

## ANEXO I

### PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Período CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: Algoritmos e Lógica de Programação PROFESSOR(A): Fabio Gomes de Andrade	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA (% a definir): 91%
--	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Semestre	1	Introdução à linguagem C	Apresentar a linguagem de programação C, os comandos usados para a entrada e saída de dados, e os operadores básicos da linguagem e a manipulação de strings	Web aula e slides narrados	-	24/08/2020 a 28/08/2020	-	-	6h
2	1º Semestre	1	Introdução à linguagem C	Realizar exercícios práticos sobre comandos usados para a entrada e saída de dados e manipulação de strings	Web aula e slides narrados	-	31/08/2020 a 04/09/2020	-	-	6h
3	1º Semestre	1	Desvios condicionais	Apresentar o comando if e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização	Web aula e slides narrados	-	07/09/2020 a 11/09/2020	-	-	6h

				desenvolvimento de programas						
4	1º Semestre	1	Desvios condicionais	Apresentar o comando switch e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de programas	Web aula e slides narrados		14/09/2020 a 20/09/2020			6h
5	1º Semestre	1	Comandos de repetição	Apresentar o comando for e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de programas	Web aula e slides narrados	-	21/09/2020 a 25/09/2020	-	-	6h
6	1º Semestre	1	Comandos de repetição	Apresentar o comando while e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de programas	Web aula e slides narrados	-	28/09/2020 a 02/10/2020	-	-	6h
7	1º Semestre	1	Comandos de repetição	Apresentar o comando do-while e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de programas	Web aula e slides narrados	-	05/10/2020 a 09/10/2020	-	-	6h
8	1º Semestre	1	Vetores	Apresentar o conceito de vetores e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no	Web aula e slides narrados	-	12/10/2020 a 16/10/2020	-	-	6h

				desenvolvimento de programas						
<b>9</b>	1º Semestre	<b>1</b>	<b>Avaliação</b>	<b>Realizar a primeira verificação de aprendizagem, abordando os seguintes conteúdos: comandos de entrada e saída, desvios condicionais e comandos de repetição</b>	Web aula e slides narrados	Tarefa	19/10/2020 a 23/10/2020	100	<b>0</b>	<b>6h</b>
10	1º Semestre	1	Matrizes	Apresentar o conceito de matrizes e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de programas	Web aula e slides narrados	-	26/10/2020 a 30/10/2020	-	-	6h
11	1º Semestre	1	Modularização de programas	Introduzir o conceito de modularização de programas, apresentar o conceito de função e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de programas	Web aula e slides narrados	-	02/11/2020 a 06/11/2020	-	-	6h
12	1º Semestre	1	Modularização de programas	Apresentar o conceito de procedimentos e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de	Web aula e slides narrados	-	09/11/2020 a 13/11/2020	-	-	7h

				programas						
13	1º Semestre	1	Recursão	Apresentar o conceito de recursão e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de programas	Web aula e slides narrados	-	16/11/2020 a 20/11/2020	-	-	7h
14	1º Semestre	1	Avaliação	<b>Realizar a segunda verificação de aprendizagem, abordando os seguintes conteúdos: vetores, matrizes e modularização de programas</b>	Web aula e slides narrados	Tarefa	23/11/2020 a 27/11/2020	100	0	7h
15	1º Semestre	1	Alocação dinâmica de memória	Apresentar o conceito de alocação dinâmica de memória e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no	Web aula e slides narrados	-	30/11/2020 a 04/12/2020	-	-	7h

				desenvolvimento de programas							
16	1º Semestre	1	Alocação dinâmica de memória	Apresentar o conceito de alocação dinâmica de memória e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de programas	Web aula e slides narrados	-	07/12/2020 a 11/12/2020	-	-	7h	
17	1º Semestre	1	Avaliação	<b>Realizar a terceira verificação de aprendizagem, abordando os seguintes conteúdos: recursão e alocação dinâmica de memória</b>	Web aula e slides narrados	Tarefa	14/12/2020 a 18/12/2020	100		6h	

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>300 pontos</b>
Para cada avaliação, o aluno receberá uma nota, que será um número no intervalo entre 0 e 100. A pontuação final da disciplina será calculada por meio da media aritmética das notas de cada avaliação.	

<i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	

Assinatura do Docente:

*Fábio Gomes de Andrade*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 2020.1.201.1D	Período: 2020.1
Curso: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	
Componente: Cálculo Diferencial e Integral	Carga horária online (% a definir): 94h
Professor: Bárbara Kaline de Sousa	Carga horária total da disciplina: 100h
Contato whatsapp: (83) 98123-4584	Carga horária cumprida no início de março: 6h
Contato email: barbara.kaline@ifpb.edu.br	

UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
I	1	Funções: definição, gráficos, funções fundamentais, funções pares e ímpares, funções periódicas e função inversa.	Compreender o conceito de função, saber determinar o domínio, imagem, conhecer as funções elementares, determinar a inversa de uma função e análise de gráficos de funções.	Notas de aula; Vídeo-aula sugerida Lista de exercícios.	Fórum	24/08 – 28/08	-	20	06
I	2	Função exponencial, função logarítmica e funções trigonométricas.	Compreender o comportamento da curva exponencial e logarítmica, reconhecer as funções trigonométricas, suas propriedades e gráficos.	Notas de aula; Vídeo; Lista de exercícios;	Questionário online	31/08 - 04/09	30	-	06
I	3	Revisão da Unidade I/ Avaliação da Unidade I	Dominar o conceito de função, ser capaz de determinar o domínio e imagem de funções, conhecer as funções elementares e	Encontro Síncrono	Avaliação assíncrona	07/09 – 11/09	50	-	06

			ser capaz de analisar seus gráficos.						
II	4	Noção intuitiva de limites, definição formal, unicidade do limite e propriedades.	Compreender a definição de limite e ser capaz de utilizar suas propriedades.	Notas de aula; Vídeo-aula sugerida Lista de exercícios.	Lista de Exercício	14/09 - 18/09	15	--	06
II	5	Limites laterais, existência de limites e cálculo de limites.	Determinar quando existe o limite de uma função e calcular limites.	Notas de aula; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Lista de Exercício	21/09 – 25/09	15	-	06
II	6	Limites no Infinito, limites infinitos e assíntotas, limites fundamentais e continuidade.	Compreender o comportamento de funções no infinito e como determinar as assíntotas; Conhecer os limites fundamentais e determinar quando uma função real é dita contínua.	Notas de aula; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Vídeo/ Apresentação (solução de questões)	28/09 – 02/10	20	-	06
II	7	Revisão da Unidade II/ Avaliação da Unidade II	Resolver possíveis dúvidas sobre funções e limites./ Compreender a interpretação geométrica da derivada.	Lista de exercícios; Encontro síncrono.	Avaliação assíncrona	05/10 – 09/10	50	-	06
III	8	Definição de derivada e reta tangente.	Compreender a interpretação geométrica da derivada.	Notas de aula; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Lista de Exercícios	12/10 - 16/10	10	--	06
III	9	Continuidade de funções deriváveis.	Compreender a noção de continuidade a partir da derivada.	Notas de aula; Vídeo aula;	Vídeo/ Apresentação (solução de questões)	19/10 – 23/10	10 pontos	-	06

III	10	Derivadas laterais, regras de derivação e derivadas sucessivas.	Ser capaz de utilizar as regras de derivação e calcular derivadas sucessivas.	Notas de aula; Lista de exercícios;	Questionário online	26/10- 30/10	10	-	05
III	11	Derivada da função composta, função inversa, função implícita e paramétrica.	Compreender as regras de derivação de funções compostas e inversa, além de ser capaz de calcular a derivada implícita ou paramétrica de uma função inversa.	Notas de aula; Lista de exercícios;	Vídeo/ Apresentação (solução de questões)	02/11 – 06/11	10	-	05
III	12	Aplicações da derivada.	Ser capaz de aplicar os conhecimentos sobre a derivada na solução de problemas aplicados.	Notas de aula; Vídeo aula.	Fórum	09/11 – 13/11		10	05
III	13	Revisão da Unidade III/ Avaliação da Unidade III.	Resolver possíveis dúvidas sobre derivadas e suas aplicações. Compreender os conteúdos abordados na Unidade III.	Lista de exercícios; Encontro síncrono.	Avaliação assíncrona	16/11 – 20/11	50	-	05
IV	14	Definição de integral indefinida, integral definida e Teorema Fundamental do Cálculo.	Compreender o conceito de integral e ser capaz de utilizar o Teorema fundamental do Cálculo.	Notas de aula; Vídeo-aula sugerida Lista de exercícios.	Lista de exercício	23/11 – 27/11	20	-	05
IV	15	Técnicas de Integração (substituição e por partes).	Resolver integrais utilizando diferentes técnicas de integração.	Notas de aula;	Questionário online	30/11 – 04/12	10		05
IV	16	Aplicações da integral.	Resolver problemas aplicados envolvendo o conceito de integral.	Notas de aula, Vídeo;	Fórum	07/12 – 11/12		20	05
IV	17	Revisão da Unidade III/ Avaliação da Unidade IV.	Resolver possíveis dúvidas sobre integral e suas aplicações. Compreender o conceito de integral,	Lista de exercícios; Encontro síncrono.	Avaliação assíncrona	14/12 – 18/12	50	--	05

			utilizar técnicas de integração e suas aplicações.						
									<b>Total: 94</b>

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>		
<b>UNIDADE</b>	<b>TIPO</b>	<b>PONTOS</b>
<b>I</b>	N1 = Lista de Exercícios, questionário e fórum + Atividade Avaliativa Dirigida	50
		50
<b>II</b>	N2: Lista de Exercícios, questionário e fórum + Atividade Avaliativa Dirigida	50
		50
<b>III</b>	N3: Lista de Exercícios, questionário e fórum + Atividade Avaliativa Dirigida	50
		50
<b>IV</b>	N4: Lista de Exercícios, questionário e fórum + Atividade Avaliativa Dirigida	50
<b>IV</b>		50

A média do aluno será composta pela média aritmética das notas obtidas nas atividades realizadas ao longo do curso da disciplina:

$$\text{Média} = (N1+N2+N3+N4)/4$$

A média final do aluno será composta pela média ponderada com os seguintes pesos:

$$\text{Média final} = (\text{Média} * 60 + \text{AF} * 40) / 100$$

#### **Observações importantes:**

- A **reposição** de alguma das **avaliações assíncronas** e a **avaliação final (AF)** deverão ser definidas posteriormente conforme orientação da comissão local ou direção do Campus.
- Demais atividades (individuais ou colaborativas) **entregues com atraso terão desconto de 50%** na nota.
- Para ser aprovado na disciplina o aluno deverá ter o **mínimo de 75%** de participação nas **atividades propostas** do AVA e, ainda, obter **média acima de 70 (setenta)** ao final de todas as atividades regulares ou atingir média **50 (cinquenta)** como valoração final de desempenho (**média final**).

Ao longo do semestre serão observados e analisados seu empenho na realização das atividades e na participação dos fóruns, a capacidade de questionar, refletir e criticar os conteúdos e abordagens propostas na disciplina, a interlocução com o professor e colegas de curso e o acompanhamento das discussões e abordagens propostas no material didático, assim como o uso correto da linguagem formal, organização e pontualidade para obter a pontuação completa.

Assinatura do Docente: *Barbara Kaline de Souza*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## ANEXO I

### PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Periodo CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos da Computação PROFESSOR(A):André Lira Rolim	PERÍODO: 2020/1 CARGA HORÁRIA (% a definir): 63%
--	---

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Semestre	1	Apresentação da Disciplina. Introdução a computação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagir inicialmente com os aulos na plataforma escolhida;</li> <li>• Apresentar a disciplina e conceitos iniciais de ED.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeo.</li> </ul>	Questionário	14/09 a 18/09	Quizz 10		4h

2	1º Semestre	2	Introdução à Computação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundamento no mundo da Computação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeo.</li> </ul>	Questionário	21/09 a 25/09	Quizz 10	4h
3	1º Semestre	3	Historia da Computação. Evolução do Hardware..	Aprender a história da computação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeo.</li> </ul>	Questionário	28/09 a 02/10	Quizz 10	3h
4	1º Semestre	4	Historia da Computação. Evolução do Hardware..	Aprender a história da computação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeo.</li> </ul>	Questionário	05/10 a 09/10	Quizz 10	3h
5	1º Semestre	5	Representação de Dados.	Aprender sobre as diferentes representações da informação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeo.</li> </ul>	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10	3h

6	1º Semestre	6	Representação de Dados.	Aprender sobre as diferentes representações da informação .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeo.</li> </ul>	Questionário	19/10 a 23/10	Quizz 10	3h
7	1º Semestre	7	Elementos de Hardware.	Aprender sobre o funcionamento do hardware.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeo.</li> </ul>	Questionário	26/10 a 30/10	Quizz 10	3h
8	1º Semestre	8	Elementos de Hardware	Aprender sobre o funcionamento do hardware.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeo.</li> </ul>	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10	3h
9	1º Semestre	9	Elementos de Hardware	Aprender sobre o funcionamento do hardware.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeo.</li> </ul>	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10	3h
10	1º Semestre	10	Portas Lógicas.	Aprender sobre portas lógicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeo.</li> </ul>	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10	3h

11	1º Semestre	11	álgebra de boole	Aprender Sobre a álgebra de boole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeo.</li> </ul>	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10	Lista de exercício 10	3h
12	1º Semestre	12	álgebra de boole	Aprender Sobre a álgebra de boole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeo.</li> </ul>	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10		3h
13	1º Semestre	13	Maquina de karnaugh	Aprender sobre o mapa de karnaugh	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeo.</li> </ul>	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10	Lista de exercício 10	4h



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 1º ADS</p> <p>CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS INSTRUMENTAL</p> <p>PROFESSOR(A): Liane Velloso Leitão</p> <p>CONTATO WHATSAPP: (DDD) 83 98876-2025</p>	<p>PERÍODO: 2020/1</p> <p>CARGA HORÁRIA ONLINE (94%): 31h</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 33h</p> <p>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 2h</p>
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º SEM	1	ENGLISH ON THE NET	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a organização da disciplina no <i>Google Classroom</i></li> <li>• Fazer uso das dicas tipográficas (títulos, subtítulos, por exemplo) como auxílio para compreensão dos textos em Língua Inglesa</li> <li>• Compreender as estratégias de leitura</li> <li>• Preencher o questionário diagnóstico sobre a apropriação do idioma</li> </ul>	Vídeos Slides Textos <i>Google Form</i> <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	<b>Fórum</b> <b>Questionário</b> <b>Diagnóstico</b> <i>(Google Form)</i>	24/08 a 28/08	<b>10 (A1)</b> Fórum (mínimo de 1 interação por cursista)  <b>Questionário</b> <b>Diagnóstico</b> (não-avaliativo)	-	4h
2	1º SEM	2	BIOGRAPHIES & INTERNET (PART I)  PBL (Product-based)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer personalidades relacionadas ao mundo digital e da programação por meio do gênero textual biografia</li> <li>• Compreender as estratégias de leitura nesse gênero</li> <li>• Analisar as estruturas gramaticais e semânticas da Língua Inglesa (tais como pronomes pessoais e interrogativos) nos textos</li> </ul>	Vídeos Slides Textos <i>Podcasts</i> <i>Google Meet</i>	<b>Fórum</b> (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	31/08 a 04/09	<b>10 (A2)</b> Questionário	<b>Brainstorming</b> (discussão em grupos)	4h

			Learning)	<ul style="list-style-type: none"> <li>apresentados</li> <li>Pesquisar outras personalidades nesse contexto</li> <li>Desenvolver a escrita em Língua Inglesa</li> <li>Apropriar-se dos dicionários online em Língua Inglesa, bem como do <i>Google Tradutor</i></li> <li>Iniciar a preparação do slide ou o post acerca do assunto proposto</li> </ul>	<i>Jamboard</i>					
3	1º SEM	3	BIOGRAPHIES & INTERNET (PART II)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as personalidades apresentadas pelos outros cursistas</li> <li>Analizar o contexto dessas personalidades</li> <li>Discutir as suas realizações</li> <li>Reconhecer o tempo verbal <i>Simple Past</i> no gênero textual biografia.</li> </ul>	Vídeos Slides Textos <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	<b>Fórum</b> (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	07/09 a 11/09	-	<b>30 (A3)</b> Criação de <b>slide</b> ou <b>post</b> sobre uma personalidade	4h
4	1º SEM	4	PRIVACY ON THE NET (PART I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discutir sobre privacidade dos dados na internet</li> <li>Analizar determinados aspectos do documentário <i>The Great Hack</i> (“Privacidade Hackeada”), da Netflix</li> <li>Reconhecer os tempos verbais <i>Simple Present and Future</i> no gênero documentário.</li> <li>Desenvolver a escrita em Língua Inglesa</li> <li>Preparar a apresentação - síncrona ou assíncrona, sobre um dos subtemas do documentário.</li> </ul>	Documentário <i>The Great Hack</i> (2018)  Vídeos do <i>Youtube</i> ( <i>Facebook</i> , <i>Tesla</i> e <i>Apple</i> , dentre outros)  <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	<b>Fórum</b> (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	14/09 a 18/09	<b>Tarefa</b> (obrigatória)	<b>Brainstorming</b> (discussão em grupos)	4h
5	1º SEM	5	PRIVACY ON THE NET (PART II)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Producir a apresentação com o máximo de informações em Língua Inglesa</li> </ul>	<i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	<b>Fórum</b> (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	21/09 a 25/09		<b>50 (A4)</b> <b>Apresentação</b> via <i>Google Meet</i> ou vídeo gravado	3h

6	1º SEM	6	ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) (PART I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discutir AI a partir dos diversos gêneros textuais propostos</li> <li>Analizar a estrutura dos posts de perfis do <i>Instagram</i> que abordam AI</li> <li>Compreender estruturas verbais presentes nesse gênero</li> <li>Utilizar o app <a href="http://www.mindmeister.com">http://www.mindmeister.com</a> para produção de <i>mind map</i></li> </ul>	Perfis no <i>Instagram</i> Vídeos Textos <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	<b>Fórum</b>  <b>Fórum</b> (mínimo de 1 interação por cursista)	<b>20 (B1)</b> <b>Fórum</b> (mínimo de 1 interação por cursista)	<b>30 (B2)</b> <b>Mind map</b> sobre AI		3h
7	1º SEM	7	UX & UI DESIGN (PART I)  PBL (Product-based Learning)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer UX e UI Design</li> <li>Discutir sobre o assunto</li> <li>Iniciar a preparação do manual de instruções</li> </ul>	Vídeos Textos <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	<b>Fórum</b> (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	05/10 a 09/10	-	<b>Brainstorming</b> (discussão em grupos)	3h
8	1º SEM	8	UX & UI DESIGN (PART II)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o manual de instruções sobre UX e UI</li> <li>Apresentar o Draft 1 do manual de instruções</li> </ul>	<i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	<b>Fórum</b> (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	12/10 a 16/10			3h
9	1º SEM	9	UX & UI DESIGN (PART III)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar o produto final de forma síncrona ou assíncrona</li> </ul>	<i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	<b>Fórum</b> (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	19/10 a 23/10		<b>50 (B3)</b> <b>Apresentação</b> via <i>Google Meet</i> ou vídeo gravado	3h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<b>NOTA 1 (A):</b>	<b>A = Nota 1 (100)</b>

*A1*: fórum  
*A2*: questionário  
*A3*: mini produto (gênero textual 1)  
*A4*: produto final

**NOTA 2 (B):**

*B1*: fórum

*B2*: app

*B3*: produto final

A= A1 (10) + A2 (10) + A3 (30) + A4 (50)

**B = Nota 2 (100)**

B= B1 (20) + B2 (30) + B3 (50)

Assinatura da Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 1º ADS</p> <p>CURSO: ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGENS DE MARCAÇÃO</p> <p>PROFESSOR(A):</p> <p>DIOGO DANTAS MOREIRA</p> <p>CONTATO WHATSAPP: (83) 99655-1808</p>	<p>PERÍODO: 2020/1</p> <p>CARGA HORÁRIA: 67h</p>
---	--

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	HTML - Estrutura básica, elementos e atributos, títulos e parágrafos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a organização da disciplina no Google Classroom</li> <li>- Criação e configurações do Codepen.io</li> <li>- Revisar os conceitos básicos de linguagem de marcação: Estrutura básica, Elementos e atributos, Títulos e Parágrafos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artigos/Tutoriais</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Codepen</li> </ul>	Atividade no Codepen	31/08 a 04/09	-		4h
2	1	2	HTML - Listas e Hyperlinks	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceitos de listas ordenadas, não-ordenadas e de definição.</li> <li>- Hyperlink: caminhos absolutos e relativos, target, links para emails e outros aplicativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artigos/Tutoriais</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Codepen</li> </ul>	Atividade no Codepen	07/09 a 11/09	-	10	4h
3	1	3	HTML - Mídias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imagens e Figuras</li> <li>- Vídeos</li> <li>- Sons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artigos/Tutoriais</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Codepen</li> </ul>	Atividade no Codepen	14/09 a 18/09	-	10	4h
4	1	4	HTML - Tabelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artigos/Tutoriais</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Codepen</li> </ul>	Atividade no Codepen	21/09 a 25/09	-	10	4h
5	1	5	HTML - Formulários	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulários, Ações e Métodos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artigos/Tutoriais</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Codepen</li> </ul>	Atividade no Codepen	28/09 a 02/10	-	10	4h
6	1	6	HTML - Metadados	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Título, Tag Meta, Link e Ícones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artigos/Tutoriais</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Codepen</li> </ul>	Atividade no Codepen	05/10 a 09/10	-		4h
7	1	7	CSS - Introdução	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sintaxe</li> <li>- Usos</li> <li>- Propriedades e valores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artigos/Tutoriais</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Codepen</li> </ul>	Atividade no Codepen	12/10 a 16/10	-	10	4h

8	1	8	CSS - Seletores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seletores baseados em id, nome e classe</li> <li>- Seletores de atributos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artigos/Tutoriais</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Codepen</li> </ul>	Atividade no Codepen	19/10 a 23/10	-		4h
9	1	9	CSS - Seletores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seletores de pseudo-classe e pseudo-elementos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artigos/Tutoriais</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Codepen</li> </ul>	Atividade no Codepen	26/10 a 30/10	-	10	4h
10	1	10	CSS - Elementos de linha e bloco, float e boxmodel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos de linha e bloco</li> <li>- Fluxo de elementos e propriedade display</li> <li>- Boxmodel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artigos/Tutoriais</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Codepen</li> </ul>	Atividade no Codepen	02/11 a 06/11	-		4h
11	1	11	CSS - Textos e fontes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fontes: tipos, tamanhos e recomendações de uso</li> <li>- Propriedades de texto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artigos/Tutoriais</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Codepen</li> </ul>	Atividade no Codepen	09/11 a 13/11	-	20	4h
12	1	12	CSS - Grid e Flexbox	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção de layouts com Grid</li> <li>- Construção de componentes com Flexbox</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Codepen</li> </ul>	Atividade no Codepen	16/11 a 20/11	-	20	4h
13	1	13	CSS - Efeitos e animações	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Efeitos de sombra, arredondamento e gradiente</li> <li>- Animações simples em CSS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Codepen</li> </ul>	Atividade no Codepen	23/11 a 27/11	-		6h
14	1	14	XML - Introdução	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sintaxe</li> <li>- Elementos</li> <li>- Atributos</li> <li>- Namespaces</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artigos/Tutoriais</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Codepen</li> </ul>	Atividade no Codepen	30/11 a 04/12	-		6h
15	1	15	XML - Schema e DTD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Validações de documentos via XML Schema e DTD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artigos/Tutoriais</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Codepen</li> </ul>	Atividade no Codepen	07/12 a 11/12	-		4h
16	1	16	XML - Casos de uso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geração de arquivos XML a partir de conteúdo HTML</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Codepen</li> </ul>	Atividade no Codepen	14/12 a 18/12	-		3h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	A pontuação final da disciplina será composta pela soma das pontuações obtidas em todas as atividades colaborativas que serão aplicadas em formato de projeto via plataforma colaborativa (Codepen)

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## ANEXO I

### PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Período CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: Algoritmos e Lógica de Programação PROFESSOR(A): Fabio Gomes de Andrade	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA (% a definir): 91%
--	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Semestre	1	Introdução à linguagem C	Apresentar a linguagem de programação C, os comandos usados para a entrada e saída de dados, e os operadores básicos da linguagem e a manipulação de strings	Web aula e slides narrados	-	24/08/2020 a 28/08/2020	-	-	6h
2	1º Semestre	1	Introdução à linguagem C	Realizar exercícios práticos sobre comandos usados para a entrada e saída de dados e manipulação de strings	Web aula e slides narrados	-	31/08/2020 a 04/09/2020	-	-	6h
3	1º Semestre	1	Desvios condicionais	Apresentar o comando if e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização	Web aula e slides narrados	-	07/09/2020 a 11/09/2020	-	-	6h

				desenvolvimento de programas						
4	1º Semestre	1	Desvios condicionais	Apresentar o comando switch e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de programas	Web aula e slides narrados		14/09/2020 a 20/09/2020			6h
5	1º Semestre	1	Comandos de repetição	Apresentar o comando for e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de programas	Web aula e slides narrados	-	21/09/2020 a 25/09/2020	-	-	6h
6	1º Semestre	1	Comandos de repetição	Apresentar o comando while e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de programas	Web aula e slides narrados	-	28/09/2020 a 02/10/2020	-	-	6h
7	1º Semestre	1	Comandos de repetição	Apresentar o comando do-while e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de programas	Web aula e slides narrados	-	05/10/2020 a 09/10/2020	-	-	6h
8	1º Semestre	1	Vetores	Apresentar o conceito de vetores e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no	Web aula e slides narrados	-	12/10/2020 a 16/10/2020	-	-	6h

				desenvolvimento de programas						
<b>9</b>	1º Semestre	<b>1</b>	<b>Avaliação</b>	<b>Realizar a primeira verificação de aprendizagem, abordando os seguintes conteúdos: comandos de entrada e saída, desvios condicionais e comandos de repetição</b>	Web aula e slides narrados	Tarefa	19/10/2020 a 23/10/2020	100	<b>0</b>	<b>6h</b>
10	1º Semestre	1	Matrizes	Apresentar o conceito de matrizes e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de programas	Web aula e slides narrados	-	26/10/2020 a 30/10/2020	-	-	6h
11	1º Semestre	1	Modularização de programas	Introduzir o conceito de modularização de programas, apresentar o conceito de função e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de programas	Web aula e slides narrados	-	02/11/2020 a 06/11/2020	-	-	6h
12	1º Semestre	1	Modularização de programas	Apresentar o conceito de procedimentos e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de	Web aula e slides narrados	-	09/11/2020 a 13/11/2020	-	-	7h

				programas						
13	1º Semestre	1	Recursão	Apresentar o conceito de recursão e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de programas	Web aula e slides narrados	-	16/11/2020 a 20/11/2020	-	-	7h
14	1º Semestre	1	Avaliação	<b>Realizar a segunda verificação de aprendizagem, abordando os seguintes conteúdos: vetores, matrizes e modularização de programas</b>	Web aula e slides narrados	Tarefa	23/11/2020 a 27/11/2020	100	0	7h
15	1º Semestre	1	Alocação dinâmica de memória	Apresentar o conceito de alocação dinâmica de memória e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no	Web aula e slides narrados	-	30/11/2020 a 04/12/2020	-	-	7h

				desenvolvimento de programas							
16	1º Semestre	1	Alocação dinâmica de memória	Apresentar o conceito de alocação dinâmica de memória e realizar atividades práticas demonstrando a sua utilização no desenvolvimento de programas	Web aula e slides narrados	-	07/12/2020 a 11/12/2020	-	-	7h	
17	1º Semestre	1	Avaliação	<b>Realizar a terceira verificação de aprendizagem, abordando os seguintes conteúdos: recursão e alocação dinâmica de memória</b>	Web aula e slides narrados	Tarefa	14/12/2020 a 18/12/2020	100		6h	

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>300 pontos</b>
Para cada avaliação, o aluno receberá uma nota, que será um número no intervalo entre 0 e 100. A pontuação final da disciplina será calculada por meio da media aritmética das notas de cada avaliação.	

<i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	

Assinatura do Docente:

*Fábio Gomes de Andrade*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 2020.1.201.1D	Período: 2020.1
Curso: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	
Componente: Cálculo Diferencial e Integral	Carga horária online (% a definir): 94h
Professor: Bárbara Kaline de Sousa	Carga horária total da disciplina: 100h
Contato whatsapp: (83) 98123-4584	Carga horária cumprida no início de março: 6h
Contato email: barbara.kaline@ifpb.edu.br	

UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
I	1	Funções: definição, gráficos, funções fundamentais, funções pares e ímpares, funções periódicas e função inversa.	Compreender o conceito de função, saber determinar o domínio, imagem, conhecer as funções elementares, determinar a inversa de uma função e análise de gráficos de funções.	Notas de aula; Vídeo-aula sugerida Lista de exercícios.	Fórum	24/08 – 28/08	-	20	06
I	2	Função exponencial, função logarítmica e funções trigonométricas.	Compreender o comportamento da curva exponencial e logarítmica, reconhecer as funções trigonométricas, suas propriedades e gráficos.	Notas de aula; Vídeo; Lista de exercícios;	Questionário online	31/08 - 04/09	30	-	06
I	3	Revisão da Unidade I/ Avaliação da Unidade I	Dominar o conceito de função, ser capaz de determinar o domínio e imagem de funções, conhecer as funções elementares e	Encontro Síncrono	Avaliação assíncrona	07/09 – 11/09	50	-	06

			ser capaz de analisar seus gráficos.						
II	4	Noção intuitiva de limites, definição formal, unicidade do limite e propriedades.	Compreender a definição de limite e ser capaz de utilizar suas propriedades.	Notas de aula; Vídeo-aula sugerida Lista de exercícios.	Lista de Exercício	14/09 - 18/09	15	--	06
II	5	Limites laterais, existência de limites e cálculo de limites.	Determinar quando existe o limite de uma função e calcular limites.	Notas de aula; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Lista de Exercício	21/09 – 25/09	15	-	06
II	6	Limites no Infinito, limites infinitos e assíntotas, limites fundamentais e continuidade.	Compreender o comportamento de funções no infinito e como determinar as assíntotas; Conhecer os limites fundamentais e determinar quando uma função real é dita contínua.	Notas de aula; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Vídeo/ Apresentação (solução de questões)	28/09 – 02/10	20	-	06
II	7	Revisão da Unidade II/ Avaliação da Unidade II	Resolver possíveis dúvidas sobre funções e limites./ Compreender a interpretação geométrica da derivada.	Lista de exercícios; Encontro síncrono.	Avaliação assíncrona	05/10 – 09/10	50	-	06
III	8	Definição de derivada e reta tangente.	Compreender a interpretação geométrica da derivada.	Notas de aula; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Lista de Exercícios	12/10 - 16/10	10	--	06
III	9	Continuidade de funções deriváveis.	Compreender a noção de continuidade a partir da derivada.	Notas de aula; Vídeo aula;	Vídeo/ Apresentação (solução de questões)	19/10 – 23/10	10 pontos	-	06

III	10	Derivadas laterais, regras de derivação e derivadas sucessivas.	Ser capaz de utilizar as regras de derivação e calcular derivadas sucessivas.	Notas de aula; Lista de exercícios;	Questionário online	26/10- 30/10	10	-	05
III	11	Derivada da função composta, função inversa, função implícita e paramétrica.	Compreender as regras de derivação de funções compostas e inversa, além de ser capaz de calcular a derivada implícita ou paramétrica de uma função inversa.	Notas de aula; Lista de exercícios;	Vídeo/ Apresentação (solução de questões)	02/11 – 06/11	10	-	05
III	12	Aplicações da derivada.	Ser capaz de aplicar os conhecimentos sobre a derivada na solução de problemas aplicados.	Notas de aula; Vídeo aula.	Fórum	09/11 – 13/11		10	05
III	13	Revisão da Unidade III/ Avaliação da Unidade III.	Resolver possíveis dúvidas sobre derivadas e suas aplicações. Compreender os conteúdos abordados na Unidade III.	Lista de exercícios; Encontro síncrono.	Avaliação assíncrona	16/11 – 20/11	50	-	05
IV	14	Definição de integral indefinida, integral definida e Teorema Fundamental do Cálculo.	Compreender o conceito de integral e ser capaz de utilizar o Teorema fundamental do Cálculo.	Notas de aula; Vídeo-aula sugerida Lista de exercícios.	Lista de exercício	23/11 – 27/11	20	-	05
IV	15	Técnicas de Integração (substituição e por partes).	Resolver integrais utilizando diferentes técnicas de integração.	Notas de aula;	Questionário online	30/11 – 04/12	10		05
IV	16	Aplicações da integral.	Resolver problemas aplicados envolvendo o conceito de integral.	Notas de aula, Vídeo;	Fórum	07/12 – 11/12		20	05
IV	17	Revisão da Unidade III/ Avaliação da Unidade IV.	Resolver possíveis dúvidas sobre integral e suas aplicações. Compreender o conceito de integral,	Lista de exercícios; Encontro síncrono.	Avaliação assíncrona	14/12 – 18/12	50	--	05

			utilizar técnicas de integração e suas aplicações.						
									<b>Total: 94</b>

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>		
<b>UNIDADE</b>	<b>TIPO</b>	<b>PONTOS</b>
<b>I</b>	N1 = Lista de Exercícios, questionário e fórum + Atividade Avaliativa Dirigida	50
		50
<b>II</b>	N2: Lista de Exercícios, questionário e fórum + Atividade Avaliativa Dirigida	50
		50
<b>III</b>	N3: Lista de Exercícios, questionário e fórum + Atividade Avaliativa Dirigida	50
		50
<b>IV</b>	N4: Lista de Exercícios, questionário e fórum + Atividade Avaliativa Dirigida	50
<b>IV</b>		50

A média do aluno será composta pela média aritmética das notas obtidas nas atividades realizadas ao longo do curso da disciplina:

$$\text{Média} = (N1+N2+N3+N4)/4$$

A média final do aluno será composta pela média ponderada com os seguintes pesos:

$$\text{Média final} = (\text{Média} * 60 + \text{AF} * 40) / 100$$

#### **Observações importantes:**

- A **reposição** de alguma das **avaliações assíncronas** e a **avaliação final (AF)** deverão ser definidas posteriormente conforme orientação da comissão local ou direção do Campus.
- Demais atividades (individuais ou colaborativas) **entregues com atraso terão desconto de 50%** na nota.
- Para ser aprovado na disciplina o aluno deverá ter o **mínimo de 75%** de participação nas **atividades propostas** do AVA e, ainda, obter **média acima de 70 (setenta)** ao final de todas as atividades regulares ou atingir média **50 (cinquenta)** como valoração final de desempenho (**média final**).

Ao longo do semestre serão observados e analisados seu empenho na realização das atividades e na participação dos fóruns, a capacidade de questionar, refletir e criticar os conteúdos e abordagens propostas na disciplina, a interlocução com o professor e colegas de curso e o acompanhamento das discussões e abordagens propostas no material didático, assim como o uso correto da linguagem formal, organização e pontualidade para obter a pontuação completa.

Assinatura do Docente: *Barbara Kaline de Souza*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## ANEXO I

### PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Periodo CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos da Computação PROFESSOR(A):André Lira Rolim	PERÍODO: 2020/1 CARGA HORÁRIA (% a definir): 63%
--	---

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Semestre	1	Apresentação da Disciplina. Introdução a computação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagir inicialmente com os aulos na plataforma escolhida;</li> <li>• Apresentar a disciplina e conceitos iniciais de ED.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeo.</li> </ul>	Questionário	14/09 a 18/09	Quizz 10		4h

2	1º Semestre	2	Introdução à Computação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundamento no mundo da Computação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeo.</li> </ul>	Questionário	21/09 a 25/09	Quizz 10	4h
3	1º Semestre	3	Historia da Computação. Evolução do Hardware..	Aprender a história da computação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeo.</li> </ul>	Questionário	28/09 a 02/10	Quizz 10	3h
4	1º Semestre	4	Historia da Computação. Evolução do Hardware..	Aprender a história da computação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeo.</li> </ul>	Questionário	05/10 a 09/10	Quizz 10	3h
5	1º Semestre	5	Representação de Dados.	Aprender sobre as diferentes representações da informação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeo.</li> </ul>	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10	3h

6	1º Semestre	6	Representação de Dados.	Aprender sobre as diferentes representações da informação .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeo.</li> </ul>	Questionário	19/10 a 23/10	Quizz 10	3h
7	1º Semestre	7	Elementos de Hardware.	Aprender sobre o funcionamento do hardware.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeo.</li> </ul>	Questionário	26/10 a 30/10	Quizz 10	3h
8	1º Semestre	8	Elementos de Hardware	Aprender sobre o funcionamento do hardware.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeo.</li> </ul>	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10	3h
9	1º Semestre	9	Elementos de Hardware	Aprender sobre o funcionamento do hardware.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeo.</li> </ul>	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10	3h
10	1º Semestre	10	Portas Lógicas.	Aprender sobre portas lógicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeo.</li> </ul>	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10	3h

11	1º Semestre	11	álgebra de boole	Aprender Sobre a álgebra de boole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeo.</li> </ul>	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10	Lista de exercício 10	3h
12	1º Semestre	12	álgebra de boole	Aprender Sobre a álgebra de boole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeo.</li> </ul>	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10		3h
13	1º Semestre	13	Maquina de karnaugh	Aprender sobre o mapa de karnaugh	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeo.</li> </ul>	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10	Lista de exercício 10	4h



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 1º ADS</p> <p>CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS INSTRUMENTAL</p> <p>PROFESSOR(A): Liane Velloso Leitão</p> <p>CONTATO WHATSAPP: (DDD) 83 98876-2025</p>	<p>PERÍODO: 2020/1</p> <p>CARGA HORÁRIA ONLINE (94%): 31h</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 33h</p> <p>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 2h</p>
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º SEM	1	ENGLISH ON THE NET	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a organização da disciplina no <i>Google Classroom</i></li> <li>• Fazer uso das dicas tipográficas (títulos, subtítulos, por exemplo) como auxílio para compreensão dos textos em Língua Inglesa</li> <li>• Compreender as estratégias de leitura</li> <li>• Preencher o questionário diagnóstico sobre a apropriação do idioma</li> </ul>	Vídeos Slides Textos <i>Google Form</i> <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	<b>Fórum</b> <b>Questionário</b> <b>Diagnóstico</b> <i>(Google Form)</i>	24/08 a 28/08	<b>10 (A1)</b> Fórum (mínimo de 1 interação por cursista)  <b>Questionário</b> <b>Diagnóstico</b> (não-avaliativo)	-	4h
2	1º SEM	2	BIOGRAPHIES & INTERNET (PART I)  PBL (Product-based)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer personalidades relacionadas ao mundo digital e da programação por meio do gênero textual biografia</li> <li>• Compreender as estratégias de leitura nesse gênero</li> <li>• Analisar as estruturas gramaticais e semânticas da Língua Inglesa (tais como pronomes pessoais e interrogativos) nos textos</li> </ul>	Vídeos Slides Textos <i>Podcasts</i> <i>Google Meet</i>	<b>Fórum</b> (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	31/08 a 04/09	<b>10 (A2)</b> Questionário	<b>Brainstorming</b> (discussão em grupos)	4h

			Learning)	<ul style="list-style-type: none"> <li>apresentados</li> <li>Pesquisar outras personalidades nesse contexto</li> <li>Desenvolver a escrita em Língua Inglesa</li> <li>Apropriar-se dos dicionários online em Língua Inglesa, bem como do <i>Google Tradutor</i></li> <li>Iniciar a preparação do slide ou o post acerca do assunto proposto</li> </ul>	<i>Jamboard</i>					
3	1º SEM	3	BIOGRAPHIES & INTERNET (PART II)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as personalidades apresentadas pelos outros cursistas</li> <li>Analizar o contexto dessas personalidades</li> <li>Discutir as suas realizações</li> <li>Reconhecer o tempo verbal <i>Simple Past</i> no gênero textual biografia.</li> </ul>	Vídeos Slides Textos <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	<b>Fórum</b> (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	07/09 a 11/09	-	<b>30 (A3)</b> Criação de <b>slide</b> ou <b>post</b> sobre uma personalidade	4h
4	1º SEM	4	PRIVACY ON THE NET (PART I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discutir sobre privacidade dos dados na internet</li> <li>Analizar determinados aspectos do documentário <i>The Great Hack</i> (“Privacidade Hackeada”), da Netflix</li> <li>Reconhecer os tempos verbais <i>Simple Present and Future</i> no gênero documentário.</li> <li>Desenvolver a escrita em Língua Inglesa</li> <li>Preparar a apresentação - síncrona ou assíncrona, sobre um dos subtemas do documentário.</li> </ul>	Documentário <i>The Great Hack</i> (2018)  Vídeos do <i>Youtube</i> ( <i>Facebook</i> , <i>Tesla</i> e <i>Apple</i> , dentre outros)  <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	<b>Fórum</b> (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	14/09 a 18/09	<b>Tarefa</b> (obrigatória)	<b>Brainstorming</b> (discussão em grupos)	4h
5	1º SEM	5	PRIVACY ON THE NET (PART II)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Producir a apresentação com o máximo de informações em Língua Inglesa</li> </ul>	<i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	<b>Fórum</b> (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	21/09 a 25/09		<b>50 (A4)</b> <b>Apresentação</b> via <i>Google Meet</i> ou vídeo gravado	3h

6	1º SEM	6	ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) (PART I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discutir AI a partir dos diversos gêneros textuais propostos</li> <li>Analizar a estrutura dos posts de perfis do <i>Instagram</i> que abordam AI</li> <li>Compreender estruturas verbais presentes nesse gênero</li> <li>Utilizar o app <a href="http://www.mindmeister.com">http://www.mindmeister.com</a> para produção de <i>mind map</i></li> </ul>	Perfis no <i>Instagram</i> Vídeos Textos <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	<b>Fórum</b>  Fórum (mínimo de 1 interação por cursista)	28/09 a 02/10	<b>20 (B1)</b> <b>Fórum</b> (mínimo de 1 interação por cursista)		3h
7	1º SEM	7	UX & UI DESIGN (PART I)  PBL (Product-based Learning)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer UX e UI Design</li> <li>Discutir sobre o assunto</li> <li>Iniciar a preparação do manual de instruções</li> </ul>	Vídeos Textos <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	<b>Fórum</b> (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	05/10 a 09/10	<b>30 (B2)</b> <b>Mind map</b> sobre AI	<b>Brainstorming</b> (discussão em grupos)	3h
8	1º SEM	8	UX & UI DESIGN (PART II)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o manual de instruções sobre UX e UI</li> <li>Apresentar o Draft 1 do manual de instruções</li> </ul>	<i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	<b>Fórum</b> (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	12/10 a 16/10			3h
9	1º SEM	9	UX & UI DESIGN (PART III)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar o produto final de forma síncrona ou assíncrona</li> </ul>	<i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	<b>Fórum</b> (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	19/10 a 23/10	<b>50 (B3)</b> <b>Apresentação</b> via <i>Google Meet</i> ou vídeo gravado		3h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<b>NOTA 1 (A):</b>	<b>A = Nota 1 (100)</b>

*A1*: fórum  
*A2*: questionário  
*A3*: mini produto (gênero textual 1)  
*A4*: produto final

**NOTA 2 (B):**

*B1*: fórum

*B2*: app

*B3*: produto final

A= A1 (10) + A2 (10) + A3 (30) + A4 (50)

**B = Nota 2 (100)**

B= B1 (20) + B2 (30) + B3 (50)

Assinatura da Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 1º ADS</p> <p>CURSO: ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGENS DE MARCAÇÃO</p> <p>PROFESSOR(A):</p> <p>DIOGO DANTAS MOREIRA</p> <p>CONTATO WHATSAPP: (83) 99655-1808</p>	<p>PERÍODO: 2020/1</p> <p>CARGA HORÁRIA: 67h</p>
---	--

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	HTML - Estrutura básica, elementos e atributos, títulos e parágrafos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a organização da disciplina no Google Classroom</li> <li>- Criação e configurações do Codepen.io</li> <li>- Revisar os conceitos básicos de linguagem de marcação: Estrutura básica, Elementos e atributos, Títulos e Parágrafos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artigos/Tutoriais</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Codepen</li> </ul>	Atividade no Codepen	31/08 a 04/09	-		4h
2	1	2	HTML - Listas e Hyperlinks	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceitos de listas ordenadas, não-ordenadas e de definição.</li> <li>- Hyperlink: caminhos absolutos e relativos, target, links para emails e outros aplicativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artigos/Tutoriais</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Codepen</li> </ul>	Atividade no Codepen	07/09 a 11/09	-	10	4h
3	1	3	HTML - Mídias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imagens e Figuras</li> <li>- Vídeos</li> <li>- Sons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artigos/Tutoriais</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Codepen</li> </ul>	Atividade no Codepen	14/09 a 18/09	-	10	4h
4	1	4	HTML - Tabelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artigos/Tutoriais</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Codepen</li> </ul>	Atividade no Codepen	21/09 a 25/09	-	10	4h
5	1	5	HTML - Formulários	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulários, Ações e Métodos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artigos/Tutoriais</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Codepen</li> </ul>	Atividade no Codepen	28/09 a 02/10	-	10	4h
6	1	6	HTML - Metadados	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Título, Tag Meta, Link e Ícones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artigos/Tutoriais</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Codepen</li> </ul>	Atividade no Codepen	05/10 a 09/10	-		4h
7	1	7	CSS - Introdução	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sintaxe</li> <li>- Usos</li> <li>- Propriedades e valores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artigos/Tutoriais</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Codepen</li> </ul>	Atividade no Codepen	12/10 a 16/10	-	10	4h

8	1	8	CSS - Seletores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seletores baseados em id, nome e classe</li> <li>- Seletores de atributos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artigos/Tutoriais</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Codepen</li> </ul>	Atividade no Codepen	19/10 a 23/10	-		4h
9	1	9	CSS - Seletores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seletores de pseudo-classe e pseudo-elementos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artigos/Tutoriais</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Codepen</li> </ul>	Atividade no Codepen	26/10 a 30/10	-	10	4h
10	1	10	CSS - Elementos de linha e bloco, float e boxmodel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos de linha e bloco</li> <li>- Fluxo de elementos e propriedade display</li> <li>- Boxmodel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artigos/Tutoriais</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Codepen</li> </ul>	Atividade no Codepen	02/11 a 06/11	-		4h
11	1	11	CSS - Textos e fontes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fontes: tipos, tamanhos e recomendações de uso</li> <li>- Propriedades de texto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artigos/Tutoriais</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Codepen</li> </ul>	Atividade no Codepen	09/11 a 13/11	-	20	4h
12	1	12	CSS - Grid e Flexbox	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção de layouts com Grid</li> <li>- Construção de componentes com Flexbox</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Codepen</li> </ul>	Atividade no Codepen	16/11 a 20/11	-	20	4h
13	1	13	CSS - Efeitos e animações	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Efeitos de sombra, arredondamento e gradiente</li> <li>- Animações simples em CSS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Codepen</li> </ul>	Atividade no Codepen	23/11 a 27/11	-		6h
14	1	14	XML - Introdução	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sintaxe</li> <li>- Elementos</li> <li>- Atributos</li> <li>- Namespaces</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artigos/Tutoriais</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Codepen</li> </ul>	Atividade no Codepen	30/11 a 04/12	-		6h
15	1	15	XML - Schema e DTD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Validações de documentos via XML Schema e DTD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artigos/Tutoriais</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Codepen</li> </ul>	Atividade no Codepen	07/12 a 11/12	-		4h
16	1	16	XML - Casos de uso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geração de arquivos XML a partir de conteúdo HTML</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Codepen</li> </ul>	Atividade no Codepen	14/12 a 18/12	-		3h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	A pontuação final da disciplina será composta pela soma das pontuações obtidas em todas as atividades colaborativas que serão aplicadas em formato de projeto via plataforma colaborativa (Codepen)

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: