiente para tratar dessas temáticas quando o curso fosse avaliado. Em relação ao tema meio ambiente não tínhamos nenhuma disciplina abordando conteúdos desta temática.

A professora e coordenadora **Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas**, Tatiele detalhou que o objetivo do núcleo é tratar de temas que abordem a equidade das relações étnico-raciais dentro e fora do campus e que a comissão foi formada recentemente, apesar de já existir no PDI. Segunda a professora Tatiele é muito importante ter uma disciplina de relações étnicas-raciais, pois, existem muitas discussões atualmente sobre o racismo algoritmo, diferenças de gênero e baixa presença de pessoas negras na área de TI e que devem ser tratadas em disciplinas específicas voltadas exclusivamente para o conteúdo étnicas-raciais e direitos humanos.

.O professor João Ricardo informou que é atualmente o presidente da comissão de Direito Humanos e que a comissão já tem

uns 2 anos de existência que tem como foco na formação interna com a implantação das diretrizes nacionais que focam na Educação dos direitos humanos. E que essa implantação da educação dos direitos humanos nos cursos superiores ou seja disciplinar ou transversal. Seja explorados em projetos de extensão, nos materiais didáticos, nos conteúdos das disciplinas. Segundo o professor João Ricardo a inclusão de uma disciplina seja importante na grade do curso.

Ambos os professores Tatielle e João Ricardo reforçaram com a sugestão de criar uma nova disciplina em vez de abordar os conteúdos de forma transversal, alegando que será importante não só para a avaliação do curso mas também para a preparação dos conhecimentos em relação as habilidades e competências dos discentes focado nos conteúdos dos direitos humanos e étnico-raciais. Além disso, se a comissão de PPC abordar os conteúdos de forma transversal tem que pensar na pessoa que vai ensinar possui o conhecimento suficiente dos conteúdos para ministrar sem problema a disciplina, pois, se não tiver, vai ser necessário passar por um processo de formação. A comissão do PPC atendendo a sugestão dos professores, solicitou a Tatielle e João Ricardo a elaboração da nova disciplina contendo as ementas e objetivos e nome da nova disciplina para ser entregue em uma semana. A comissão do PPC em outra reunião decidirá como encaixar a nova disciplina na matriz do curso de ADS. A comissão também vai solicitar a direção de ensino a criação das salas dos núcleos de meio ambiente, étnico-raciais e direitos humanos.

Em relação a temática de meio ambiente a comissão do PPC solicitou ao coordenador Fábio Abrantes uma nova reunião com a representante da comissão de Meio Ambiente a fim de tomar uma decisão em como adotar os conteúdos de meio ambiente, se será em uma nova disciplina ou de maneira transversal. Pois, é muito importante ouvir a opinião também da comissão de meio ambiente para saber se adoção da transversalidade é suficiente ou não.

O professor Ricardo Job ressalta a importância das ações das disciplinas que trabalharão com os conteúdos étnico-raciais, direitos humanos e meio ambiente devem está alinhados com as ações das comissões e núcleos existentes. Ou seja, todas as ações devem ser feitas de forma conjuntas com os núcleos e comissões existentes, independentemente que seja uma nova disciplina ou conteúdos abordados de forma transversal. O professor Ricardo Job destaca que um avaliador do MEC irá perguntar aos núcleos e comissões se o curso de ADS tem adotado atividades desses conteúdos em conjunto com os núcleos. O professor Ricardo Job finaliza que remover uma disciplina não é a melhor solução e que exige uma discussão um pouco maior sobre a possibilidade de remover uma disciplina. E que precisamos de mais orientações sobre essas temáticas nas disciplinas.

Decidir se as Atividades complementares vai ser obrigatória ou não.

O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz adiou essa pauta para decidir na próxima reunião, pois, não tivemos tempo suficiente para abordar essa pauta.

Encaminhamentos

Por fim, O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz detalhou, detalhou os encaminhamentos solicitados pelos membros da comissão. Segue os encaminhamentos:

- O professor Fábio Abrantes irá levar para a próxima reunião duas decisões que devem ser tomadas por todos os membros:
 - Decidir se as Atividades complementares vai ser obrigatória ou não
 - convidar a professora Sarahbelle da comissão de meio ambiente para detalhar sobre o tema do meio ambiente nos cursos superiores, a fim de auxiliar os membros em decisões a serem tomada em como adotar o tema de Meio Ambiente no PPC do curso de ADS.
 - Os professores João Ricardo e Tatielle irão elaborar um plano de disciplina no prazo de uma semana para os conteúdos étnicos-raciais e direitos Humanos. Neste plano teria o nome da disciplina, ementa e os objetivos.
 - O coordenador Fábio Abrantes vai consulta a Direção de Ensino a possibilidade de criação das salas dos núcleos de meio ambiente, étnico-raciais e direitos humanos.

E nada mais havendo a ser tratado, foi encerrada a reunião, e eu, Fábio Abrantes Diniz, lavrei a presente ata, que após aprovada será assinada eletronicamente pelos presentes.

4. LISTA DE PRESENTES

1	FÁBIO ABRANTES DINIZ
2	FABIO GOMES DE ANDRADE
3	Francisco Paulo de Freitas Neto
4	João Ricardo Ferreira Pires
5	Janderson Ferreira Dutra
6	Edilva Carvalho Soares
7	Leandro Luttiane da Silva

8	Tatiele Pereira de Souza
9	Ricardo de Sousa Job
10	Kleber Afonso de Carvalho
11	Diogo Dantas Moreira
12	Gilvandro Vieira da Silva

Documento assinado eletronicamente por:

- Fabio Abrantes Diniz, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CADS-CZ, em 26/05/2022 08:20:04.
- Janderson Ferreira Dutra, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 26/05/2022 08:27:43.
- Leandro Luttiane da Silva Linhares, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 26/05/2022 08:35:30.
- Tatiele Pereira de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 26/05/2022 09:36:49.
- Kleber Afonso de Carvalho, COORDENADOR - FG1 - NASMO-CZ, em 26/05/2022 13:18:37.
- Francisco Paulo de Freitas Neto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 26/05/2022 14:35:01.
- Diogo Dantas Moreira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 26/05/2022 20:17:18.
- Gilvandro Vieira da Silva, PEDAGOGO-AREA, em 27/05/2022 12:14:15.
- Edilva Carvalho Soares, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 28/05/2022 08:54:45.
- Ricardo de Sousa Job, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 29/05/2022 17:09:56.
- Joao Ricardo Ferreira Pires, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 29/05/2022 20:07:25.
- Fabio Gomes de Andrade, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 30/05/2022 08:04:56.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/05/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 299627
Verificador: f833bf6c4e
Código de Autenticação:



ATA 37/2022 - CADS/UNINFO/DDE/DG/CZ/REITORIA/IFPB

**REUNIÃO DA COMISSÃO DE REFORMULAÇÃO DO PPC DO CST EM ANÁLISE E
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

1. DADOS DA REUNIÃO

Data	Hora inicial	Hora final	Local
20/05/2022	14h30	16h00	Google Meet

2. PAUTA DA REUNIÃO

Item	Pauta
1	Decidir se as Atividades complementares vai ser obrigatória ou não
2	planejar os conteúdos sobre educação ambiental, história e cultura afro-brasileira e indígena e educação de direitos humanos. Criar uma nova disciplina? distribuir esses conteúdos em disciplinas existentes? Esses conteúdos são obrigatórios em todos cursos superiores atualmente. Nesta reunião teremos participação da comissão de meio ambiente representada pela professora Sarahbele

3. ATA

Planejar os conteúdos sobre educação ambiental, história e cultura afro-brasileira e indígena e educação de direitos humanos. Criar uma nova disciplina? distribuir esses conteúdos em disciplinas existentes?

O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz deu início na reunião apresentando a presidente da comissão de meio ambiente a professora Sarahbelle Leitte Cartaxo Meneses a qual foi solicitada pela comissão na reunião da data 13/05/2022 para explicar a comissão de meio ambiente e dar opiniões particulares de como o conteúdo de meio ambiente poderá ser explorado no novo PPC do curso de ADS (em uma nova disciplina, explorado de maneira multidisciplinar, transdisciplinar ou interdisciplinar).

A professora Sarahbelle informou que atua na comissão de políticas ambientais e da gestão de resíduos sólidos. A professora mostrou a parte da lei onde que detalha como pode ser abordado o tema de meio ambiente nos PPCs dos cursos superiores, além de mostrar exemplos de um PPC como abordou esse tema, e por fim, deu uma opinião particular de como abordar esses temas. Segundo a lei 9795 de 27 de abril de 1999, pode ser abordada como multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar. A professora Sarahbelle destacou no artigo 10 detalha que a educação ambiental será desenvolvida como uma prática educativa integrada, contínua e permanente em todos os níveis de ensino formal. No parágrafo 1º detalha que a educação ambiental não deve ser implantada como disciplina específica no currículo de ensino. No parágrafo 3º detalha que nos cursos de formação técnico-profissional, em todos os níveis, deve ser incorporado conteúdo que trate da ética ambiental das atividades profissionais a serem desenvolvido.

O professor Michel da Silva perguntou a Sarahbelle se pode abordar uma proposta de adotar a temática do meio ambiente de maneira geral no PPC, em vez de colocar o conteúdo em uma nova disciplina ou incorporado em disciplinas existente na matriz do PPC. A professora Sarahbelle respondeu que sim se encaixando de uma forma pedagógica transversal. E que o curso deve se comprometer todo semestre que a temática deve está sendo abordada com a comunidade em que os alunos apresentaria trabalhos, palestras sobre essa temática. O problema nesta abordagem é que o curso não pode deixar de abordar essa temática com a comunidade, pois, numa avaliação do curso poderá ser prejudicado com uma nota ruim por não ter colocado em prática trabalhos em determinados semestres.

A professora Sarahbelle informou que no artigo 4º da lei 9759 detalha os princípios básicos em que destaca o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas da temática do meio ambiente, pode ser abordada nas perspectivas da inter, multi e transdisciplinaridade. No interdisciplinar, se organizaria em uma disciplina específica a ser agregada ao conjunto das disciplinas já existentes; no Multidisciplinar, se incorporaria a outras disciplinas, constituindo acréscimo às mesmas; E no transversal, adotaria como fundamento teórico para proposições dos temas transversais ao currículo, o qual romperia com a lógica disciplinar e fragmentado do saber escolar.

A professora Sarahbelle deu sua opinião sobre as forma de adotar esse tema do meio ambiente. Segundo Sarahbelle destacou que a forma multidisciplinar é a que menos nos comprometeria e seria de grande estratégia adotar os conteúdos nas disciplinas existente. Pois, amarraria no PPC que o curso está trabalhando os conteúdo do meio ambiente regularmente. Ela destacou que seria interessante trabalhar de maneira transversal com o propósito de incentivar o conteúdo de meio ambiente na comunidade, pois, demonstra que o curso se preocupa com o tema. Serão incentivados, por exemplos, a participar de eventos relacionados ao meio ambiente. Destaca que na parte ruim de adotar a interdisciplinar em que teria uma disciplina específica e que teria que ter um professor específico e ainda teria que trabalhar com outras disciplinas em conjunto para explorar o tema do meio ambiente com projetos. Reforça que se utilizar somente o modelo transversal tem um problema que tem que envolver vários professores. Seria como um grande projeto que todos teriam que está envolvidos.

A professora Sarahbelle nos mostrou um PPC do curso de Análise e desenvolvimento de sistemas do Instituto Federal de Tocantins - IFTO campus Araguaína. que contém um exemplo de uso do tema meio ambiente no formato multidisciplinar em que o tema de meio ambiente está envolvido nas disciplinas de fundamentos de informática, Arquiteturas de computadores, Educação Inclusiva, Ética e Responsabilidade Sócioambiental em TI, Gestão de projetos e Empreendedorismo. Mostrou como o conteúdo de meio ambiente estão nas ementas destas disciplinas.

Depois de ouvir a professora Sarahbelle de meio ambiente e os professores João Ricardo e Tatielle, os membros presentes decidiram adotar o conteúdo de meio ambiente como formato multidisciplinar na qual conteúdos do meio ambiente seriam inseridos em disciplinas sugeridas pela comissão, por a lei recomendar abordar neste formato multidisciplinar e por entender que a opinião da professora Sarahbelle. ser muito interessante, viável e embasada para colocar em prática no PPC. Já nas temáticas étnica-raciais e direitos humanos seriam explorados em uma nova disciplina chamada Relações Étnico-Raciais e Direitos Humanos e que a comissão teria que decidir como encaixar na matriz, por ser um conteúdo que seja necessário um profissional capacitado para abordar esses conteúdos nesta nova disciplina. Na próxima Reunião os membros vai decidir onde encaixar na matriz a disciplina de Relações Étnico-raciais e Direitos Humanos e os conteúdos de meio ambientes como multidisciplinar em disciplinas da matriz reformulada.

Decidir se as Atividades complementares vai ser obrigatória ou não.

O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz deu início essa pauta para decidir se o curso adotará as atividades complementares vai obrigatório. Os membros decidiram tornar obrigatório as atividades complementares e decidir na próxima reunião a carga horária mínima destas atividades.

Encaminhamentos

Por fim, O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz detalhou, detalhou os encaminhamentos solicitados pelos membros da comissão. Segue os encaminhamentos:

- O professor Fábio Abrantes irá levar para a próxima reunião duas decisões que devem ser tomadas por todos os membros:
 - Decidir a quantidade mínima de carga horária de atividade complementar;
 - Decidir onde encaixar na matriz a disciplina de Relações Étnico-raciais e Direitos Humanos e os conteúdos de meio ambientes como multidisciplinar em disciplinas da matriz reformulada.

E nada mais havendo a ser tratado, foi encerrada a reunião, e eu, Fábio Abrantes Diniz, lavrei a presente ata, que após aprovada será assinada eletronicamente pelos presentes.

4. LISTA DE PRESENTES

1	FÁBIO ABRANTES DINIZ
2	FABIO GOMES DE ANDRADE
3	Francisco Paulo de Freitas Neto
4	Sarahbelle Leitte Cartaxo Menezes
5	Michel da Silva
6	Edilva Carvalho Soares

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fabio Abrantes Diniz**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CADS-CZ em 24/05/2022 21:08:36.
- **Francisco Paulo de Freitas Neto**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 25/05/2022 08:11:08.
- **Fabio Gomes de Andrade**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 25/05/2022 08:42:25.
- **Edilva Carvalho Soares**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 25/05/2022 16:05:04.
- **Michel da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 29/05/2022 19:26:07.
- **Sarahbelle Leitte Cartaxo Meneses**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 30/05/2022 17:44:22.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/05/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 298082
Verificador: 9138a145be
Código de Autenticação:



ATA 27/2022 - CADS/UNINFO/DDE/DG/CZ/REITORIA/IFPB

REUNIÃO DA COMISSÃO DE REFORMULAÇÃO DO PPC DO CST EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

1. DADOS DA REUNIÃO

Data	Hora inicial	Hora final	Local
19/04/2022	15h30	17h00	Google Meet

2. PAUTA DA REUNIÃO

Item	Pauta
1	Analisar o PPC escrito até o presente momento pelo pedagogo Gilvandro

3. ATA

A adoção dos 20% de aulas sendo ministradas no formato EaD.

O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz deu início na reunião mostrando O PPC escrito até o presente momento pelo pedagogo Gilvandro. A ideia é entender o que foi feito e descobrir o que precisa fazer para finalizar o PPC. De acordo com que vimos do PPC e discutido entre os membros presentes, abaixo, listamos as atividades que ainda precisa ser escrito no PPC:

- todos os professores da comissão ler o documento PPC finalizado antes de enviar a PRE para análise
- A comissão precisa ler bem os objetivos e as informações do egresso.
- A comissão deve verificar se todas as ementas da matriz estão em consonância com a PORTARIA N°396 de 23 de Agosto de 2021;
- Verificar quais foram os anos e notas do enade do curso de ADS
- Colocar os nomes das disciplinas de extensão;
- Saber a quantidade de alunos existentes no ifpb cajazeiras atualmente e quantidade de cursos técnicos e superiores, conceito do curso, registro do e-mec
- Acrescentar na justificativa as empresas parceiras
- Na definição dos núcleos dos itens da estruturação curricular não pode faltar nenhuma disciplina que está na matriz
- Ajeitar o fluxograma de acordo com os núcleos de estruturação curricular feita por Fábio Gomes e presente no PPC
- Criar um documento no google docs com esse copia de PPC feita pelo pedagogo Gilvandro e compartilhar com todos os membros que foram convocados para a escrita a fim de que cada um faça sua parte.
- Verificar com a PRE se é obrigatório cursos tecnólogos ter conteúdos sobre educação ambiental, história e cultura afro-brasileira e indígena e educação de direitos humanos. Se sim, verificar quais disciplinas da matriz estão abordando esses conteúdos. Se nenhuma disciplina aborda, a comissão tem que decidir onde propor nas disciplinas.
- Decidir a carga horária prática em disciplinas da matriz? se sim, quais serão e quanto deverão possuir de carga horária prática;
- Fazer a seção de visitas técnicas (verificar a resolução do ifpb que regulamenta)
- Falta a seção de coordenação do curso. Verificar com a PRE se os dados da coordenação pode ser retirado, pois pode mudar de coordenador;
- Confirmar com o professor Richardson se TCC pode ser retirado da matriz em cursos de ADS;

- Decidir com a comissão se atividade complementar vai ser facultativo ou obrigatório. E verificar com o professor Richardson da PRE se nos cursos tecnológico pode ser facultativo;
- Seção de tecnologias de informação e comunicação (entender melhor sobre essa seção)
- Descobrir informações das metragens da salas;
- Retirar a seção de EaD;
- colocar as informações dos softwares e laboratórios
 - LABORATÓRIOS DE ENSINO E/OU HABILIDADES (RETIRAR ou manter informando um texto)
 - LABORATÓRIOS DIDÁTICOS ESPECIALIZADOS (RETIRAR ou manter informando um texto)

Encaminhamentos

Por fim, O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz detalhou, detalhou os encaminhamentos solicitados pelos membros da comissão. Segue os encaminhamentos:

- O professor Fábio Abrantes irá compartilha via google docs o PPC feito até o presente momento pelo pedagogo Gilvandro;
- Na próxima reunião dividir as pendências necessárias supracitadas nesta ata entre os membros;

E nada mais havendo a ser tratado, foi encerrada a reunião, e eu, Fábio Abrantes Diniz, lavrei a presente ata, que após aprovada será assinada eletronicamente pelos presentes.

4. LISTA DE PRESENTES

1	FÁBIO ABRANTES DINIZ
2	FABIO GOMES DE ANDRADE
3	Francisco Paulo de Freitas Neto
7	Gilvandro Vieira da Silva

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fábio Abrantes Diniz**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CADS-CZ, em 02/05/2022 15:27:58.
- **Fábio Gomes de Andrade**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/05/2022 16:02:37.
- **Francisco Paulo de Freitas Neto**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 03/05/2022 11:10:57.
- **Gilvandro Vieira da Silva**, PEDAGOGO-AREA, em 09/05/2022 09:34:29.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/05/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 289585
 Verificador: 748975558d
 Código de Autenticação:



ATA 23/2022 - CADS/UNINFO/DDE/DG/CZ/REITORIA/IFPB

**REUNIÃO DA COMISSÃO DE REFORMULAÇÃO DO PPC DO CST EM ANÁLISE E
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

1. DADOS DA REUNIÃO

Data	Hora inicial	Hora final	Local
19/04/2022	15h30	17h00	Google Meet

2. PAUTA DA REUNIÃO

Item	Pauta
2	espaço para planejamento de novas demandas
3	A adoção dos 20% de aulas sendo ministradas no formato EaD.

3. ATA

A adoção dos 20% de aulas sendo ministradas no formato EaD.

O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz deu início na reunião informando que entrou em contato com professor Geísio sobre a adoção dos 20% de aulas sendo ministradas no formato EaD nas unidades curriculares. Segue os principais comentários do professor Geísio para a comissão analisar e tomar a decisão correta neste momento:

"A questão da utilização do percentual de EaD, nos cursos ofertados pelas Instituições de ensino superior, é regido pela PORTARIA Nº 2.117, DE 6 DE DEZEMBRO DE 2019. Esta Portaria coloca que nos limites de sua autonomia, observando o disposto do art. 41 do Decreto nº 9.235/2017, poder considerar para fins de cômputo da disciplina ou matriz curricular o limite de 40% na modalidade EaD. Mas devemos ser cautelosos até porque a legislação do ensino superior é bem complexa e precisamos além de atender a Portaria, devemos cumprir os indicadores do INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS SUPERIORES PARA RECONHECIMENTO E RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO. Art. 4º A oferta de carga horária a distância em cursos presenciais deverá incluir métodos e práticas de ensino-aprendizagem que incorporem o uso integrado de Tecnologias de Informação e Comunicação - TIC para a realização dos objetivos pedagógicos, material didático específico bem como para a mediação de docentes, tutores e profissionais da educação com formação e qualificação em nível compatível com o previsto no PPC e no plano de ensino da disciplina."

Segundo o professor Geísio da DES, além do disposto, supracitado, é OBRIGATÓRIO observar que:

- O PPC deve detalhar a carga horária por disciplina;
- A oferta das disciplinas com conteúdos EaD devem ser divulgadas nos processos seletivos, descrevendo os conteúdos, metodologia adotada e forma de avaliação;
- A oferta deve ser em período letivo posterior à alteração do PPC;
- Para os cursos já ofertados e RECONHECIDOS devem abrir processo no e-MEC e cadastrar as alterações (o cadastro só ocorre após todo o fluxo de alteração e aprovação do PPC do curso após homologação do

CONSUPER);

- A Instituição pode estabelecer limite de oferta até 40% da carga horária total (atualmente tem um documento IN que está sendo analisada pela equipe técnica pedagógica, após consulta aos campi feita por intermédio da DEAD junto aos DDEs que define o limite de 20%);
- Para oferta conteúdo em EaD, de acordo com a Portaria Normativa MEC nº 20/2017, além de ter CONCEITO IGUAL OU SUPERIOR A 3 deve cumprir a exigências de QUATRO indicadores: 1) Metodologia; 2) Atividade de tutoria; Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA; e, 4) Tecnologias de Informação e Comunicação – TIC em acordo com o perfil do egresso.

Oferta CONTEÚDO EaD exige um PLANEJAMENTO prévio e o envolvimento EFETIVO do corpo docente e dos gestores dos campi com a disponibilidade de recurso já que TODO o material didático (módulo, produção de texto, edição de vídeo, ...) devem estar disponibilizados no AVA antes da oferta da disciplina. Condição que em algumas situações pode inviabilizar a operacionalidade de uma disciplina se não constar todo um planejamento antecipado. Feito o planejamento da oferta da disciplina, seguindo todas as etapas, precisaremos DEFINIR como será a disponibilidade do material didático se vamos adquirir a “licença” de conteúdo já formatados onde os professores não podem alterar ou se a INSTITUIÇÃO vai produzir esse material.

A comissão vendo essas considerações e a incapacidade da instituição no momento em segui-las por falta de recursos financeiro e humanos, optou em não adoção desta percentagem de EaD nos componentes curriculares. No entanto, abre espaço em adoção desta opção de carga horária EaD em momentos futuros, desde que a instituição esteja preparada em todos os aspectos para esta adoção.

Espaço para planejamento de novas demandas

O professor Fábio Abrantes Diniz iniciou essa pauta convidando os membros mais experientes da comissão a indicarem próximas atividades desta Reformulação do PPC.

Foi criado um subgrupo dedicado a escrita do documento do PPC. Esse subgrupo foi formado pelos seguintes membros: FÁBIO ABRANTES DINIZ, FABIO GOMES DE ANDRADE, Francisco Paulo de Freitas Neto, Paulo Ewerton Gomes Fragoso e Gilvandro Vieira da Silva. na próxima Reunião irá ser feito a divisão das atividades para a escrita do PPC.

Encaminhamentos

Por fim, O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz detalhou, detalhou os encaminhamentos solicitados pelos membros da comissão. Segue os encaminhamentos:

- O professor Fábio Abrantes irá encaminhar, via email, a [planilha](#) das ementas de todas unidades curriculares propostas para todos os professores de ADS colocarem as informações de bibliografia e carga horária prática e teórica de suas possíveis unidades curriculares presentes na nova matriz curricular
 - O professor Janderson Ferreira demonstrou a preocupação de compras de novos livros para o curso de ADS. A comissão demonstrou preocupado com o acervo muito antigo, além da falta de livros específicos em algumas disciplinas. O professor Fábio Abrantes informou que não tem previsão de compra de livros, pois as Direções (Geral, Financeira e Ensino) do IFPB Cajazeiras não encaminhou nenhum documento exigindo a coordenação solicitações de listas de livros para compra.
- O subgrupo irá fazer a escrita do documento PPC. Gilvandro compartilhar o documento do PPC no google Docs.

E nada mais havendo a ser tratado, foi encerrada a reunião, e eu, Fábio Abrantes Diniz, lavrei a presente ata, que após aprovada será assinada eletronicamente pelos presentes.

4. LISTA DE PRESENTES

1	FÁBIO ABRANTES DINIZ
2	FABIO GOMES DE ANDRADE
3	Janderson Ferreira Dutra
4	Diogo Dantas Moreira
5	Edilva Carvalho Soares

6	Paulo Ewerton Gomes Fragoso
7	Francisco Paulo de Freitas Neto

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fabio Abrantes Diniz, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CADS-CZ**, em 02/05/2022 13:40:59.
- **Edilva Carvalho Soares, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 02/05/2022 14:49:28.
- **Janderson Ferreira Dutra, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 02/05/2022 15:05:09.
- **Fabio Gomes de Andrade, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 02/05/2022 16:04:31.
- **Francisco Paulo de Freitas Neto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 03/05/2022 11:11:18.
- **Paulo Ewerton Gomes Fragoso, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 03/05/2022 14:31:23.
- **Diogo Dantas Moreira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 09/05/2022 11:49:14.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/04/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 288329
Verificador: fdf2a24aa1
Código de Autenticação:



ATA 24/2022 - CADS/UNINFO/DDE/DG/CZ/REITORIA/IFPB

**REUNIÃO DA COMISSÃO DE REFORMULAÇÃO DO PPC DO CST EM ANÁLISE E
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

1. DADOS DA REUNIÃO

Data	Hora inicial	Hora final	Local
08/04/2022	09h30	11h00	Google Meet

2. PAUTA DA REUNIÃO

Item	Pauta
1	Continuar analisando os ementários sugeridos pelos professores
2	Encaminhamentos da reunião 06/04/2022
3	A adoção dos 20% de aulas sendo ministradas no formato EaD

3. ATA

Encaminhamentos da reunião 06/04/2022.

O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz deu início na reunião informando os encaminhamentos da reunião realizada na data 06/04/2022.

- O professor Fábio Abrantes informou que conseguiu a resposta do professor Alisson da área de matemática. Segundo o professor Alisson, concordou com as ementas das disciplinas de Matemática e Probabilidade. E informou que as cargas horárias das disciplinas são suficientes para as ementas.

Analisar os ementários sugeridos pelos professores

O professor Fábio Abrantes Diniz iniciou essa pauta, analisando o restante das disciplinas do núcleo de formação geral que foram sugeridas pelos professores. Foram analisadas e deferidas as ementas das seguintes disciplinas:

- **Metodologia da Pesquisa Científica:** Conhecimento científico e tipos de conhecimento. Processo de elaboração da pesquisa científica. Métodos e técnicas de pesquisa. Pesquisa qualitativa. Pesquisa quantitativa. Triangulação de dados. Ferramentas de apoio a pesquisa. Softwares de análise de dados quantitativos e qualitativos. Normalização de trabalhos acadêmicos. Projetos de pesquisa. Ética e plágio. Estrutura e redação de trabalhos acadêmicos.
- **História da Sociedade Tecnológica da Informação:** História da sociedade tecnológica da informação: economia, política e cultura. Espaço e tempo de transformações das tecnologias e cultura da virtualização da informação e comunicação. Tecnologias da informação, percursos na inovação, ciência e princípio da sustentabilidade. Tecnologias da informação, direitos humanos, gênero e diversidade étnico-racial e cultural. Era digital, direito, ética e democracia.
- **Empreendedorismo:** Oportunidade de negócios, criatividade e inovação. O perfil do empreendedor de sucesso. Formação e desenvolvimento de empreendedores. Processo de constituição de empresas. Ferramentas de avaliação e viabilidade de empreendimentos. Construção dos planos de negócios.

O professor Fábio Abrantes Diniz iniciou essa pauta, para criar e analisar as ementas das disciplinas de extensão. Foram

analisadas e deferidas as ementas e os nomes das seguintes disciplinas:

- **Inclusão Tecnológica:** Desenvolvimento de projetos, programas ou cursos de extensão que estejam devidamente registrados na diretoria/coordenação de Extensão.
- **Práticas Curriculares em Sociedade I:** Construção de projetos de extensão. Soluções de TI enquanto ações extensionistas. Análise e Desenvolvimento de Sistemas enquanto forma de intervenção em áreas relacionadas: aos arranjos produtivos locais e regionais, às novas demandas do processo de consumo e prestação de serviços, aos processos de ensino-aprendizagem, às tecnologias assistivas, à inclusão digital, à melhoria das redes de sociabilidade, ou da visibilidade, transparência e eficiência dos processos institucionais.
- **Práticas Curriculares em Sociedade II:** Construção de projetos de extensão. Soluções de TI enquanto ações extensionistas. Análise e Desenvolvimento de Sistemas enquanto forma de intervenção em áreas relacionadas: aos arranjos produtivos locais e regionais, às novas demandas do processo de consumo e prestação de serviços, aos processos de ensino-aprendizagem, às tecnologias assistivas, à inclusão digital, à melhoria das redes de sociabilidade, ou da visibilidade, transparência e eficiência dos processos institucionais.

O professor Fábio Gomes e Ricardo Job reforçaram a sugestão das disciplinas optativas sejam ofertadas no formato rotativos para que todas sejam ofertadas em seu determinado período escolhido. O professor Ricardo Job também argumentou que as disciplinas optativas estariam em dois grupos. Teríamos o grupo que já existem as ofertas das disciplinas no curso de Engenharia de Controle e Automação (**Sistemas Embarcados I e Processamento de Imagem e Visão Computacional**) e **Libras** no curso de Licenciatura em Matemática. Neste primeiro grupo, o discente que quisesse matricular faria essas disciplinas nesse curso de Engenharia de Controle e Automação. O segundo grupo seria as disciplinas que ADS iria ofertar (**Análise e Técnicas de Algoritmos, Engenharia de Software Experimental, DevOps e Gestão Empresarial**). Neste segundo grupo, as disciplinas seriam ofertadas no formato rotativo, levando todas essas disciplinas sendo ofertadas em 2 anos. O colegiado deliberará a rotatividade destas disciplinas. O colegiado iria escolher uma disciplina de cada grupo para o período planejado a fim que o discente tenha o poder de escolha. Por fim, todos os membros da comissão concordam em ter todas essas disciplinas como optativas na matriz e concordam com o formato de ofertas que vai ser deliberado pelo colegiado.

Encaminhamentos

Por fim, O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz detalhou, detalhou os encaminhamentos solicitados pelos membros da comissão. Segue os encaminhamentos:

- O professor Fábio Abrantes vai depois realizar uma reunião para validar todas as ementas em relação a portaria nº 396, de agosto de 2021. Dispõe sobre diretrizes de prova e componentes específicos da área de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, no âmbito do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), edição 2021.
- Adoção dos 20% da carga horária das disciplinas no formato EaD;

E nada mais havendo a ser tratado, foi encerrada a reunião, e eu, Fábio Abrantes Diniz, lavrei a presente ata, que após aprovada será assinada eletronicamente pelos presentes.

