



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

CAMPUS CAJAZEIRAS

TURMA: 41391 - TEC.0600 - Graduação (4º ADS)	PERÍODO: 2020/2
CURSO: Superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	CARGA HORÁRIA ONLINE (100,0%): 83 h/100 Aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Análise e Projeto de Sistemas	
PROFESSOR(A): Janderson Ferreira Dutra	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
1	4º Semestre	1	Fundamentos da Engenharia de Software	• Compreender os conceitos e princípios e histórico da Engenharia de software.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais.		25/01 a 30/01			06 horas
2	4º Semestre	2	Modelagem organizacional	• Entender o ciclo de vida do desenvolvimento do software. • Conhecer os tipos de software.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais.	• Questionário.	01/02 a 06/02	Atv1_Av1 100 pontos		06 horas
3	4º Semestre	3	Modelagem organizacional	• Entender o ciclo de vida do desenvolvimento do software. • Conhecer os tipos de software.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais.		08/02 a 13/02			06 horas
4	4º Semestre	4	Análise de Requisitos	• Conhecer os tipos de requisitos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais.	• Questionário.	15/02 a 20/02		Atv2_Av1 100 pontos	06 horas
5	4º Semestre	5	Análise de Requisitos	• Desenvolver técnicas de elicitação de requisitos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais.		22/02 a 27/02			06 horas
6	4º Semestre	6	Análise de Requisitos	• Elaborar documentação de requisitos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais.	• Tarefa (envio de arquivos com os recursos desenvolvidos)	01/03 a 06/03		Atv3_Av1 100 pontos	06 horas
7	4º Semestre	7	Análise e Projeto	• Aplicar a metodologia de Análise e Projeto de Software Orientado a Objetos.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de arquivos com os recursos desenvolvidos)	08/03 a 13/03	Atv1_Av2 100 pontos		06 horas
8	4º Semestre	8	Prototipagem de sistemas	• Desenvolver protótipos de sistemas através de ferramentas.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais;	• Tarefa (envio de arquivos com os	15/03 a 20/03		Atv2_Av2 100 pontos	06 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

					• Softwares*	recursos desenvolvidos)				
9	4º Semestre	9	Linguagem UML	• Conhecer os principais e elementos e diagramas UML; • Elaborar diagramas UML.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		22/03 a 27/03			05 horas
10	4º Semestre	10	Linguagem UML	• Utilizar ferramenta CASE Orientada a Objetos; • Elaborar diagramas UML.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Questionário.	29/03 a 03/04	Atv3_Av2 100 pontos		05 horas
11	4º Semestre	11	Linguagem UML	• Utilizar ferramenta CASE Orientada a Objetos; • Elaborar diagramas UML.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*		05/04 a 10/04			05 horas
12	4º Semestre	12	Linguagem UML	• Utilizar ferramenta CASE Orientada a Objetos; • Elaborar diagramas UML.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de arquivos com os recursos desenvolvidos)	12/04 a 17/04	Atv4_Av2 100 pontos		05 horas
13	4º Semestre	13	Linguagem UML	• Utilizar ferramenta CASE Orientada a Objetos; • Elaborar diagramas UML.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Questionário.	19/04 a 24/04		Atv1_Av3 100 pontos	05 horas
14	4º Semestre	14	Linguagem UML	• Utilizar ferramenta CASE Orientada a Objetos; • Elaborar diagramas UML.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de arquivos com os recursos desenvolvidos)	26/04 a 30/04	Atv2_Av3 100 pontos		05 horas
15	4º Semestre	15	Padrões arquiteturais	• Desenvolver projetos arquiteturais.	• Vídeo aula; • Slides; • Apostilas/tutoriais; • Softwares*	• Tarefa (envio de arquivos com os recursos desenvolvidos)	03/05 a 07/05	Atv3_Av3 100 pontos		05 horas

* LucidChart, Astah, Edraw Max. Todos esses softwares estarão disponíveis com a mesma finalidade para as aulas. Independentemente do qual venha a ser utilizado pelo discente, irá suprir as necessidades individuais dele.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Durante o semestre o discente realizará várias atividades (Ex.: Atv1_Av1, Atv2_Av1, Atv3_Av1, ...) colaborativa ou individual, que valerá cada uma no máximo 100 pontos.

Serão contabilizadas 3 avaliações para o semestre (Av1, Av2 e Av3), sendo que cada uma dessas avaliações corresponde à média aritmética entre todas atividades (Atv1, Atv2, Atv3) realizadas na respectiva avaliação (Av1, Av2, Av3). Por exemplo, para a Avaliação 1 do semestre, calcula-se:

$$Av1 = \frac{Atv1_Av1 + Atv2_Av1 + Atv3_Av1}{3}$$

A Média Semestral (MS) será a média aritmética obtida através das notas correspondentes às avaliações Av1, Av2 e Av3. Por exemplo, calculamos a Média Semestral segundo a fórmula:

$$MS = \frac{Av1 + Av2 + Av3}{3}$$

Obterão a aprovação por média os alunos que atingirem a média igual ou superior a 70 (setenta pontos). Será reprovado o discente que atingir Média Semestral inferior a 40 pontos.

Os discentes que atingirem média inferior a 70 pontos e maior ou igual que 40 pontos poderão realizar uma Avaliação Final (AF). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Semestre (MF) será a média ponderada obtida pela fórmula:

$$MF = \frac{6 * MS + 4 * AF}{10}$$

Estará aprovado o discente que obtiver a Média Final maior ou igual a 50. Ou seja: $MF \geq 50$.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Restrito

Plano Instrucional - ADS - APS 2020.2

Assunto: Plano Instrucional - ADS - APS 2020.2

Assinado por: Janderson Ferreira

Tipo do Documento: Plano Instrucional

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Restrito

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Janderson Ferreira Dutra, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 27/01/2021 15:08:27.

Este documento foi armazenado no SUAP em 27/01/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 155951

Código de Autenticação: dca887492f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

PROJETO 44/2021 - CC/DDE/DG/CZ/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma:	4º Período de Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Período:	4º
Curso:	CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
Componente Curricular:	Bancos de Dados II	Carga	
Docente:	Francisco Paulo de Freitas Neto	Horária (% a definir):	83h (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1 - Bancos de Dados Espaciais	2020.2	1	Ambientação e conceitos básicos de bancos de dados espaciais	Apresentar o plano instrucional, avaliações, ambiente virtual, e introduzir conceitos básicos sobre bancos de dados espaciais	Encontros síncronos	-	Semana 1 (25/01/2021 a 30/01/2021)	-	-	5h
1 - Bancos de Dados Espaciais	2020.2	2	Introdução ao Docker, PostgreSQL + PostGIS	Apresentar conceitos básicos sobre o Docker, containers, rede. Conhecer os principais comandos do PostGIS	Vídeo aula	-	Semana 2 (01/02/2021 a 06/02/2021)	-	-	6h
1 - Bancos de Dados Espaciais	2020.2	3	PostGIS - Principais funções e estudo de caso	Conhecer os principais comandos do PostGIS e aplicar as funções em dados reais	Vídeo aula, Encontro síncrono	Lista de exercícios	Semana 3 (08/02/2021 a 13/02/2021)	50	-	6h
1 - Bancos de Dados espaciais	2020.2	4	Postgis - Estudo de caso e Scalable Vector Graphics	Aplicar os conceitos do PostGIS com bancos de dados reais e introduzir SVG	Encontro síncrono, Vídeo aula	Lista de exercícios	Semana 4 (15/02/2021 a 20/02/2021)	50	-	6h
1 - Bancos de Dados espaciais	2020.2	5	Atividade - SVG e Google Maps Javascript API	Utilizar SVG em um projeto e Apresentar a API do Google Maps - Javascript	Encontro síncrono, Vídeo aula	Miniprojeto	Semana 5 (22/02/2021 a 27/02/2021)	40	-	6h
2 - Bancos			NoSQL - Introdução, Introdução	Introduzir conceitos básicos de NoSQL, Apresentar os			Semana 6 (01/03/2021)			

de Dados NoSQL TOPICO	2020.2 UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	1 AULA	aos bancos de dados distribuídos	principais conceitos de bancos de dados distribuídos	Encontro síncrono RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	- INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	a 07/03/2021) PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	5h CARGA - HORÁRIA (h/a)
2 - Bancos de Dados NoSQL	2020.2	2	Bancos de dados chave- valor, Redis	Compreender o modelo de dados chave- valor, Apresentar os principais comandos do Redis	Encontro síncrono, vídeo aula	-	Semana 7 (08/03/2021 a 13/03/2021)	-	-	5h
2 - Bancos de Dados NoSQL	2020.2	3	Prática - Redis	Conectar o Redis com alguma linguagem de programação	Vídeo aula, Encontro síncrono	Miniprojeto	Semana 8 (15/03/2021 a 20/03/2021)	30	-	6h
2 - Bancos de Dados NoSQL	2020.2	4	Bancos dados de documentos, MongoDB	Compreender o modelo de dados de documentos, Apresentar os principais comandos do MongoDB	Encontro síncrono, vídeo aula	-	Semana 9 (22/03/2021 a 27/03/2021)	-	-	5h
2 - Bancos de Dados NoSQL	2020.2	5	Prática - MongoDB	Conectar o MongoDB com alguma linguagem de programação	Vídeo aula, Encontro síncrono	Miniprojeto	Semana 10 (29/03/2021 a 03/04/2021)	30	-	6h
2 - Bancos de Dados NoSQL	2020.2	6	Bancos de dados em família de colunas, Cassandra	Compreender o modelo de dados família de colunas	Encontro síncrono, vídeo aula	-	Semana 11 (05/04/2021 a 10/04/2021)	-	-	5h
2 - Bancos de Dados NoSQL	2020.2	7	Prática - Cassandra	Conectar o Cassandra com alguma linguagem de programação	Vídeo aula, Encontro síncrono	-	Semana 12 (12/04/2021 a 17/04/2021)	-	-	5h
2 - Bancos de Dados NoSQL	2020.2	8	Bancos de grafos, Neo4J	Compreender o modelo de dados de grafos	Encontro síncrono, vídeo aula	-	Semana 13 (19/04/2021 a 24/04/2021)	-	-	5h
2 - Bancos de Dados NoSQL	2020.2	9	Prática - Neo4J	Utilizar o Neo4J em um projeto Java	Vídeo aula, Encontro síncrono	-	Semana 14 (26/04/2021 a 01/05/2021)	-	-	6h
3 - Projeto Final	2020.2	1	Projeto final	Apresentar os projetos	Encontro síncrono via Google Meet	Projeto Final	Semana 15 (03/05/2021 a 08/05/2021)	100	-	6h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Lists de Exercícios (LE) - 100 pontos Miniprojetos (MP) - 100 pontos Projeto Final (PF) - 100 pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Média = (4*PF+5*MP+LE)/10

Francisco Paulo de Freitas Neto
Docente da Disciplina Bancos de Dados II

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Documento assinado eletronicamente por:

■ Francisco Paulo de Freitas Neto, PROFESSOR ENS BASIC TECN TECNOLOGICO, em 28/01/2021 09:18:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/01/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 152920

Código de Autenticação: ef176123ed



Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 4º semestre do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Período: 2020.2
Curso: Análise e Desenvolvimento de Sistemas	BLOCO: () verde () azul (X) contínuo
Componente: Gerênciça de Projetos de Software	Carga Horária Total: 67 horas Carga Horária On-line: 67 horas Carga Horária Presencial: 00
Professor: Eva Maria Campos Pereira	

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1		01	Aula inaugural	Apresentar a ementa da disciplina, conteúdos programáticos, cronograma de atividades, metodologia de ensino, bibliografia e sistema de atividades avaliativas	Aula remota, slides de orientação e texto em PDF	-	25 a 30 de jan	-	-	4h
2	I – INTRODUÇÃO E BASES TEÓRICAS	02	Abordagens teóricas da Administração	Discutir e analisar as bases teóricas da Gestão de Projetos nas Teorias da Administração	Aula remota, slides de orientação e texto em PDF	-	1 a 6 de fev	-	-	4h
3		03	Estudo de caso – carreira em Gestão de Projetos	Debater sobre estudo de caso na área de Gestão de Projetos analisando as bases teóricas apresentadas nas aulas anteriores	Texto em PDF e vídeo de apoio de aprendizagem	Participação na discussão sobre o estudo de caso com registro no chat do google meet	8 a 13 de fev	N1 -100	-	5h
4	II – CONCEITOS DE GERENCIAMENTO	04	Conceitos de Projetos e Gerenciamento de Projetos	Dialogar sobre os conceitos centrais de projetos, programas, portfólios, operações	Aula remota, slides de	-	15 a 20 de fev	-	-	4h

	DE PROJETOS E PMBOK			e sobre o Papel do gerente de projetos	orientação e texto em PDF					
5		05	Estudo de caso - PMO do futuro e tendências em Gestão de Projetos	Debater sobre estudo de caso na área de Gestão de Projetos analisando as bases teóricas apresentadas nas aulas anteriores	Texto em PDF e vídeo de apoio de aprendizagem	Participação na discussão sobre o estudo de caso com registro no chat do google meet	22 a 27 de fev	N2 - 100	-	5h
6		06	PMBOK	Apresentar e debater sobre o a padronização PMBOK para que o aluno consiga conceituar processos, áreas de conhecimento, ferramentas e técnicas de gestão de projetos	Aula remota, slides de orientação e texto em PDF	-	1 a 6 de mar	-	-	4h
7		07	Estudo de caso	Debater sobre estudo de caso na área de Gestão de Projetos analisando as bases teóricas apresentadas nas aulas anteriores	Texto em PDF e vídeo de apoio de aprendizagem	Participação na discussão sobre o estudo de caso com registro no chat do google meet	8 a 13 de mar	N3 - 100	-	5h
8		08	Fases Do projeto, áreas do conhecimento e boas práticas	Promover a análise de modelos de boas práticas em gestão de projetos e as fases necessárias para executar um projeto	Aula remota, slides de orientação e texto em PDF	-	15 a 20 de mar	-	-	4h
9		09	Estudo de caso	Debater sobre estudo de caso na área de Gestão de Projetos analisando as bases teóricas apresentadas nas aulas anteriores	Texto em PDF e vídeo de apoio de aprendizagem	Participação na discussão sobre o estudo de caso com registro no chat do google meet	22 a 27 de mar	N4 - 100	-	5h
10	III - ÁREAS DE CONHECIMENTO DO GERENCIAMENTO	10	Gerenciamento de Integração e escopo	Apresentar e levar o aluno a discutir a importância e como realizar o Gerenciamento da Integração e escopo e projetos	Aula remota, slides de orientação e texto em PDF	-	29 de mar a 3 de abr	-	-	4h
11		11	Estudo de caso	Debater sobre estudo de caso na área de Gestão de Projetos analisando as bases teóricas apresentadas nas aulas anteriores	Texto em PDF e vídeo de apoio de aprendizagem	Participação na discussão sobre o estudo de caso com registro no chat do google meet	5 a 10 de abr	N5 - 100	-	5h

12		12	Gerenciamento de custos e qualidade	Apresentar e levar o aluno a discutir a importância e como realizar o Gerenciamento do custo e da qualidade de projetos	Aula remota, slides de orientação e texto em PDF	-	12 a 17 de abr	-	-	4h
13		13	Estudo de caso	Debater sobre estudo de caso na área de Gestão de Projetos analisando as bases teóricas apresentadas nas aulas anteriores	Texto em PDF e vídeo de apoio de aprendizagem	Participação na discussão sobre o estudo de caso com registro no chat do google meet	19 a 24 de abr	N6 - 100	-	5h
14		14 e 15	Gerenciamento de Recursos Humanos e comunicação	Apresentar e levar o aluno a discutir a importância e como realizar o Gerenciamento de recursos humanos e comunicação eficaz na gestão de projetos	Aula remota, slides de orientação e texto em PDF	-	26 a 30 de abr	-	-	4h
15		16 e 17	Apresentação dos trabalhos finais	Apresentação dos trabalhos finais	Seção em google meet	Desenvolvimento de um esquema de relação da disciplina de Gestão de Projetos com as demais disciplinas da matriz curricular do curso ou a apresentação de uma ferramenta de Gestão de Projetos	3 a 8 de mai	N7 - 400	-	5h

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
I	Participação na discussão sobre o estudo de caso com registro no chat do google meet	100
II	Participação na discussão sobre o estudo de caso com registro no chat do google meet	100
	Participação na discussão sobre o estudo de caso com registro no chat do google meet	100
III	Participação na discussão sobre o estudo de caso com registro no chat do google meet	100
	Participação na discussão sobre o estudo de caso com registro no chat do google meet	100

Fórmula de Cálculo da Pontuação

A média será calculada através do somatório das notas das atividades das quatro unidades, que será dividido por 3, onde:

N1 = nota da primeira unidade

N2 = nota da segunda unidade

N3 = notas da terceira unidade

N4 = notas da quarta unidade

$$\text{Média} = \frac{N1 + N2 + N3 + N4 + N5 + N6 + N7}{10}$$

Local/Data da Aprovação



Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Envio de Plano Instrucional da disciplina de Gerência de Projetos de Software no Curso Superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Assunto:

Envio de Plano Instrucional da disciplina de Gerência de Projetos de Software no Curso Superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Assinado por:

Eva Campos

Tipo do Documento:

Plano

Situação:

Finalizado

Nível de Acesso:

Ostensivo (Público)

Tipo do Conferência:

Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Eva Maria Campos Pereira, PROFESSOR ENS BASICO TECNOLÓGICO**, em 21/01/2021 16:31:28.

Este documento foi armazenado no SUAP em 21/01/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 152398

Código de Autenticação: f35ddff058



PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 20202.4.201.1D CURSO: Superior em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas PERÍODO: 4º COMPONENTE CURRICULAR: Laboratório de Redes de Computadores SALA VIRTUAL: https://classroom.google.com/u/0/c/MjM1MDU2MzM1Mjg0 Professor(A) FORMADOR(A): Francisco Daladier Marques Júnior, PhD.	PERÍODO: 2020.2 CARGA HORÁRIA: 50H
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE CO-LABORATIVA/PONTUAÇÃO	Carga Horária (h/a)
0	1	1	Apresentação da Disciplina na modalidade a Distância, Plano Instrucional e Critérios de Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar aos discentes como a disciplina será conduzida e como serão avaliados neste modalidade de ensino. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor		25/01 a 30/01			3
1	1	2	Introdução à Avaliação de Desempenho	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as técnicas de avaliação de desempenho; Introduzir métricas de avaliação. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor		01/02 a 06/02			3
2	1	3	Métricas de Desempenho	<ul style="list-style-type: none"> Contextualizar as principais métricas de desempenho de sistemas e de redes mostrando seus prós e contras; Expor as características de uma boa métrica de performance. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Resumo	08/02 a 13/02	ATV1 - 05		3
3	1	4	Medidas para quantificar a variabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Definir e comparar os vários tipos de médias; Apresentar o histograma e como gerá-lo. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Resumo	15/02 a 20/02	ATV2 - 05		3
4	1	5	Erros mais comuns em medições experimentais	<ul style="list-style-type: none"> Definir acurácia, precisão e resolução; Introduzir o Teorema do Limite Central expondo sua importância; 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Tarefa	22/02 a 27/02	ATV3 - 05		3

				<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar os tipos de erros experimentais; • Esmiuçar o cálculo do Intervalo de Confiança; • Expor como computar o número máximo de repetições para isolar os erros dos resultados. 					
5	1	6	Avaliação de Redes Virtuais	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender como avaliar redes virtuais em vários cenarios diferentes de forma remota. 	WebAula com vídeo complementar , juntamente com a disponibilização de um servidor de redes virtual e Material elaborado pelo Professor		01/03 a 06/03		3
5	1	7	Avaliação de Redes Virtuais com diversas versões do TCP	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender como avaliar redes virtuais variando as diversas versões do TCP no Linux. 	WebAula com vídeo complementar , juntamente com a disponibilização de um servidor de redes virtual e Material elaborado pelo Professor	Tarefa	08/03 a 13/03	ATV4 - 05	3
5	1	8	Computação em Nuvem	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar os conceitos da computação em nuvens e seus principais Sistemas Operacionais; • Esmiuçar e comparar os principais tipos de serviços oferecidos na computação em nuvem; • Compreender a arquitetu- 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Resumo	15/03 a 20/03	ATV5 - 05	3

				<ul style="list-style-type: none"> ra OpenStack/DevStack; • Expor conceitos de redes virtuais tuneladas. 						
6	1	9	Criar, configurar e avaliar uma Nuvem Computacional	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar na forma de tutorial prático como configurar uma nuvem computacional com o DevStack; • Aprender como configurar serviços de infraestrutura de computação em nuvem: criação de usuários, criação de redes, roteadores com suas regras de acesso, criação de instâncias, avaliação do tráfego entre as instâncias. 	WebAula com vídeo complementar , juntamente com a disponibilização de um servidor de redes virtual e Material elaborado pelo Professor		22/03 a 27/03			3
6	1	10	Criar, configurar e avaliar uma Nuvem Computacional	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar na forma de tutorial prático como configurar uma nuvem computacional com o DevStack; • Aprender como configurar serviços de infraestrutura de computação em nuvem: criação de usuários, criação de redes, roteadores com suas regras de acesso, criação de instâncias, avaliação do tráfego entre as instâncias. 	WebAula com vídeo complementar , juntamente com a disponibilização de um servidor de redes virtual e Material elaborado pelo Professor	Prática	29/03 a 03/04	ATV6 - 10		3
7	1	11	Apresentação do Projeto Final da Disciplina	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar como e onde o Projeto Final da disciplina deverá ser realizado; 	WebAula com vídeo complementar , juntamente com a disponibiliza-		05/04 a 10/04			3

				<ul style="list-style-type: none"> • Dividir os grupos; • Esclarecer as principais dúvidas acerca da realização do Projeto Final. 	ção de um servidor de redes virtual e Material elaborado pelo Professor					
8	1	12	Auto-similaridade e Fractais	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os conceitos gerais de processos estocásticos, auto-similaridade e fractais e onde aplicá-los; • Apresentar a linguagem de programação estatística R, além da instalação de pacotes; • Compreender como computar índices fractais no R. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Resumo	12/04 a 17/04	ATV7 - 05		3
9	1	13	Métodos de Tomada de Decisão Multicritério	<ul style="list-style-type: none"> • Contextualizar e comparar os principais métodos de Tomada de Decisão Multicritério. • Destacar a Análise Envoltória de Dados (Data Envelopment Analysis (DEA)) e seus modelos clássicos; 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Resumo	19/04 a 24/04	ATV8-05		3
10	1	14	Como gerar Fronteiras de	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender como com- 	WebAula com vídeo comple-	Prática	26/04 a 01/05	ATV9 - 05		5

			Eficiência com DEA	putar fronteiras de eficiência DEA no R.	mentar e Material elaborado pelo Professor					
12	1	16	Apresentação dos Projetos Finais da Disciplina	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do Projeto Final por Grupo 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	03/05 a 08/05	ATV10 - 50			6

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem por Unidade (BIMESTRE) NOTA_LAB_REDES = ATV1 + ATV2 + ATV3 + ATV4 + ATV5 + ATV6 + ATV7+ ATV8 + ATV9 + ATV10 = 100 Pontos	Pontos 100
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional - Laboratório de Redes - ADS

Assunto: Plano Instrucional - Laboratório de Redes - ADS
Assinado por: Daladier Junior
Tipo do Documento: Anexo
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Francisco Daladier Marques Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 27/01/2021 11:42:54.

Este documento foi armazenado no SUAP em 27/01/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 155773

Código de Autenticação: 181da1f594



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 41395 - TEC.0598 CURSO: CST Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: Programação para a Web I PROFESSOR(A): Paulo Ewerton Gomes Fragoso E-MAIL: paulo.fragoso@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2020.2 BLOCO: () verde () azul (x) contínuo CARGA HORÁRIA ONLINE (100%): 83h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 83h
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	4º semestre	1	Iniciação à linguagem de programação Python	Introduzir as características básicas da linguagem Python Familiarizar-se com o ambiente virtual de aprendizagem Configurar o ambiente de programação	Roteiro de estudos Textos de apoio Vídeos	Questionário Tarefa de ambientação	28/01 a 30/01	N/A	N/A	5h
2	4º semestre	2	Variáveis de entrada de dados	Conhecer os tipos de dados e expressões básicas Implementar leitura de dados pela entrada do teclado	Roteiro de estudos Textos de apoio Vídeos	Tarefa individual Tarefa colaborativa	01/02 a 06/02	100	100	5h

3	4º semestre	3	Estruturas condicionais e de repetição	Relacionar as estruturas condicionais if-else-elif Implementar laços e contadores	Roteiro de estudos Textos de apoio Vídeos	Tarefa individual Tarefa colaborativa	08/02 a 13/02	100	100	5h
4	4º semestre	4	Listas	Introduzir as características e exemplos de implementação da estrutura de dados lista e iteração sobre listas	Roteiro de estudos Textos de apoio Vídeos	Tarefa individual Tarefa colaborativa	15/02 a 20/02	100	100	5h
5	4º semestre	5	Strings	Implementar operações comuns com listas, incluindo formatadores, concatenação e busca	Roteiro de estudos Textos de apoio Vídeos	Tarefa individual Tarefa colaborativa	22/02 a 27/02	100	100	5h
6	4º semestre	6	Funções	Implementar funções globais e locais e o uso de decoradores e funções lambda	Roteiro de estudos Textos de apoio Vídeos	Tarefa individual Tarefa colaborativa	01/03 a 06/03	100	100	5h
7	4º semestre	7	Classes e objetos	Introduzir as características básicas e exemplos de implementação de OO	Roteiro de estudos Textos de apoio Vídeos	Tarefa individual Tarefa colaborativa	08/03 a 13/03	100	100	5h

8	4º semestre	8	Introdução e configuração do framework Web	Apresentar as características do framework Web e como configurá-lo	Roteiro de estudos Textos de apoio Vídeos	Tarefa individual Tarefa colaborativa	15/03 a 20/03	100	100	6h
9	4º semestre	9	Templates	Entender como implementar gabaritos de apresentação (templates) Estender templates globais	Roteiro de estudos Textos de apoio Vídeos	Tarefa individual Tarefa colaborativa	22/03 a 26/03	100	100	6h
10	4º semestre	10	Modelos e conexão com banco de dados	Explicar o conceito de modelos em aplicações Web Criar uma conexão com BD Criar entidades no BD por meio de mapeamento objeto-relacional	Roteiro de estudos Textos de apoio Vídeos	Tarefa individual Tarefa colaborativa	29/03 a 03/04	100	100	6h
11	4º semestre	11	Formulários e roteamento	Capturar e validar parâmetros e formulário Gerenciar o roteamento de URLs da aplicação	Roteiro de estudos Textos de apoio Vídeos	Tarefa individual Tarefa colaborativa	05/04 a 10/04	100	100	6h

12	4º semestre	12	Autenticação e contas de usuário	Introduzir o ambiente de administração do framework Web Implementar um sistema simples de autenticação com persistência no BD	Roteiro de estudos Textos de apoio Vídeos	Tarefa individual Tarefa colaborativa	12/04 a 18/04	100	100	6h
13	4º semestre	13	Permissão e autorização	Implementar roteamento condicional Introduzir os conceitos de sessões e cookies	Roteiro de estudos Textos de apoio Vídeos	Tarefa individual Tarefa colaborativa	19/04 a 24/04	100	100	6h
14	4º semestre	14	Arquivos estáticos e folhas de estilo	Relacionar o uso de folhas de estilo e integração com framework de componentes CSS reusáveis	Roteiro de estudos Textos de apoio Vídeos	Tarefa individual Tarefa colaborativa	26/04 a 30/04	100	100	6h
15	4º semestre	15	Projeto de conclusão	Apresentar o projeto de conclusão em grupo	Slides Videos Blog	Projeto de conclusão em grupo	03/05 a 08/05	50	50	6h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	AI: Atividades individuais semanais (Peso 40): 1.300 pontos AC: Atividades colaborativas semanais (Peso 40): 1.300 pontos PC: Seminário assíncrono em grupo (Peso 20): 100 pontos Total: 1.700 Cálculo da nota final a ser registrada no diário: $((AI \times 100 \div 1300) \times 40) + ((AC \times 100 \div 1300) \times 40) + (PC \times 20) \div 100$
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Restrito

Plano Instrucional Programação para a Web I

Assunto: Plano Instrucional Programação para a Web I
Assinado por: Paulo Fragoso
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Restrito
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Paulo Ewerton Gomes Fragoso, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 27/01/2021 19:03:19.

Este documento foi armazenado no SUAP em 27/01/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 156237

Código de Autenticação: 7d0716c845





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

PROJETO 42/2021 - CC/DDE/DG/CZ/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma:	4º Período de Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Período:	4º
Curso:	CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
Componente Curricular:	Testes de Software	Carga Horária (% a definir):	
Docente:	Diogo Dantas Moreira		50h (100%)

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2020.2	1	Introdução a Testes de Software	Apresentar conceitos básicos de teste Apresentar as nomenclaturas próprias para as atividades de teste/qualidade de software	Vídeos Artigos Google Meet Jamboard		Semana 1 (25/01/2021 a 30/01/2021)	-	-	4
1	2020.2	2	Fundamentos de Testes de Software	Discutir a importância de Testes de Software Aspectos psicológicos das atividades de Teste	Vídeos Artigos Google Meet Jamboard		Semana 2 (01/02/2021 a 06/02/2021)	-	-	4
2	2020.2	1	Processos de Teste de Software	Apresentar as atividades de Planejamento e Desenho de Testes	Vídeos Artigos Google Meet Jamboard		Semana 3 (08/02/2021 a 13/02/2021)	-	-	4
2	2020.2	2	Processos de Teste de Software	Apresentar as atividades de Execução, Monitoração e Controle, e Avaliação	Vídeos Artigos Google Meet Jamboard		Semana 4 (15/02/2021 a 20/02/2021)	-	-	4
3	2020.2	1	Técnicas e Níveis de Teste	Testes Estruturais (Caixa Branca) Testes Funcionais (Caixa Preta)	Vídeos Artigos Google Meet Jamboard		Semana 5 (22/02/2021 a 27/02/2021)	-	-	4
3	2020.2	2	Análise Estática e Análise Dinâmica	Apresentar os conceitos de análise estática e dinâmica Realizar configuração de ambiente de integração contínua Realizar configuração de ferramenta de checagem de convenções de código	Vídeos Artigos Google Meet Jamboard	Atividade via Ferramenta de Integração Contínua + Github	Semana 6 (01/03/2021 a 06/03/2021)	-	AV1 30	4
4	2020.2	1	Testes Unitários	Apresentar os conceitos de Testes de Unidade e Test-Driven Development Apresentar ferramentas para realização de Testes de Unidade	Vídeos Artigos Google Meet Jamboard		Semana 7 (08/03/2021 a 13/03/2021)	-	-	4
4	2020.2	2	Testes Unitários	Planejar e executar testes de unidade	Vídeos Artigos Google Meet Jamboard	Atividade via Ferramenta de Integração Contínua + Github	Semana 8 (15/03/2021 a 20/03/2021)	-	AV2 30	4
5	2020.2	1	Testes de Integração	Apresentar os conceitos de Testes de Integração Apresentar ferramentas para	Vídeos Artigos Google Meet		Semana 9 (22/03/2021 a	-	-	4

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	realização de OBJETIVOS Testes de Integração	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	27/03/2021) PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
5	2020.2	2	Testes de Integração	Planejar e executar testes de integração	Vídeos Artigos Google Meet Jamboard	Atividade via Ferramenta de Integração Contínua + Github	Semana 10 (29/03/2021 a 03/04/2021)	-	AV3 20	4
6	2020.2	1	Testes de Sistema	Apresentar os conceitos de Testes de Sistema Apresentar ferramentas para realização de Testes de Sistema	Vídeos Artigos Google Meet Jamboard		Semana 11 (05/04/2021 a 10/04/2021)	-	-	4
6	2020.2	2	Testes de Aceitação	Aceitação Formal Aceitação Informal ou Teste Alfa Teste Beta	Vídeos Artigos Google Meet Jamboard		Semana 12 (12/04/2021 a 17/04/2021)	-	-	4
6	2020.2	3	Testes de Aceitação	Planejar e executar testes de aceitação/sistemas	Vídeos Artigos Google Meet Jamboard	Atividade via Ferramenta de Integração Contínua + Github	Semana 13 (19/04/2021 a 24/04/2021)	-	AV4 20	4

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Forma de cálculo	A pontuação final da disciplina será composta pela soma das avaliações AV1, AV2, AV3 e AV4, obtidas em atividades colaborativas

Diogo Dantas Moreira

Docente da Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso I

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Portaria nº **xx/2020**

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Diogo Dantas Moreira, PROFESSOR ENS BÁSICO TECN TECNOLÓGICO**, em 27/01/2021 15:11:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/01/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 152744

Código de Autenticação: 38abf577b5



Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100