



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**  
**CAMPUS CAJAZEIRAS**

<b>TURMA:</b> 41391 - TEC.0600 - Graduação (4º ADS) <b>CURSO:</b> Superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Análise e Projeto de Sistemas <b>PROFESSOR(A):</b> Janderson Ferreira Dutra	<b>PERÍODO:</b> 2020/2
	<b>CARGA HORÁRIA ONLINE (100,0%):</b> 83 h/100 Aulas

<b>TÓPICO</b>	<b>UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)</b>	<b>AULA</b>	<b>TEMA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS</b>	<b>INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO</b>	<b>ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO</b>	<b>CARGA - HORÁRIA (h/r)</b>
1	4º Semestre	1	Fundamentos da Engenharia de Software	• Compreender os conceitos e princípios e histórico da Engenharia de software.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais.		25/01 a 30/01			06 horas
2	4º Semestre	2	Modelagem organizacional	• Entender o ciclo de vida do desenvolvimento do software. • Conhecer os tipos de software.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais.	• Questionário.	01/02 a 06/02	Atv1_Av1 100 pontos		06 horas
3	4º Semestre	3	Modelagem organizacional	• Entender o ciclo de vida do desenvolvimento do software. • Conhecer os tipos de software.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais.		08/02 a 13/02			06 horas
4	4º Semestre	4	Análise de Requisitos	• Conhecer os tipos de requisitos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais.	• Questionário.	15/02 a 20/02		Atv2_Av1 100 pontos	06 horas
5	4º Semestre	5	Análise de Requisitos	• Desenvolver técnicas de elicitação de requisitos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais.		22/02 a 27/02			06 horas
6	4º Semestre	6	Análise de Requisitos	• Elaborar documentação de requisitos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais.	• Tarefa (envio de arquivos com os recursos desenvolvidos)	01/03 a 06/03		Atv3_Av1 100 pontos	06 horas
7	4º Semestre	7	Análise e Projeto	• Aplicar a metodologia de Análise e Projeto de Software Orientado a Objetos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de arquivos com os recursos desenvolvidos)	08/03 a 13/03	Atv1_Av2 100 pontos		06 horas
8	4º Semestre	8	Prototipagem de sistemas	• Desenvolver protótipos de sistemas através de ferramentas.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais;	• Tarefa (envio de arquivos com os	15/03 a 20/03		Atv2_Av2 100 pontos	06 horas



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**  
**CAMPUS CAJAZEIRAS**

					• Softwares*	recursos desenvolvidos)				
9	4º Semestre	9	Linguagem UML	• Conhecer os principais e elementos e diagramas UML; • Elaborar diagramas UML.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		22/03 a 27/03			05 horas
10	4º Semestre	10	Linguagem UML	• Utilizar ferramenta CASE Orientada a Objetos; • Elaborar diagramas UML.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Questionário.	29/03 a 03/04	Atv3_Av2 100 pontos		05 horas
11	4º Semestre	11	Linguagem UML	• Utilizar ferramenta CASE Orientada a Objetos; • Elaborar diagramas UML.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		05/04 a 10/04			05 horas
12	4º Semestre	12	Linguagem UML	• Utilizar ferramenta CASE Orientada a Objetos; • Elaborar diagramas UML.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de arquivos com os recursos desenvolvidos)	12/04 a 17/04	Atv4_Av2 100 pontos		05 horas
13	4º Semestre	13	Linguagem UML	• Utilizar ferramenta CASE Orientada a Objetos; • Elaborar diagramas UML.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Questionário.	19/04 a 24/04		Atv1_Av3 100 pontos	05 horas
14	4º Semestre	14	Linguagem UML	• Utilizar ferramenta CASE Orientada a Objetos; • Elaborar diagramas UML.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de arquivos com os recursos desenvolvidos)	26/04 a 30/04	Atv2_Av3 100 pontos		05 horas
15	4º Semestre	15	Padrões arquiteturais	• Desenvolver projetos arquiteturais.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de arquivos com os recursos desenvolvidos)	03/05 a 07/05	Atv3_Av3 100 pontos		05 horas

\* LucidChart, Astah, Edraw Max. Todos esses softwares estarão disponíveis com a mesma finalidade para as aulas. Independentemente do qual venha a ser utilizado pelo discente, irá suprir as necessidades individuais dele.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS CAJAZEIRAS

**Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem**

**PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Durante o semestre o discente realizará várias atividades (Ex.: Atv1\_Av1, Atv2\_Av1, Atv3\_Av1, ...) colaborativa ou individual, que valerá cada uma no máximo 100 pontos.

Serão contabilizadas 3 avaliações para o semestre (Av1, Av2 e Av3), sendo que cada uma dessas avaliações corresponde à média aritmética entre todas as atividades (Atv1, Atv2, Atv3) realizadas na respectiva avaliação (Av1, Av2, Av3). Por exemplo, para a Avaliação 1 do semestre, calcula-se:

$$Av1 = \frac{Atv1\_Av1 + Atv2\_Av1 + Atv3\_Av1}{3}$$

A Média Semestral (MS) será a média aritmética obtida através das notas correspondentes às avaliações Av1, Av2 e Av3. Por exemplo, calculamos a Média Semestral segundo a fórmula:

$$MS = \frac{Av1 + Av2 + Av3}{3}$$

Obterão a aprovação por média os alunos que atingirem a média igual ou superior a 70 (setenta pontos). Será reprovado o discente que atingir Média Semestral inferior a 40 pontos.

Os discentes que atingirem média inferior a 70 pontos e maior ou igual que 40 pontos poderão realizar uma Avaliação Final (AF). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Semestre (MF) será a média ponderada obtida pela fórmula:

$$MF = \frac{6 * MS + 4 * AF}{10}$$

Estará aprovado o discente que obtiver a Média Final maior ou igual a 50. Ou seja:  $MF \geq 50$ .

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

## Documento Digitalizado Restrito

### Plano Instrucional - ADS - APS 2020.2

**Assunto:** Plano Instrucional - ADS - APS 2020.2  
**Assinado por:** Janderson Ferreira  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Restrito  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Janderson Ferreira Dutra, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 27/01/2021 15:08:27.

Este documento foi armazenado no SUAP em 27/01/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 155951

**Código de Autenticação:** dca887492f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS CAJAZEIRAS

PROJETO 44/2021 - CC/DDE/DG/CZ/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma:	4º Período de Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Período:	4º
Curso:	CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
Componente Curricular:	Bancos de Dados II	Carga Horária (% a definir):	83h (100%)
Docente:	Francisco Paulo de Freitas Neto		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1 - Bancos de Dados Espaciais	2020.2	1	Ambientação e conceitos básicos de bancos de dados espaciais	Apresentar o plano instrucional, avaliações, ambiente virtual, e introduzir conceitos básicos sobre bancos de dados espaciais	Encontros síncronos	-	Semana 1 (25/01/2021 a 30/01/2021)	-	-	5h
1 - Bancos de Dados Espaciais	2020.2	2	Introdução ao Docker, PostgreSQL + PostGIS	Apresentar conceitos básicos sobre o Docker, containers, rede. Conhecer os principais comandos do PostGIS	Vídeo aula	-	Semana 2 (01/02/2021 a 06/02/2021)	-	-	6h
1 - Bancos de Dados Espaciais	2020.2	3	PostGIS - Principais funções e estudo de caso	Conhecer os principais comandos do PostGIS e aplicar as funções em dados reais	Vídeo aula, Encontro síncrono	Lista de exercícios	Semana 3 (08/02/2021 a 13/02/2021)	50	-	6h
1 - Bancos de Dados espaciais	2020.2	4	Postgis - Estudo de caso e Scalable Vector Graphics	Aplicar os conceitos do PostGIS com bancos de dados reais e introduzir SVG	Encontro síncrono, Vídeo aula	Lista de exercícios	Semana 4 (15/02/2021 a 20/02/2021)	50	-	6h
1 - Bancos de Dados espaciais	2020.2	5	Atividade - SVG e Google Maps Javascript API	Utilizar SVG em um projeto e Apresentar a API do Google Maps - Javascript	Encontro síncrono, Vídeo aula	Miniprojeto	Semana 5 (22/02/2021 a 27/02/2021)	40	-	6h
2 - Bancos			NoSQL - Introdução, Introdução	Introduzir conceitos básicos de NoSQL, Apresentar os			Semana 6 (01/03/2021			

de Dados NoSQL TÓPICO	2020.2 UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	1 AULA	aos bancos de dados distribuídos TEMA	principais conceitos de bancos de dados OBJETIVOS	Encontro síncrono RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	- INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	a 07/03/2021 PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	5h CARGA - HORÁRIA (h/a)
				distribuídos						
2 - Bancos de Dados NoSQL	2020.2	2	Bancos de dados chave- valor, Redis	Compreender o modelo de dados chave- valor, Apresentar os principais comandos do Redis	Encontro síncrono, vídeo aula	-	Semana 7 (08/03/2021 a 13/03/2021)	-	-	5h
2 - Bancos de Dados NoSQL	2020.2	3	Prática - Redis	Conectar o Redis com alguma linguagem de programação	Vídeo aula, Encontro síncrono	Miniprojeto	Semana 8 (15/03/2021 a 20/03/2021)	30	-	6h
2 - Bancos de Dados NoSQL	2020.2	4	Bancos dados de documentos, MongoDB	Compreender o modelo de dados de documentos, Apresentar os principais comandos do MongoDB	Encontro síncrono, vídeo aula	-	Semana 9 (22/03/2021 a 27/03/2021)	-	-	5h
2 - Bancos de Dados NoSQL	2020.2	5	Prática - MongoDB	Conectar o MongoDB com alguma linguagem de programação	Vídeo aula, Encontro síncrono	Miniprojeto	Semana 10 (29/03/2021 a 03/04/2021)	30	-	6h
2 - Bancos de Dados NoSQL	2020.2	6	Bancos de dados em família de colunas, Cassandra	Compreender o modelo de dados família de colunas	Encontro síncrono, vídeo aula	-	Semana 11 (05/04/2021 a 10/04/2021)	-	-	5h
2 - Bancos de Dados NoSQL	2020.2	7	Prática - Cassandra	Conectar o Cassandra com alguma linguagem de programação	Vídeo aula, Encontro síncrono	-	Semana 12 (12/04/2021 a 17/04/2021)	-	-	5h
2 - Bancos de Dados NoSQL	2020.2	8	Bancos de grafos, Neo4J	Compreender o modelo de dados de grafos	Encontro síncrono, vídeo aula	-	Semana 13 (19/04/2021 a 24/04/2021)	-	-	5h
2 - Bancos de Dados NoSQL	2020.2	9	Prática - Neo4J	Utilizar o Neo4J em um projeto Java	Vídeo aula, Encontro síncrono	-	Semana 14 (26/04/2021 a 01/05/2021)	-	-	6h
3 - Projeto Final	2020.2	1	Projeto final	Apresentar os projetos	Encontro síncrono via Google Meet	Projeto Final	Semana 15 (03/05/2021 a 08/05/2021)	100	-	6h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Listas de Exercícios (LE) - 100 pontos Miniprojetos (MP) - 100 pontos Projeto Final (PF) - 100 pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	
Média = (4*PF+5*MP+LE)/10	

**Francisco Paulo de Freitas Neto**  
Docente da Disciplina Bancos de Dados II

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Francisco Paulo de Freitas Neto**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 28/01/2021 09:18:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/01/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 152920

**Código de Autenticação:** ef176123ed



Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**



**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>Turma: 4º semestre do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas</b>	<b>Período: 2020.2</b>
<b>Curso: Análise e Desenvolvimento de Sistemas</b>	<b>BLOCO: ( ) verde ( ) azul (X) contínuo</b>
<b>Componente: Gerência de Projetos de Software</b>	<b>Carga Horária Total: 67 horas</b> <b>Carga Horária On-line: 67 horas</b> <b>Carga Horária Presencial: 00</b>
<b>Professor: Eva Maria Campos Pereira</b>	

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	I – INTRODUÇÃO E BASES TEÓRICAS	01	Aula inaugural	Apresentar a ementa da disciplina, conteúdos programáticos, cronograma de atividades, metodologia de ensino, bibliografia e sistema de atividades avaliativas	Aula remota, slides de orientação e texto em PDF	-	25 a 30 de jan	-	-	4h
2		02	Abordagens teóricas da Administração	Discutir e analisar as bases teóricas da Gestão de Projetos nas Teorias da Administração	Aula remota, slides de orientação e texto em PDF	-	1 a 6 de fev	-	-	4h
3		03	Estudo de caso – carreira em Gestão de Projetos	Debater sobre estudo de caso na área de Gestão de Projetos analisando as bases teóricas apresentadas nas aulas anteriores	Texto em PDF e vídeo de apoio de aprendizagem	Participação na discussão sobre o estudo de caso com registro no chat do google meet	8 a 13 de fev	N1 -100	-	5h
4	II – CONCEITOS DE GERENCIAMENTO	04	Conceitos de Projetos e Gerenciamento de Projetos	Dialogar sobre os conceitos centrais de projetos, programas, portfólios, operações	Aula remota, slides de	-	15 a 20 de fev	-	-	4h



	DE PROJETOS E PMBOK			e sobre o Papel do gerente de projetos	orientação e texto em PDF					
5		05	Estudo de caso - PMO do futuro e tendências em Gestão de Projetos	Debater sobre estudo de caso na área de Gestão de Projetos analisando as bases teóricas apresentadas nas aulas anteriores	Texto em PDF e vídeo de apoio de aprendizagem	Participação na discussão sobre o estudo de caso com registro no chat do google meet	22 a 27 de fev	N2 - 100	-	5h
6		06	PMBOK	Apresentar e debater sobre o a padronização PMBOK para que o aluno consiga conceituar processos, áreas de conhecimento, ferramentas e técnicas de gestão de projetos	Aula remota, slides de orientação e texto em PDF	-	1 a 6 de mar	-	-	4h
7		07	Estudo de caso	Debater sobre estudo de caso na área de Gestão de Projetos analisando as bases teóricas apresentadas nas aulas anteriores	Texto em PDF e vídeo de apoio de aprendizagem	Participação na discussão sobre o estudo de caso com registro no chat do google meet	8 a 13 de mar	N3 - 100	-	5h
8		08	Fases Do projeto, áreas do conhecimento e boas práticas	Promover a análise de modelos de boas práticas em gestão de projetos e as fases necessárias para executar um projeto	Aula remota, slides de orientação e texto em PDF	-	15 a 20 de mar	-	-	4h
9		09	Estudo de caso	Debater sobre estudo de caso na área de Gestão de Projetos analisando as bases teóricas apresentadas nas aulas anteriores	Texto em PDF e vídeo de apoio de aprendizagem	Participação na discussão sobre o estudo de caso com registro no chat do google meet	22 a 27 de mar	N4 - 100	-	5h
10	III - ÁREAS DE CONHECIMENTO DO GERENCIAMENTO	10	Gerenciamento de Integração e escopo	Apresentar e levar o aluno a discutir a importância e como realizar o Gerenciamento da Integração e escopo e projetos	Aula remota, slides de orientação e texto em PDF	-	29 de mar a 3 de abr	-	-	4h
11		11	Estudo de caso	Debater sobre estudo de caso na área de Gestão de Projetos analisando as bases teóricas apresentadas nas aulas anteriores	Texto em PDF e vídeo de apoio de aprendizagem	Participação na discussão sobre o estudo de caso com registro no chat do google meet	5 a 10 de abr	N5 - 100	-	5h

12		12	Gerenciament o de custos e qualidade	Apresentar e levar o aluno a discutir a importância e como realizar o Gerenciamento do custo e da qualidade de projetos	Aula remota, slides de orientação e texto em PDF	-	12 a 17 de abr	-	-	4h
13		13	Estudo de caso	Debater sobre estudo de caso na área de Gestão de Projetos analisando as bases teóricas apresentadas nas aulas anteriores	Texto em PDF e vídeo de apoio de aprendizagem	Participação na discussão sobre o estudo de caso com registro no chat do google meet	19 a 24 de abr	N6 - 100	-	5h
14		14 e 15	Gerenciament o de Recursos Humanos e comunicação	Apresentar e levar o aluno a discutir a importância e como realizar o Gerenciamento de recursos humanos e comunicação eficaz na gestão de projetos	Aula remota, slides de orientação e texto em PDF	-	26 a 30 de abr	-	-	4h
15		16 e 17	Apresentação dos trabalhos finais	Apresentação dos trabalhos finais	Seção em google meet	Desenvolviment o de um esquema de relação da disciplina de Gestão de Projetos com as demais disciplinas da matriz curricular do curso ou a apresentação de uma ferramenta de Gestão de Projetos	3 a 8 de mai	N7 - 400	-	5h

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
I	Participação na discussão sobre o estudo de caso com registro no chat do google meet	100
II	Participação na discussão sobre o estudo de caso com registro no chat do google meet	100
	Participação na discussão sobre o estudo de caso com registro no chat do google meet	100
	Participação na discussão sobre o estudo de caso com registro no chat do google meet	100
III	Participação na discussão sobre o estudo de caso com registro no chat do google meet	100
	Participação na discussão sobre o estudo de caso com registro no chat do google meet	100

### Fórmula de Cálculo da Pontuação

A média será calculada através do somatório das notas das atividades das quatro unidades, que será dividido por 3, onde:

N1 = nota da primeira unidade

N2 = nota da segunda unidade

N3 = notas da terceira unidade

N4 = notas da quarta unidade

$$Média = \frac{N1 + N2 + N3 + N4 + N5 + N6 + N7}{10}$$

Local/Data da Aprovação

*Eva Maria Campos Pereira*  
Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Envio de Plano Instrucional da disciplina de Gerência de Projetos de Software no Curso Superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

<b>Assunto:</b>	Envio de Plano Instrucional da disciplina de Gerência de Projetos de Software no Curso Superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
<b>Assinado por:</b>	Eva Campos
<b>Tipo do Documento:</b>	Plano
<b>Situação:</b>	Finalizado
<b>Nível de Acesso:</b>	Ostensivo (Público)
<b>Tipo do Conferência:</b>	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Eva Maria Campos Pereira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 21/01/2021 16:31:28.

Este documento foi armazenado no SUAP em 21/01/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 152398

**Código de Autenticação:** f35ddff058



## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA:</b> 20202.4.201.1D <b>CURSO:</b> Superior em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas <b>PERÍODO:</b> 4º <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Laboratório de Redes de Computadores <b>SALA VIRTUAL:</b> <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/MjM1MDU2MzM1Mjg0">https://classroom.google.com/u/0/c/MjM1MDU2MzM1Mjg0</a> <b>Professor(A) FORMADOR(A):</b> Francisco Daladier Marques Júnior, PhD.	<b>PERÍODO:</b> 2020.2
	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 50H

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE CO-LABORATIVA/ PONTUAÇÃO	Carga Horária (h/a)
0	1	1	Apresentação da Disciplina na modalidade a Distância, Plano Instrucional e Critérios de Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostrar aos discentes como a disciplina será conduzida e como serão avaliados neste modalidade de ensino.</li> </ul>	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor		25/01 a 30/01			3
1	1	2	Introdução à Avaliação de Desempenho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as técnicas de avaliação de desempenho;</li> <li>Introduzir métricas de avaliação.</li> </ul>	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor		01/02 a 06/02			3
2	1	3	Métricas de Desempenho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contextualizar as principais métricas de desempenho de sistemas e de redes mostrando seus prós e contras;</li> <li>Expor as características de uma boa métrica de performance.</li> </ul>	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Resumo	08/02 a 13/02	ATV1 - 05		3
3	1	4	Medidas para quantificar a variabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir e comparar os vários tipos de médias;</li> <li>Apresentar o histograma e como gerá-lo.</li> </ul>	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Resumo	15/02 a 20/02	ATV2 - 05		3
4	1	5	Erros mais comuns em medições experimentais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir acurácia, precisão e resolução;</li> <li>Introduzir o Teorema do Limite Central expondo sua importância;</li> </ul>	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Tarefa	22/02 a 27/02	ATV3 - 05		3

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar os tipos de erros experimentais;</li> <li>• Esmiuçar o cálculo do Intervalo de Confiança;</li> <li>• Expor como computar o número máximo de repetições para isolar os erros dos resultados.</li> </ul>						
5	1	6	Avaliação de Redes Virtuais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender como avaliar redes virtuais em vários cenários diferentes de forma remota.</li> </ul>	WebAula com vídeo complementar , juntamente com a disponibilização de um servidor de redes virtual e Material elaborado pelo Professor		01/03 a 06/03			3
5	1	7	Avaliação de Redes Virtuais com diversas versões do TCP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender como avaliar redes virtuais variando as diversas versões do TCP no Linux.</li> </ul>	WebAula com vídeo complementar , juntamente com a disponibilização de um servidor de redes virtual e Material elaborado pelo Professor	Tarefa	08/03a 13/03	ATV4 - 05		3
5	1	8	Computação em Nuvem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar os conceitos da computação em nuvens e seus principais Sistemas Operacionais;</li> <li>• Esmiuçar e comparar os principais tipos de serviços oferecidos na computação em nuvem;</li> <li>• Compreender a arquitetura</li> </ul>	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Resumo	15/03 a 20/03	ATV5 - 05		3

				<p>ra OpenStack/DevStack;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expor conceitos de redes virtuais tuneladas.</li> </ul>						
6	1	9	Criar, configurar e avaliar uma Nuvem Computacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar na forma de tutorial prático como configurar uma nuvem computacional com o DevStack;</li> <li>Aprender como configurar serviços de infraestrutura de computação em nuvem: criação de usuários, criação de redes, roteadores com suas regras de acesso, criação de instâncias, avaliação do tráfego entre as instâncias.</li> </ul>	WebAula com vídeo complementar , juntamente com a disponibilização de um servidor de redes virtual e Material elaborado pelo Professor		22/03 a 27/03			3
6	1	10	Criar, configurar e avaliar uma Nuvem Computacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar na forma de tutorial prático como configurar uma nuvem computacional com o DevStack;</li> <li>Aprender como configurar serviços de infraestrutura de computação em nuvem: criação de usuários, criação de redes, roteadores com suas regras de acesso, criação de instâncias, avaliação do tráfego entre as instâncias.</li> </ul>	WebAula com vídeo complementar , juntamente com a disponibilização de um servidor de redes virtual e Material elaborado pelo Professor	Prática	29/03 a 03/04	ATV6 - 10		3
7	1	11	Apresentação do Projeto Final da Disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar como e onde o Projeto Final da disciplina deverá ser realizado;</li> </ul>	WebAula com vídeo complementar , juntamente com a disponibiliza-		05/04 a 10/04			3

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dividir os grupos;</li> <li>• Esclarecer as principais dúvidas acerca da realização do Projeto Final.</li> </ul>	ção de um servidor de redes virtual e Material elaborado pelo Professor					
8	1	12	Auto-similaridade e Fractais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os conceitos gerais de processos estocásticos, auto-similaridade e fractais e onde aplicá-los;</li> <li>• Apresentar a linguagem de programação estatística R, além da instalação de pacotes;</li> <li>• Compreender como computar índices fractais no R.</li> </ul>	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Resumo	12/04 a 17/04	ATV7 - 05		3
9	1	13	Métodos de Tomada de Decisão Multicritério	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualizar e comparar os principais métodos de Tomada de Decisão Multicritério.</li> <li>• Destacar a Análise Envolvente de Dados (Data Envelopment Analysis (DEA)) e seus modelos clássicos;</li> </ul>	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Resumo	19/04 a 24/04	ATV8-05		3
10	1	14	Como gerar Fronteiras de	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender como com-</li> </ul>	WebAula com vídeo comple-	Prática	26/04 a 01/05	ATV9 - 05		5



			Eficiência com DEA	putar fronteiras de eficiência DEA no R.	mentar e Material elaborado pelo Professor					
12	1	16	Apresentação dos Projetos Finais da Disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação do Projeto Final por Grupo</li> </ul>	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor		03/05 a 08/05	ATV10 - 50		6

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem por Unidade (BIMESTRE)</b>	Pontos
<b><i>NOTA_LAB_REDES</i> =ATV1 + ATV2 + ATV3 + ATV4 + ATV5 + ATV6 + ATV7+ ATV8 + ATV9 + ATV10 = 100 Pontos</b>	100



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional - Laboratório de Redes - ADS

**Assunto:** Plano Instrucional - Laboratório de Redes - ADS  
**Assinado por:** Daladier Junior  
**Tipo do Documento:** Anexo  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Francisco Daladier Marques Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 27/01/2021 11:42:54.

Este documento foi armazenado no SUAP em 27/01/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 155773

**Código de Autenticação:** 181da1f594



## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 41395 - TEC.0598</p> <p>CURSO: CST Análise e Desenvolvimento de Sistemas</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Programação para a Web I</p> <p>PROFESSOR(A): Paulo Ewerton Gomes Fragoso</p> <p>E-MAIL: <a href="mailto:paulo.fragoso@ifpb.edu.br">paulo.fragoso@ifpb.edu.br</a></p>	PERÍODO: 2020.2
	BLOCO: ( ) verde ( ) azul (x) contínuo
	<p>CARGA HORÁRIA ONLINE (100%): 83h</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 83h</p>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	4º semestre	1	Iniciação à linguagem de programação Python	Introduzir as características básicas da linguagem Python Familiarizar-se com o ambiente virtual de aprendizagem Configurar o ambiente de programação	Roteiro de estudos Textos de apoio Vídeos	Questionário Tarefa de ambientação	28/01 a 30/01	N/A	N/A	5h
2	4º semestre	2	Variáveis de entrada de dados	Conhecer os tipos de dados e expressões básicas Implementar leitura de dados pela entrada do teclado	Roteiro de estudos Textos de apoio Vídeos	Tarefa individual Tarefa colaborativa	01/02 a 06/02	100	100	5h

3	4º semestre	3	Estruturas condicionais e de repetição	Relacionar as estruturas condicionais if-else-elif Implementar laços e contadores	Roteiro de estudos Textos de apoio Vídeos	Tarefa individual Tarefa colaborativa	08/02 a 13/02	100	100	5h
4	4º semestre	4	Listas	Introduzir as características e exemplos de implementação da estrutura de dados lista e iteração sobre listas	Roteiro de estudos Textos de apoio Vídeos	Tarefa individual Tarefa colaborativa	15/02 a 20/02	100	100	5h
5	4º semestre	5	Strings	Implementar operações comuns com listas, incluindo formatações, concatenação e busca	Roteiro de estudos Textos de apoio Vídeos	Tarefa individual Tarefa colaborativa	22/02 a 27/02	100	100	5h
6	4º semestre	6	Funções	Implementar funções globais e locais e o uso de decoradores e funções lambda	Roteiro de estudos Textos de apoio Vídeos	Tarefa individual Tarefa colaborativa	01/03 a 06/03	100	100	5h
7	4º semestre	7	Classes e objetos	Introduzir as características básicas e exemplos de implementação de OO	Roteiro de estudos Textos de apoio Vídeos	Tarefa individual Tarefa colaborativa	08/03 a 13/03	100	100	5h

8	4º semestre	8	Introdução e configuração do framework Web	Apresentar as características do framework Web e como configurá-lo	Roteiro de estudos Textos de apoio Vídeos	Tarefa individual Tarefa colaborativa	15/03 a 20/03	100	100	6h
9	4º semestre	9	Templates	Entender como implementar gabaritos de apresentação (templates) Estender templates globais	Roteiro de estudos Textos de apoio Vídeos	Tarefa individual Tarefa colaborativa	22/03 a 26/03	100	100	6h
10	4º semestre	10	Modelos e conexão com banco de dados	Explicar o conceito de modelos em aplicações Web Criar uma conexão com BD Criar entidades no BD por meio de mapeamento objeto-relacional	Roteiro de estudos Textos de apoio Vídeos	Tarefa individual Tarefa colaborativa	29/03 a 03/04	100	100	6h
11	4º semestre	11	Formulários e roteamento	Capturar e validar parâmetros e formulário Gerenciar o roteamento de URLs da aplicação	Roteiro de estudos Textos de apoio Vídeos	Tarefa individual Tarefa colaborativa	05/04 a 10/04	100	100	6h

12	4º semestre	12	Autenticação e contas de usuário	Introduzir o ambiente de administração do framework Web Implementar um sistema simples de autenticação com persistência no BD	Roteiro de estudos Textos de apoio Vídeos	Tarefa individual Tarefa colaborativa	12/04 a 18/04	100	100	6h
13	4º semestre	13	Permissão e autorização	Implementar roteamento condicional Introduzir os conceitos de sessões e cookies	Roteiro de estudos Textos de apoio Vídeos	Tarefa individual Tarefa colaborativa	19/04 a 24/04	100	100	6h
14	4º semestre	14	Arquivos estáticos e folhas de estilo	Relacionar o uso de folhas de estilo e integração com framework de componentes CSS reusáveis	Roteiro de estudos Textos de apoio Vídeos	Tarefa individual Tarefa colaborativa	26/04 a 30/04	100	100	6h
15	4º semestre	15	Projeto de conclusão	Apresentar o projeto de conclusão em grupo	Slides Vídeos Blog	Projeto de conclusão em grupo	03/05 a 08/05	50	50	6h

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	AI: Atividades individuais semanais (Peso 40): 1.300 pontos AC: Atividades colaborativas semanais (Peso 40): 1.300 pontos PC: Seminário assíncrono em grupo (Peso 20): 100 pontos Total: 1.700 Cálculo da nota final a ser registrada no diário: $((AI \times 100 \div 1300) \times 40) + ((AC \times 100 \div 1300) \times 40) + (PC \times 20) \div 100$
--	--



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

## Documento Digitalizado Restrito

### Plano Instrucional Programação para a Web I

**Assunto:** Plano Instrucional Programação para a Web I  
**Assinado por:** Paulo Fragoso  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Restrito  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Paulo Ewerton Gomes Fragoso, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 27/01/2021 19:03:19.

Este documento foi armazenado no SUAP em 27/01/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 156237

**Código de Autenticação:** 7d0716c845





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS CAJAZEIRAS

PROJETO 42/2021 - CC/DDE/DG/CZ/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma:	4º Período de Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Período:	4º
Curso:	CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
Componente Curricular:	Testes de Software	Carga Horária (% a definir):	50h (100%)
Docente:	Diogo Dantas Moreira		

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2020.2	1	Introdução a Testes de Software	Apresentar conceitos básicos de teste Apresentar as nomenclaturas próprias para as atividades de teste/qualidade de software	Vídeos Artigos Google Meet Jamboard		Semana 1 (25/01/2021 a 30/01/2021)	-	-	4
1	2020.2	2	Fundamentos de Testes de Software	Discutir a importância de Testes de Software Aspectos psicológicos das atividades de Teste	Vídeos Artigos Google Meet Jamboard		Semana 2 (01/02/2021 a 06/02/2021)	-	-	4
2	2020.2	1	Processos de Teste de Software	Apresentar as atividades de Planejamento e Desenho de Testes	Vídeos Artigos Google Meet Jamboard		Semana 3 (08/02/2021 a 13/02/2021)	-	-	4
2	2020.2	2	Processos de Teste de Software	Apresentar as atividades de Execução, Monitoração e Controle, e Avaliação	Vídeos Artigos Google Meet Jamboard		Semana 4 (15/02/2021 a 20/02/2021)	-	-	4
3	2020.2	1	Técnicas e Níveis de Teste	Testes Estruturais (Caixa Branca) Testes Funcionais (Caixa Preta)	Vídeos Artigos Google Meet Jamboard		Semana 5 (22/02/2021 a 27/02/2021)	-	-	4
3	2020.2	2	Análise Estática e Análise Dinâmica	Apresentar os conceitos de análise estática e dinâmica Realizar configuração de ambiente de integração contínua Realizar configuração de ferramenta de checagem de convenções de código	Vídeos Artigos Google Meet Jamboard	Atividade via Ferramenta de Integração Contínua + Github	Semana 6 (01/03/2021 a 06/03/2021)	-	AV1 30	4
4	2020.2	1	Testes Unitários	Apresentar os conceitos de Testes de Unidade e Test-Driven Development Apresentar ferramentas para realização de Testes de Unidade	Vídeos Artigos Google Meet Jamboard		Semana 7 (08/03/2021 a 13/03/2021)	-	-	4
4	2020.2	2	Testes Unitários	Planejar e executar testes de unidade	Vídeos Artigos Google Meet Jamboard	Atividade via Ferramenta de Integração Contínua + Github	Semana 8 (15/03/2021 a 20/03/2021)	-	AV2 30	4
5	2020.2	1	Testes de Integração	Apresentar os conceitos de Testes de Integração Apresentar ferramentas para	Vídeos Artigos Google Meet		Semana 9 (22/03/2021 a	-	-	4



TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	realização de OBJETIVOS Testes de Integração	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	27/03/2021) PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
5	2020.2	2	Testes de Integração	Planejar e executar testes de integração	Vídeos Artigos Google Meet Jamboard	Atividade via Ferramenta de Integração Continua + Github	Semana 10 (29/03/2021 a 03/04/2021)	-	AV3 20	4
6	2020.2	1	Testes de Sistema	Apresentar os conceitos de Testes de Sistema Apresentar ferramentas para realização de Testes de Sistema	Vídeos Artigos Google Meet Jamboard		Semana 11 (05/04/2021 a 10/04/2021)	-	-	4
6	2020.2	2	Testes de Aceitação	Aceitação Formal Aceitação Informal ou Teste Alfa Teste Beta	Vídeos Artigos Google Meet Jamboard		Semana 12 (12/04/2021 a 17/04/2021)	-	-	4
6	2020.2	3	Testes de Aceitação	Planejar e executar testes de aceitação/sistemas	Vídeos Artigos Google Meet Jamboard	Atividade via Ferramenta de Integração Continua + Github	Semana 13 (19/04/2021 a 24/04/2021)	-	AV4 20	4

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Forma de cálculo	A pontuação final da disciplina será composta pela soma das avaliações AV1, AV2, AV3 e AV4, obtidas em atividades colaborativas

**Diogo Dantas Moreira**

Docente da Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso I

**Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas**

Portaria nº xx/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Diogo Dantas Moreira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO**, em 27/01/2021 15:11:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/01/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 152744

Código de Autenticação: 38abf577b5



Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100