4. LISTA DE PRESENTES

1	FÁBIO ABRANTES DINIZ
2	FABIO GOMES DE ANDRADE
3	Janderson Ferreira Dutra
4	Leandro Luttiane da Silva Linhares
5	Edilva Carvalho Soares
7	Ricardo de Sousa Job
8	Francisco Paulo de Freitas Neto
9	Diogo Dantas Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fabio Abrantes Diniz**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CADS-CZ em 02/05/2022 13:43:47.
- **Edilva Carvalho Soares**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 02/05/2022 14:48:58.
- **Janderson Ferreira Dutra**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/05/2022 15:05:41.
- **Leandro Luttiane da Silva Linhares** PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/05/2022 15:27:45.
- **Fabio Gomes de Andrade**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/05/2022 16:04:54.
- **Francisco Paulo de Freitas Neto**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 03/05/2022 11:11:08.
- **Ricardo de Sousa Job**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 05/05/2022 09:57:32.
- **Diogo Dantas Moreira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 09/05/2022 11:49:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/04/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 288205
Verificador: b17604535d
Código de Autenticação:



ATA 25/2022 - CADS/UNINFO/DDE/DG/CZ/REITORIA/IFPB

**REUNIÃO DA COMISSÃO DE REFORMULAÇÃO DO PPC DO CST EM ANÁLISE E
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

1. DADOS DA REUNIÃO

Data	Hora inicial	Hora final	Local
06/04/2022	15h30	17h00	Google Meet

2. PAUTA DA REUNIÃO

Item	Pauta
1	Analisar os ementários sugeridos pelos professores
2	Encaminhamentos da reunião 05/04/2022

3. ATA

Encaminhamentos da reunião 05/04/2022.

O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz deu início na reunião informando os encaminhamentos da reunião realizada na data 05/04/2022.

- O professor Fábio Abrantes informou que conseguiu a resposta do professor Andre Lira sobre a sugestão de adicionar análise de complexidade e assintótica na disciplina de estrutura de dados. Segundo o professor André Lira não achou uma boa ideia, argumentando que iria causar uma reprovação grande dos discentes, pois, os discentes não iria ter habilidades e competências para trabalhar bem esse conteúdo e também argumentou que iria precisar de mais carga horária para ensinar bem esses conteúdos. Podendo, a carga horária da disciplina não ter o tempo suficiente para ensinar todos os conteúdos.
 - A comissão analisa como importante esses conteúdos presentes na disciplina. No entanto, não foi abordado na ementa por motivos da disciplina não ter o tempo suficiente para ministrá-las.
- Fabio Abrantes prosseguiu com outro encaminhamento sobre a disciplina eletiva Seminários. O professor Fábio Abrantes falou com o professor Paulo Ewerton sobre o propósito desta disciplina. Paulo Ewerton informou que seria uma abordagem de extensão na quais os alunos iriam apresentar seminários que capacitem uma comunidade externa.
 - A comissão entendeu em não abordar como uma disciplina. Essa abordagem poderia ser tomada como uma atividade da coordenação, ou projeto de pesquisa ou ensino ou até mesmo ser adotada pela empresa júnior loopis.
- Fábio Abrantes prosseguiu informando o encaminhamento de saber a possibilidade de ter uma disciplina com uma ementa variável. Segundo o professor Richardson da PRE informou que não pode ter uma disciplina com uma ementa variável. Pois, quando for cadastrar a disciplina no Emec precisa que a disciplina tenha uma ementa específica para sua atividade de aprendizado proposta.
- O professor Fábio Abrantes também informou que todas as sugestões dos ementários das disciplinas não específicas foram feitas pelos os professores para que a comissão possa analisá-las.
- O professor Fábio Abrantes informou que, juntamente com o professor Leandro, fizemos uma consulta as ementas dos cursos de Engenharia de Controle e Automação, e verificamos que tem duas disciplinas que podem ser usadas como eletivas na nossa matriz curricular. As disciplinas são Processamento de Imagem e Visão Computacional e Sistemas Embarcados I.
 - Como muitos professores ainda estavam dando sugestões de novas disciplinas eletivas. A comissão

decidiu analisar as disciplinas optativas em outra reunião.

Analisar os ementários sugeridos pelos professores

O professor Fábio Abrantes Diniz iniciou essa pauta, analisando algumas disciplinas optativas que foram sugeridas em reuniões passadas. Foram analisadas as seguintes disciplinas:

- **Sociologia do Trabalho:** 1. Apresentar o debate sobre a centralidade do trabalho nas sociedades modernas. 2. Explicar e contextualizar as origens e o surgimento da gerência científica, do fordismo e do compromisso fordista. 3. Explicar o surgimento do toyotismo e da lógica da flexibilização produtiva, os seus pontos de ruptura e de continuidade em relação ao taylorismo e ao fordismo. 4. Explicar o advento da reordenação produtiva global e a emergência das redes empresárias e o processo de desterritorialização da produção que lhes são inerentes. 5. Discutir os processos de flexibilização, de informalidade e de precarização das relações de trabalho. 6. Apresentar a situação dos sindicatos de trabalhadores diante das transformações no mundo do trabalho. 7. Identificar as principais transformações ocorridas no mundo do trabalho a partir dos desdobramentos da lógica da reestruturação e da flexibilização das relações de trabalho.
 - A comissão verificou que a ementa desta disciplina tem muito sobreposição com as disciplinas de Relações Humanas do Trabalho e História da Sociedade Tecnológica da Informação. Logo, a comissão entendeu que não seria necessário abordar essa disciplina como optativa na matriz reformulada.
- **Libras (50h):** Esta Disciplina Se Propõe A Apresentar Os Pressupostos Teórico - Históricos, Filosóficos, Sociológicos, Pedagógicos E Técnicos Da Língua Brasileira De Sinais – Libras – A Qual Se Constitui Como Sistema Lingüístico Das Comunidades De Pessoas Surdas No Brasil, Contribuindo Para A Formação Do Professor De Educação Infantil E Anos Iniciais No Contexto Da Educação Inclusiva.
 - A comissão decidiu colocar esta disciplina como optativa na grade curricular reformulada.

O professor Fábio Abrantes Diniz iniciou essa pauta, analisando as disciplinas do núcleo de formação geral que foram sugeridas pelos professores. Foram analisadas e deferidas as ementas das seguintes disciplinas:

- **Matemática Aplicada a Computação:** Álgebra matricial. Lógica matemática. Teoria dos conjuntos. Relações e funções.
- **Inglês Instrumental:** Conscientização do processo de leitura. Estratégias de leitura: skimming, scanning, prediction, selectivity. Uso do dicionário e a relação entre as palavras. Aspectos gramaticais. Interpretação e compreensão de textos em língua inglesa, em especial de textos escritos em inglês relacionados à área de informática. Reconhecimento e produção de gêneros textuais escritos em língua inglesa
- **Português instrumental:** A língua portuguesa como interação comunicativa. Diferentes concepções textuais. Modos de produção textual científica. Conceitos linguísticos. Níveis de linguagem, variações linguísticas; Teoria da comunicação. Leitura e interpretação de textos diversos. Tipologia textual. Parágrafo padrão. Técnica de resumo, Técnicas de argumentação; estrutura e características do texto dissertativo, elementos da textualidade. Noções linguístico gramaticais aplicadas ao texto.
- **Relações Humanas no Trabalho:** Breve histórico das relações humanas no trabalho. RHT enquanto teoria administrativa e ideologia gerencialista. Abordagem contemporânea das relações humanas no trabalho. Ética no trabalho. Soft skills: habilidades comportamentais e interpessoais.
- **Probabilidade e Estatística Aplicada a Computação:** Estatística descritiva. Probabilidade. Inferência Estatística. Correlação e regressão. Aplicações com ferramentas de análise de dados

Encaminhamentos

Por fim, O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz detalhou, detalhou os encaminhamentos solicitados pelos membros da comissão. Segue os encaminhamentos:

- Dar continuidade nas análises dos ementários das disciplinas da grade curricular sugeridas pelos grupos de disciplinas formados na comissão e os ementários das disciplinas optativas/eletivas
- O professor Fábio Abrantes entrar em contato com o professor Alisson para verificar a sugestão das ementas das disciplinas de Matemática Aplicada a Computação e Probabilidade e Estatística Aplicada a Computação, verificando se o conteúdo será bem trabalhado dentro da carga horária da disciplina.

E nada mais havendo a ser tratado, foi encerrada a reunião, e eu, Fábio Abrantes Diniz, lavrei a presente ata, que após aprovada será assinada eletronicamente pelos presentes.

4. LISTA DE PRESENTES

--

1	FÁBIO ABRANTES DINIZ
2	FABIO GOMES DE ANDRADE
3	Janderson Ferreira Dutra
4	Leandro Luttiane da Silva Linhares
5	Edilva Carvalho Soares
7	Ricardo de Sousa Job

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fabio Abrantes Diniz**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CADS-CZ em 02/05/2022 13:45:28.
- **Edilva Carvalho Soares**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 02/05/2022 14:48:26.
- **Janderson Ferreira Dutra**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/05/2022 15:06:10.
- **Fabio Gomes de Andrade**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/05/2022 16:05:59.
- **Leandro Luttiane da Silva Linhares**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/05/2022 16:13:13.
- **Ricardo de Sousa Job**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 05/05/2022 09:59:00.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/04/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 287420
Verificador: 16683490b7
Código de Autenticação:



ATA 26/2022 - CADS/UNINFO/DDE/DG/CZ/REITORIA/IFPB

**REUNIÃO DA COMISSÃO DE REFORMULAÇÃO DO PPC DO CST EM ANÁLISE E
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

1. DADOS DA REUNIÃO

Data	Hora inicial	Hora final	Local
05/04/2022	9h00	11h00	Google Meet

2. PAUTA DA REUNIÃO

Item	Pauta
1	Analisar os ementários sugeridos pelos professores
2	Encaminhamentos da reunião 04/04/2022

3. ATA

Encaminhamentos da reunião 04/04/2022.

O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz deu início na reunião informando os encaminhamentos da reunião realizada na data 04/04/2022.

- O professor Fábio Abrantes informou não conseguiu entrar em contato com os professores Francisco Daladier e André Rolim para tratar as sugestões da comissão para as disciplinas de Estrutura de Dados e Laboratório de Redes. E também não conseguiu entrar em contato com o professor Richardson para saber se é possível ter uma disciplina com ementa variável. O professor Fábio Abrantes informou que entrará em contato novamente e assim que tiver suas respostas iria trazer na próxima reunião.

Analisar os ementários sugeridos pelos professores

O professor Fábio Abrantes Diniz iniciou essa pauta, analisando as ementas das novas disciplinas sugeridas pelos professores em reuniões anteriores. Abaixo segue o resultado das ementas analisadas pela comissão. Essas disciplinas serão ofertadas como optativas com carga horária de 50 horas/aula. A disciplina de Tópicos Especiais mudou de nome para Optativa na grade curricular. A comissão solicita que no colegiado deve decidir quais destas disciplinas optativas serão ofertadas nos períodos a serem implantados e que as escolhas das disciplinas optativas respeitassem uma rotatividade para que todas as disciplinas optativas sejam ofertadas.

- **DevOps:** Introdução à metodologia DevOps. Integração e Entrega Contínua. Infraestrutura como código. Versionamento. Controle de mudanças. Monitoramento e Observabilidade de aplicações.
- **Análise e Técnicas de Algoritmos:** Algoritmos de buscas em Grafos; Programação Dinâmica; Análise Assintótica; Algoritmos Gulosos.
- **Engenharia de Software Experimental:** Leitura de artigos; Escrita de artigos; Planejamento de Experimentos; Estudos de Casos;
- **Gestão Empresarial:** As organizações no contexto atual. Planejamento Empresarial; Gestão de Pessoas. Aspectos introdutórios de Contabilidade e finanças. Formação e estrutura patrimonial. Fluxo de Caixa. Capital de Giro. Noções básicas de Administração Financeira
- **Libras:** Esta Disciplina Se Propõe A Apresentar Os Pressupostos Teórico - Históricos, Filosóficos, Sociológicos, Pedagógicos E Técnicos Da Língua Brasileira De Sinais – Libras – A Qual Se Constitui Como Sistema Lingüístico Das Comunidades De Pessoas Surdas No Brasil, Contribuindo Para A Formação Do Professor De Educação Infantil E Anos Iniciais No Contexto Da Educação Inclusiva

O professor Fábio Abrantes, a pedido da comissão, vai entrar em contato com o professor Paulo Ewerton para entender melhor o que a disciplina de Seminário vai trazer de aprendizado para os discentes. A comissão não conseguiu entender o propósito desta disciplina e como os discentes seriam avaliados. A comissão também deixou uma sugestão para esta disciplina. Sugestão: Apresentação de técnicas de construção de apresentação, desenvolver comunicação e oratória. Caso seja esse propósito.

A comissão também solicitou ao coordenador Fábio Abrantes que deixasse mais um tempo para os professores dessem mais sugestão de novas disciplinas optativas. O professor Fábio Abrantes informou que vai enviar um email para todos os professores a fim de que possam informar novas disciplinas optativas juntamente com suas possíveis ementas. A comissão também decidiu analisar a matriz curricular do curso de Engenharia de Controle e Automação a fim de verificar se poderíamos utilizar alguma disciplinas como optativa na matriz do curso de ADS.

Encaminhamentos

Por fim, O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz detalhou, detalhou os encaminhamentos solicitados pelos membros da comissão. Segue os encaminhamentos:

- Dar continuidade nas análises dos ementários das disciplinas da grade curricular sugeridas pelos grupos de disciplinas formados na comissão e os ementários das disciplinas optativas/eletivas
- Verificar com o professor Paulo Ewerton o propósito da disciplina optativa Seminário
- O professor Fábio Abrantes vai enviar um email para todos os professores, a fim de que possam informar novas disciplinas optativas juntamente com suas possíveis ementas;
- Os professores Fábio Abrantes e Leandro irão analisar as disciplinas presentes na matriz do Curso de Engenharia de Controle e Automação a fim de que possam ter alguma disciplina para atuar como optativa no curso de ADS.

E nada mais havendo a ser tratado, foi encerrada a reunião, e eu, Fábio Abrantes Diniz, lavrei a presente ata, que após aprovada será assinada eletronicamente pelos presentes.

4. LISTA DE PRESENTES

1	FÁBIO ABRANTES DINIZ
2	FABIO GOMES DE ANDRADE
3	Janderson Ferreira Dutra
4	Diogo Dantas Moreira
5	Edilva Carvalho Soares
7	Ricardo de Sousa Job

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fabio Abrantes Diniz, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CADS-CZ** em 02/05/2022 13:46:53.
- **Edilva Carvalho Soares, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 02/05/2022 14:47:41.
- **Janderson Ferreira Dutra, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 02/05/2022 15:04:01.
- **Fabio Gomes de Andrade, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 02/05/2022 16:06:28.
- **Ricardo de Sousa Job, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 05/05/2022 09:58:20.
- **Diogo Dantas Moreira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 09/05/2022 11:49:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/04/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 285727
Verificador: 0818985464
Código de Autenticação:



ATA 20/2022 - CADS/UNINFO/DDE/DG/CZ/REITORIA/IFPB

**REUNIÃO DA COMISSÃO DE REFORMULAÇÃO DO PPC DO CST EM ANÁLISE E
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

1. DADOS DA REUNIÃO

Data	Hora inicial	Hora final	Local
04/04/2022	14h00	17h00	Google Meet

2. PAUTA DA REUNIÃO

Item	Pauta
1	Analisar os ementários sugeridos pelos professores
2	Encaminhamentos da reunião 01/04/2022

3. ATA

Encaminhamentos da reunião 01/04/2022.

O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz deu início na reunião informando os encaminhamentos da reunião realizada na data 01/04/2022.

- O professor Fábio Abrantes informou não conseguiu entrar em contato com os professores Francisco Daladier e André Rolim para tratar as sugestões da comissão para as disciplinas de Estrutura de Dados e Laboratório de Redes.
- O professor Fábio Abrantes informou que enviou o processo de pedido de adiamento da entrega do PPC para 30 dias úteis. O processo de número 23324.000808.2022-53 e estava no setor da DDE-CZ.

Analisar os ementários sugeridos pelos professores

O professor Fábio Abrantes Diniz iniciou essa pauta, analisando a ementa da disciplina de Interação Humano-Computador do grupo de Engenharia de Software que Faltava. Depois analisamos as ementas do grupo de desenvolvimento da web. Analisamos Também algumas ementas do grupo de Web. Segue os ementários resultantes destas análises:

- **Ementário de Programação web II:** Renderização do lado cliente: aplicações de página única, tecnologias de desenvolvimento para web, programação baseada em componentes. APIs Web como fontes de dados. Aplicações Web Progressivas. Linguagens de domínio específico para aplicações Web
- **Desenvolvimento de Aplicações Corporativas:** Arquiteturas de aplicações corporativas. Utilização de uma plataforma de programação para o desenvolvimento de aplicações corporativas. Serviços: Fundamentos, Arquitetura Orientada a Serviços, Tipos de Serviços e Web Services. Mensageria: Fundamentos, Aplicações, Modelos e Implementações. Escalabilidade.
- **Sistemas Distribuídos:** Fundamentos de Sistemas Distribuídos. Estilos Arquiteturais para Sistemas Distribuídos. P2P. Programação concorrente. Arquitetura de Comunicação Cliente-Servidor. Comunicação: Sockets, RPC, MOM. Tolerância a falhas. Sincronização. Introdução a Programação a Computação nas Nuvens.

- **Programação para Dispositivos Móveis:** Visão geral das tecnologias móveis e sem fio. Ambiente e Ferramentas de desenvolvimento; Plataformas de desenvolvimento móvel; Integração dispositivos móveis com backend; Componentes Nativos, Persistência de dados localmente; Multimídias; Autenticação; Validação; Acessibilidade.

Depois foram discutidos as disciplinas eletivas...

Encaminhamentos

Por fim, O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz detalhou, detalhou os encaminhamentos solicitados pelos membros da comissão. Segue os encaminhamentos:

- Dar continuidade nas análises dos ementários das disciplinas da grade curricular sugeridas pelos grupos de disciplinas formados na comissão e os ementários das disciplinas optativas/eletivas
- Verificar com o professor Richardson da PRE se podemos colocar uma ementa variável numa disciplina.

E nada mais havendo a ser tratado, foi encerrada a reunião, e eu, Fábio Abrantes Diniz, lavrei a presente ata, que após aprovada será assinada eletronicamente pelos presentes.

4. LISTA DE PRESENTES

1	FÁBIO ABRANTES DINIZ
2	FABIO GOMES DE ANDRADE
3	Janderson Ferreira Dutra
4	Diogo Dantas Moreira
5	Edilva Carvalho Soares
7	Ricardo de Sousa Job

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fábio Abrantes Diniz**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CADS-CZ, em 25/04/2022 13:58:54.
- **Edilva Carvalho Soares**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 25/04/2022 14:56:47.
- **Paulo Ewerton Gomes Fragoso**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 25/04/2022 15:45:23.
- **Janderson Ferreira Dutra**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 26/04/2022 09:36:31.
- **Fábio Gomes de Andrade**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 26/04/2022 15:40:56.
- **Ricardo de Sousa Job**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 27/04/2022 15:54:53.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/04/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 285547
Verificador: 8fa7a40acc
Código de Autenticação:



ATA 21/2022 - CADS/UNINFO/DDE/DG/CZ/REITORIA/IFPB

REUNIÃO DA COMISSÃO DE REFORMULAÇÃO DO PPC DO CST EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

1. DADOS DA REUNIÃO

Data	Hora inicial	Hora final	Local
13/04/2022	15h00	17h00	Google Meet

2. PAUTA DA REUNIÃO

Item	Pauta
1	Discussão do Ementário das disciplinas de extensão
2	Carga horária da ead nas disciplinas;

3. ATA

Compor os ementários das disciplinas de extensão

O professor Fábio Abrantes Diniz iniciou essa pauta, mostrando na matriz as três disciplinas de extensão planejadas nas reuniões anteriores (Inclusão tecnológica, Atividades de extensão I e II). Foi sugerido e adotado por todos os membros presentes as seguinte ementas. Os nomes das disciplinas de Atividades de Extensão I e II foi mudadas para Práticas Curriculares em Sociedade I e II.

- **Inclusão Tecnológica:** Desenvolvimento de projetos, programas ou cursos de extensão que estejam devidamente registrados na diretoria/coordenação de Extensão.
- **Práticas Curriculares em Sociedade I:** Construção de projetos de extensão. Soluções de TI enquanto ações extensionistas. Análise e Desenvolvimento de Sistemas enquanto forma de intervenção em áreas relacionadas: aos arranjos produtivos locais e regionais, às novas demandas do processo de consumo e prestação de serviços, aos processos de ensino-aprendizagem, às tecnologias assistivas, à inclusão digital, à melhoria das redes de sociabilidade, ou da visibilidade, transparência e eficiência dos processos institucionais.
- **Práticas Curriculares em Sociedade II:** Construção de projetos de extensão. Soluções de TI enquanto ações extensionistas. Análise e Desenvolvimento de Sistemas enquanto forma de intervenção em áreas relacionadas: aos arranjos produtivos locais e regionais, às novas demandas do processo de consumo e prestação de serviços, aos processos de ensino-aprendizagem, às tecnologias assistivas, à inclusão digital, à melhoria das redes de sociabilidade, ou da visibilidade, transparência e eficiência dos processos institucionais.

Carga horária da EaD nas unidades curriculares da matriz

O professor Fábio Abrantes iniciou essa pauta informando que a INSTRUÇÃO NORMATIVA nº 01/2017- PRE, que Normatiza os procedimentos para utilização da modalidade de educação a distância nos cursos técnicos de nível médio e graduação presenciais, no Art. 2º, os componentes curriculares poderão ser ofertados, integral ou parcialmente, a distância, desde que a carga horária dessa oferta não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso. E conclui que é a favor das unidades curriculares tenha carga horária de 20% em EaD argumentando que acontece muitos imprevistos no nosso calendário implicando em perda de dias letivos e poderia atuar como medida para evitar evasão de discentes que conseguem empregos. O professor Paulo Ewerton também demonstra a favor do uso desses 20% na carga horária. Segundo Paulo Ewerton informa que existe uma PORTARIA Nº 2.117, DE 6 DE DEZEMBRO DE 2019 que o limite é 40% em EaD e não 20%. O professor Francisco Paulo argumentou a favor de somente 20% para nosso curso em vez de 40%. O professor Fábio Andrade não é a favor de usar modalidade a distância, no entanto, ver como apoio para dar flexibilidade na forma da execução das disciplinas em situações atípicas, como por exemplo, professor que tiveram um imprevisto nos horários da aula. O professor Ricardo Job solicita uma consulta ao IFPB o que é possível para abordar carga horária EaD. Portanto, ficou decidido o coordenador e presidente da

comissão consultar a PRE como proceder o uso de carga horária EaD nas unidades curriculares. Verificar qual o limite adotado pelo IFPB (se é 40% ou 20%). Verificar também junto com a PRE os impactos, possíveis que podem surgir caso a comissão adotem alguma carga horária em modelo EaD. A comissão solicita que essa consulta seja feita via ofício.

Encaminhamentos

Por fim, O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz detalhou, detalhou os encaminhamentos solicitados pelos membros da comissão. Segue os encaminhamentos:

- Dar continuidade nas análises dos ementários das disciplinas da grade curricular sugeridas pelos grupos de disciplinas formados na comissão.
- Verificar com o professor André Rolim sobre a possibilidade de incluir uma introdução da complexidade e verificar se os alunos tem habilidades e competência para verificar a análise assintótica.
- Verificar com o professor Francisco Daladier os questionamentos supracitados na ementa de Laboratório de Redes.
- Fazer uma consulta a Direção de Ensino, juntamente a PRE, qual o percentual de carga horária EaD pode ser adotada nas unidades curriculares do curso presencial e verificar se existe algum critério ou impactos a mais para adotar essa carga horária EaD nas disciplinas.

E nada mais havendo a ser tratado, foi encerrada a reunião, e eu, Fábio Abrantes Diniz, lavrei a presente ata, que após aprovada será assinada eletronicamente pelos presentes.

4. LISTA DE PRESENTES

1	FÁBIO ABRANTES DINIZ
2	FABIO GOMES DE ANDRADE
3	Janderson Ferreira Dutra
4	Diogo Dantas Moreira
5	Edilva Carvalho Soares
6	Paulo Ewerton Gomes Fragoso
7	Ricardo de Sousa Job
8	Francisco Paulo de Freitas Neto
9	Leandro Luttiane da Silva Linhares

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fábio Abrantes Diniz**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CADS-CZ, em 25/04/2022 14:01:31.
- **Leandro Luttiane da Silva Linhares**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 25/04/2022 14:39:11.
- **Paulo Ewerton Gomes Fragoso**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 25/04/2022 15:47:10.
- **Janderson Ferreira Dutra**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 26/04/2022 09:38:05.
- **Francisco Paulo de Freitas Neto**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 26/04/2022 09:48:09.
- **Fábio Gomes de Andrade**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 26/04/2022 15:41:17.
- **Ricardo de Sousa Job**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 27/04/2022 15:55:28.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/04/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 284977
Verificador: 70e809a031
Código de Autenticação:



ATA 19/2022 - CADS/UNINFO/DDE/DG/CZ/REITORIA/IFPB

**REUNIÃO DA COMISSÃO DE REFORMULAÇÃO DO PPC DO CST EM ANÁLISE E
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

1. DADOS DA REUNIÃO

Data	Hora inicial	Hora final	Local
01/04/2022	09h30	11h00	Google Meet

2. PAUTA DA REUNIÃO

Item	Pauta
1	Analisar os ementários sugeridos pelos professores
2	Encaminhamentos da reunião 29/03/2022

3. ATA

Encaminhamentos da reunião 29/03/2022.

O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz deu início na reunião informando os encaminhamentos da reunião realizada na data 29/03/2022.

- O professor Fábio Abrantes informou ao professor Paulo Ewerton que a disciplina de programação Web teve mais um pré-requisito de código 32 (Banco de Dados I)
- O professor Fábio Abrantes fez a consulta ao professor Richardson se as 20% da carga horária para aulas a distância é obrigatório ou não. E verificou que não é obrigatório.

Analisar os ementários sugeridos pelos professores

O professor Fábio Abrantes Diniz iniciou essa pauta, analisando a ementa da disciplina de Interação Humano-Computador do grupo de Engenharia de Software que Faltava. Depois analisamos as ementas do grupo de Algoritmo/estrutura de dados. Analisamos Também algumas ementas do grupo de Web. Segue os ementários resultantes destas análises:

- **Ementário de Interação Humano-Computador:** Introdução à Interação Humano-Computador. Fundamentos de Engenharia cognitiva e Engenharia semiótica. Usabilidade. Acessibilidade e Ergonomia em IHC. Projeto de interação com o usuário. Processo de Design em IHC. Avaliação de IHC. Tendências (ou Novas abordagens) em IHC.
- **Fundamentos da Computação:** Conceitos introdutórios e fundamentais de informática. História e evolução dos computadores. Lógica digital. Conversão de base. Operações aritméticas com números binários. Arquitetura e organização básica de computadores.
- **Algoritmos e Lógica de Programação:** Introdução à programação. Operações de entrada e saída. Operadores aritméticos, lógicos e relacionais. Tipos de dados, variáveis e constantes. Desvios condicionais. Estruturas de repetição. Vetores e matrizes. Modularização de programas. Recursividade.
- **Estruturas de Dados: Registros.** Alocação dinâmica de memória. Algoritmos de ordenação. Estruturas de dados lineares (pilhas, filas e listas encadeadas). Estruturas de dados não lineares (árvores, grafos e tabelas de dispersão). A coordenação ficou de falar com o professor André Lira Rolim sobre a possibilidade de incluir uma introdução da complexidade e verificar se os alunos tem habilidades e competência para verificar a análise assintótica.
- **Laboratório de Redes de Computadores:** Foi discutido novamente. A comissão decidiu que o coordenador entre em contato com o professor Daladier para averiguar a questão das habilidades e competências dos discentes, se

são capazes de desenvolver os conteúdos dos tópicos desta ementa. E verificar se esta ementa atende a carga horária da disciplina, se não atender, reduzir a ementa. E verificar se esta ementa atende as sugestões de Cloud Computer (Amazon S3). E verificar se outro docente poderia ter as competência para lecionar a ementa sugerida pelo professor Daladier.

- **Linguagens de Marcação:** Linguagens de Marcação. Estruturação de Sites com o uso de Linguagens de Marcação. Formatação de Sites com o uso de Linguagem de Estilos. Padrões Web. Criação e validação de linguagens de marcação; Acessibilidade.
- **Linguagens de Script para a Web (básico de Javascript):** Linguagens de script para a Web. Vetores e objetos. Funções. Eventos. Manipulação de elementos. Componentização. Armazenamento. Programação assíncrona. Bibliotecas e frameworks.
- **Programação para a Web I (backend):** Protocolo HTTP: modelo cliente-servidor, características de requisições e respostas. Padrões arquiteturais para aplicações Web. Renderização do lado servidor: servidores de aplicação, tecnologias de desenvolvimento. Fundamentos e implementação de APIs Web.

Durante a discussão das ementas das disciplinas de algoritmo e estrutura de dados, os membros destacaram ações que a coordenação do curso deve fazer, tais como: nivelamentos de matemática, uso de ferramentas administrativas e programação. A fim de diminuir evasões de discentes que chegam com uma base escolar (ensino médio) abaixo da média esperada pelo curso.

Encaminhamentos

Por fim, O presidente da comissão e coordenador do curso Prof. Fábio Abrantes Diniz detalhou, detalhou os encaminhamentos solicitados pelos membros da comissão. Segue os encaminhamentos:

- Dar continuidade nas análises dos ementários das disciplinas da grade curricular sugeridas pelos grupos de disciplinas formados na comissão.
- Verificar com o professor André Rolim sobre a possibilidade de incluir uma introdução da complexidade e verificar se os alunos tem habilidades e competência para verificar a análise assintótica.
- Verificar com o professor Francisco Daladier os questionamentos supracitados na ementa de Laboratório de Redes.

E nada mais havendo a ser tratado, foi encerrada a reunião, e eu, Fábio Abrantes Diniz, lavrei a presente ata, que após aprovada será assinada eletronicamente pelos presentes.

4. LISTA DE PRESENTES

1	FÁBIO ABRANTES DINIZ
2	FABIO GOMES DE ANDRADE
3	Janderson Ferreira Dutra
4	Diogo Dantas Moreira
5	Edilva Carvalho Soares
6	Paulo Ewerton Gomes Fragoso
7	Ricardo de Sousa Job

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fabio Abrantes Diniz**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CADS-CZ em 18/04/2022 14:40:28.
- **Edilva Carvalho Soares**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 18/04/2022 14:47:50.
- **Ricardo de Sousa Job**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 18/04/2022 15:41:53.
- **Fabio Gomes de Andrade**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 18/04/2022 16:03:36.
- **Janderson Ferreira Dutra**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 18/04/2022 16:03:48.
- **Paulo Ewerton Gomes Fragoso**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 18/04/2022 17:07:54.
- **Diogo Dantas Moreira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 19/04/2022 10:50:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/04/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 280103
Verificador: b7d65450b1
Código de Autenticação:

