

## ANEXO I

### PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Período CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: Estrutura de Dados PROFESSOR(A): André Lira Rolim	PERÍODO: 2020/1
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 60%

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Semestre	1	Introdução à ED. Apresentação da disciplina no formato não presencial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagir inicialmente com os aulas na plataforma escolhida;</li> <li>Apresentar a disciplina e conceitos iniciais de ED.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slides;</li> <li>Vídeo.</li> </ul>	Questionário	14/09 a 18/09	Quizz 10		4h
2	1º Semestre	2	Conceitos básicos da linguagem de programação C.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprofundamento na linguagem utilizada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slides;</li> <li>Vídeo.</li> </ul>	Questionário	21/09 a 25/09	Lista de Exercício 10		4h

3	1º Semestre	3	Manipulação de Vetores e Matrizes	Aprender a teoria de Vetores e Matrizes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeo.</li> </ul>	Questionário	28/09 a 02/10	Quizz 10		4h
4	1º Semestre	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipulação de Vetores e Matrizes</li> </ul>	Aprender a teoria de Vetores e Matrizes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeo.</li> </ul>	Questionário	05/10 a 09/10		Lista de Exercícios 10	4h
5	1º Semestre	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponteiros e alocação de memória.</li> </ul>	Aprofundar o conhecimento de ponteiros e alocação de memória na linguagem C.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeo.</li> </ul>	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10		4h
6	1º Semestre	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listas</li> </ul>	Aprender a teoria aplicações de Listas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeo.</li> </ul>	Questionário	19/10 a 23/10	Quizz 10	Lista de exercício 10	4h
7	1º Semestre	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilhas</li> </ul>	Aprender a teoria aplicações de Pilhas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeo.</li> </ul>	Questionário	26/10 a 30/10	Quizz 10	Lista de exercício 10	4h

8	1º Semestre	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Árvores Genéricas.</li> </ul>	Aprender a teoria aplicações de Árvores Genéricas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slides;</li> <li>Vídeo.</li> </ul>	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10		4h
9	1º Semestre	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Árvores Binárias.</li> </ul>	Aprender a teoria aplicações de Árvores Binárias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slides;</li> <li>Vídeo.</li> </ul>	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10		4h
10	1º Semestre	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Árvores Binárias de Pesquisa.</li> </ul>	Aprender a teoria aplicações de Árvores Binárias de Pesquisa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slides;</li> <li>Vídeo.</li> </ul>	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10		4h
11	1º Semestre	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Árvores AVL.</li> </ul>	Aprender a teoria aplicações de Árvores AVL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slides;</li> <li>Vídeo.</li> </ul>	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10	Lista de exercício 10	4h
12	1º Semestre	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grafos.</li> </ul>	Aprender a teoria aplicações de Grafos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slides;</li> <li>Vídeo.</li> </ul>	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10		4h

13	1º Semestre	13	Grafos	Aprender a teoria aplicações grafos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeo.</li> </ul>	Questionário	12/10 a 16/10	Quizz 10	Lista de exercício 10	3h
----	-------------	----	--------	---	---	--------------	---------------------	-------------	-----------------------------	----

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 2º Período de ADS	<b>PERÍODO:</b> 2º
<b>CURSO:</b> Análise e Desenvolvimento de Sistemas	
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Gerência de Configuração e Mudanças	<b>CARGA HORÁRIA(% a definir):</b> 30h
<b>PROFESSOR(A):</b> Francisco Paulo de Freitas Neto	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1 - Conceitos básicos	2020.1	3	Ambientação	Apresentar o ambiente virtual de aprendizagem, plano instrucional, avaliação, dentre outros	Encontro síncrono	-	Semana 1 (24/08/2020 a 28/08/2020)	-	-	2h
1 - Conceitos básicos	2020.1	4	Revisão - conceitos básicos	Revisar os conceitos vistos antes da pandemia	Encontro síncrono	Fórum de discussão	Semana 2 (31/08/2020 a 07/09/2020)	-	30	2h
1 - Conceitos básicos	2020.1	5	Linux - principais comandos	Compreender os principais comandos do Linux, como: criar pastas, permissões, criar arquivos, alterar diretório, listar conteúdo, dentre outros	Vídeo aula	-	Semana 3 (07/09/2020 a 11/09/2020)	-	-	2h
2 - Introdução ao Git	2020.1	1	Principais comandos do Git	Compreender o que é git e quais os principais comandos iremos utilizar na disciplina	Vídeo aula	-	Semana 4 (14/09/2020 a 18/09/2020)	-	-	2h
2 - Introdução ao Git	2020.1	2	Principais comandos do Git	Por em prática os comandos do git	Encontro síncrono	Lista de exercícios	Semana 5 (21/09/2020 a 25/09/2020)	25	-	2h



Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem					Atividades Individuais (AI) - 100 pontos Atividades Colaborativas (AC) - 100 pontos Projeto Final - PF - 100 pontos				
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.					Média final = (2*AC + 3*AI + 5*PF)/10				
Francisco Paulo de Freitas Neto SIAPE: 1045068									

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS										
TURMA: 2º período de ADS						PERÍODO: 2020.1				
CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistema						CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA: 67h				
COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGENS DE SCRIPT PARA A WEB						Carga horária cumprida no início de março: 4h				
PROFESSOR(A): Fábio Abrantes Diniz						CARGA HORÁRIA ONLINE: 100% TOTAL DE 63h				
TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2020.1	1	Introdução: Sintaxe Javascript	Revisar aula 2 e apresentar conceitos e práticas de Expressões, Operadores e Instruções	Encontro síncrono e vídeo-aulas		Semana 1 07/09/2020 à 11/09/2020		-	4
2	2020.1	1	Introdução: Sintaxe Javascript	Aprendizagem de manipulação de objetos, funções e array	Encontro síncrono e vídeo-aulas	lista de exercício 1	Semana 2 14/09/2020 à 18/09/2020	100	-	4
3	2020.1	1	Introdução: Sintaxe Javascript	Continuação do Aprendizagem de manipulação de objetos funções e array	Encontro síncrono e vídeo-aulas		Semana 3 21/09/2020 à 25/09/2020		-	4
4	2020.1	2	Expressões Regulares	Aprender a criar expressões regulares	Encontro síncrono e vídeo-aulas	lista de exercício 2	Semana 4 28/09/2020 à 02/10/2020	100	-	4
5	2020.1	3	Document Object Model (DOM)	Aprendizagem dos Fundamentos /API DOM	Encontro síncrono e vídeo-aulas		Semana 5 05/10/2020 à 09/10/2020		-	4
6	2020.1	4	Recursos Avançados de JavaScript: Armazenamento no lado cliente	Aprendizagem dos recurso de armazenamento interno LocalStorage e arquivos .json	Encontro síncrono e vídeo-aulas	miniprojeto 1	Semana 6 12/10/2020 à 16/10/2020	100	-	4



7	2020.1	4	Recursos Avançados de JavaScript: API de arquivos	Aprender a trabalhar com Arquivos Locais Usando Javascript	Encontro síncrono e vídeo-aulas		Semana 7 19/10/2020 à 23/10/2020		-	4
8	2020.1	6	Recursos Avançados de JavaScript: mídia e geolocalização	Aprender a manipular mídias e trabalhar a manipular geolocalização	Encontro síncrono e vídeo-aulas	miniprojeto 2	Semana 8 26/10/2020 à 30/10/2020	100	-	4
9	2020.1	7	trabalhar com os recursos novos das bibliotecas e frameworks de javascripts	Aprender a trabalhar com os recursos novos das bibliotecas ECMAScript 6 e typescript	Encontro síncrono e vídeo-aulas	lista de exercício 3	Semana 9 02/11/2020 à 06/11/2020	100	-	4
10	2020.1	8	trabalhar com os recursos novos das bibliotecas e frameworks de javascripts	Continuação do aprendizado de como trabalhar com os recursos novos das bibliotecas ECMAScript 6 e typescript	Encontro síncrono e vídeo-aulas		Semana 10 09/11/2020 à 13/11/2020		-	5
11	2020.1	8	trabalhar com os recursos novos das bibliotecas e frameworks de javascripts	Continuação do aprendizado de como trabalhar com os recursos novos das bibliotecas ECMAScript 6 e typescript	Encontro síncrono e vídeo-aulas	miniprojeto 3	Semana 11 16/11/2020 à 20/11/2020	100	-	5
12	2020.1	8	trabalhar com os recursos novos das bibliotecas e frameworks de javascripts	Aprender a trabalhar com os recursos novos das bibliotecas nodejs e template Engine	Encontro síncrono e vídeo-aulas		Semana 12 23/11/2020 à 27/11/2020		-	5

13	2020.1	8	trabalhar com os recursos novos das bibliotecas e frameworks de javascripts	Continuação de como Aprender a trabalhar com os recursos novos das bibliotecas nodejs e template Engine	Encontro síncrono e vídeo-aulas	miniprojeto 4	Semana 13 30/11/2020 04/12/2020	100	-	4
14	2020.1	8	trabalhar com os recursos novos das bibliotecas e frameworks de javascripts	Continuação de como Aprender a trabalhar com os recursos novos das bibliotecas nodejs e template Engine	Encontro síncrono e vídeo-aulas		Semana 14 07/12/2020 à 11/12/2020		-	4
15	2020.1	8	trabalhar com os recursos novos das bibliotecas e frameworks de javascripts	Continuação de como Aprender a trabalhar com os recursos novos das bibliotecas nodejs e template Engine	Encontro síncrono e vídeo-aulas		Semana 15 14/12/2020 à 18/12/2020		-	4
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem								Cada atividade individual (Lista de Exercício ou Miniprojeto) vale 100 pontos		
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.								Média Final = (4 *MLE + 6*MM)/10 + PE		
Obs: MLE é a média aritmética das Lista de Execício e MM é a média aritmética dos miniprojetos. Na média será adicionado 1 ponto extra caso os alunos mostrem as resoluções de questões selecionadas na lista de exercício em vídeo.										



Fábio Abrantes Diniz (SIAPE: 2193434)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**



**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>Turma: ADS</b> <b>20201.2.201.1D</b>	<b>Período: 2020.1</b>
<b>Componente: Probabilidade e Estatística</b> <b>Professor: Lilia Santos Gonçalves</b>	<b>Carga Horária: 80 horas</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	I	1	Distribuição de Frequência	Compreender o processo de construção de tabelas de distribuição de frequência	Notas de aula; Encontro síncrono; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Fórum	24/08 – 28/08	-	10	05
2	I	2	Medidas de Posição	Conhecer as medidas de tendência central. (média, moda e mediana)	Notas de aula; Encontro síncrono; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Fórum	31/08 - 04/09	-	-	05
3	I	3	Medidas de Dispersão	Conhecer as medidas de dispersões e separatrizes quartis até desvio padrão	Notas de aula; Encontro síncrono; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Questionário online	07/09 – 11/09 <b>Obs: 07/09 feriado</b>	-	-	05
4	I	4	Revisão	Solucionar exercícios e Retirar dúvidas	Encontro Síncro	-	14/09 - 18/09	-	-	05
5	I	5	Avaliação da unidade I	Compreender os conteúdos abordados na Unidade	Notas de aula; Encontro síncrono; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Atividade Avaliativa dirigida assíncrona	21/09 – 25/09	50 pontos	-	05
6	II	6	Probabilidade	Conhecer a previsão de resultados e a probabilidade de eventos ocorrerem	Notas de aula; Encontro síncrono; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Fórum	28/09 – 02/10	-	-	05
7	II	7	Probabilidade Condicional	Conhecer a previsão de resultados e a probabilidade de eventos ocorrerem	Notas de aula; Encontro síncrono; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Fórum	05/10 – 09/10	-	20	05
8	II	8	Variáveis Aleatórias	Compreender o conceito de esperança matemática e da função densidade de	Notas de aula; Encontro síncrono; Lista de exercícios,	Lista de exercício.	12/10 – 16/10 <b>Obs: 12/10 feriado</b>	-	20	05

				probabilidade	Vídeos do YouTube					
9	II	9	Revisão da Unidade II	Solucionar exercícios e Retirar dúvidas	Solucionar exercícios e Retirar dúvidas	Encontro Síncrono	19/10 - 23/10	-	-	05
10	II	10	Avaliação da unidade II	Compreender os conteúdos abordados na Unidade	Notas de aula; Encontro síncrono; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Atividade Avaliativa dirigida assíncrona	26/10 – 30/10	50 pontos	-	05
11	III	11	Distribuições discretas	Compreender a utilização das distribuições discretas e contínuas e seus processos de cálculo	Notas de aula; Encontro síncrono; Wiki	Fórum	02/11- 06/11 Obs: 02/11 feriado	-	-	05
12	III	12	Distribuições discretas	Compreender a utilização das distribuições discretas e contínuas e seus processos de cálculo	Notas de aula; Encontro síncrono; Wiki	Fórum	09/11 – 13/11	-	10	05
13	III	13	Distribuições contínuas	Compreender a utilização das distribuições discretas e contínuas e seus processos de cálculo	Notas de aula; Encontro síncrono; Wiki	Questionário online	16/11 – 20/11	20	-	05
14	III	14	Testes de Hipóteses	Compreender o processo de cálculo dos testes de hipóteses	Notas de aula; Encontro síncrono;	Lista de exercício	23/11 – 27/11	-	30	05
15	III	15	Reposição	Compreender os conteúdos abordados na Unidade	Encontro assíncrono	-	30/11 – 04/12	-		02
16		16	Revisão da Unidade III	Compreender os conteúdos abordados na Unidade		Encontro assíncrono	07/12 – 11/12	-	-	03
17		17	Avaliação da unidade III	Compreender os conteúdos abordados na Unidade	-	Atividade avaliativa dirigida assíncrona	14/12 – 18/12	-	-	05
<b>Total</b>										<b>80</b>

30

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem		
UNIDADE	TIPO	PONTOS
I	N1 = Lista de Exercícios, questionário e fórum + Atividade Avaliativa Dirigida	50
II		50
	N2: Lista de Exercícios, questionário e fórum + Atividade Avaliativa Dirigida	50
III	N3: Lista de Exercícios, questionário e fórum.	50

	<div>+</div> <div>Atividade Avaliativa Dirigida</div>	
--	---	--

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA:</b> 20201.2.23.1D <b>CURSO:</b> Superior em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas <b>PERÍODO:</b> 2º <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Redes de Computadores <b>Professor(A) FORMADOR(A):</b> Francisco Daladier Marques Júnior, PhD.	<b>PERÍODO:</b> 2020.1
	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 97H

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	Carga Horária (h/a)
0	1	1	Apresentação da Disciplina na modalidade a Distância, Plano Instrucional e Critérios de Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostrar aos discentes como a disciplina será conduzida e como serão avaliados neste modalidade de ensino.</li> </ul>	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor		31/08 a 04/09			4
1	1	2	Histórico das Redes de Computadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contextualizar a evolução da comunicação humana e dos avanços tecnológicos que culminaram na criação das redes de computadores e afins.</li> </ul>	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor		07/09 a 11/09			6
2	1	3	Meios de Transmissão	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar os principais meios de transmissão, com e sem fio;</li> <li>Conhecer as principais características dos meios de transmissão, tal como velocidade, alcance do sinal, prós e contras.</li> </ul>	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor		14/09 a 18/09			6
3	1	4	Transmissão da Informação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir Informação, Sinais e seus tipos;</li> <li>Compreender a largura de banda, bem como aprender como calcular a largura banda máxima de um canal com e sem presença de ruídos;</li> <li>Apresentar várias fontes</li> </ul>	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Tarefa	21/09 a 25/09	05		6

				de distorção dos meios físicos; • Definir Modulação.						
4	1	5	Comutação e Multiplexação, com seus respectivos tipos.	• Definir Comutação e Multiplexação; • Mostrar as principais formas de Comutação e Multiplexação, com as suas respectivas características.	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Resumo	28/09 a 02/10	05		6
5	1	6	Introdução às Redes de Computadores	• Apresentar o conceito de Redes de Computadores e outros correlatos; • Classificar as Redes de Computadores segundo área de abrangência; • Conhecer os principais parâmetros de comparação das redes de computadores. • Definir virtualização, redes virtuais e computação nas nuvens.	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor		05/10 a 09/10			6
6	1	7	Topologias de Redes	• Apresentar as principais topologias físicas de rede, de acordo com a classificação das redes segundo área de abrangência; • Aprender os principais tipos de ligações entre os nós, além das principais forma de utilização dos meios de transmissão; • Conhecer alguns equipamentos de rede; • Definir topologias lógicas comparando-as	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor		12/10 a 16/10			6

				com as topologias físicas.						
7	1	8	Modelo de Referência RM-OSI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contextualizar o surgimento do modelo de referência OSI</li> <li>Apresentar o conceito e os tipos de serviços;</li> <li>Conhecer as camadas do modelo OSI e suas respectivas características traçando um paralelo com o TCP/IP</li> </ul>	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Tarefa	19/10 a 23/10	20		6
8	1	9	Modelo de Referência IEEE 802 e Wi-Fi (IEEE 802.11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contextualizar a necessidade da padronização da camada física;</li> <li>Comparar o IEEE x RM-OSI;</li> <li>Apresentar os principais padrões, seus subpadrões e características;</li> <li>Expor o padrão IEEE 802.11 – Wi-Fi - sua evolução, subpadrões, problemas na camada de enlace, protocolo de acesso ao meio e protocolos de segurança.</li> </ul>	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Tarefa	26/10 a 30/10	10		6
9	1	10	Redes Definidas por Software (Software-Defined Networks (SDN))	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contextualizar a evolução das Redes Definidas por Software, bem como</li> </ul>	WebAula com vídeo complementar , juntamente com a disponibilizaçã	Prática online	02/11 a 06/11			6



				<p>apresentar sua definição;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar os tipos de planos da SDN;</li> <li>• Comparar os principais Sistemas Operacionais de Redes SDN;</li> <li>• Mostrar o modelo de referência OpenFlow;</li> <li>• Explicar como usar a SDN na Computação em Nuvem;</li> <li>• Apresentar o Mininet comparando com seus principais concorrentes;</li> <li>• Explicar como montar uma SDN usando o Mininet em um ambiente configurado e hospedado pelo Professor.</li> </ul>	o de um servidor de redes virtual e Material elaborado pelo Professor					
10	1	11	TCP/IP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualizar o contexto histórico do TCP/IP;</li> <li>• Apresentar as camadas do TCP/IP, suas características, funções e principais protocolos;</li> </ul>	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Tarefa	09/11 a 13/11	30		6

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparar o TCP/IP com RM-OSI e IEEE 802.</li> </ul>						
11	1	12	Endereçamento IP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender o funcionamento do Endereçamento IP, suas classes, roteamento e máscaras de rede;</li> <li>Aprender como calcular as máscaras de sub-rede,</li> </ul>	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor		16/11 a 20/11	05		6
12	1	13	Montagem de redes virtuais em uma nuvem configurada e disponibilizada pelo Professor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar os meios de se conectar às redes virtuais na Internet, fornecendo logins e senhas para os alunos;</li> <li>Mostrar e as topologias que serão criadas nesta aula;</li> <li>Oportunizar vídeos e tutoriais para a criação das redes virtuais.</li> </ul>	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Montagem de Redes Virtuais	23/11 a 27/11	10		6
13	1	14	ARP, RARP e Datagrama IP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir e comparar ARP e RARP;</li> <li>Esmiuçar os campos do Datagrama IP.</li> </ul>			30/11 a 4/12			6
14	1	15	Camada de Transporte – Protocolos TCP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar e diferenciar os protocolos TCP e UDP</li> </ul>			07/12 a 11/12			6

			e UDP	<p>com seus respectivos cabeçalhos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar as versões do TCP.</li> </ul>						
15	1	16	<p>- Tunelamento, VXLAN em SDN</p> <p>- Configurar servidor HTTP e HTTPS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir Tunelamento;</li> <li>• Esmiuçar os conceitos de overlay e underlay;</li> <li>• Apresentar e comparar os protocolos de Tunelamento nas SDNs.</li> <li>• Apresentar conceitos de servidores na camada de aplicação;</li> <li>• Configurar o servidor Web – Apache – na forma normal e segura com chave local em máquinas virtuais.</li> </ul>		Resumo e Prática	14/12 a 18/12	15		9

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem por Unidade (BIMESTRE)</b>	<b>Pontos</b>  100
---	--------------------------



Francisco Daladier Marques Júnior, PhD

Professor EBTT - Matrícula SIAPE: 2336302

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 2º Período, Diurno [20201.2.201.1D]</p> <p>CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Sociedade e Tecnologia da Informação [38644 - TEC.0594]</p> <p>PROFESSORA: Ana Paula da Cruz (Matrícula 2356381)</p>	PERÍODO: 2020.1
	<p>CARGA HORÁRIA ONLINE (94 % a definir): 31 h</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 33 h</p>

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ambientação no componente curricular</li> <li>– Sociedade e tecnologia da informação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dialogar sobre a dinâmica do componente curricular</li> <li>– discutir a relação entre sociedade e tecnologia da informação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aula síncrona (Google Meet)</li> <li>– atividade escrita para expressão livre de ideias e reconhecimento da turma</li> </ul>	– Atividade escrita (individual)	21/set a 25/set			3
2	1	2	– A rede e o ser	– compreender a dinâmica histórica da constituição de uma sociedade em rede a partir da dinâmica das tecnologias da informação	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aula síncrona (Google Meet)</li> <li>– atividade de aprofundamento de conhecimento</li> <li>– atividade de acompanhamento da aprendizagem</li> </ul>	– Atividade escrita (colaborativa)	28/set a 02/out			3
3	1	3	– A rede e o ser	– compreender a dinâmica histórica da constituição de uma sociedade em rede a partir da dinâmica das tecnologias da informação	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aula síncrona (Google Meet)</li> <li>– atividade de aprofundamento de conhecimento</li> <li>– atividade de verificação da aprendizagem</li> </ul>	– Atividade escrita (colaborativa)	05/out a 09/out		30 pontos	3
4	1	4	– Tecnologias da Informação e mudanças de paradigmas culturais	– Analisar o sentido de revolução cultural empreendida a partir do avanço das tecnologias da informação	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aula síncrona (Google Meet)</li> <li>– atividade de aprofundamento de conhecimento</li> </ul>	– Atividade escrita (colaborativa)	12/out a 16/out			4

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– atividade de acompanhamento da aprendizagem</li> <li>– proposição de material cinematográfico</li> </ul>					
5	1	5	– Tecnologias da Informação e mudanças de paradigmas	– Analisar o sentido de revolução cultural empreendida a partir do avanço das tecnologias da informação	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aula síncrona (Google Meet)</li> <li>– atividade de aprofundamento de conhecimento</li> <li>– atividade de verificação da aprendizagem</li> <li>– proposição de material cinematográfico</li> </ul>	– Atividade escrita (individual) somada à análise contínua da participação do(a) estudante na etapa 1	19/out a 23/out	70 pontos		3
6	2	6	– Reorganização da economia, das empresas e do trabalho a partir das transformações nas tecnologias da informação	– Avaliar a relação entre avanços das tecnologias da informação e (re)organização no campo da economia, das empresas e do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aula síncrona (Google Meet)</li> <li>– atividade de aprofundamento de conhecimento</li> <li>– atividade de acompanhamento da aprendizagem</li> </ul>	– Atividade escrita (colaborativo)	26/out a 30/out			3
7	2	7	– Virtualização da realidade	– Analisar as transformações culturais no campo da comunicação de massa e constituição de redes sociais	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aula síncrona (Google Meet)</li> <li>– atividade de aprofundamento de conhecimento</li> <li>– atividade de verificação da aprendizagem</li> </ul>	– Atividade escrita (colaborativo)	02/nov a 06/nov		30 pontos	3
8	2	8	– Novas experiências de espaço e tempo	– Compreender a construção de novos sentidos de espaço e tempo a partir de tecnologias de fluxos informacionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aula síncrona (Google Meet)</li> <li>– atividade de aprofundamento de conhecimento</li> <li>– atividade de acompanhamento da aprendizagem</li> </ul>	– Atividade escrita (colaborativo)	09/nov a 13/nov			3
9	2	9	– Novas experiências de espaço e tempo	– Compreender a construção de novos sentidos de espaço e tempo a partir de tecnologias de fluxos informacionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aula síncrona (Google Meet)</li> <li>– atividade de aprofundamento de conhecimento</li> <li>– atividade de verificação da aprendizagem</li> </ul>	– Atividade escrita (individual) somada à análise contínua da participação do(a) estudante na etapa 2	16/nov a 20/nov	70 pontos		4

10	2	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Revisão sobre a relação entre sociedade e tecnologia da informação</li> <li>– Reflexão sobre percurso formativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– revisar a relação entre sociedade e tecnologia da informação</li> <li>– analisar o percurso formativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aula síncrona (Google Meet)</li> <li>– atividade analítica de percurso formativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Atividade escrita (individual)</li> </ul>	23/nov a 27/nov			2
----	---	----	---	---	--	--	-----------------	--	--	---

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem					Pontos: 200
	Atividades			Nota Final	
	Individuais	Colaborativas	Total	Média aritmética	
Unidade 1	70	30	100	[Médio da Unidade 1+Média da Unidade 2] / 2 [100 + 100] / 2 = 100	
Unidade 2	70	30	100		

Assinatura do Docente: Ana Paula da Cruz (Matrícula 2356381)

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: