

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.1

TURMA: 2º Periodo	PERÍODO: 2020/2
CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: Estrutura de Dados PROFESSOR(A): André Lira Rolim	CARGA HORÁRIA ONLINE : 100h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 100h

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Semestre	1	Introdução à ED. Apresentação da disciplina no formato não presencial.	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir inicialmente com os aulos na plataforma escolhida; • Apresentar a disciplina e conceitos iniciais de ED. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	25/01 a 30/01			6h

2	1º Semestre	2	Conceitos básicos da linguagem de programação C.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundamento na linguagem utilizada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	01/02 a 06/02		Lista de Exercícios 100 pontos	6h
3	1º Semestre	3	Manipulação de Vetores e Matrizes .	Aprender a teoria de Vetores e Matrizes	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	08/02 a 13/02	Quizz 100 pontos		8h
4	1º Semestre	4	<ul style="list-style-type: none"> • Manipulação de Vetores e Matrizes 	Aprender a teoria de Vetores e Matrizes	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	15/02 a 20/02		Lista de Exercícios 100 pontos	8h
5	1º Semestre	5	<ul style="list-style-type: none"> • Ponteiros e alocação de memória. 	Aprofundar o conhecimento de ponteiros e alocação de memória na linguagem C.	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	22/02 a 27/02	Quizz 100 pontos		8h
6	1º Semestre	6	<ul style="list-style-type: none"> • Listas 	Aprender a teoria aplicações de Listas.	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	01/03 a 06/03		Lista de exercício 100 pontos	8h

7	1º Semestre	7	• Pilhas	Aprender a teoria aplicações de Pilhas.	• Slides; • Vídeo.	Questionário	08/03 a 13/03		Lista de exercício 100 pontos	8h
8	1º Semestre	8	• Filas	Aprender a teoria aplicações de Filas.	• Slides; • Vídeo.	Questionário	15/03 a 20/03		Lista de exercício 100 pontos	6h
9	1º Semestre	9	• Árvores Genéricas.	Aprender a teoria aplicações de Árvores Genéricas.	• Slides; • Vídeo.	Questionário	22/03 a 27/03	Quizz 100 pontos		6h
10	1º Semestre	10	• Árvores Binárias.	Aprender a teoria aplicações de Árvores Binárias.	• Slides; • Vídeo.	Questionário	29/03 a 03/04	Quizz 100 pontos		6h
11	1º Semestre	11	• Árvores Binárias de Pesquisa.	Aprender a teoria aplicações de Árvores Binárias de Pesquisa.	• Slides; • Vídeo.	Questionário	05/04 a 10/04	Quizz 100 pontos		6h

12	1º Semestre	12	• Árvores AVL.	Aprender a teoria e aplicações de Árvores AVL.	• Slides; • Vídeo.	Questionário	12/04 a 17/04		Lista de exercício 100 pontos	6h
13	1º Semestre	13	• Grafos.	Aprender a teoria e aplicações de Grafos.	• Slides; • Vídeo.	Questionário	19/04 a 24/04	Quizz 100 pontos		6h
14	1º Semestre	14	Grafos	Aprender a teoria e aplicações de grafos.	• Slides; • Vídeo.	Questionário	26/04 a 30/04		Lista de exercício 100 pontos	6h
15	1º Semestre	15	Ordenação	Aprender a teoria e aplicações de grafos.	• Slides; • Vídeo.	Questionário	03/05 a 07/05		Lista de exercício 100 pontos	6h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Durante o semestre o discente realizará várias atividades (Atv1_Av1, Atv2_Av1, Atv1_Av3, ...) colaborativa ou individual, que valerá cada uma no máximo 100 pontos.

Serão contabilizadas 4 avaliações para o semestre (Av1, Av2 e Av3), Quizzes (Av1) e Atividades colaborativas (Av2, Av3) e uma avaliação Individual(Av4). Cada uma dessas avaliações corresponde à média aritmética entre todas atividades (Atv1, Atv2, Atv3, Atv4) realizadas na respectiva avaliação (Av1, Av2, Av3). Por exemplo, para a Avaliação 1 do semestre, calcula-se:

$$Av1 = \frac{Atv1_Av1 + Atv2_Av1 + Atv3_Av1 + Atv4_Av1}{4}$$

A Média Semestral (MS) será a média aritmética obtida através das notas correspondentes às avaliações Av1, Av2 e Av3. Por exemplo, calculamos a Média Semestral segundo a fórmula:

$$MS = \frac{Av1 + Av2 + Av3 + Av4}{4}$$

Obterão a aprovação por média os alunos que atingirem a média igual ou superior a 70 (setenta pontos). Será reprovado o discente que atingir Média Semestral inferior a 40 pontos.

Os discentes que atingirem média inferior a 70 pontos e maior ou igual que 40 pontos poderão realizar uma Avaliação Final (AF). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Semestre (MF) será a média ponderada obtida pela fórmula:

$$MF = \frac{6 \times MS + 4 \times AF}{10}$$

Estará aprovado o discente que obtiver a Média Final maior ou igual a 50. Ou seja: $MF \geq 50$.



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instruncional ADS ED

Assunto: Plano Instruncional ADS ED
Assinado por: Andre Rolim
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Andre Lira Rolim, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 28/01/2021 10:58:59.

Este documento foi armazenado no SUAP em 28/01/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 156640

Código de Autenticação: 9643a16914





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

PROJETO 3/2021 - CC/DDE/DG/CZ/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma:	2º Período de Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Período:	2º
Curso:	CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
Componente Curricular:	Gerência de Configuração e Mudanças	Carga	
Docente:	Francisco Paulo de Freitas Neto	Horária (% a definir):	33h (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1 - Conceitos básicos	2020.2	1	Ambientação	Apresentar o ambiente virtual de aprendizagem, plano instrucional, avaliação, dentre outros	Encontro síncrono	-	Semana 1 (25/01/2021 a 30/01/2021)	-	-	2h
1 - Conceitos básicos	2020.2	2	Conceitos Básicos	Conhecer os principais termos e conceitos utilizados na disciplina	Encontro síncrono	Fórum de discussão	Semana 2 (01/02/2021 a 06/02/2021)	-	40	2h
1 - Conceitos básicos	2020.2	3	Introdução ao Linux	Compreender os principais comandos do Linux, como: criar pastas, permissões, criar arquivos, alterar diretório, listar conteúdo, dentre outros	Vídeo aula	-	Semana 3 (08/02/2021 a 13/02/2021)	-	-	2h
2 - Introdução ao Git	2020.2	1	Controle de versão	Discutir o que é controle de versão e qual sua utilidade. Realizar a instalação e configuração do Git	Vídeo aula / Encontro síncrono	-	Semana 4 (15/02/2021 a 20/02/2021)	-	-	2h
2 - Introdução ao Git	2020.2	2	Principais comandos do Git	Conhecer os principais comandos do Git	Vídeo aula / Encontro síncrono	Lista de exercícios	Semana 5 (22/02/2021 a 27/02/2021)	15	-	3h
2 - Introdução ao Git	2020.2	3	Git - ramificações	Compreender o que são ramificações (branches) e qual sua utilidade	Vídeo aula / Encontro síncrono	-	Semana 6 (01/03/2021 a 07/03/2021)	15	-	3h
				Criar conta em um repositório			Semana 7			

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	Git remoto, enviar projetos para servidores remotos do Git	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(08/03/2021 a 13/03/2021)	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
2 - Introdução ao Git	2020.2	5	Git distribuído	Aprender a utilizar o git distribuído, utilizando o github	Vídeo aula / Encontro síncrono	-	Semana 8 (15/03/2021 a 20/03/2021)	20	-	3h
3 - Markdown e GH Pages	2020.2	1	Markdown	Compreender o que é markdown e qual sua utilidade	Vídeo aula / Encontro síncrono	Lista de exercícios	Semana 9 (22/03/2021 a 27/03/2021)	20	-	2h
3 - Markdown e GH Pages	2020.2	2	GH Pages	Utilizar o github para hospedar sites	Vídeo aula / Encontro síncrono	Lista de exercícios	Semana 10 (29/03/2021 a 03/04/2021)	15	-	2h
4 - Controle de mudanças	2020.2	1	Gerência de mudanças	Compreender a importância da gerência de mudanças	Encontro síncrono	Fórum de discussão	Semana 11 (05/04/2021 a 10/04/2021)	-	40	2h
5 - Integração contínua	2020.2	1	Integração contínua	Introduzir o que é integração contínua e qual sua utilidade no desenvolvimento de sistemas	Encontro síncrono	Fórum de discussão	Semana 12 (12/04/2021 a 17/04/2021)	-	30	2h
6 - Projeto Final	2020.2	1	Acompanhamento dos projetos	Auxiliar os discentes no desenvolvimento dos projetos	Encontro síncrono	-	Semana 13 (19/04/2021 a 24/04/2021)	-	-	2h
6 - Projeto Final	2020.2	2	Apresentação dos projetos	Apresentar os projetos finais da disciplina	Encontro síncrono	Projeto final	Semana 14 (26/04/2021 a 01/05/2021)	100	-	3h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Atividades individuais (AI) - 100 pontos Atividade Colaborativas (AC) - 100 pontos Projeto Final (PF) - 100 pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Média = (2*AC+4*AI+4*PF)/10

Francisco Paulo de Freitas Neto

Docente da Disciplina Gerência de Configuração e Mudanças

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Portaria nº xx/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ Francisco Paulo de Freitas Neto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 20/01/2021 17:28:02.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/01/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 150906

Código de Autenticação: 89d5dac2b8



Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS										
TURMA: 2º período de ADS					PERÍODO: 2020.2					
CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistema					CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA: 67h					
COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGENS DE SCRIPT PARA A WEB					CARGA HORÁRIA ONLINE: 100% TOTAL DE 67h					
TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2020.2	1	Introdução: Sintaxe Javascript	Revisar aula 2 e apresentar conceitos e práticas de Expressões, Operadores e Instruções	Encontro síncrono e vídeo-aulas		Semana 1 25/01/2021 à 29/01/2021		-	2
1	2020.2	2	Introdução: Sintaxe Javascript	Aprendizagem de manipulação de objetos, funções e array	Encontro síncrono e vídeo-aulas	atividade avaliativa 1	Semana 2 01/02/2021 à 05/02/2021	100	-	5
1	2020.2	3	Introdução: Sintaxe Javascript	Continuação do Aprendizagem de manipulação de objetos funções e array	Encontro síncrono e vídeo-aulas		Semana 3 08/02/2021 à 12/02/2021		-	5
2	2020.2	4	Expressões Regulares	Aprender a criar expressões regulares	Encontro síncrono e vídeo-aulas	atividade avaliativa 2	Semana 4 15/02/2021 à 19/02/2021	100	-	5
3	2020.2	5	Document Object Model (DOM)	Aprendizagem dos Fundamentos /API DOM	Encontro síncrono e vídeo-aulas		Semana 5 22/02/2021 à 26/02/2021		-	5
4	2020.2	6	Recursos Avançados de JavaScript: Armazenamento no lado cliente	Aprendizagem dos recurso de armazenamento interno LocalStore e arquivos .json	Encontro síncrono e vídeo-aulas	atividade avaliativa 3	Semana 6 01/03/2021 à 05/03/2021	100	-	5

4	2020.2	7	Recursos Avançados de JavaScript: API de arquivos	Aprender a trabalhar com Arquivos Locais Usando Javascript	Encontro síncrono e vídeo-aulas		Semana 7 08/03/2021 à 12/03/2021		-	5
5	2020.2	8	Recursos Avançados de JavaScript: mídia e geolocalização	Aprender a manipular mídias e trabalhar a manipular geolocalização	Encontro síncrono e vídeo-aulas	atividade avaliativa 4	Semana 8 15/03/2021 à 19/03/2021	100	-	5
6	2020.2	9	trabalhar com os recursos novos das bibliotecas e frameworks de javascripts	Aprender a trabalhar com os recursos novos das bibliotecas ECMAScript 6 e typescript	Encontro síncrono e vídeo-aulas		Semana 9 22/03/2021 à 26/03/2021		-	5
7	2020.2	10	trabalhar com os recursos novos das bibliotecas e frameworks de javascripts	Continuação do aprendizado de como trabalhar com os recursos novos das bibliotecas ECMAScript 6 e typescript	Encontro síncrono e vídeo-aulas	atividade avaliativa 5	Semana 10 29/03/2021 à 02/04/2021	100	-	5
7	2020.2	11	trabalhar com os recursos novos das bibliotecas e frameworks de javascripts	Continuação do aprendizado de como trabalhar com os recursos novos das bibliotecas ECMAScript 6 e typescript	Encontro síncrono e vídeo-aulas		Semana 11 05/04/2021 à 09/04/2021		-	5
7	2020.2	12	trabalhar com os recursos novos das bibliotecas e frameworks de javascripts	Aprender a trabalhar com os recursos novos das bibliotecas nodejs e template Engine	Encontro síncrono e vídeo-aulas	atividade avaliativa 6	Semana 12 12/04/2021 à 16/04/2021	100	-	5

7	2020.2	13	trabalhar com os recursos novos das bibliotecas e frameworks de javascripts	Continuação de como Aprender a trabalhar com os recursos novos das bibliotecas nodejs e template Engine	Encontro síncrono e vídeo-aulas		Semana 13 19/04/2021 à 23/04/2021		-	5
7	2020.2	14	trabalhar com os recursos novos das bibliotecas e frameworks de javascripts	Continuação de como Aprender a trabalhar com os recursos novos das bibliotecas nodejs e template Engine	Encontro síncrono e vídeo-aulas	atividade avaliativa 7	Semana 14 26/04/2021 à 30/04/2021	100	-	3
7	2020.2	15	trabalhar com os recursos novos das bibliotecas e frameworks de javascripts	Continuação de como Aprender a trabalhar com os recursos novos das bibliotecas nodejs e template Engine	Encontro síncrono e vídeo-aulas		Semana 15 03/05/2021 à 07/05/2021		-	2
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem						Cada atividade individual (Lista de Exercício ou Miniprojeto) vale 100 pontos. 70% do arquivo contendo as resoluções e 30% do vídeo-aula explicando as resoluções. Cada aluno.				
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.						Média Final = (4 *MLE + 6*MM)/10				
Obs1: As avaliações serão divididas em duas categorias: MLE é a Média aritmética das Lista de Execício e MM é a Média aritmética dos Miniprojetos.										

Fábio Abrantes Diniz (SIAPE: 2193434)



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

plano instrucional de Linguagem de Scripts

Assunto: plano instrucional de Linguagem de Scripts
Assinado por: Fabio Diniz
Tipo do Documento: Anexo
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Mídia

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Fabio Abrantes Diniz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 20/01/2021 11:17:40.

Este documento foi armazenado no SUAP em 20/01/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 151497

Código de Autenticação: a16ded07ae





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: ADS 20201.2.201.1D	Período: 2020.1
Componente: Probabilidade e Estatística	Carga Horária: 80 horas
Professor: Lilia Santos Gonçalves	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	I	1	Distribuição de Frequência	Compreender o processo de construção de tabelas de distribuição de frequência	Notas de aula; Encontro síncrono; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Fórum	24/08 – 28/08	-	10	05
2	I	2	Medidas de Posição	Conhecer as medidas de tendência central. (média, moda e mediana)	Notas de aula; Encontro síncrono; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Fórum	31/08 - 04/09	-	-	05
3	I	3	Medidas de Dispersão	Conhecer as medidas de dispersões e separatrizes quartis até desvio padrão	Notas de aula; Encontro síncrono; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Questionário online	07/09 – 11/09 <i>Obs: 07/09 feriado</i>	-	-	05
4	I	4	Revisão	Solucionar exercícios e Retirar dúvidas	Encontro Síncro	-	14/09 - 18/09	-	-	05
5	I	5	Avaliação da unidade I	Compreender os conteúdos abordados na Unidade	Notas de aula; Encontro síncrono; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Atividade Avaliativa dirigida assíncrona	21/09 – 25/09	50 pontos	-	05
6	II	6	Probabilidade	Conhecer a previsão de resultados e a probabilidade de eventos ocorrerem	Notas de aula; Encontro síncrono; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Fórum	28/09 – 02/10	-	-	05
7	II	7	Probabilidade Condicional	Conhecer a previsão de resultados e a probabilidade de eventos ocorrerem	Notas de aula; Encontro síncrono; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Fórum	05/10 – 09/10	-	20	05
8	II	8	Variáveis Aleatórias	Compreender o conceito de esperança matemática e da função densidade de	Notas de aula; Encontro síncrono; Lista de exercícios,	Lista de exercício.	12/10 – 16/10 <i>Obs: 12/10 feriado</i>	-	20	05

				probabilidade	Vídeos do YouTube					
9	II	9	Revisão da Unidade II	Solucionar exercícios e Retirar dúvidas	Solucionar exercícios e Retirar dúvidas	Encontro Síncrono	19/10 - 23/10	-	-	05
10	II	10	Avaliação da unidade II	Compreender os conteúdos abordados na Unidade	Notas de aula; Encontro síncrono; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Atividade Avaliativa dirigida assíncrona	26/10 – 30/10	50 pontos	-	05
11	III	11	Distribuições discretas	Compreender a utilização das distribuições discretas e contínuas e seus processos de cálculo	Notas de aula; Encontro síncrono; Wiki	Fórum	02/11- 06/11 Obs: 02/11 feriado	-	-	05
12	III	12	Distribuições discretas	Compreender a utilização das distribuições discretas e contínuas e seus processos de cálculo	Notas de aula; Encontro síncrono; Wiki	Fórum	09/11 – 13/11	-	10	05
13	III	13	Distribuições contínuas	Compreender a utilização das distribuições discretas e contínuas e seus processos de cálculo	Notas de aula; Encontro síncrono; Wiki	Questionário online	16/11 – 20/11	20	-	05
14	III	14	Testes de Hipóteses	Compreender o processo de cálculo dos testes de hipóteses	Notas de aula; Encontro síncrono;	Lista de exercício	23/11 – 27/11	-	30	05
15	III	15	Reposição	Compreender os conteúdos abordados na Unidade	Encontro assíncrono		30/11 – 04/12	-		02
16		16	Revisão da Unidade III	Compreender os conteúdos abordados na Unidade		Encontro assíncrono	07/12 – 11/12	-	-	03
17		17	Avaliação da unidade III	Compreender os conteúdos abordados na Unidade		Atividade avaliativa dirigida assíncrona	14/12 – 18/12	-	-	05
Total										80

30

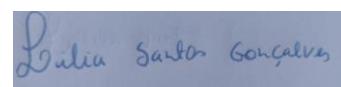
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

UNIDADE	TIPO	PONTOS
I	N1 = Lista de Exercícios, questionário e fórum + Atividade Avaliativa Dirigida	50
II	N2: Lista de Exercícios, questionário e fórum + Atividade Avaliativa Dirigida	50
III	N3: Lista de Exercícios, questionário e fórum.	50

+

Atividade Avaliativa Dirigida

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano

Assunto: Plano
Assinado por: Lilia Goncalves
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Lilia Santos Goncalves, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 20/08/2020 16:04:38.

Este documento foi armazenado no SUAP em 20/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 72769

Código de Autenticação: d51ba6f64d



PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 20202.2.201.1D CURSO: Superior em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas PERÍODO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: Redes de Computadores SALA VIRTUAL: https://classroom.google.com/u/0/c/MjM1MDY4NTA0Nzc0 Professor(A) FORMADOR(A): Francisco Daladier Marques Júnior, PhD.								PERÍODO: 2020.2 CARGA HORÁRIA: 100H
---	--	--	--	--	--	--	--	--

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	Carga Horária (h/a)
0	1	1	Apresentação da Disciplina na modalidade a Distância, Plano Instrucional e Critérios de Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar aos discentes como a disciplina será conduzida e como serão avaliados neste modalidade de ensino. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor		25/01 a 30/01			4
1	1	2	Histórico das Redes de Computadores	<ul style="list-style-type: none"> Contextualizar a evolução da comunicação humana e dos avanços tecnológicos que culminaram na criação das redes de computadores e afins. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor		01/02 a 06/02			6
2	1	3	Meios de Transmissão	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar os principais meios de transmissão, com e sem fio; Conhecer as principais características dos meios de transmissão, tal como velocidade, alcance do sinal, prós e contras. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor		08/02 a 13/02			6
3	1	4	Transmissão da Informação	<ul style="list-style-type: none"> Definir Informação, Sinais e seus tipos; Compreender a largura de banda, bem como aprender como calcular a largura banda máxima de um canal com e sem 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Tarefa	15/02 a 20/02	ATV1 - 05		6

				<ul style="list-style-type: none"> presença de ruídos; • Apresentar várias fontes de distorção dos meios físicos; • Definir Modulação. 						
4	1	5	Comutação e Multiplexação, com seus respectivos tipos.	<ul style="list-style-type: none"> • Definir Comutação e Multiplexação; • Mostrar as principais formas de Comutação e Multiplexação, com as suas respectivas características. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Resumo	22/02 a 27/02	ATV2 - 05		6
5	1	6	Introdução às Redes de Computadores	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o conceito de Redes de Computadores e outros correlatos; • Classificar as Redes de Computadores segundo área de abrangência; • Conhecer os principais parâmetros de comparação das redes de computadores. • Definir virtualização, redes virtuais e computação nas nuvens. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor		01/03 a 06/03			6
6	1	7	Topologias de Redes	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar as principais topologias físicas de rede, de acordo com a classificação das redes segundo área de abrangência; • Aprender os principais tipos de ligações entre os nós, além das principais forma de utilização dos meios de transmissão; • Conhecer alguns equipamentos de rede; 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor		08/03 a 13/03			6

				<ul style="list-style-type: none"> Definir topologias lógicas comparando-as com as topologias físicas. 					
7	1	8	Modelo de Referência RM-OSI	<ul style="list-style-type: none"> Contextualizar o surgimento do modelo de referência OSI Apresentar o conceito e os tipos de serviços; Conhecer as camadas do modelo OSI e suas respectivas características traçando um paralelo com o TCP/IP 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Tarefa	15/03 a 20/03	ATV3 - 20	6
8	1	9	Modelo de Referência IEEE 802 e Wi-Fi (IEEE 802.11)	<ul style="list-style-type: none"> Contextualizar a necessidade da padronização da camada física; Comparar o IEEE x RM-OSI; Apresentar os principais padrões, seus subpadrões e características; Expor o padrão IEEE 802.11 – Wi-Fi - sua evolução, subpadrões, problemas na camada de enlace, protocolo de acesso ao meio e protocolos de segurança. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Tarefa	22/03 a 27/03	ATV4 - 10	6
10	1	10	TCP/IP	<ul style="list-style-type: none"> Contextualizar o contexto histórico do 	WebAula com vídeo complementar e Material	Tarefa	29/03 a 03/04	ATV5 - 30	7

				<p>TCP/IP;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar as camadas do TCP/IP, suas características, funções e principais protocolos; • Comparar o TCP/IP com RM-OSI e IEEE 802. 	elaborado pelo Professor					
11	1	11	Endereçamento IP	<ul style="list-style-type: none"> • Entender o funcionamento do Endereçamento IP, suas classes, roteamento e máscaras de rede; • Aprender como calcular as máscaras de sub-rede, 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	05/04 a 10/04	ATV6 - 05		7	
12	1	12	Montagem de redes virtuais	<ul style="list-style-type: none"> • Montagem de Redes Virtuais em vários cenários; • Mostrar e as topologias que serão criadas nesta aula; • Oportunizar vídeos e tutoriais para a criação das redes virtuais. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Montagem de Redes Virtuais	12/04 a 17/04	ATV7 - 10		9
13	1	13	ARP, RARP e Datagrama IP + Prática Wireshark	<ul style="list-style-type: none"> • Definir e comparar ARP e RARP; • Esmiuçar os campos do 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo	19/04 a 24/04				9

				<p>Datagrama IP;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prática de encapsulamento TCP/IP com Wireshark. 	Professor					
14	1	14	Camada de Transporte – Protocolos TCP e UDP	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar e diferenciar os protocolos TCP e UDP com seus respectivos cabeçalhos; • Comparar as versões do TCP. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor		26/04 a 01/05			7
15	1	15	Redes Definidas por Software (Software-Defined Networks (SDN))	<ul style="list-style-type: none"> • Contextualizar a evolução das Redes Definidas por Software, bem como apresentar sua definição; • Apresentar os tipos de planos da SDN; • Comparar os principais Sistemas Operacionais de Redes SDN; • Mostrar o modelo de referência OpenFlow; • Expor como usar a SDN na Computação em Nuvem; • Apresentar o Mininet comparando com seus 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Resumo e Prática	03/05 a 08/05	ATV8 - 15		9

				<p>principais concorrentes;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expor como montar uma SDN usando o Mininet em um ambiente configurado e hospedado pelo Professor. 					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem por Unidade (BIMESTRE)	Pontos
NOTA_REDES = ATV1 + ATV2 + ATV3 + ATV4+ ATV5 + ATV6 +ATV7 + ATV8 = 100	100



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional - Redes - ADS

Assunto: Plano Instrucional - Redes - ADS
Assinado por: Daladier Junior
Tipo do Documento: Anexo
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Francisco Daladier Marques Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 27/01/2021 11:45:45.

Este documento foi armazenado no SUAP em 27/01/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 155782

Código de Autenticação: 672ad5c945



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Período, Diurno CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: Sociedade e Tecnologia da Informação PROFESSORA: Ana Paula da Cruz (Matrícula 2356381)	PERÍODO: 2020.2 CARGA HORÁRIA: 33 h
---	--

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
1	1	1	– Ambiente no componente curricular – Sociedade e tecnologia da informação	– dialogar sobre a dinâmica do componente curricular – discutir a relação entre sociedade e tecnologia da informação	– aula síncrona (Google Meet) – atividade escrita para expressão livre de ideias e reconhecimento da turma	– Atividade escrita (individual)	22/02 a 26/02			3
2	1	2	– A rede e o ser	– compreender a dinâmica histórica da constituição de uma sociedade em rede a partir da dinâmica das tecnologias da informação	– aula síncrona (Google Meet) – atividade de aprofundamento de conhecimento – atividade de acompanhamento da aprendizagem	– Atividade escrita (colaborativa)	01/03 a 05/03			4
3	1	3	– A rede e o ser	– compreender a dinâmica histórica da constituição de uma sociedade em rede a partir da dinâmica das tecnologias da informação	– aula síncrona (Google Meet) – atividade de aprofundamento de conhecimento – atividade de verificação da aprendizagem	– Atividade escrita (colaborativo)	08/03 a 12/03		30 pontos	4
4	1	4	– Tecnologias da Informação e mudanças de paradigmas culturais	– Analisar o sentido de revolução cultural empreendida a partir do avanço das tecnologias da informação	– aula síncrona (Google Meet) – atividade de aprofundamento de conhecimento	– Atividade escrita (colaborativa)	15/03 a 19/03	70 pontos		4

					<ul style="list-style-type: none"> - atividade de acompanhamento da aprendizagem - proposição de material cinematográfico 				
5	2	5	<ul style="list-style-type: none"> - Reorganização da economia, das empresas e do trabalho a partir das transformações nas tecnologias da informação 	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliar a relação entre avanços das tecnologias da informação e (re)organização no campo da economia, das empresas e do trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> - aula síncrona (Google Meet) - atividade de aprofundamento de conhecimento - atividade de acompanhamento da aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade escrita (colaborativo) 	22/03 a 26/03		4
6	2	6	<ul style="list-style-type: none"> - Virtualização da realidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar as transformações culturais no campo da comunicação de massa e constituição de redes sociais 	<ul style="list-style-type: none"> - aula síncrona (Google Meet) - atividade de aprofundamento de conhecimento - atividade de verificação da aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade escrita (colaborativo) 	29/03 a 02/04	30 pontos	4
7	2	7	<ul style="list-style-type: none"> - Novas experiências de espaço e tempo 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a construção de novos sentidos de espaço e tempo a partir de tecnologias de fluxos informacionais 	<ul style="list-style-type: none"> - aula síncrona (Google Meet) - atividade de aprofundamento de conhecimento - atividade de acompanhamento da aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade escrita (colaborativo) 	05/04 a 09/04	70 pontos	4
8	2	8	<ul style="list-style-type: none"> - Novas experiências de espaço e tempo 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a construção de novos sentidos de espaço e tempo a partir de tecnologias de fluxos informacionais 	<ul style="list-style-type: none"> - aula síncrona (Google Meet) - atividade de aprofundamento de conhecimento - atividade de verificação da aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade escrita (individual) somada à análise contínua da participação do(a) estudante na etapa 2 	12/04 a 16/04		3
9	2	9	<ul style="list-style-type: none"> - Revisão sobre a relação entre sociedade e tecnologia da informação - Reflexão sobre percurso formativo 	<ul style="list-style-type: none"> - revisar a relação entre sociedade e tecnologia da informação - analisar o percurso formativo 	<ul style="list-style-type: none"> - aula síncrona (Google Meet) - atividade analítica de percurso formativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade escrita (individual) 	19/04 a 23/04		3

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem				Pontos: 200
	Atividades		Total	Nota Final
	Individuais	Colaborativas		Média aritmética [Médio da Unidade 1+Média da Unidade 2] / 2 [100 + 100] / 2 = 100
Unidade 1	70	30	100	
Unidade 2	70	30	100	


Assinatura do Docente: Ana Paula da Cruz (Matrícula 2356381)

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional

Assunto: Plano Instrucional

Assinado por: Ana Paula

Tipo do Documento: Plano Instrucional

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Ostensivo (Público)

Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Ana Paula da Cruz Pereira de Moraes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 26/01/2021 11:12:36.

Este documento foi armazenado no SUAP em 26/01/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 154961

Código de Autenticação: a2b130589f

