

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Periodo CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: Estrutura de Dados PROFESSOR(A):André Lira Rolim	PERÍODO: 2020/1 CARGA HORÁRIA (% a definir): 60%
---	---

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Semestre	1	Introdução à ED. Apresentação da disciplina no formato não presencial.	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir inicialmente com os aulos na plataforma escolhida; • Apresentar a disciplina e conceitos iniciais de ED. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	14/09 a 18/09	Quizz 10		4h
2	1º Semestre	2	Conceitos básicos da linguagem de programação C.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundamento na linguagem utilizada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	21/09 a 25/09	Lista de Exercício 10		4h

3	1º Semestre	3	Manipulação de Vetores e Matrizes	Aprender a teoria de Vetores e Matrizes	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	28/09 a 02/10	Quizz 10		4h
4	1º Semestre	4	<ul style="list-style-type: none"> • Manipulação de Vetores e Matrizes 	Aprender a teoria de Vetores e Matrizes	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	05/10 a 09/10		<ul style="list-style-type: none"> • Lista de Exercícios 	4h
5	1º Semestre	5	<ul style="list-style-type: none"> • Ponteiros e alocação de memória. 	Aprofundar o conhecimento de ponteiros e alocação de memória na linguagem C.	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10		4h
6	1º Semestre	6	<ul style="list-style-type: none"> • Listas 	Aprender a teoria aplicações de Listas.	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	19/10 a 23/10	Quizz 10	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de exercício 	4h
7	1º Semestre	7	<ul style="list-style-type: none"> • Pilhas 	Aprender a teoria aplicações de Pilhas.	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	26/10 a 30/10	Quizz 10	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de exercício 	4h

8	1º Semestre	8	• Árvores Genéricas.	Aprender a teoria aplicações de Árvores Genéricas.	• Slides; • Vídeo.	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10	4h
9	1º Semestre	9	• Árvores Binárias.	Aprender a teoria aplicações de Árvores Binárias.	• Slides; • Vídeo.	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10	4h
10	1º Semestre	10	• Árvores Binárias de Pesquisa.	Aprender a teoria aplicações de Árvores Binárias de Pesquisa.	• Slides; • Vídeo.	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10	4h
11	1º Semestre	11	• Árvores AVL.	Aprender a teoria aplicações de Árvores AVL.	• Slides; • Vídeo.	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10	Lista de exercício 10
12	1º Semestre	12	• Grafos.	Aprender a teoria aplicações de Grafos.	• Slides; • Vídeo.	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10	4h

13	1º Semestre	13	Grafos	Aprender a teoria aplicações grafos.	• Slides; • Vídeo.	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10	Lista de exercício 10	3h
----	-------------	----	--------	---	-----------------------	--------------	---------------------	-------------	-----------------------------	----



Assinatura do Docente:

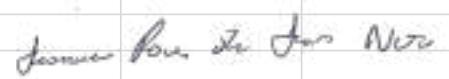
Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Período de ADS					PERÍODO: 2º					
CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas										
COMPONENTE CURRICULAR: Gerência de Configuração e Mudanças					CARGA HORÁRIA(% a definir): 30h					
PROFESSOR(A): Francisco Paulo de Freitas Neto										
TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1 - Conceitos básicos	2020.1	3	Ambientação	Apresentar o ambiente virtual de aprendizagem, plano instrucional, avaliação, dentre outros	Encontro síncrono	-	Semana 1 (24/08/2020 a 28/08/2020)	-	-	2h
1 - Conceitos básicos	2020.1	4	Revisão - conceitos básicos	Revisar os conceitos vistos antes da pandemia	Encontro síncrono	Fórum de discussão	Semana 2 (31/08/2020 a 07/09/2020)	-	30	2h
1 - Conceitos básicos	2020.1	5	Linux - principais comandos	Compreender os principais comandos do Linux, como: criar pastas, permissões, criar arquivos, alterar diretório, listar conteúdo, dentre outros	Vídeo aula	-	Semana 3 (07/09/2020 a 11/09/2020)	-	-	2h
2 - Introdução ao Git	2020.1	1	Principais comandos do Git	Compreender o que é git e quais os principais comandos iremos utilizar na disciplina	Vídeo aula	-	Semana 4 (14/09/2020 a 18/09/2020)	-	-	2h
2 - Introdução ao Git	2020.1	2	Principais comandos do Git	Por em prática os comandos do git	Encontro síncrono	Lista de exercícios	Semana 5 (21/09/2020 a 25/09/2020)	25	-	2h

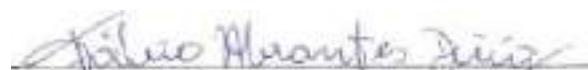
2 - Introdução ao Git	2020.1	3	Git - ramificações	Compreender o que são ramificações (branches) e qual sua utilidade	Vídeo aula	-	Semana 6 (28/09/2020 a 02/10/2020)	-	-	-	2h
2 - Introdução ao Git	2020.1	4	Git - ramificações	Por em prática o uso de ramificações	Encontro síncrono	Lista de exercícios	Semana 7 (05/10/2020 a 09/10/2020)	25	-	-	2h
2 - Introdução ao Git	2020.1	5	Git distribuído	Aprender a utilizar o git distribuído, utilizando o github	Vídeo aula	-	Semana 8 (12/10/2020 a 16/10/2020)	-	-	-	2h
2 - Introdução ao Git	2020.1	6	Git distribuído	Por em prática o uso de git distribuído	Encontro síncrono	Lista de exercícios	Semana 9 (19/10/2020 a 23/10/2020)	25	-	-	2h
3 - Markdown	2020.1	1	Markdown	Compreender o que é markdown e qual sua utilidade	Vídeo aula	Lista de exercícios	Semana 10 (26/10/2020 a 30/10/2020)	25	-	-	2h
4 - Controle de mudanças	2020.1	1	Gerência de mudanças	Compreender a importância da gerência de mudanças	Encontro síncrono	Fórum de discussão	Semana 11 (02/11/2020 a 06/11/2020)	-	30	-	2h
5 - Integração contínua	2020.1	1	Integração contínua	Introduzir o que é integração contínua e qual sua utilidade no desenvolvimento de sistemas	Encontro síncrono	Fórum de discussão	Semana 12 (09/11/2020 a 13/11/2020)	-	40	-	2h
6 - Projeto Final	2020.1	1	Acompanhamento dos projetos	Auxiliar os discentes no desenvolvimento dos projetos	Encontro síncrono	-	Semana 13 (16/11/2020 a 20/11/2020)	-	-	-	2h
6 - Projeto Final	2020.1	2	Acompanhamento dos projetos	Auxiliar os discentes no desenvolvimento dos projetos	Encontro síncrono	-	Semana 14 (23/11/2020 a 27/11/2020)	-	-	-	2h
6 - Projeto Final	2020.1	3	Apresentação dos projetos	Apresentar os projetos finais da disciplina	Encontro síncrono	Projeto final	Semana 15 (30/11/2020 a 04/12/2020)	100	-	-	2h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Atividades Individuais (AI) - 100 pontos Atividades Colaborativas (AC) - 100 pontos Projeto Final - PF - 100 pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	$\text{Média final} = (2*AC + 3*AI + 5*PF)/10$
	
Francisco Paulo de Freitas Neto SIAPE: 1045068	

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS										
TURMA: 2º período de ADS					PERÍODO: 2020.1					
CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistema					CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA: 67h					
COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGENS DE SCRIPT PARA A WEB					Carga horária cumprida no início de março: 4h					
TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2020.1	1	Introdução: Sintaxe Javascript	Revisar aula 2 e apresentar conceitos e práticas de Expressões, Operadores e Instruções	Encontro síncrono e vídeo-aulas		Semana 1 07/09/2020 à 11/09/200		-	4
2	2020.1	1	Introdução: Sintaxe Javascript	Aprendizagem de manipulação de objetos, funções e array	Encontro síncrono e vídeo-aulas	lista de exercício 1	Semana 2 14/09/2020 à 18/09/2020	100	-	4
3	2020.1	1	Introdução: Sintaxe Javascript	Continuação do Aprendizagem de manipulação de objetos funções e array	Encontro síncrono e vídeo-aulas		Semana 3 21/09/2020 à 25/09/2020		-	4
4	2020.1	2	Expressões Regulares	Aprender a criar expressões regulares	Encontro síncrono e vídeo-aulas	lista de exercício 2	Semana 4 28/09/2020 à 02/10/2020	100	-	4
5	2020.1	3	Document Object Model (DOM)	Aprendizagem dos Fundamentos /API DOM	Encontro síncrono e vídeo-aulas		Semana 5 05/10/2020 à 09/10/2020		-	4
6	2020.1	4	Recursos Avançados de JavaScript: Armazenamento no lado cliente	Aprendizagem dos recurso de armazenamento interno LocalStore e arquivos .json	Encontro síncrono e vídeo-aulas	miniprojeto 1	Semana 6 12/10/2020 à 16/10/2020	100	-	4

7	2020.1	4	Recursos Avançados de JavaScript: API de arquivos	Aprender a trabalhar com Arquivos Locais Usando Javascript	Encontro síncrono e vídeo-aulas		Semana 7 19/10/2020 à 23/10/2020		-	4
8	2020.1	6	Recursos Avançados de JavaScript: mídia e geolocalização	Aprender a manipular mídias e trabalhar a manipular geolocalização	Encontro síncrono e vídeo-aulas	miniprojeto 2	Semana 8 26/10/2020 à 30/10/2020	100	-	4
9	2020.1	7	trabalhar com os recursos novos das bibliotecas e frameworks de javascripts	Aprender a trabalhar com os recursos novos das bibliotecas ECMAScript 6 e typescript	Encontro síncrono e vídeo-aulas	lista de exercício 3	Semana 9 02/11/2020 à 06/11/2020	100	-	4
10	2020.1	8	trabalhar com os recursos novos das bibliotecas e frameworks de javascripts	Continuação do aprendizado de como trabalhar com os recursos novos das bibliotecas ECMAScript 6 e typescript	Encontro síncrono e vídeo-aulas		Semana 10 09/11/2020 à 13/11/2020		-	5
11	2020.1	8	trabalhar com os recursos novos das bibliotecas e frameworks de javascripts	Continuação do aprendizado de como trabalhar com os recursos novos das bibliotecas ECMAScript 6 e typescript	Encontro síncrono e vídeo-aulas	miniprojeto 3	Semana 11 16/11/2020 à 20/11/2020	100	-	5
12	2020.1	8	trabalhar com os recursos novos das bibliotecas e frameworks de javascripts	Aprender a trabalhar com os recursos novos das bibliotecas nodejs e template Engine	Encontro síncrono e vídeo-aulas		Semana 12 23/11/2020 à 27/11/2020		-	5

13	2020.1	8	trabalhar com os recursos novos das bibliotecas e frameworks de javascripts	Continuação de como Aprender a trabalhar com os recursos novos das bibliotecas nodejs e template Engine	Encontro síncrono e vídeo-aulas	miniprojeto 4	Semana 13 30/11/2020 '04/12/2020	100	-	4
14	2020.1	8	trabalhar com os recursos novos das bibliotecas e frameworks de javascripts	Continuação de como Aprender a trabalhar com os recursos novos das bibliotecas nodejs e template Engine	Encontro síncrono e vídeo-aulas		Semana 14 07/12/2020 à 11/12/2020		-	4
15	2020.1	8	trabalhar com os recursos novos das bibliotecas e frameworks de javascripts	Continuação de como Aprender a trabalhar com os recursos novos das bibliotecas nodejs e template Engine	Encontro síncrono e vídeo-aulas		Semana 15 14/12/2020 à 18/12/2020		-	4
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem						Cada atividade individual (Lista de Exercício ou Miniprojeto) vale 100 pontos				
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.						Média Final = $(4 * \text{MLE} + 6 * \text{MM})/10 + \text{PE}$				
Obs: MLE é a média aritmética das Lista de Execício e MM é a média aritmética dos miniprojetos. Na média será adicionado 1 ponto extra caso os alunos mostrem as resoluções de questões selecionadas na lista de exercício em vídeo.										



Fábio Abrantes Diniz (SIAPE: 2193434)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: ADS 20201.2.201.1D	Período: 2020.1
Componente: Probabilidade e Estatística	Carga Horária: 80 horas
Professor: Lilia Santos Gonçalves	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	I	1	Distribuição de Freqüência	Compreender o processo de construção de tabelas de distribuição de frequência	Notas de aula; Encontro síncrono; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Fórum	24/08 – 28/08	-	10	05
2	I	2	Medidas de Posição	Conhecer as medidas de tendência central. (média, moda e mediana)	Notas de aula; Encontro síncrono; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Fórum	31/08 - 04/09	-	-	05
3	I	3	Medidas de Dispersão	Conhecer as medidas de dispersões e separatrizes quartis até desvio padrão	Notas de aula; Encontro síncrono; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Questionário online	07/09 – 11/09 <i>Obs: 07/09 feriado</i>	-	-	05
4	I	4	Revisão	Solucionar exercícios e Retirar dúvidas	Encontro Síncro	-	14/09 - 18/09	-	-	05
5	I	5	Avaliação da unidade I	Compreender os conteúdos abordados na Unidade	Notas de aula; Encontro síncrono; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Atividade Avaliativa dirigida assíncrona	21/09 – 25/09	50 pontos	-	05
6	II	6	Probabilidade	Conhecer a previsão de resultados e a probabilidade de eventos ocorrerem	Notas de aula; Encontro síncrono; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Fórum	28/09 – 02/10	-	-	05
7	II	7	Probabilidade Condicional	Conhecer a previsão de resultados e a probabilidade de eventos ocorrerem	Notas de aula; Encontro síncrono; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Fórum	05/10 – 09/10	-	20	05
8	II	8	Variáveis Aleatórias	Compreender o conceito de esperança matemática e da função densidade de	Notas de aula; Encontro síncrono; Lista de exercícios,	Lista de exercício.	12/10 – 16/10 <i>Obs: 12/10 feriado</i>	-	20	05

				probabilidade	Vídeos do YouTube					
9	II	9	Revisão da Unidade II	Solucionar exercícios e Retirar dúvidas	Solucionar exercícios e Retirar dúvidas	Encontro Síncrono	19/10 - 23/10	-	-	05
10	II	10	Avaliação da unidade II	Compreender os conteúdos abordados na Unidade	Notas de aula; Encontro síncrono; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Atividade Avaliativa dirigida assíncrona	26/10 – 30/10	50 pontos	-	05
11	III	11	Distribuições discretas	Compreender a utilização das distribuições discretas e contínuas e seus processos de cálculo	Notas de aula; Encontro síncrono; Wiki	Fórum	02/11- 06/11 Obs: 02/11 feriado	-	-	05
12	III	12	Distribuições discretas	Compreender a utilização das distribuições discretas e contínuas e seus processos de cálculo	Notas de aula; Encontro síncrono; Wiki	Fórum	09/11 – 13/11	-	10	05
13	III	13	Distribuições contínuas	Compreender a utilização das distribuições discretas e contínuas e seus processos de cálculo	Notas de aula; Encontro síncrono; Wiki	Questionário online	16/11 – 20/11	20	-	05
14	III	14	Testes de Hipóteses	Compreender o processo de cálculo dos testes de hipóteses	Notas de aula; Encontro síncrono;	Lista de exercício	23/11 – 27/11	-	30	05
15	III	15	Reposição	Compreender os conteúdos abordados na Unidade	Encontro assíncrono		30/11 – 04/12	-		02
16		16	Revisão da Unidade III	Compreender os conteúdos abordados na Unidade		Encontro assíncrono	07/12 – 11/12	-	-	03
17		17	Avaliação da unidade III	Compreender os conteúdos abordados na Unidade		Atividade avaliativa dirigida assíncrona	14/12 – 18/12	-	-	05
Total										80

30

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

UNIDADE	TIPO	PONTOS
I	N1 = Lista de Exercícios, questionário e fórum + Atividade Avaliativa Dirigida	50
II	N2: Lista de Exercícios, questionário e fórum + Atividade Avaliativa Dirigida	50
III	N3: Lista de Exercícios, questionário e fórum.	50

+

Atividade Avaliativa Dirigida

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 20201.2.23.1D CURSO: Superior em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas PERÍODO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: Redes de Computadores Professor(A) FORMADOR(A): Francisco Daladier Marques Júnior, PhD.	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 97H
--	---

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	Carga Horária (h/a)
0	1	1	Apresentação da Disciplina na modalidade a Distância, Plano Instrucional e Critérios de Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar aos discentes como a disciplina será conduzida e como serão avaliados neste modalidade de ensino. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor		31/08 a 04/09			4
1	1	2	Histórico das Redes de Computadores	<ul style="list-style-type: none"> Contextualizar a evolução da comunicação humana e dos avanços tecnológicos que culminaram na criação das redes de computadores e afins. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor		07/09 a 11/09			6
2	1	3	Meios de Transmissão	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar os principais meios de transmissão, com e sem fio; Conhecer as principais características dos meios de transmissão, tal como velocidade, alcance do sinal, prós e contras. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor		14/09 a 18/09			6
3	1	4	Transmissão da Informação	<ul style="list-style-type: none"> Definir Informação, Sinais e seus tipos; Compreender a largura de banda, bem como aprender como calcular a largura banda máxima de um canal com e sem presença de ruídos; Apresentar várias fontes 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Tarefa	21/09 a 25/09	05		6

				<ul style="list-style-type: none"> de distorção dos meios físicos; • Definir Modulação. 						
4	1	5	Comutação e Multiplexação, com seus respectivos tipos.	<ul style="list-style-type: none"> • Definir Comutação e Multiplexação; • Mostrar as principais formas de Comutação e Multiplexação, com as suas respectivas características. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Resumo	28/09 a 02/10	05		6
5	1	6	Introdução às Redes de Computadores	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o conceito de Redes de Computadores e outros correlatos; • Classificar as Redes de Computadores segundo área de abrangência; • Conhecer os principais parâmetros de comparação das redes de computadores. • Definir virtualização, redes virtuais e computação nas nuvens. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor		05/10 a 09/10			6
6	1	7	Topologias de Redes	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar as principais topologias físicas de rede, de acordo com a classificação das redes segundo área de abrangência; • Aprender os principais tipos de ligações entre os nós, além das principais forma de utilização dos meios de transmissão; • Conhecer alguns equipamentos de rede; • Definir topologias lógicas comparando-as 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor		12/10 a 16/10			6

				com as topologias físicas.						
7	1	8	Modelo de Referência RM-OSI	<ul style="list-style-type: none"> • Contextualizar o surgimento do modelo de referência OSI • Apresentar o conceito e os tipos de serviços; • Conhecer as camadas do modelo OSI e suas respectivas características traçando um paralelo com o TCP/IP 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Tarefa	19/10 a 23/10	20		6
8	1	9	Modelo de Referência IEEE 802 e Wi-Fi (IEEE 802.11)	<ul style="list-style-type: none"> • Contextualizar a necessidade da padronização da camada física; • Comparar o IEEE x RM-OSI; • Apresentar os principais padrões, seus subpadrões e características; • Expor o padrão IEEE 802.11 – Wi-Fi - sua evolução, subpadrões, problemas na camada de enlace, protocolo de acesso ao meio e protocolos de segurança. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Tarefa	26/10 a 30/10	10		6
9	1	10	Redes Definidas por Software (Software-Defined Networks (SDN))	<ul style="list-style-type: none"> • Contextualizar a evolução das Redes Definidas por Software, bem como 	WebAula com vídeo complementar , juntamente com a disponibilizaçā	Prática online	02/11 a 06/11			6

				<ul style="list-style-type: none"> apresentar sua definição; Apresentar os tipos de planos da SDN; Comparar os principais Sistemas Operacionais de Redes SDN; Mostrar o modelo de referência OpenFlow; Expor como usar a SDN na Computação em Nuvem; Apresentar o Mininet comparando com seus principais concorrentes; Expor como montar uma SDN usando o Mininet em um ambiente configurado e hospedado pelo Professor. 	o de um servidor de redes virtual e Material elaborado pelo Professor					
10	1	11	TCP/IP	<ul style="list-style-type: none"> Contextualizar o contexto histórico do TCP/IP; Apresentar as camadas do TCP/IP, suas características, funções e principais protocolos; 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Tarefa	09/11 a 13/11	30		6

				<ul style="list-style-type: none"> Comparar o TCP/IP com RM-OSI e IEEE 802. 						
11	1	12	Endereçamento IP	<ul style="list-style-type: none"> Entender o funcionamento do Endereçamento IP, suas classes, roteamento e máscaras de rede; Aprender como calcular as máscaras de sub-rede, 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor		16/11 a 20/11	05		6
12	1	13	Montagem de redes virtuais em uma nuvem configurada e disponibilizada pelo Professor	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar os meios de se conectar às redes virtuais na Internet, fornecendo logins e senhas para os alunos; Mostrar e as topologias que serão criadas nesta aula; Oportunizar vídeos e tutoriais para a criação das redes virtuais. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Montagem de Redes Virtuais	23/11 a 27/11	10		6
13	1	14	ARP, RARP e Datagrama IP	<ul style="list-style-type: none"> Definir e comparar ARP e RARP; Esmiuçar os campos do Datagrama IP. 			30/11 a 4/12			6
14	1	15	Camada de Transporte – Protocolos TCP	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar e diferenciar os protocolos TCP e UDP 			07/12 a 11/12			6

			e UDP	<p>com seus respectivos cabeçalhos;</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparar as versões do TCP. 						
15	1	16	<ul style="list-style-type: none"> - Tunelamento, VXLAN em SDN - Configurar servidor HTTP e HTTPS 	<ul style="list-style-type: none"> Definir Tunelamento; Esmiuçar os conceitos de overlay e underlay; Apresentar e comparar os protocolos de Tunelamento nas SDNs. Apresentar conceitos de servidores na camada de aplicação; Configurar o servidor Web – Apache – na forma normal e segura com chave local em máquinas virtuais. 	Resumo e Prática	14/12 a 18/12	15		9	

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>por Unidade (BIMESTRE)</i>	Pontos
	100



Francisco Daladier Marques Júnior, PhD

Professor EBTT – Matrícula SIAPE: 2336302

PLANO INSTRUÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 2º Período, Diurno [20201.2.201.1D]</p> <p>CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Sociedade e Tecnologia da Informação [38644 - TEC.0594]</p> <p>PROFESSORA: Ana Paula da Cruz (Matrícula 2356381)</p>	<p>PERÍODO: 2020.1</p> <p>CARGA HORÁRIA ONLINE (94 % a definir): 31 h</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 33 h</p>
--	---

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	– Ambiente no componente curricular – Sociedade e tecnologia da informação	– dialogar sobre a dinâmica do componente curricular – discutir a relação entre sociedade e tecnologia da informação	– aula síncrona (Google Meet) – atividade escrita para expressão livre de ideias e reconhecimento da turma	– Atividade escrita (individual)	21/set a 25/set			3
2	1	2	– A rede e o ser	– compreender a dinâmica histórica da constituição de uma sociedade em rede a partir da dinâmica das tecnologias da informação	– aula síncrona (Google Meet) – atividade de aprofundamento de conhecimento – atividade de acompanhamento da aprendizagem	– Atividade escrita (colaborativa)	28/set a 02/out			3
3	1	3	– A rede e o ser	– compreender a dinâmica histórica da constituição de uma sociedade em rede a partir da dinâmica das tecnologias da informação	– aula síncrona (Google Meet) – atividade de aprofundamento de conhecimento – atividade de verificação da aprendizagem	– Atividade escrita (colaborativo)	05/out a 09/out		30 pontos	3
4	1	4	– Tecnologias da Informação e mudanças de paradigmas culturais	– Analisar o sentido de revolução cultural empreendida a partir do avanço das tecnologias da informação	– aula síncrona (Google Meet) – atividade de aprofundamento de conhecimento	– Atividade escrita (colaborativa)	12/out a 16/out			4

					<ul style="list-style-type: none"> – atividade de acompanhamento da aprendizagem – proposição de material cinematográfico 				
5	1	5	<ul style="list-style-type: none"> – Tecnologias da Informação e mudanças de paradigmas 	<ul style="list-style-type: none"> – Analisar o sentido de revolução cultural empreendida a partir do avanço das tecnologias da informação 	<ul style="list-style-type: none"> – aula síncrona (Google Meet) – atividade de aprofundamento de conhecimento – atividade de verificação da aprendizagem – proposição de material cinematográfico 	<ul style="list-style-type: none"> – Atividade escrita (individual) somada à análise contínua da participação do(a) estudante na etapa 1 	19/out a 23/out	70 pontos	3
6	2	6	<ul style="list-style-type: none"> – Reorganização da economia, das empresas e do trabalho a partir das transformações nas tecnologias da informação 	<ul style="list-style-type: none"> – Avaliar a relação entre avanços das tecnologias da informação e (re)organização no campo da economia, das empresas e do trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> – aula síncrona (Google Meet) – atividade de aprofundamento de conhecimento – atividade de acompanhamento da aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> – Atividade escrita (colaborativo) 	26/out a 30/out		3
7	2	7	<ul style="list-style-type: none"> – Virtualização da realidade 	<ul style="list-style-type: none"> – Analisar as transformações culturais no campo da comunicação de massa e constituição de redes sociais 	<ul style="list-style-type: none"> – aula síncrona (Google Meet) – atividade de aprofundamento de conhecimento – atividade de verificação da aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> – Atividade escrita (colaborativo) 	02/nov a 06/nov		30 pontos
8	2	8	<ul style="list-style-type: none"> – Novas experiências de espaço e tempo 	<ul style="list-style-type: none"> – Compreender a construção de novos sentidos de espaço e tempo a partir de tecnologias de fluxos informacionais 	<ul style="list-style-type: none"> – aula síncrona (Google Meet) – atividade de aprofundamento de conhecimento – atividade de acompanhamento da aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> – Atividade escrita (colaborativo) 	09/nov a 13/nov		3
9	2	9	<ul style="list-style-type: none"> – Novas experiências de espaço e tempo 	<ul style="list-style-type: none"> – Compreender a construção de novos sentidos de espaço e tempo a partir de tecnologias de fluxos informacionais 	<ul style="list-style-type: none"> – aula síncrona (Google Meet) – atividade de aprofundamento de conhecimento – atividade de verificação da aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> – Atividade escrita (individual) somada à análise contínua da participação do(a) estudante na etapa 2 	16/nov a 20/nov	70 pontos	4

10	2	10	<ul style="list-style-type: none"> - Revisão sobre a relação entre sociedade e tecnologia da informação - Reflexão sobre percurso formativo 	<ul style="list-style-type: none"> - revisar a relação entre sociedade e tecnologia da informação - analisar o percurso formativo 	<ul style="list-style-type: none"> - aula síncrona (Google Meet) - atividade analítica de percurso formativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade escrita (individual) 	23/nov a 27/nov				2
----	---	----	---	---	--	--	-----------------	--	--	--	---

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem					Pontos: 200
	Atividades		Total	Nota Final	Média aritmética [Médio da Unidade 1+Média da Unidade 2] / 2 [100 + 100] / 2 = 100
	Individuais	Colaborativas		Média aritmética [Médio da Unidade 1+Média da Unidade 2] / 2 [100 + 100] / 2 = 100	
Unidade 1	70	30	100		
Unidade 2	70	30	100		


Assinatura do Docente: Ana Paula da Cruz (Matrícula 2356381)

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: