

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Período CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: Algoritmos e Lógica de Programação PROFESSOR(A): Fabio Gomes de Andrade	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 91%

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Semestre	1	Introdução à linguagem C	Apresentar a linguagem de programação C, os comandos usados para a entrada e saída de dados, e os operadores básicos da linguagem e a manipulação de strings	Web aula e slides narrados	-	24/08/2020 a 28/08/2020	-	-	6h
2	1º Semestre	1	Introdução à linguagem C	Realizar exercícios práticos sobre comandos usados para a entrada e saída de dados e manipulação de strings	Web aula e slides narrados	-	31/08/2020 a 04/09/2020	-	-	6h
3	1º Semestre	1	Desvios condicionais	Apresentar o comando if e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no	Web aula e slides narrados	-	07/09/2020 a 11/09/2020	-	-	6h

				desenvolvimento de programas						
4	1º Semestre	1	Desvios condicionais	Apresentar o comando switch e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de programas	Web aula e slides narrados		14/09/2020 a 20/09/2020			6h
5	1º Semestre	1	Comandos de repetição	Apresentar o comando for e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de programas	Web aula e slides narrados	-	21/09/2020 a 25/09/2020	-	-	6h
6	1º Semestre	1	Comandos de repetição	Apresentar o comando while e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de programas	Web aula e slides narrados	-	28/09/2020 a 02/10/2020	-	-	6h
7	1º Semestre	1	Comandos de repetição	Apresentar o comando do-while e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de programas	Web aula e slides narrados	-	05/10/2020 a 09/10/2020	-	-	6h
8	1º Semestre	1	Vetores	Apresentar o conceito de vetores e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no	Web aula e slides narrados	-	12/10/2020 a 16/10/2020	-	-	6h

				desenvolvimento de programas						
9	1º Semestre	1	Avaliação	Realizar a primeira verificação de aprendizagem, abordando os seguintes conteúdos: comandos de entrada e saída, desvios condicionais e comandos de repetição	Web aula e slides narrados	Tarefa	19/10/2020 a 23/10/2020	100	0	6h
10	1º Semestre	1	Matrizes	Apresentar o conceito de matrizes e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de programas	Web aula e slides narrados	-	26/10/2020 a 30/10/2020	-	-	6h
11	1º Semestre	1	Modularização de programas	Introduzir o conceito de modularização de programas, apresentar o conceito de função e e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de programas	Web aula e slides narrados	-	02/11/2020 a 06/11/2020	-	-	6h
12	1º Semestre	1	Modularização de programas	Apresentar o conceito de procedimentos e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de	Web aula e slides narrados	-	09/11/2020 a 13/11/2020	-	-	7h

				programas						
13	1º Semestre	1	Recursão	Apresentar o conceito de recursão e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de programas	Web aula e slides narrados	-	16/11/2020 a 20/11/2020	-	-	7h
14	1º Semestre	1	Avaliação	Realizar a segunda verificação de aprendizagem, abordando os seguintes conteúdos: vetores, matrizes e modularização de programas	Web aula e slides narrados	Tarefa	23/11/2020 a 27/11/2020	100	0	7h
15	1º Semestre	1	Alocação dinâmica de memória	Apresentar o conceito de alocação dinâmica de memória e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no	Web aula e slides narrados	-	30/11/2020 a 04/12//2020	-	-	7h

				desenvolvimento de programas						
16	1º Semestre	1	Alocação dinâmica de memória	Apresentar o conceito de alocação dinâmica de memória e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de programas	Web aula e slides narrados	-	07/12/2020 a 11/12/2020	-	-	7h
17	1º Semestre	1	Avaliação	Realizar a terceira verificação de aprendizagem, abordando os seguintes conteúdos: recursão e alocação dinâmica de memória	Web aula e slides narrados	Tarefa	14/12/2020 a 18/12/2020	100		6h

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>Para cada avaliação, o aluno receberá uma nota, que será um número no intervalo entre 0 e 100. A pontuação final da disciplina será calculada por meio da media aritmética das notas de cada avaliação.</p>	<p>300 pontos</p>
--	--------------------------

<i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 2020.1.201.1D	Período: 2020.1 Carga horária online (% a definir): 94h Carga horária total da disciplina: 100h Carga horária cumprida no início de março: 6h
Curso: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	
Componente: Cálculo Diferencial e Integral	
Professor: Bárbara Kaline de Sousa Contato whatsapp: (83) 98123-4584 Contato email: barbara.kaline@ifpb.edu.br	

UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
I	1	Funções: definição, gráficos, funções fundamentais, funções pares e ímpares, funções periódicas e função inversa.	Compreender o conceito de função, saber determinar o domínio, imagem, conhecer as funções elementares, determinar a inversa de uma função e análise de gráficos de funções.	Notas de aula; Vídeo-aula sugerida Lista de exercícios.	Fórum	24/08 – 28/08	-	20	06
I	2	Função exponencial, função logarítmica e funções trigonométricas.	Compreender o comportamento da curva exponencial e logarítmica, reconhecer as funções trigonométricas, suas propriedades e gráficos.	Notas de aula; Vídeo; Lista de exercícios;	Questionário online	31/08 - 04/09	30	-	06
I	3	Revisão da Unidade I/ Avaliação da Unidade I	Dominar o conceito de função, ser capaz de determinar o domínio e imagem de funções, conhecer as funções elementares e	Encontro Síncrono	Avaliação assíncrona	07/09 – 11/09	50	-	06

			ser capaz de analisar seus gráficos.						
II	4	Noção intuitiva de limites, definição formal, unicidade do limite e propriedades.	Compreender a definição de limite e ser capaz de utilizar suas propriedades.	Notas de aula; Vídeo-aula sugerida Lista de exercícios.	Lista de Exercício	14/09 - 18/09	15	--	06
II	5	Limites laterais, existência de limites e cálculo de limites.	Determinar quando existe o limite de uma função e calcular limites.	Notas de aula; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Lista de Exercício	21/09 – 25/09	15	-	06
II	6	Limites no Infinito, limites infinitos e assíntotas, limites fundamentais e continuidade.	Compreender o comportamento de funções no infinito e como determinar as assíntotas; Conhecer os limites fundamentais e determinar quando uma função real é dita contínua.	Notas de aula; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Vídeo/ Apresentação (solução de questões)	28/09 – 02/10	20	-	06
II	7	Revisão da Unidade II/ Avaliação da Unidade II	Resolver possíveis dúvidas sobre funções e limites./ Compreender a interpretação geométrica da derivada.	Lista de exercícios; Encontro síncrono.	Avaliação assíncrona	05/10 – 09/10	50	-	06
III	8	Definição de derivada e reta tangente.	Compreender a interpretação geométrica da derivada.	Notas de aula; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Lista de Exercícios	12/10 - 16/10	10	--	06
III	9	Continuidade de funções deriváveis.	Compreender a noção de continuidade a partir da derivada.	Notas de aula; Vídeo aula;	Vídeo/ Apresentação (solução de questões)	19/10 – 23/10	10 pontos	-	06

III	10	Derivadas laterais, regras de derivação e derivadas sucessivas.	Ser capaz de utilizar as regras de derivação e calcular derivadas sucessivas.	Notas de aula; Lista de exercícios;	Questionário online	26/10- 30/10	10	-	05
III	11	Derivada da função composta, função inversa, função implícita e paramétrica.	Compreender as regras de derivação de funções compostas e inversa, além de ser capaz de calcular a derivada implícita ou paramétrica de uma função inversa.	Notas de aula; Lista de exercícios;	Vídeo/ Apresentação (solução de questões)	02/11 – 06/11	10	-	05
III	12	Aplicações da derivada.	Ser capaz de aplicar os conhecimentos sobre a derivada na solução de problemas aplicados.	Notas de aula; Vídeo aula.	Fórum	09/11 – 13/11		10	05
III	13	Revisão da Unidade III/ Avaliação da Unidade III.	Resolver possíveis dúvidas sobre derivadas e suas aplicações. Compreender os conteúdos abordados na Unidade III.	Lista de exercícios; Encontro síncrono.	Avaliação assíncrona	16/11 – 20/11	50	-	05
IV	14	Definição de integral indefinida, integral definida e Teorema Fundamental do Cálculo.	Compreender o conceito de integral e ser capaz de utilizar o Teorema fundamental do Cálculo.	Notas de aula; Vídeo-aula sugerida Lista de exercícios.	Lista de exercício	23/11 – 27/11	20	-	05
IV	15	Técnicas de Integração (substituição e por partes).	Resolver integrais utilizando diferentes técnicas de integração.	Notas de aula;	Questionário online	30/11 – 04/12	10		05
IV	16	Aplicações da integral.	Resolver problemas aplicados envolvendo o conceito de integral.	Notas de aula, Vídeo;	Fórum	07/12 – 11/12		20	05
IV	17	Revisão da Unidade III/ Avaliação da Unidade IV.	Resolver possíveis dúvidas sobre integral e suas aplicações. Compreender o conceito de integral,	Lista de exercícios; Encontro síncrono.	Avaliação assíncrona	14/12 – 18/12	50	--	05

			utilizar técnicas de integração e suas aplicações.						
									Total: 94

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem		
UNIDADE	TIPO	PONTOS
I	N1 = Lista de Exercícios, questionário e fórum	50
	+ Atividade Avaliativa Dirigida	50
II	N2: Lista de Exercícios, questionário e fórum	50
	+ Atividade Avaliativa Dirigida	50
III	N3: Lista de Exercícios, questionário e fórum	50
III	+ Atividade Avaliativa Dirigida	50
IV	N4: Lista de Exercícios, questionário e fórum	50
IV	+ Atividade Avaliativa Dirigida	50

A média do aluno será composta pela média aritmética das notas obtidas nas atividades realizadas ao longo do curso da disciplina:

$$\text{Média} = (N1+N2+N3+N4)/4$$

A média final do aluno será composta pela média ponderada com os seguintes pesos:

$$\text{Média final} = (\text{Média} \cdot 60 + \text{AF} \cdot 40) / 100$$

Observações importantes:

- A **reposição** de alguma das **avaliações assíncronas** e a **avaliação final (AF)** deverão ser definidas posteriormente conforme orientação da comissão local ou direção do Campus.
- Demais atividades (individuais ou colaborativas) **entregues com atraso terão desconto de 50%** na nota.
- Para ser aprovado na disciplina o aluno deverá ter o **mínimo de 75%** de participação nas **atividades propostas** do AVA e, ainda, obter **média acima de 70 (setenta)** ao final de todas as atividades regulares ou atingir média **50 (cinquenta)** como valoração final de desempenho (**média final**).

Ao longo do semestre serão observados e analisados seu empenho na realização das atividades e na participação dos fóruns, a capacidade de questionar, refletir e criticar os conteúdos e abordagens propostas na disciplina, a interlocução com o professor e colegas de curso e o acompanhamento das discussões e abordagens propostas no material didático, assim como o uso correto da linguagem formal, organização e pontualidade para obter a pontuação completa.

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 1º Período</p> <p>CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos da Computação</p> <p>PROFESSOR(A): André Lira Rolim</p>	<p>PERÍODO: 2020/1</p>
	<p>CARGA HORÁRIA (% a definir): 63%</p>

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Semestre	1	Apresentação da Disciplina. Introdução a computação.	<ul style="list-style-type: none"> Interagir inicialmente com os aulas na plataforma escolhida; Apresentar a disciplina e conceitos iniciais de ED. 	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Vídeo. 	Questionário	14/09 a 18/09	Quizz 10		4h

2	1º Semestre	2	Introdução à Computação.	<ul style="list-style-type: none"> Aprofundamento no mundo da Computação. 	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Vídeo. 	Questionário	21/09 a 25/09	Quizz 10		4h
3	1º Semestre	3	Historia da Computação. Evolução do Hardware..	Aprender a história da computação	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Vídeo. 	Questionário	28/09 a 02/10	Quizz 10		3h
4	1º Semestre	4	Historia da Computação. Evolução do Hardware..	Aprender a história da computação	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Vídeo. 	Questionário	05/10 a 09/10	Quizz 10		3h
5	1º Semestre	5	Representação de Dados.	Aprender sobre as diferentes representações da informação	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Vídeo. 	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10		3h

6	1º Semestre	6	Representação de Dados.	<p>Aprender sobre as diferentes representações da informação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	19/10 a 23/10	Quizz 10		3h
7	1º Semestre	7	Elementos de Hardware.	<p>Aprender sobre o funcionamento do hardware.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	26/10 a 30/10	Quizz 10		3h
8	1º Semestre	8	Elementos de Hardware	<p>Aprender sobre o funcionamento do hardware.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10		3h
9	1º Semestre	9	Elementos de Hardware	<p>Aprender sobre o funcionamento do hardware.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10		3h
10	1º Semestre	10	Portas Lógicas.	<p>Aprender sobre portas lógicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10		3h

11	1º Semestre	11	álgebra de boole	Aprender Sobre a álgebra de boole	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10	Lista de exercício 10	3h
12	1º Semestre	12	álgebra de boole	Aprender Sobre a álgebra de boole	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10		3h
13	1º Semestre	13	Maquina de karnaugh	Aprender sobre o mapa de karnaugh	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10	Lista de exercício 10	4h

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 1º ADS</p> <p>CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS INSTRUMENTAL</p> <p>PROFESSOR(A): Liane Velloso Leitão</p> <p>CONTATO WHATSAPP: (DDD) 83 98876-2025</p>	<p>PERÍODO: 2020/1</p> <p>CARGA HORÁRIA ONLINE (94%): 31h</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 33h</p> <p>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 2h</p>
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA – HORÁRIA (h/a)
1	1º SEM	1	ENGLISH ON THE NET	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a organização da disciplina no <i>Google Classroom</i> Fazer uso das dicas tipográficas (títulos, subtítulos, por exemplo) como auxílio para compreensão dos textos em Língua Inglesa Compreender as estratégias de leitura Preencher o questionário diagnóstico sobre a apropriação do idioma 	<p>Vídeos</p> <p>Slides</p> <p>Textos</p> <p><i>Google Form</i></p> <p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Jamboard</i></p>	<p>Fórum</p> <p>Questionário Diagnóstico (<i>Google Form</i>)</p>	<p>24/08 a 28/08</p>	<p>10 (A1)</p> <p>Fórum (mínimo de 1 interação por cursista)</p> <p>Questionário Diagnóstico (não-avaliativo)</p>	-	4h
2	1º SEM	2	<p>BIOGRAPHIES & INTERNET (PART I)</p> <p>PBL (Product-based</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer personalidades relacionadas ao mundo digital e da programação por meio do gênero textual biografia Compreender as estratégias de leitura nesse gênero Analisar as estruturas gramaticais e semânticas da Língua Inglesa (tais como pronomes pessoais e interrogativos) nos textos 	<p>Vídeos</p> <p>Slides</p> <p>Textos</p> <p><i>Podcasts</i></p> <p><i>Google Meet</i></p>	<p>Fórum (não-avaliativo)</p> <p>Objetivo: manter a interação</p>	<p>31/08 a 04/09</p>	<p>10 (A2)</p> <p>Questionário</p>	<p>Brainstorming (discussão em grupos)</p>	4h

			Learning)	<ul style="list-style-type: none"> apresentados Pesquisar outras personalidades nesse contexto Desenvolver a escrita em Língua Inglesa Apropriar-se dos dicionários on-line em Língua Inglesa, bem como do <i>Google Tradutor</i> Iniciar a preparação do slide ou o post acerca do assunto proposto 	<i>Jamboard</i>					
3	1º SEM	3	BIOGRAPHIES & INTERNET (PART II)	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as personalidades apresentadas pelos outros cursistas Analisar o contexto dessas personalidades Discutir as suas realizações Reconhecer o tempo verbal <i>Simple Past</i> no gênero textual biografia. 	Vídeos Slides Textos <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Fórum (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	07/09 a 11/09	-	30 (A3) Criação de slide ou post sobre uma personalidade	4h
4	1º SEM	4	PRIVACY ON THE NET (PART I)	<ul style="list-style-type: none"> Discutir sobre privacidade dos dados na internet Analisar determinados aspectos do documentário <i>The Great Hack</i> (“Privacidade Hackeada”), da Netflix Reconhecer os tempos verbais <i>Simple Present</i> and <i>Future</i> no gênero documentário. Desenvolver a escrita em Língua Inglesa Preparar a apresentação - síncrona ou assíncrona, sobre um dos subtemas do documentário. 	Documentário <i>The Great Hack</i> (2018) Vídeos do <i>Youtube</i> (<i>Facebook</i> , <i>Tesla</i> e <i>Apple</i> , dentre outros) <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Fórum (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	14/09 a 18/09	Tarefa (obrigatória)	Brainstorming (discussão em grupos)	4h
5	1º SEM	5	PRIVACY ON THE NET (PART II)	<ul style="list-style-type: none"> Produzir a apresentação com o máximo de informações em Língua Inglesa 	<i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Fórum (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	21/09 a 25/09		50 (A4) Apresentação via <i>Google Meet</i> ou vídeo gravado	3h

6	1º SEM	6	ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) (PART I)	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir AI a partir dos diversos gêneros textuais propostos • Analisar a estrutura dos posts de perfis do <i>Instagram</i> que abordam AI • Compreender estruturas verbais presentes nesse gênero • Utilizar o app http://www.mindmeister.com para produção de <i>mind map</i> 	Perfis no <i>Instagram</i> Vídeos Textos <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Fórum	28/09 a 02/10	20 (B1) Fórum (mínimo de 1 interação por cursista) 30 (B2) <i>Mind map</i> sobre AI		3h
7	1º SEM	7	UX & UI DESIGN (PART I) PBL (Product-based Learning)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer UX e UI Design • Discutir sobre o assunto • Iniciar a preparação do manual de instruções 	Vídeos Textos <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Fórum (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	05/10 a 09/10	-	Brainstorming (discussão em grupos)	3h
8	1º SEM	8	UX & UI DESIGN (PART II)	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o manual de instruções sobre UX e UI • Apresentar o Draft 1 do manual de instruções 	<i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Fórum (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	12/10 a 16/10			3h
9	1º SEM	9	UX & UI DESIGN (PART III)	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o produto final de forma síncrona ou assíncrona 	<i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Fórum (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	19/10 a 23/10		50 (B3) Apresentação via <i>Google Meet</i> ou vídeo gravado	3h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
NOTA 1 (A):	A = Nota 1 (100)

A1: fórum

A2: questionário

A3: mini produto (gênero textual 1)

A4: produto final

NOTA 2 (B):

B1: fórum

B2: app

B3: produto final

$A = A1 (10) + A2 (10) + A3 (30) + A4 (50)$

B = Nota 2 (100)

$B = B1 (20) + B2 (30) + B3 (50)$

Assinatura da Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ADS CURSO: ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGENS DE MARCAÇÃO PROFESSOR(A): DIOGO DANTAS MOREIRA CONTATO WHATSAPP: (83) 99655-1808	PERÍODO: 2020/1
	CARGA HORÁRIA: 67h

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	HTML - Estrutura básica, elementos e atributos, títulos e parágrafos	- Conhecer a organização da disciplina no Google Classroom - Criação e configurações do Codepen.io - Revisar os conceitos básicos de linguagem de marcação: Estrutura básica, Elementos e atributos, Títulos e Parágrafos	- Artigos/Tutoriais - Google Meet - Codepen	Atividade no Codepen	31/08 a 04/09	-		4h
2	1	2	HTML - Listas e Hyperlinks	- Conceitos de listas ordenadas, não-ordenadas e de definição. - Hyperlink: caminhos absolutos e relativos, target, links para emails e outros aplicativos	- Artigos/Tutoriais - Google Meet - Codepen	Atividade no Codepen	07/09 a 11/09	-	10	4h
3	1	3	HTML - Mídias	- Imagens e Figuras - Vídeos - Sons	- Artigos/Tutoriais - Google Meet - Codepen	Atividade no Codepen	14/09 a 18/09	-	10	4h
4	1	4	HTML - Tabelas	- Tabelas	- Artigos/Tutoriais - Google Meet - Codepen	Atividade no Codepen	21/09 a 25/09	-	10	4h
5	1	5	HTML - Formulários	- Formulários, Ações e Métodos	- Artigos/Tutoriais - Google Meet - Codepen	Atividade no Codepen	28/09 a 02/10	-	10	4h
6	1	6	HTML - Metadados	- Título, Tag Meta, Link e Ícones	- Artigos/Tutoriais - Google Meet - Codepen	Atividade no Codepen	05/10 a 09/10	-		4h
7	1	7	CSS - Introdução	- Sintaxe - Usos - Propriedades e valores	- Artigos/Tutoriais - Google Meet - Codepen	Atividade no Codepen	12/10 a 16/10	-	10	4h

8	1	8	CSS - Seletores	- Seletores baseados em id, nome e classe - Seletores de atributos	- Artigos/Tutoriais - Google Meet - Codepen	Atividade no Codepen	19/10 a 23/10	-		4h
9	1	9	CSS - Seletores	- Seletores de pseudo-classe e pseudo-elementos	- Artigos/Tutoriais - Google Meet - Codepen	Atividade no Codepen	26/10 a 30/10	-	10	4h
10	1	10	CSS - Elementos de linha e bloco, float e boxmodel	- Elementos de linha e bloco - Fluxo de elementos e propriedade display - Boxmodel	- Artigos/Tutoriais - Google Meet - Codepen	Atividade no Codepen	02/11 a 06/11	-		4h
11	1	11	CSS - Textos e fontes	- Fontes: tipos, tamanhos e recomendações de uso - Propriedades de texto	- Artigos/Tutoriais - Google Meet - Codepen	Atividade no Codepen	09/11 a 13/11	-	20	4h
12	1	12	CSS - Grid e Flexbox	- Construção de layouts com Grid - Construção de componentes com Flexbox	- Vídeos - Google Meet - Codepen	Atividade no Codepen	16/11 a 20/11	-	20	4h
13	1	13	CSS - Efeitos e animações	- Efeitos de sombra, arredondamento e gradiente - Animações simples em CSS	- Vídeos - Google Meet - Codepen	Atividade no Codepen	23/11 a 27/11	-		6h
14	1	14	XML - Introdução	- Sintaxe - Elementos - Atributos - Namespaces	- Artigos/Tutoriais - Google Meet - Codepen	Atividade no Codepen	30/11 a 04/12	-		6h
15	1	15	XML - Schema e DTD	- Validações de documentos via XML Schema e DTD	- Artigos/Tutoriais - Google Meet - Codepen	Atividade no Codepen	07/12 a 11/12	-		4h
16	1	16	XML - Casos de uso	- Geração de arquivos XML a partir de conteúdo HTML	- Vídeos - Google Meet - Codepen	Atividade no Codepen	14/12 a 18/12	-		3h
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem							100			
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.							A pontuação final da disciplina será composta pela soma das pontuações obtidas em todas as atividades colaborativas que serão aplicadas em formato de projeto via plataforma colaborativa (Codepen)			

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Período CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: Algoritmos e Lógica de Programação PROFESSOR(A): Fabio Gomes de Andrade	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 91%

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Semestre	1	Introdução à linguagem C	Apresentar a linguagem de programação C, os comandos usados para a entrada e saída de dados, e os operadores básicos da linguagem e a manipulação de strings	Web aula e slides narrados	-	24/08/2020 a 28/08/2020	-	-	6h
2	1º Semestre	1	Introdução à linguagem C	Realizar exercícios práticos sobre comandos usados para a entrada e saída de dados e manipulação de strings	Web aula e slides narrados	-	31/08/2020 a 04/09/2020	-	-	6h
3	1º Semestre	1	Desvios condicionais	Apresentar o comando if e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no	Web aula e slides narrados	-	07/09/2020 a 11/09/2020	-	-	6h

				desenvolvimento de programas						
4	1º Semestre	1	Desvios condicionais	Apresentar o comando switch e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de programas	Web aula e slides narrados		14/09/2020 a 20/09/2020			6h
5	1º Semestre	1	Comandos de repetição	Apresentar o comando for e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de programas	Web aula e slides narrados	-	21/09/2020 a 25/09/2020	-	-	6h
6	1º Semestre	1	Comandos de repetição	Apresentar o comando while e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de programas	Web aula e slides narrados	-	28/09/2020 a 02/10/2020	-	-	6h
7	1º Semestre	1	Comandos de repetição	Apresentar o comando do-while e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de programas	Web aula e slides narrados	-	05/10/2020 a 09/10/2020	-	-	6h
8	1º Semestre	1	Vetores	Apresentar o conceito de vetores e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no	Web aula e slides narrados	-	12/10/2020 a 16/10/2020	-	-	6h

				desenvolvimento de programas						
9	1º Semestre	1	Avaliação	Realizar a primeira verificação de aprendizagem, abordando os seguintes conteúdos: comandos de entrada e saída, desvios condicionais e comandos de repetição	Web aula e slides narrados	Tarefa	19/10/2020 a 23/10/2020	100	0	6h
10	1º Semestre	1	Matrizes	Apresentar o conceito de matrizes e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de programas	Web aula e slides narrados	-	26/10/2020 a 30/10/2020	-	-	6h
11	1º Semestre	1	Modularização de programas	Introduzir o conceito de modularização de programas, apresentar o conceito de função e e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de programas	Web aula e slides narrados	-	02/11/2020 a 06/11/2020	-	-	6h
12	1º Semestre	1	Modularização de programas	Apresentar o conceito de procedimentos e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de	Web aula e slides narrados	-	09/11/2020 a 13/11/2020	-	-	7h

				programas						
13	1º Semestre	1	Recursão	Apresentar o conceito de recursão e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de programas	Web aula e slides narrados	-	16/11/2020 a 20/11/2020	-	-	7h
14	1º Semestre	1	Avaliação	Realizar a segunda verificação de aprendizagem, abordando os seguintes conteúdos: vetores, matrizes e modularização de programas	Web aula e slides narrados	Tarefa	23/11/2020 a 27/11/2020	100	0	7h
15	1º Semestre	1	Alocação dinâmica de memória	Apresentar o conceito de alocação dinâmica de memória e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no	Web aula e slides narrados	-	30/11/2020 a 04/12//2020	-	-	7h

				desenvolvimento de programas						
16	1º Semestre	1	Alocação dinâmica de memória	Apresentar o conceito de alocação dinâmica de memória e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de programas	Web aula e slides narrados	-	07/12/2020 a 11/12/2020	-	-	7h
17	1º Semestre	1	Avaliação	Realizar a terceira verificação de aprendizagem, abordando os seguintes conteúdos: recursão e alocação dinâmica de memória	Web aula e slides narrados	Tarefa	14/12/2020 a 18/12/2020	100		6h

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>Para cada avaliação, o aluno receberá uma nota, que será um número no intervalo entre 0 e 100. A pontuação final da disciplina será calculada por meio da media aritmética das notas de cada avaliação.</p>	<p>300 pontos</p>
--	--------------------------

<i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 2020.1.201.1D	Período: 2020.1 Carga horária online (% a definir): 94h Carga horária total da disciplina: 100h Carga horária cumprida no início de março: 6h
Curso: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	
Componente: Cálculo Diferencial e Integral	
Professor: Bárbara Kaline de Sousa Contato whatsapp: (83) 98123-4584 Contato email: barbara.kaline@ifpb.edu.br	

UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
I	1	Funções: definição, gráficos, funções fundamentais, funções pares e ímpares, funções periódicas e função inversa.	Compreender o conceito de função, saber determinar o domínio, imagem, conhecer as funções elementares, determinar a inversa de uma função e análise de gráficos de funções.	Notas de aula; Vídeo-aula sugerida Lista de exercícios.	Fórum	24/08 – 28/08	-	20	06
I	2	Função exponencial, função logarítmica e funções trigonométricas.	Compreender o comportamento da curva exponencial e logarítmica, reconhecer as funções trigonométricas, suas propriedades e gráficos.	Notas de aula; Vídeo; Lista de exercícios;	Questionário online	31/08 - 04/09	30	-	06
I	3	Revisão da Unidade I/ Avaliação da Unidade I	Dominar o conceito de função, ser capaz de determinar o domínio e imagem de funções, conhecer as funções elementares e	Encontro Síncrono	Avaliação assíncrona	07/09 – 11/09	50	-	06

			ser capaz de analisar seus gráficos.						
II	4	Noção intuitiva de limites, definição formal, unicidade do limite e propriedades.	Compreender a definição de limite e ser capaz de utilizar suas propriedades.	Notas de aula; Vídeo-aula sugerida Lista de exercícios.	Lista de Exercício	14/09 - 18/09	15	--	06
II	5	Limites laterais, existência de limites e cálculo de limites.	Determinar quando existe o limite de uma função e calcular limites.	Notas de aula; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Lista de Exercício	21/09 – 25/09	15	-	06
II	6	Limites no Infinito, limites infinitos e assíntotas, limites fundamentais e continuidade.	Compreender o comportamento de funções no infinito e como determinar as assíntotas; Conhecer os limites fundamentais e determinar quando uma função real é dita contínua.	Notas de aula; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Vídeo/ Apresentação (solução de questões)	28/09 – 02/10	20	-	06
II	7	Revisão da Unidade II/ Avaliação da Unidade II	Resolver possíveis dúvidas sobre funções e limites./ Compreender a interpretação geométrica da derivada.	Lista de exercícios; Encontro síncrono.	Avaliação assíncrona	05/10 – 09/10	50	-	06
III	8	Definição de derivada e reta tangente.	Compreender a interpretação geométrica da derivada.	Notas de aula; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Lista de Exercícios	12/10 - 16/10	10	--	06
III	9	Continuidade de funções deriváveis.	Compreender a noção de continuidade a partir da derivada.	Notas de aula; Vídeo aula;	Vídeo/ Apresentação (solução de questões)	19/10 – 23/10	10 pontos	-	06

III	10	Derivadas laterais, regras de derivação e derivadas sucessivas.	Ser capaz de utilizar as regras de derivação e calcular derivadas sucessivas.	Notas de aula; Lista de exercícios;	Questionário online	26/10- 30/10	10	-	05
III	11	Derivada da função composta, função inversa, função implícita e paramétrica.	Compreender as regras de derivação de funções compostas e inversa, além de ser capaz de calcular a derivada implícita ou paramétrica de uma função inversa.	Notas de aula; Lista de exercícios;	Vídeo/ Apresentação (solução de questões)	02/11 – 06/11	10	-	05
III	12	Aplicações da derivada.	Ser capaz de aplicar os conhecimentos sobre a derivada na solução de problemas aplicados.	Notas de aula; Vídeo aula.	Fórum	09/11 – 13/11		10	05
III	13	Revisão da Unidade III/ Avaliação da Unidade III.	Resolver possíveis dúvidas sobre derivadas e suas aplicações. Compreender os conteúdos abordados na Unidade III.	Lista de exercícios; Encontro síncrono.	Avaliação assíncrona	16/11 – 20/11	50	-	05
IV	14	Definição de integral indefinida, integral definida e Teorema Fundamental do Cálculo.	Compreender o conceito de integral e ser capaz de utilizar o Teorema fundamental do Cálculo.	Notas de aula; Vídeo-aula sugerida Lista de exercícios.	Lista de exercício	23/11 – 27/11	20	-	05
IV	15	Técnicas de Integração (substituição e por partes).	Resolver integrais utilizando diferentes técnicas de integração.	Notas de aula;	Questionário online	30/11 – 04/12	10		05
IV	16	Aplicações da integral.	Resolver problemas aplicados envolvendo o conceito de integral.	Notas de aula, Vídeo;	Fórum	07/12 – 11/12		20	05
IV	17	Revisão da Unidade III/ Avaliação da Unidade IV.	Resolver possíveis dúvidas sobre integral e suas aplicações. Compreender o conceito de integral,	Lista de exercícios; Encontro síncrono.	Avaliação assíncrona	14/12 – 18/12	50	--	05

			utilizar técnicas de integração e suas aplicações.						
									Total: 94

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem		
UNIDADE	TIPO	PONTOS
I	N1 = Lista de Exercícios, questionário e fórum	50
	+ Atividade Avaliativa Dirigida	50
II	N2: Lista de Exercícios, questionário e fórum	50
	+ Atividade Avaliativa Dirigida	50
III	N3: Lista de Exercícios, questionário e fórum	50
III	+ Atividade Avaliativa Dirigida	50
IV	N4: Lista de Exercícios, questionário e fórum	50
IV	+ Atividade Avaliativa Dirigida	50

A média do aluno será composta pela média aritmética das notas obtidas nas atividades realizadas ao longo do curso da disciplina:

$$\text{Média} = (N1+N2+N3+N4)/4$$

A média final do aluno será composta pela média ponderada com os seguintes pesos:

$$\text{Média final} = (\text{Média} \cdot 60 + \text{AF} \cdot 40) / 100$$

Observações importantes:

- A **reposição** de alguma das **avaliações assíncronas** e a **avaliação final (AF)** deverão ser definidas posteriormente conforme orientação da comissão local ou direção do Campus.
- Demais atividades (individuais ou colaborativas) **entregues com atraso terão desconto de 50%** na nota.
- Para ser aprovado na disciplina o aluno deverá ter o **mínimo de 75%** de participação nas **atividades propostas** do AVA e, ainda, obter **média acima de 70 (setenta)** ao final de todas as atividades regulares ou atingir média **50 (cinquenta)** como valoração final de desempenho (**média final**).

Ao longo do semestre serão observados e analisados seu empenho na realização das atividades e na participação dos fóruns, a capacidade de questionar, refletir e criticar os conteúdos e abordagens propostas na disciplina, a interlocução com o professor e colegas de curso e o acompanhamento das discussões e abordagens propostas no material didático, assim como o uso correto da linguagem formal, organização e pontualidade para obter a pontuação completa.

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Período CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos da Computação PROFESSOR(A): André Lira Rolim	PERÍODO: 2020/1
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 63%

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Semestre	1	Apresentação da Disciplina. Introdução a computação.	<ul style="list-style-type: none"> Interagir inicialmente com os aulas na plataforma escolhida; Apresentar a disciplina e conceitos iniciais de ED. 	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Vídeo. 	Questionário	14/09 a 18/09	Quizz 10		4h

2	1º Semestre	2	Introdução à Computação.	<ul style="list-style-type: none"> Aprofundamento no mundo da Computação. 	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Vídeo. 	Questionário	21/09 a 25/09	Quizz 10		4h
3	1º Semestre	3	Historia da Computação. Evolução do Hardware..	Aprender a história da computação	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Vídeo. 	Questionário	28/09 a 02/10	Quizz 10		3h
4	1º Semestre	4	Historia da Computação. Evolução do Hardware..	Aprender a história da computação	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Vídeo. 	Questionário	05/10 a 09/10	Quizz 10		3h
5	1º Semestre	5	Representação de Dados.	Aprender sobre as diferentes representações da informação	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Vídeo. 	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10		3h

6	1º Semestre	6	Representação de Dados.	<p>Aprender sobre as diferentes representações da informação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	19/10 a 23/10	Quizz 10		3h
7	1º Semestre	7	Elementos de Hardware.	<p>Aprender sobre o funcionamento do hardware.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	26/10 a 30/10	Quizz 10		3h
8	1º Semestre	8	Elementos de Hardware	<p>Aprender sobre o funcionamento do hardware.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10		3h
9	1º Semestre	9	Elementos de Hardware	<p>Aprender sobre o funcionamento do hardware.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10		3h
10	1º Semestre	10	Portas Lógicas.	<p>Aprender sobre portas lógicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10		3h

11	1º Semestre	11	álgebra de boole	Aprender Sobre a álgebra de boole	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10	Lista de exercício 10	3h
12	1º Semestre	12	álgebra de boole	Aprender Sobre a álgebra de boole	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10		3h
13	1º Semestre	13	Maquina de karnaugh	Aprender sobre o mapa de karnaugh	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10	Lista de exercício 10	4h

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 1º ADS</p> <p>CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS INSTRUMENTAL</p> <p>PROFESSOR(A): Liane Velloso Leitão</p> <p>CONTATO WHATSAPP: (DDD) 83 98876-2025</p>	<p>PERÍODO: 2020/1</p> <p>CARGA HORÁRIA ONLINE (94%): 31h</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 33h</p> <p>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 2h</p>
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA – HORÁRIA (h/a)
1	1º SEM	1	ENGLISH ON THE NET	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a organização da disciplina no <i>Google Classroom</i> Fazer uso das dicas tipográficas (títulos, subtítulos, por exemplo) como auxílio para compreensão dos textos em Língua Inglesa Compreender as estratégias de leitura Preencher o questionário diagnóstico sobre a apropriação do idioma 	<p>Vídeos</p> <p>Slides</p> <p>Textos</p> <p><i>Google Form</i></p> <p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Jamboard</i></p>	<p>Fórum</p> <p>Questionário Diagnóstico (<i>Google Form</i>)</p>	<p>24/08 a 28/08</p>	<p>10 (A1)</p> <p>Fórum (mínimo de 1 interação por cursista)</p> <p>Questionário Diagnóstico (não-avaliativo)</p>	-	4h
2	1º SEM	2	<p>BIOGRAPHIES & INTERNET (PART I)</p> <p>PBL (Product-based</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer personalidades relacionadas ao mundo digital e da programação por meio do gênero textual biografia Compreender as estratégias de leitura nesse gênero Analisar as estruturas gramaticais e semânticas da Língua Inglesa (tais como pronomes pessoais e interrogativos) nos textos 	<p>Vídeos</p> <p>Slides</p> <p>Textos</p> <p><i>Podcasts</i></p> <p><i>Google Meet</i></p>	<p>Fórum (não-avaliativo)</p> <p>Objetivo: manter a interação</p>	<p>31/08 a 04/09</p>	<p>10 (A2)</p> <p>Questionário</p>	<p>Brainstorming (discussão em grupos)</p>	4h

			Learning)	<ul style="list-style-type: none"> apresentados Pesquisar outras personalidades nesse contexto Desenvolver a escrita em Língua Inglesa Apropriar-se dos dicionários on-line em Língua Inglesa, bem como do <i>Google Tradutor</i> Iniciar a preparação do slide ou o post acerca do assunto proposto 	<i>Jamboard</i>					
3	1º SEM	3	BIOGRAPHIES & INTERNET (PART II)	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as personalidades apresentadas pelos outros cursistas Analisar o contexto dessas personalidades Discutir as suas realizações Reconhecer o tempo verbal <i>Simple Past</i> no gênero textual biografia. 	Vídeos Slides Textos <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Fórum (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	07/09 a 11/09	-	30 (A3) Criação de slide ou post sobre uma personalidade	4h
4	1º SEM	4	PRIVACY ON THE NET (PART I)	<ul style="list-style-type: none"> Discutir sobre privacidade dos dados na internet Analisar determinados aspectos do documentário <i>The Great Hack</i> (“Privacidade Hackeada”), da Netflix Reconhecer os tempos verbais <i>Simple Present</i> and <i>Future</i> no gênero documentário. Desenvolver a escrita em Língua Inglesa Preparar a apresentação - síncrona ou assíncrona, sobre um dos subtemas do documentário. 	Documentário <i>The Great Hack</i> (2018) Vídeos do <i>Youtube</i> (<i>Facebook</i> , <i>Tesla</i> e <i>Apple</i> , dentre outros) <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Fórum (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	14/09 a 18/09	Tarefa (obrigatória)	Brainstorming (discussão em grupos)	4h
5	1º SEM	5	PRIVACY ON THE NET (PART II)	<ul style="list-style-type: none"> Produzir a apresentação com o máximo de informações em Língua Inglesa 	<i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Fórum (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	21/09 a 25/09		50 (A4) Apresentação via <i>Google Meet</i> ou vídeo gravado	3h

6	1º SEM	6	ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) (PART I)	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir AI a partir dos diversos gêneros textuais propostos • Analisar a estrutura dos posts de perfis do <i>Instagram</i> que abordam AI • Compreender estruturas verbais presentes nesse gênero • Utilizar o app http://www.mindmeister.com para produção de <i>mind map</i> 	Perfis no <i>Instagram</i> Vídeos Textos <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Fórum	28/09 a 02/10	20 (B1) Fórum (mínimo de 1 interação por cursista) 30 (B2) <i>Mind map</i> sobre AI		3h
7	1º SEM	7	UX & UI DESIGN (PART I) PBL (Product-based Learning)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer UX e UI Design • Discutir sobre o assunto • Iniciar a preparação do manual de instruções 	Vídeos Textos <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Fórum (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	05/10 a 09/10	-	Brainstorming (discussão em grupos)	3h
8	1º SEM	8	UX & UI DESIGN (PART II)	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o manual de instruções sobre UX e UI • Apresentar o Draft 1 do manual de instruções 	<i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Fórum (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	12/10 a 16/10			3h
9	1º SEM	9	UX & UI DESIGN (PART III)	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o produto final de forma síncrona ou assíncrona 	<i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Fórum (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	19/10 a 23/10		50 (B3) Apresentação via <i>Google Meet</i> ou vídeo gravado	3h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
NOTA 1 (A):	A = Nota 1 (100)

A1: fórum

A2: questionário

A3: mini produto (gênero textual 1)

A4: produto final

NOTA 2 (B):

B1: fórum

B2: app

B3: produto final

$A = A1 (10) + A2 (10) + A3 (30) + A4 (50)$

B = Nota 2 (100)

$B = B1 (20) + B2 (30) + B3 (50)$

Assinatura da Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ADS CURSO: ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGENS DE MARCAÇÃO PROFESSOR(A): DIOGO DANTAS MOREIRA CONTATO WHATSAPP: (83) 99655-1808	PERÍODO: 2020/1
	CARGA HORÁRIA: 67h

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	HTML - Estrutura básica, elementos e atributos, títulos e parágrafos	- Conhecer a organização da disciplina no Google Classroom - Criação e configurações do Codepen.io - Revisar os conceitos básicos de linguagem de marcação: Estrutura básica, Elementos e atributos, Títulos e Parágrafos	- Artigos/Tutoriais - Google Meet - Codepen	Atividade no Codepen	31/08 a 04/09	-		4h
2	1	2	HTML - Listas e Hyperlinks	- Conceitos de listas ordenadas, não-ordenadas e de definição. - Hyperlink: caminhos absolutos e relativos, target, links para emails e outros aplicativos	- Artigos/Tutoriais - Google Meet - Codepen	Atividade no Codepen	07/09 a 11/09	-	10	4h
3	1	3	HTML - Mídias	- Imagens e Figuras - Vídeos - Sons	- Artigos/Tutoriais - Google Meet - Codepen	Atividade no Codepen	14/09 a 18/09	-	10	4h
4	1	4	HTML - Tabelas	- Tabelas	- Artigos/Tutoriais - Google Meet - Codepen	Atividade no Codepen	21/09 a 25/09	-	10	4h
5	1	5	HTML - Formulários	- Formulários, Ações e Métodos	- Artigos/Tutoriais - Google Meet - Codepen	Atividade no Codepen	28/09 a 02/10	-	10	4h
6	1	6	HTML - Metadados	- Título, Tag Meta, Link e Ícones	- Artigos/Tutoriais - Google Meet - Codepen	Atividade no Codepen	05/10 a 09/10	-		4h
7	1	7	CSS - Introdução	- Sintaxe - Usos - Propriedades e valores	- Artigos/Tutoriais - Google Meet - Codepen	Atividade no Codepen	12/10 a 16/10	-	10	4h

8	1	8	CSS - Seletores	- Seletores baseados em id, nome e classe - Seletores de atributos	- Artigos/Tutoriais - Google Meet - Codepen	Atividade no Codepen	19/10 a 23/10	-		4h
9	1	9	CSS - Seletores	- Seletores de pseudo-classe e pseudo-elementos	- Artigos/Tutoriais - Google Meet - Codepen	Atividade no Codepen	26/10 a 30/10	-	10	4h
10	1	10	CSS - Elementos de linha e bloco, float e boxmodel	- Elementos de linha e bloco - Fluxo de elementos e propriedade display - Boxmodel	- Artigos/Tutoriais - Google Meet - Codepen	Atividade no Codepen	02/11 a 06/11	-		4h
11	1	11	CSS - Textos e fontes	- Fontes: tipos, tamanhos e recomendações de uso - Propriedades de texto	- Artigos/Tutoriais - Google Meet - Codepen	Atividade no Codepen	09/11 a 13/11	-	20	4h
12	1	12	CSS - Grid e Flexbox	- Construção de layouts com Grid - Construção de componentes com Flexbox	- Vídeos - Google Meet - Codepen	Atividade no Codepen	16/11 a 20/11	-	20	4h
13	1	13	CSS - Efeitos e animações	- Efeitos de sombra, arredondamento e gradiente - Animações simples em CSS	- Vídeos - Google Meet - Codepen	Atividade no Codepen	23/11 a 27/11	-		6h
14	1	14	XML - Introdução	- Sintaxe - Elementos - Atributos - Namespaces	- Artigos/Tutoriais - Google Meet - Codepen	Atividade no Codepen	30/11 a 04/12	-		6h
15	1	15	XML - Schema e DTD	- Validações de documentos via XML Schema e DTD	- Artigos/Tutoriais - Google Meet - Codepen	Atividade no Codepen	07/12 a 11/12	-		4h
16	1	16	XML - Casos de uso	- Geração de arquivos XML a partir de conteúdo HTML	- Vídeos - Google Meet - Codepen	Atividade no Codepen	14/12 a 18/12	-		3h
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem							100			
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.							A pontuação final da disciplina será composta pela soma das pontuações obtidas em todas as atividades colaborativas que serão aplicadas em formato de projeto via plataforma colaborativa (Codepen)			

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: