



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CAMPUS: CAJAZEIRAS		
CURSO: TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		
DISCIPLINA: ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC.0586	
PRÉ-REQUISITO:		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>	PERÍODO: 2022.1	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 117 h	PRÁTICA:	EaD ¹ :
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7 h		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 117 h		
DOCENTE RESPONSÁVEL: Fabio Gomes de Andrade		

EMENTA

Algoritmos. Conceito de linguagem de programação. Operações de entrada e saída. Operação de atribuição. Tipos de dados, variáveis e constantes. Desvios condicionais. Comandos de seleção múltipla. Comandos de repetição. Vetores e matrizes. Modularização de programas. Recursividade. Registros. Alocação dinâmica de memória.

OBJETIVOS

Geral

Oferecer ao aluno noções sobre a construção de algoritmos e programação de computadores.

Específicos

- Apresentar a noção de algoritmos;
- Apresentar a lógica de programação estruturada;
- Aplicar os conceitos aprendidos e desenvolver algoritmos usando uma linguagem de programação estruturada.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1: Noções de algoritmos e programação de computadores

- Definição de algoritmos;
- Algoritmos como ferramenta para a resolução de problemas;
- Notações de algoritmos;
- Conceitos básicos de programação de computadores;
- Introdução à linguagem C;
- Comandos de entrada e saída de dados;
- Comando de atribuição;
- Tipos, variáveis e constantes;
- Operadores aritméticos, lógicos e relacionais;

Unidade 2: Desvios condicionais

- O comando if;
- O comando switch;

Unidade 3: Comandos de repetição

- O comando for;
- O comando while;
- O comando do-while;

Unidade 4: Vetores

- Vetores unidimensionais;
- Vetores bidimensionais;

Unidade 5: Modularização de programas

- Funções;
- Procedimentos;
- Recursividade;

Unidade 6: Alocação dinâmica de memória

- Registros;
- Filas;
- Listas;

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas;

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Apostilas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados por meio de três provas escritas. Para cada prova será atribuída uma nota entre 0 e 100. A média parcial da disciplina será calculada por meio da média aritmética das notas obtidas em cada uma das provas.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- ASCENCIO, A. F. G. **Lógica de programação com pascal**. Makron Books, 1999;
- MANZANO, J. A. N. G. **Lógica estruturada para programação de computadores**. Érica, 2002;
- FARRER, H; FARIA, E. C.; MATOS, H. F. **Pascal estruturado**. LTC, 1999.

Bibliografia Complementar:

- LOPES, A.; GARCIA, G. **Introdução à programação: 500 algoritmos resolvidos**. Campus, 2002;
- SOUZA, M. A. F.; GOMES, M. M.; SOARES, M. V.; CONCILIO, R. **Algoritmos e lógica de programação**. Thomson Pioneira, 2005;
- CORMEN T.; LEISERSON, C. E.; RIVEST, R. L.; STEIN, C. **Algoritmos: teoria e prática**. Campus, 2012;

OBSERVAÇÕES

A disciplina será ministrada na modalidade presencial. A ferramenta Google Classroom será usada como ferramenta de apoio para a comunicação com os alunos.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fabio Gomes de Andrade**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/06/2022 07:39:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/06/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 301688
Verificador: 45258392bb
Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: <i>Cajazeiras</i>			
CURSO: <i>Análise e Desenvolvimento de Sistemas</i>			
DISCIPLINA: <i>Cálculo Diferencial e Integral</i>		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 62395	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 1/2022	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 100 h	PRÁTICA:	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 6 h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 100 h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Naiara Pereira Tavares			

EMENTA

Limites. continuidade e derivada de funções reais e suas aplicações. Integral indefinida, integral definida, teorema fundamental do cálculo. Técnica da substituição e aplicações da integral definida.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

Geral:

Desenvolver os conceitos introdutórios do cálculo sob o ponto de vista geométrico (gráficos), numérico (tabelas), algébrico (formulas) e linguístico (descrição verbal e escrita), desenvolvendo também a construção dos modelos matemáticos de problemas das áreas científicas e tecnológicas envolvendo as noções de limites, continuidade, derivabilidade e integrabilidade de funções de funções reais de uma variável real, bem como desenvolver sua capacidade de leitura, escrita e discussão dentro de um ambiente interativo, trabalhando em grupo e utilizando ferramentas computacionais.

Específicos:

- Desenvolver intuitivamente o conceito de limite e suas principais propriedades;*
- Desenvolver intuitivamente o conceito de continuidade e suas principais propriedades;*
- Desenvolver intuitivamente o conceito de derivada, suas propriedades e regras de derivação;*
- Aplicar o conceito de derivada a problemas relacionados às áreas científica e tecnológica;*

- *Construir modelos para resolver problemas envolvendo funções de uma variável real e suas derivadas;*
- *Aplicar o conceito de integral de uma função de uma variável real, apresentando as suas diferentes representações e o aplicando a problemas relacionados às áreas científicas e tecnológicas;*
- *Apresentar as relações entre derivadas e integrais;*
- *Desenvolver no aluno a habilidade de calcular derivadas, integrais e traçar gráficos utilizando ferramentas computacionais;*
- *Fazer com que o aluno aprenda a utilizar um software computacional como ferramenta auxiliar na aprendizagem do cálculo e da Geometria analítica;*
- *Levar o aluno a ler, interpretar e comunicar ideias matemáticas.*

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Limites e continuidade de uma função de uma variável real

1. Definição
2. Propriedades dos limites
3. Limites laterais
4. Limite da função composta
5. Teorema do confronto
6. Limites no infinito
7. Limites infinitos
8. Limites fundamentais
9. Continuidade de funções reais
10. Propriedades de funções contínuas

2. Derivadas

1. Definição e exemplos
2. A reta tangente
3. Continuidade de funções deriváveis
4. Derivadas laterais
5. Regras de derivação
6. Derivadas de função composta (regra da cadeia)
7. Derivada de funções inversas
8. Regra de L'Hôpital
9. Derivada das funções elementares
 - 9.1. Derivada da função exponencial
 - 9.2. Derivada da função logarítmica
 - 9.3. Derivadas das funções trigonométricas
 - 9.4. Derivadas das funções trigonométricas inversas
10. Aplicação da derivada
 - 10.1. Propriedades geométricas de gráficos e funções
 - 10.2. Máximos e mínimos relativos e absolutos de funções de uma variável real
11. Taxa de variação

3. Integração

1. Integral indefinida
2. Propriedades da integral indefinida
3. Tabelas de integrais imediatas
4. Técnicas de integração por substituição, integração por partes e frações parciais
5. Integral definida e Propriedades.
6. Teorema Fundamental do Cálculo
7. Integração de funções trigonométricas.
8. Aplicações da integral definida (área entre curvas)

METODOLOGIA DE ENSINO

O conteúdo será ministrado por meio de aulas expositivas, fazendo uso dos recursos audiovisuais. Ao final de cada conteúdo programático uma lista com exercícios extraídos das referências que será proposta como complemento de cada tópico apresentado. Aplicação de trabalhos individuais ou em grupo. Todo o material necessário ao acompanhamento das aulas será previamente disponibilizado aos discentes.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares² (Geogebra)
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação de aprendizagem será feita por meio de três avaliações objetivas escritas e individuais (P1, P2 e P3)

Atividades de resolução de questões no quadro pelos alunos com ponto extras.

A média semestral será calculada pela média aritmética: $(P1+P2+P3)/3$.

A atividade de recuperação final (AF) abordará todo o conteúdo trabalhado na disciplina, e a média final (MF) será calculada da seguinte forma $MF = (6*MS + 4*AF)/10$, e estará aprovado o aluno que obtiver $MF \geq 5,0$, conforme dispõe o Art. 45 da Resolução N° 54-CS, de 20 de março de 2017.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

MUNEM, M. A.; FOULIS, D. J. Cálculo, volume 1. Rio de Janeiro: Guanabara, 1982.

GUIDORRIZZI, Hamílto Luiz. Um curso de cálculo. Vol. 1. 5ª Ed. Rio de Janeiro. Editora LCT. 2001.

STEWART, James. Cálculo 1. São Paulo, 6. ed., Cengage Learning, 2009.

Bibliografia Complementar:

ÁVILA. G. Cálculo I – Funções de uma Variável. Rio de Janeiro, LTC, 2003.

HOWARD, A; BIVENS, I.; DAVIS, S. Cálculo, vol. 1. Bookman, 8ª edição, 2007;

LEITHOLD, Louis. O cálculo com Geometria Analítica. v. 1. São Paulo: Harbra. 1994.

OBSERVAÇÕES

(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Naiara Pereira Tavares, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 29/05/2022 19:24:04.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/05/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 300499

Verificador: 5f041ae354

Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: IFPB - Cajazeiras			
CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Fundamentos da Computação.		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 53647	
PRÉ-REQUISITO: Sem pré-requisito			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 2022.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 67 h/a	PRÁTICA: 0 h/a	EaD:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67 h/a			
DOCENTE RESPONSÁVEL: André Lira Rolim			

EMENTA

Conceitos introdutórios e fundamentais de informática. Histórico e evolução dos computadores. Lógica digital. Conversão de base. Operações aritméticas com números binários. Arquitetura e organização básica de computadores.

OBJETIVOS

Objetivo geral

- Apresentar os princípios básicos e introdutórios da informática.

Objetivos específicos:

- Apresentar os conceitos de hardware, software e peopleware;
- Mostrar a evolução do hardware e do software;
- Apresentar a representação digital de dados e informação;
- Apresentar as arquiteturas de computadores;
- Apresentar o funcionamento das portas lógicas;
- Apresentar as tecnologias e aplicações de computadores.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Histórico e evolução dos computadores
2. Definições de Software e Hardware

3. Arquitetura e organização de um computador
4. Classificação de computadores
5. Periféricos de entrada e saída
6. Representação de dados
 - 6.1. Representação de números inteiros na base binária
 - 6.2. Representação de números inteiros na base octal
 - 6.3. Representação de números inteiros na base hexadecimal
7. Operações Aritméticas com números binários
8. Fundamentos de Sistemas de informação
 - 8.1. Software básico
 - 8.2. Software aplicativo
 - 8.3. Sistemas de apoio à decisão
 - 8.4. Sistemas especialistas modelos de negócio
9. Portas Lógicas

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas com auxílio de material visual (slides) e utilização do Quadro.

- Para cada conteúdo do programa concluído será colocado atividades individuais e em grupo, para consolidação do conteúdo ministrado.
- Será utilizado o site google classroom para interações assíncronas e disponibilização de materiais.

A aula se desenvolverá por meio de exposição dialogada, acrescidas sempre que possível, de períodos para debates sobre os conceitos apresentados e suas correlações com áreas afins.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares: google classroom
- Outros

Foram utilizados os softwares para as seguintes finalidades:

- google classroom para ter uma sala virtual como ferramenta de exposição dos materiais de aulas e atividades.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A Média Semestral (MS) será a média aritmética obtida através das notas correspondentes às avaliações Av1, Av2 e Av3. Por exemplo, calculamos a Média Semestral segundo a fórmula:

$$MS = (Av1+Av2+Av3) / 3$$

Obterão a aprovação por média os alunos que atingirem a média igual ou superior a 70 (setenta pontos). Será reprovado o discente que atingir Média Semestral inferior a 40 pontos.

Os discentes que atingirem média inferior a 70 pontos e maior ou igual que 40 pontos poderão realizar uma Avaliação Final (AF). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Semestre (MF) será a média ponderada obtida pela fórmula:

$$MF = (6 *MS + 4*AF) / 10$$

Estará aprovado o discente que obtiver a Média Final maior ou igual a 50. Ou seja: $MF \geq 50$.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- MONTEIRO, M. A. Introdução à Organização de Computadores. LTC, 4ª edição, 2001;
- IDOETA, I. V.; CAPUANO, F. G. Elementos de Eletrônica Digital. Érica, 34ª edição, 2002;
- VELLOSO, F. C. Informática: Conceitos Básicos. Campus, 7ª edição, 2004.

Bibliografia Complementar:

- TANENBAUM, A. S. Organização Estruturada de Computadores. LTC, 4ª edição, 2001;
- STALLINGS, W. Arquitetura e Organização de Computadores. Makron Books, 5ª edição, 2002;
- MEIRELES, F. de S. Informática: Novas Aplicações com Microcomputadores. Makron Books, 2ª edição, 1994;
- Manuais Técnicos dos Fabricantes.

OBSERVAÇÕES

Documento assinado eletronicamente por:

- **Andre Lira Rolim, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/06/2022 19:12:42.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/06/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 305557
Verificador: 03b7856525
Código de Autenticação:





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: IFPB - Cajazeiras			
CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Inglês Instrumental		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: -			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 2022.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 17h	PRÁTICA: 16h	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 h/a			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Daniela Miguel de Souza Morais			

EMENTA

Conscientização do processo de leitura. Estratégias de leitura: skimming, scanning, prediction, selectivity. Uso do dicionário e a relação entre as palavras. Aspectos gramaticais. Interpretação e compreensão de textos em língua inglesa, em especial de textos escritos em inglês relacionados à área de informática.

OBJETIVOS

Objetivo geral

- Tornar o aluno apto a compreender e identificar diversos gêneros textuais extraídos de revistas, sites da Internet, jornais e outras fontes;
Valorizar a visão crítica do aluno sobre o texto;
Tornar o aluno um leitor independente através do uso de estratégias de leitura

Objetivos específicos:

Tornar o aluno apto a fazer uso das dicas tipográficas (títulos, subtítulos, figuras, tabelas, legendas, etc.) para auxiliar a compreensão inicial (prediction);
Tornar o aluno apto a ler para obter informações gerais (skimming) e específicas (scanning);
Tornar o aluno apto a inferir significados de palavras desconhecidas a partir do contexto;
Tornar o aluno apto a utilizar o dicionário como fonte de auxílio na aprendizagem;
Tornar o aluno apto a compreender a formação de palavras (compostas e derivadas);
Tornar o aluno apto a compreender as relações léxico-gramaticais em diferentes gêneros textuais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução à leitura e à compreensão de textos em Língua Inglesa
Estratégias de Leitura: Predição, Skimming, Scanning
Cognatos e Falsos cognatos
A prática da leitura e os gêneros textuais
Uso do dicionário e a relação entre as palavras
Aspectos gramaticais na compreensão de textos: grupos nominais
Aspectos gramaticais na compreensão de textos: tempos verbais
Glossário de termos técnicos

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas com auxílio de material visual (slides);

Atividades em duplas e pequenos grupos;

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²: google calendar, google classroom
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações desta disciplina serão realizadas da seguinte maneira:

- Atividades de leitura e compreensão de texto em língua inglesa em duplas e em pequenos grupos;
- Atividades de compreensão auditiva em duplas e individuais.
- A Média Final (MF) da disciplina será calculada por meio da média aritmética entre a primeira avaliação (N1) e a segunda avaliação (N2):

- $N1 = A1 = 10; A2 = 10; A3 = 10; A4 = 10; A5 = 10; A6 = 50;$

-

$$N2 = B1 = 5; B2 = 5; B3 = 5; B4 = 5; B5 = 10; B6 = 10; B7 = 10; B8 = 50$$

BIBLIOGRAFIA⁴

Básica

- McEWAN, J; GLENDINNING, E. Basic English for Computing. Oxford, 2003;
- PYNE, S.; TUCK, A. Oxford dictionary of computing for learners of english. Oxford University Press, 1996;
- WHITE, L. Engineering Workshop. Oxford University Press - ELT, 2003.

Complementar

- ALEXANDER, L. G. English Grammar Practice for Intermediate Students. Longman, 2003.
- MURPHY, R. English Grammar in Use. Intermediate Students. New York, 2000;
- GLENDINNING, E.; MCEWAN, J. Basic English for Computing. Oxford University Press, 2003.

OBSERVAÇÕES

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Daniela Miguel de Souza Morais** PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 06/06/2022 16:47:23.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/06/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 303525

Verificador: 404f50e28d

Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: IFPB - Cajazeiras			
CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Linguagens de Marcação		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 53645	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 2022.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 30 h/a	PRÁTICA: 37h/a	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67 h/a			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Diogo Dantas Moreira			

EMENTA

Linguagens de Marcação. Estruturação de Sites com o uso de Linguagens de Marcação. Formatação de Sites com o uso de Linguagem de Estilos. Padrões Web. Criação e validação de linguagens de marcação.

OBJETIVOS

Objetivo geral

- Apresentar conceitos de linguagens de marcação e de linguagens de estilo, aplicando-os na construção de sites

Objetivos específicos:

- Tornar o aluno apto a compreender as características de uma linguagem de marcação;
- Tornar o aluno apto a estruturar sites com uso de linguagens de marcação;
- Tornar o aluno apto a formatar e estilizar sites com uso de linguagem de estilo;
- Tornar o aluno apto a definir um tipo ou esquema de documento descrito em linguagem de marcação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Introdução a Linguagens de Marcação**
 - Fundamentos
 - Aplicações
- **HTML**
 - Estrutura de uma página HTML
 - Elementos básicos
 - Listas

- Tabelas
- Formulários
- Microdata, gráficos, vídeo e áudio
- **CSS**
 - Sintaxe e estrutura
 - Seletores
 - Propriedades
 - Transições, animações, transformações
- **XML**
 - Fundamentos
 - Estrutura
 - DTD
 - XML Namespace
 - XML XSchema
 - XSL / XSLT
 - XHTML

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas com auxílio de material visual (apostilas) e vídeo-aulas com a utilização da sala Virtual do classroom para depositar todo conteúdo produzido e uso do google meet e OBStudio para gravação das vídeo-aulas.

- Serão colocadas atividades práticas em grupo, para consolidação do conteúdo ministrado ao longo do semestre.

A aula se desenvolverá por meio de exposição dialogada, acrescidas sempre que possível, de períodos para debates sobre os conceitos apresentados e suas correlações com áreas afins, além de um exemplo prático para melhor assimilação dos conceitos apresentados.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²: Google Meet, Google classroom
- Outros³

Foram utilizados os softwares para as seguintes finalidades:

- Google meet para expor e gravar as aulas síncronas,
- Google classroom para ter uma sala virtual como ferramenta de exposição dos materiais de aulas e atividades

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação desta disciplina realizar-se-ão por meio de um projeto prático o qual está dividido em 3 atividades. A primeira atividade (A1) é a estrutura de um website com tema a escolha do aluno, a segunda atividade (A2) codificação visual do projeto e a terceira atividade (A3) explicação e apresentação do projeto desenvolvido para a turma. A pontuação seguirá os seguintes critérios:

- A Média Final (MF) da disciplina será calculada por meio de uma média ponderada das atividades. Atividade 1 (A1) tem peso 45%. Atividade 2 (A2) tem peso 45%. Atividade 3 (A3) tem peso 10%.
 - A Média Final é calculado como segue: $MF = (45 \cdot A1 + 45 \cdot A2 + 10 \cdot A3) / 100$.

BIBLIOGRAFIA⁴

Bibliografia Básica:

DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J.; SADHU, P. **XML**. Porto Alegre: Bookman, 2003.

FREEMAN, E.; FREEMAN, E. **Use a cabeça! HTML com CSS e XHTML**. São Paulo: Alta Books, 2008.

LAWSON, B.; SHARP, R. **Introdução ao HTML 5**. São Paulo: Alta Books, 2011.

Bibliografia complementar:

HOGAN, B.P. **HTML 5 e CSS 3: desenvolva hoje com o padrão de amanhã** Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2012.

HOLZNER, S. Sams. **Teach Yourself XML in 21 Days**. Disponível em:

<http://www.informit.com/library/library.aspx?b=STY_XML_21days>. Acesso em: 14 out. 2013.

MEYER, E. A. **Smashing CSS: técnicas profissionais para um layout moderno** Porto Alegre: Bookman, 2011;

PILGRIM, M. **Dive Into HTML5**. Disponível em: <<http://diveintohtml5.info/>>. Acesso em: 14 out. 2013.

ROBSON, E.; FREEMAN, E. **Head First HTML and CSS**. Sebastopol: O'Reilly Media, 2012.

OBSERVAÇÕES

Por motivos da pandemia ocasionada pelo vírus covid-19 o planejamento e acompanhamento das aulas desta disciplina foram abordados de maneira virtual usando o AVA google Classroom.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Diogo Dantas Moreira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 03/04/2022 20:33:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/04/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 280190
Verificador: d8cc29fc46
Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cajazeiras			
CURSO: Curso Superior em Análise Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Português Instrumental		CÓDIGO DA DISCIPLINA	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 2022.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 33h/a	PRÁTICA:	EaD	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2h/a			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h/a			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Francisco Igor Arraes Alves Rocha			

EMENTA

Elementos da Teoria da comunicação; Funções da Linguagem; Gêneros e tipos textuais; Noções metodológicas de leitura e interpretação de textos; Habilidades básicas de produção textual; Noções linguístico-gramaticais aplicadas a textos de natureza diversa.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

Geral:

- Entender a linguagem como atividade interativa, sócio comunicativa através da qual se estabelecem as relações sociais e dominar os aspectos fundamentais do processo comunicativo com ênfase na diversidade linguística.

Específicos:

- Fazer leitura crítico analítica de diferentes gêneros textuais;
- Analisar e redigir textos argumentativos;
- Reconhecer a diversidade linguística;
- Resumir e analisar textos diversos;

- Produzir textos de diversas tipologias.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

As diferentes concepções de linguagem

- Linguagem e cognição
- Modalidades da língua
- As variações linguísticas
- Tipos de variações linguísticas
- Teoria da comunicação
- O texto
- Tipologia textual e gêneros textuais
- Tipos textuais
- Textualidade
- Propriedades da textualidade
- Compreensão de texto
- O texto literário / o texto não literário

Unidade II

Técnicas de produção textual aplicadas ao texto acadêmico

- O parágrafo
- Palavras e ideias chave
- Dissertação argumentativa
- Estrutura da dissertação
- O Resumo
- Resumo indicativo
- Resumo informativo
- Resumo crítico

Unidade III

Orientações gramaticais

- Noções básicas de morfossintaxe
- Regras de pontuação

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão conduzidas com explanação inicial do conteúdo, seguido de atividades de fixação do conteúdo. As explicações e comentários serão apoiadas por recursos audiovisuais. As avaliações serão realizadas através de atividades individuais e em grupo.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

A avaliação será qualitativa e quantitativa, esta será feita através de avaliações escritas individuais e trabalhos em equipe; esta será realizada através produção de gêneros textuais específicos, enquanto aquela ocorrerá com pontuação atribuída à participação oral e escrita durante as aulas.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. Para entender o Texto: leitura e redação, São Paulo, Ática, 1990.

MARCUSCHI, L. A.; XAVIER, A. C.. Hipertexto e gêneros digitais: novas formas de construção de sentido, Rio de Janeiro,

Lucerna, 2004. SAUTCHUK I. Produção dialógica do texto escrito. São Paulo, Martins Fontes, 2003. TERRA, Ernani;

NICOLA, José de. Práticas de linguagem & Produção de textos. São Paulo: Scipione, 2001.

Bibliografia Complementar:

BASTOS, Lúcia Kopschitz. A produção escrita e a gramática, São Paulo, Editora Martins Fontes, 2003. BECHARA,

Evanildo O que muda com o novo acordo ortográfico, , Rio de Janeiro, Editora Lucerna, 2008.

OBSERVAÇÕES

(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Francisco Igor Arraes Alves Rocha**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 04/04/2022 23:13:05.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 04/04/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 280780

Verificador: a7a8e07746

Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: IFPB - Cajazeiras			
CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Estrutura de Dados		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 53655	
PRÉ-REQUISITO: Algoritmos e Lógica de Programação			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 2022.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 60 h/a	PRÁTICA: 40 h/a	EaD:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 6			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 100 h/a			
DOCENTE RESPONSÁVEL: André Lira Rolim			

EMENTA

Conceitos e técnicas de manipulação de vetores, listas encadeadas, filas, pilhas, árvores e grafos. Algoritmos de ordenação, pesquisa e tabelas de dispersão.

OBJETIVOS

Objetivo geral

- Tornar o aluno apto a trabalhar com informação de forma estruturada, conhecer métodos de classificação e de pesquisa de dados entendendo suas aplicações.

Objetivos específicos:

- Tornar o aluno apto a analisar a eficiência de algoritmos;
- Tornar o aluno apto a diferenciar as estruturas de dados básicas;
- Apresentar as operações sobre cada estrutura de dados;
- Apresentar os algoritmos de classificação de dados;
- Apresentar os algoritmos de pesquisa de dados;
- Tornar o aluno apto a compreender aplicações que façam uso de estruturas de dados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Apresentação da linguagem de programação C
2. Introdução a Estrutura de Dados

- 2.1. Recursividade
- 2.2. Tipos abstratos de dados
- 2.3. Manipulação de vetores
- 3. Pesquisa e Ordenação
 - 3.1. Busca linear e binária
 - 3.2. Ordenação elementar (seleção e inserção)
 - 3.3. Ordenação avançada (quicksort e mergesort)
- 4. Estruturas de dados lineares
 - 4.1. Listas encadeadas (simples, dupla, circular, dupla-circular)
 - 4.2. Filas
 - 4.3. Pilhas
 - 4.4. Deques
- 5. Estruturas de dados não lineares
 - 5.1. Árvores (genéricas, binárias, AVL, B)
 - 5.2. Tabelas de dispersão
 - 5.3. Grafos

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas com auxílio de material visual (slides) e utilização do Quadro.

- Para cada conteúdo do programa concluído será colocado atividades práticas individuais e em grupo, para consolidação do conteúdo ministrado. Neste caso será utilizado um laboratório de informática.
- Será utilizado o site google classroom para interações assíncronas e disponibilização de materiais.

A aula se desenvolverá por meio de exposição dialogada, acrescidas sempre que possível, de períodos para debates sobre os conceitos apresentados e suas correlações com áreas afins.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares: Google Classroom, Compiladores da Linguagem C.
- Outros

Foram utilizados os softwares para as seguintes finalidades:

- Google Classroom para ter uma sala virtual como ferramenta de exposição dos materiais de aulas e atividades;
- Compiladores da Linguagem C, disponíveis no laboratório local ou online para o desenvolvimento de atividades práticas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A Média Semestral (MS) será a média aritmética obtida através das notas correspondentes às avaliações Av1, Av2 e Av3. Por exemplo, calculamos a Média Semestral segundo a fórmula:

$$MS = (Av1+Av2+Av3) / 3$$

Obterão a aprovação por média os alunos que atingirem a média igual ou superior a 70 (setenta pontos). Será reprovado o discente que atingir Média Semestral inferior a 40 pontos.

Os discentes que atingirem média inferior a 70 pontos e maior ou igual que 40 pontos poderão realizar uma Avaliação Final (AF). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Semestre (MF) será a média ponderada obtida pela fórmula:

$$MF = (6 * MS + 4 * AF) / 10$$

Estará aprovado o discente que obtiver a Média Final maior ou igual a 50. Ou seja: $MF \geq 50$.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- TANENBAUM, A. M.; LANGSAM, Y.; AUGENSTEIN, M. J. **Estruturas de Dados usando C**. Editora Makron Books, 1ª edição, 1995;
- CORMEN, T. H. **Algoritmos: Teoria e Prática**. Editora Campus/Elsevier, 2ª edição, 2002;
- CELES, W.; CERQUEIRA, R., RANGEL, J. L. **Introdução a Estruturas- com técnicas de programação em C**. Editora Campus, 1ª edição, 2004;

Bibliografia Complementar:

- FEOFILOFF, P. **Algoritmos em linguagem C**. Editora Campus/Elsevier, 1ª edição, 2009;
- RANGEL, J. L.; CERQUEIRA, R.; CELES, W. **Introdução a Estruturas de Dados**. Campus, 1ª Edição, 2004;
- GOODRICH, M. T.; TAMASSIA, R. **Estruturas de Dados e Algoritmos em Java**. Bookman, 2ª edição, 2007;
- PREISS, B. R. **Estruturas de Dados e Algoritmos**. Campus, 1ª edição, 2001;
- SENAC, DN. **Estruturas de dados**. SENAC. 1ª edição, 1999.

OBSERVAÇÕES

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Andre Lira Rolim, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/06/2022 19:18:44.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/06/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 305558
Verificador: 901cfd6b0a
Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cajazeiras			
CURSO: Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Gerência de Configuração e Mudanças		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 25	
PRÉ-REQUISITO: Fundamentos da Computação			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 2022.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 33	PRÁTICA: 0	EaD¹: 0	EXTENSÃO: 0
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Francisco Paulo de Freitas Neto			

EMENTA

Ciclo de Vida de Produtos e Artefatos. Noções de Gerenciamento de Configurações de Artefatos e Produtos. Noções sobre Controle de Mudanças. Principais Ferramentas. Noções sobre Integração Contínua.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

Geral

- Compreender a importância do uso de mecanismos de gerência de configuração e de mudança, seus métodos, processos e ferramentas, possibilitando o controle dos inúmeros artefatos produzidos pelas muitas pessoas que trabalham em um mesmo projeto de software.

Específicos

- Mostrar a importância do controle do ciclo de vida de produtos e artefatos;
- Apresentar noções sobre como gerenciar a configuração de artefatos e produtos;
- Apresentar noções sobre como controlar mudanças produtos;
- Mostrar a utilização das principais ferramentas que possam auxiliar na tarefa de gerenciamento de configuração e mudança;
- Mostrar a importância da Integração contínua.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução

- Conceitos de Artefatos e Produtos;
- Estruturação de Artefatos e Produtos;
- Noções sobre produção de produtos

2. Configuração de Artefatos e Produtos

- Conceitos
- Características
- Problemas / Soluções
- Gerenciamento

3. Controle de Mudanças

- Planejamento
- Riscos de Mudanças / Controle de Mudanças
- Gerenciamento

4. Principais Ferramentas

- Ferramentas de Controle de Versão (centralizados/distribuídos)
- Ferramentas de Controle de Ciclo de Vida
- Ferramentas de Acompanhamento de Produção

5. Integração Contínua

- Conceitos / Importância
- Problemas e Soluções
- Visão Geral sobre as Ferramentas existentes

METODOLOGIA DE ENSINO

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas e práticas, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais, bem como estabelecendo um ensino-aprendizagem significativo. Aplicação de trabalhos individuais e em grupo e lista de exercícios.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²: Git, Github
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação– avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

- Lista de exercícios
- Prova
- Projeto Final
- O processo de avaliação é contínuo e cumulativo;
- O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final.
- O resultado final será composto do desempenho geral do aluno.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

Não se aplica

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

- CHACON, S. **Pro Git**. Dialética. 2009. 14-302-1833-9.
- CAMERON, E. **Gerenciamento de mudanças**. São Paulo: Clio Editora, 2009.
- MOLINARI, L. **Gerência de configuração** - técnicas e práticas no desenvolvimento do software. Florianópolis: Visual Books, 2007.

Bibliografia Complementar:

- PRESSMAN, R. S. **Engenharia de Software**. São Paulo: Pearson Makron Books, 1995;
- SOMMERVILLE, I. **Engenharia de Software**. 9 ed. São Paulo: Pearson, 2012;
- BROWN, W. J. et al. **Antipatterns and patterns in software configuration management**. New York: Wiley computer publishing, 1999. MIKKELSEN, T.;
- PHERIGO, S. **Practical software configuration management: the Latenight Developer's Handbook**. Bergen County: Prentice Hall PTR, 1997.
- SILVERMAN, R. E. **Git Pocket Guide: A Working Introduction**. Sebastopol: O'Reilly Media, 2013.

OBSERVAÇÕES

(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse ítem deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Francisco Paulo de Freitas Neto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 31/03/2022 16:35:44.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/03/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 279486

Verificador: 2745080944

Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: IFPB - Cajazeiras			
CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Linguagens de Scripts para Web		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 53653	
PRÉ-REQUISITO: Linguagens de Marcação			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 2022.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 30 h/a	PRÁTICA: 37h/a	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67 h/a			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Diogo Dantas Moreira			

EMENTA

Linguagens de script para a Web. Processamento do lado do cliente. Vetores e objetos. Modularização com o uso de funções. Manipulação de elementos. Expressões regulares. Bibliotecas e frameworks.

OBJETIVOS

Objetivo geral

- Apresentar ao aluno conceitos de linguagens de script e processamento do lado cliente;
- Introduzir o uso de Document Object Model – DOM e de expressões regulares.

Objetivos específicos:

- Tornar o aluno apto a compreender as características de uma linguagem de script;
- Tornar o aluno apto a utilizar e escrever scripts para processamento do lado cliente;
- Tornar o aluno apto a utilizar vetores, objetos e funções descritos em linguagem de script;
- Tornar o aluno apto a compreender e aplicar conceitos sobre DOM;
- Tornar o aluno apto a compreender, utilizar e escrever expressões regulares.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução à linguagem de script

- Fundamentos
- Linguagem JavaScript

2. Sintaxe JavaScript

- Elementos básicos
- Expressões / Funções

- Arrays e objetos
 - Objetos nativos
 - Objetos do navegador / Eventos
3. **Expressões regulares**
4. **Document Object Model**
- Fundamentos / API DOM
5. **Recursos Avançados de JavaScript**
- Armazenamento no lado cliente
 - Web Workers
 - API de arquivos
 - Geolocalização
 - Web Sockets
 - Representação Gráfica (SVG/Canvas)
6. **Bibliotecas e Frameworks JavaScript**
- Conceitos básicos / Aplicação

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas com auxílio de material visual (apostilas) e vídeo-aulas com a utilização da sala Virtual do classroom para depositar todo conteúdo produzido e uso do google meet e OBStudio para gravação das vídeo-aulas.

- Serão colocadas atividades práticas em grupo, para consolidação do conteúdo ministrado ao longo do semestre.

A aula se desenvolverá por meio de exposição dialogada, acrescidas sempre que possível, de períodos para debates sobre os conceitos apresentados e suas correlações com áreas afins, além de um exemplo prático para melhor assimilação dos conceitos apresentados.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²: Google Meet, Google classroom
- Outros³

Foram utilizados os softwares para as seguintes finalidades:

- Google meet para expor e gravar as aulas síncronas,
- Google classroom para ter uma sala virtual como ferramenta de exposição dos materiais de aulas e atividades

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação desta disciplina realizar-se-ão por meio de um projeto prático o qual está dividido em 3 atividades. A primeira atividade (A1) é a estrutura de um website dinâmico com tema a escolha do aluno, a segunda atividade (A2) codificação do projeto e a terceira atividade (A3) explicação e apresentação do projeto desenvolvido para a turma. A pontuação seguirá os seguintes critérios:

- A Média Final (MF) da disciplina será calculada por meio de uma média ponderada das atividades. Atividade 1 (A1) tem peso 45%. Atividade 2 (A2) tem peso 45%. Atividade 3 (A3) tem peso 10%.
 - A Média Final é calculado como segue: $MF = (45 \cdot A1 + 45 \cdot A2 + 10 \cdot A3) / 100$.

BIBLIOGRAFIA⁴

Bibliografia Básica:

BENEDETTI, R.; CRANLEY, R. **Use a cabeça! JQuery**. São Paulo: Alta Books, 2013.

LAWSON, B.; SHARP, R. **Introdução ao HTML 5**. São Paulo: Alta Books, 2011.

MORRISON, M. **Use a cabeça! JavaScript**. São Paulo: Alta Books, 2008.

Bibliografia complementar:

HAVERBEKE, M. **Eloquent Javascript: A modern introduction to programming**. Disponível em: <<http://eloquentjavascript.net/>>. Acesso em: 14 out. 2013.

MONCUR, M. **Sams teach yourself JavaScript in 24 hours**. Disponível em: <http://www.informit.com/library/library.aspx?b=STY_JavaScript_24_hours>. Acesso em: 14 out. 2013.

PILGRIM, M. **Dive into HTML5**. Disponível em: <<http://diveintohtml5.info/>>. Acesso em: 14 out. 2013.

OBSERVAÇÕES

Por motivos da pandemia ocasionada pelo vírus covid-19 o planejamento e acompanhamento das aulas desta disciplina foram abordados de maneira virtual usando o AVA google Classroom.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Diogo Dantas Moreira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 03/04/2022 20:34:44.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/04/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 280191
Verificador: 97555da042
Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cajazeiras			
CURSO: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Probabilidade e Estatística		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 53652	
PRÉ-REQUISITO: Cálculo Diferencial e Integral			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 2022.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 83h	PRÁTICA:	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 5h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 83h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Me. Alisson de Oliveira Silva			

EMENTA

Análise exploratória de dados. Espaço amostral. Probabilidade e seus teoremas. Probabilidade condicional e independência. Teorema de Bayes. Distribuições de variáveis aleatórias discretas e contínuas unidimensionais. Valor esperado, variância e desvio padrão. Modelos probabilísticos discretos: uniforme, Bernoulli, binomial e Poisson. Modelos probabilísticos contínuos: uniforme e normal. Estimação. Testes de hipóteses.

OBJETIVOS

Geral

- Utilizar métodos e técnicas estatísticas que possibilitem resumir, calcular e analisar informações com vistas à tomada de decisões.

Específicos

- Estudar amostras, obter resultados, conhecer a previsão desses resultados e a probabilidade com que se pode confiar nas conclusões obtidas;
- Apresentar a representação gráfica, as medidas de posição e de dispersão;
- Apresentar os conceitos básicos da teoria das probabilidades, e os principais modelos probabilísticos discretos e contínuos;
- Apresentar a estatística inferencial (generalizações);
- Tornar o aluno apto a avaliar o tamanho do erro ao fazer as generalizações;

- Tornar o aluno apto a relacionar e aplicar os diversos conceitos estudados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Estatística descritiva

- 1.1. Introdução à estatística
- 1.2. Importância da estatística
- 1.3. Grandes áreas da estatística
- 1.4. Fases do método estatístico

2. Distribuição de frequência

- 2.1. Elementos de uma distribuição de frequência
- 2.2. Amplitude total
- 2.3. Limites de classe
- 2.4. Amplitude do intervalo de classe
- 2.5. Ponto médio da classe
- 2.6. Frequência absoluta, relativa e acumulada
- 2.7. Regras Gerais para a elaboração de uma distribuição de frequência
- 2.8. Gráficos representativos de uma distribuição de frequência: Histograma e gráfico de coluna

3. Medidas de Posição

3.1. Introdução

- 3.2. Média aritmética simples e ponderada e suas propriedades
- 3.3. Moda: dados agrupados e não agrupados em classes
- 3.4. Mediana: dados agrupados e não agrupados em classes

4. Medidas de dispersão

- 4.1. Variância
- 4.2. Desvio padrão
- 4.3. Coeficiente de variação

5. Probabilidade

- 5.1. Experimentos aleatórios, espaço amostral e eventos
- 5.2. Probabilidade e frequência relativa
- 5.3. Tipos de eventos
- 5.4. Axiomas de Probabilidade
- 5.5. Probabilidade condicional e independência de eventos
- 5.6. Teoremas: Bayes, Produto, Probabilidade total

6. Variáveis aleatórias

6.1. Conceito de variável aleatória

6.2. Variáveis aleatórias discretas

6.2.1. Distribuição de probabilidade

6.2.2. Função de densidade de probabilidade

6.2.3. Esperança matemática, variância e desvio padrão: propriedades

6.3. Variáveis aleatórias contínuas

6.3.1. Distribuição de probabilidade

6.3.2. Função de densidade de probabilidade

6.3.3. Esperança matemática, variância e desvio padrão: propriedades

7. Distribuições discretas

7.1. Bernoulli

7.2. Binomial

7.3. Poisson

8. Distribuição contínua

8.1. Uniforme

8.2. Normal: propriedades, distribuição normal padrão

8.3. Normal como aproximação da Binomial;

9. Inferência Estatística

9.1. População e amostra; estatísticas e parâmetros; distribuições amostrais

9.2. Estimação pontual e por intervalo

9.3. Testes de hipóteses

9.3.1. Principais conceitos

9.3.2. Testes de hipóteses para média de populações normais com variância conhecidas

9.3.3.

Erros de decisão

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas com base em recursos audiovisuais (textos, vídeos, músicas, etc);
- Atividades de leitura e reflexão individuais e em grupo, através das quais os alunos irão compartilhar conhecimento.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares (Software R)

[X] Outros (mesa digitalizadora)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Realização de provas escritas;
- Projeto prático.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- BARBETTA, P.A.; REIS, M. M.; BORNIA, A.C. **Estatística para cursos de engenharia e informática**. Editora Atlas, 2004;
- BUSSAB, W. O.; MORETTIN, P. A. **Estatística Básica**. Saraiva, 5ª edição, 2002.
- MEYER, P.L. **Probabilidade: Aplicações à Estatística**. LTC, 2ª edição, 2000;

Bibliografia Complementar:

- FONSECA, J. S.; MARTINS, G.A. **Curso de Estatística**. Atlas, 1993.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Alisson de Oliveira Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 04/04/2022 22:09:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 04/04/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 280762
Verificador: 5b8a9053a3
Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cajazeiras			
CURSO: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Redes de Computadores		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE/ANO: 2/2022.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 55	PRÁTICA: 35	EaD ¹ : 10	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 6			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 100			
DOCENTE RESPONSÁVEL: FRANCISCO DALADIER MARQUES JÚNIOR, PHD			

EMENTA

Motivação para o surgimento das redes de computadores; Meios de Transmissão; Tipos de Comutação; Multiplexação e seus tipos; Conceitos básicos de redes de computadores; Hardware e software para redes de computadores; Classificação das redes de computadores; Modelos de referência de redes de computadores: OSI, IEEE 802, TCP/IP: suas camadas e protocolos; Virtualização de Redes, SDN e Computação em Nuvens; Montagem, Configuração e Avaliação de Redes e serviços.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

Geral

Apresentar os conceitos básicos de redes de computadores: redes com fio, redes sem fio, topologias, modelos de referências e protocolos.

Específicos

- *Apresentar o conceito e o funcionamento das redes de computadores;*
- *Descrever os componentes de uma rede de computadores;*
- *Apresentar as principais arquiteturas de redes de computadores e seus esquemas de*

endereçamento;

- *Apresentar os princípios de funcionamento dos principais dispositivos de rede;*
- *Conhecer os principais protocolos de rede vigentes, seus cabeçalhos e seu funcionamento;*
- *Tornar o aluno apto a montar redes de computadores com e sem fio;*
- *Tornar o aluno apto a criar e avaliar redes virtuais e definidas por softwares;*
- *Configurar servidores na camada de aplicação.*

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Histórico e Motivação para uso das redes de computadores
2. Topologias físicas e lógicas de redes de computadores
3. Transmissão da Informação
 - Sinais: Analógico e Digital
 - Fontes de Distorção nos Enlaces
 - Teoremas de Nyquist e Shannon
 - Multiplexação e seus tipos
4. Comutação e seus tipos
5. Meios de transmissão: com e sem fio
6. Introdução à Arquitetura de Redes;
7. O Modelo RM-OSI
 - Motivação
 - Camadas e suas funções
8. Confeccionando cabos de rede (par trançado UTP 5e) - Prática
9. O Padrão IEEE 802
 - Motivação
 - Camadas e suas funções
 - Comparação com o RM-OSI
 - Padrões
10. Arquitetura TCP/IP
 - Motivação
 - Camadas e suas funções
 - Comparação com o RM-OSI e IEEE 802
 - Camadas: Protocolos e suas funções
11. Internet ou Inter-Rede
 - Endereçamento IP
 - Datagrama IP
 - ARP e RARP
 - NAT
12. Redes Virtuais e Software-Defined Networks (SDN)
 - Montagem e Avaliação

- Controladores e Simulador SDN (Mininet)
- Protocolos de Tunelamento em SDN com Prática

12. Transporte

- TCP
- Cabeçalho
- Algoritmos de Controle de Congestionamento
- UDP
- SCTP

13. Aplicação

- HTTPS
- DNS
- SSH

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Aulas práticas utilizando laboratório, ferramentas, cabos, hardware de redes, computadores e softwares especialistas.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [X] Quadro
- [X] Projetor
- [X] Vídeos/DVDs
- [X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [X] Equipamento de Som
- [X] Laboratório
- [X] Softwares²
- [X] Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

Quatro avaliações sendo duas provas subjetiva(s)/objetiva(s), uma prática e um seminário com apresentação de artigos científicos.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

NETWORK-SE - Evento Semestral promovido para apresentação dos trabalhos de todas as disciplinas do Professor.

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

TANENBAUM, A. S; Wetherall, D. Redes de Computadores, 5ª edição, Editora Pearson, 2011.

KUROSE, J. F.; ROSS, K. W. Redes de Computadores e a Internet, 6ª edição, Editora Pearson, 2013.

COMER, Douglas E. **Redes de Computadores e Internet**, 6ª edição, editora Bookman, 2016.

Bibliografia Complementar:

NADEAU, T. D.; GRAY, N. **SDN: Software Defined Networks**. 1ª edição, O'Reilly Media, 2013.

EDELMAN, J. LOWE, S.; OSWALT, M. **Network Programmability and Automation**, 1ª edição, O'Reilly Media, 2018.

HAYAMA, M. M.. Montagem de Redes Locais: Prático e Didático, São Paulo: Érica, 2010.

Maia, Luiz Paulo: Arquitetura de Redes de Computadores, 2ª Ed., 2013, Ed. TL

Notas de Aula - Prof. Daladier Júnior (<https://sites.google.com/site/daladierjr>)

Artigos Científicos e links.

OBSERVAÇÕES

(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Francisco Daladier Marques Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 08/04/2022 12:58:07.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/04/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 282430

Verificador: 04d179ad3c

Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: IFPB - Campus Cajazeiras			
CURSO: CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Sociedade e Tecnologia da Informação		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE/ANO: 2022.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 33h	PRÁTICA:	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 h/a			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Ana Paula da Cruz Pereira de Moraes			

EMENTA

Impactos sociais da informática e da automação. A emergência da tecnologia de base científica. A revolução da tecnologia da informação: história, modelos, atores e locais da revolução. A nova divisão do trabalho e desemprego tecnológico. Ética profissional.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

GERAL

Promover a reflexão sobre a emergência da tecnologia da informação e seus impactos sobre a sociedade atual.

ESPECÍFICO

Tornar o aluno apto a identificar os impactos sociais da informática e da automação;
Debater sobre a emergência da tecnologia de base científica;
Analisar a revolução da tecnologia da informação, sua história e relação com a sociedade;
Conhecer a nova divisão do trabalho e desemprego tecnológico;
Refletir sobre a ética profissional no era da informação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Tecnologia, sociedade e transformações históricas
Informacionalismo, industrialismo, capitalismo e estatismo
A revolução da tecnologia da informação: mudanças de paradigmas culturais e econômicos.
Da revolução industrial a revolução da tecnologia da informação

Os avanços tecnológicos e os avanços científicos
Os atores sociais da sociedade de informação
Problemas de ordem social, econômica, ambiental e tecnológica
Inovação tecnológica e demanda criativa do ciberespaço
A sociedade em rede: do indivíduo ao coletivo

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialogadas com base em recursos audiovisuais (textos, vídeos, músicas, etc); Atividades de leitura e reflexão individuais e em grupo, através das quais os alunos irão compartilhar conhecimento.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²: ferramentas google
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo avaliativo dar-se-á de modo contínuo envolvendo atividades de caráter individual e colaborativo por meio de seminários, fóruns, debates, exercícios escritos de fixação e avaliação, além da produção de artigos e resenhas. A atividade de recuperação final será desenvolvida através de exercício de verificação da aprendizagem baseada em produção textual analítico crítico e reflexiva envolvendo o conteúdo ministrado.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

- CASTELLS, M. *A sociedade em rede*. 10. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.
LÉVY, P. *Cibercultura*. Rio de Janeiro: Editora 34, 1999.
MATTELART, A. *História da sociedade da informação*. São Paulo: Loyola, 2002.

Bibliografia Complementar:

- RUBEN, G.; WAINER, J.; DWYER, T. *Informática, organizações e sociedade no Brasil*. São Paulo: Cortez, 2003.
GUERREIRO, E. P. *Cidade digital: infoinclusão social e tecnologia em rede*. São Paulo: SENAC, 2006.
CAMARGO, M. *Fundamentos de Ética Geral e Profissional*. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

OBSERVAÇÕES

Com os avanços na tecnologia da informação aplicadas a educação, nesta unidade curricular, poderão ser utilizados dados e materiais disponibilizados de modo *on line*.

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse ítem deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III,

IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Ana Paula da Cruz Pereira de Moraes** PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/04/2022 18:31:35.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/04/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 279995

Verificador: 9d346ebf3a

Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CAMPUS: CAJAZEIRAS		
CURSO: TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		
DISCIPLINA: BANCOS DE DADOS I	CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC.0595	
PRÉ-REQUISITO: ESTRUTURAS DE DADOS		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>	PERÍODO: 2022.1	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 117 h	PRÁTICA:	EaD ¹ : 117 h
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7 h		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 117 h		
DOCENTE RESPONSÁVEL: Fabio Gomes de Andrade		

EMENTA

Introdução a bancos de dados. Conceitos básicos e terminologias de bancos de dados. Sistemas de gerência de bancos de dados. Modelos e esquemas de dados. Modelo conceitual entidade-relacionamento. O modelo relacional. Projeto de bancos de dados relacional. Álgebra relacional. A linguagem SQL. Avaliação de qualidade de projetos de banco de dados. Integridade de bancos de dados.

OBJETIVOS

Geral

Projetar, criar e acessar bancos de dados baseados no modelo lógico relacional, utilizando uma linguagem de consultas estruturada para a manipulação de dados.

Específicos

- Apresentar os conceitos básicos de bancos de dados e sistemas de gerência de bancos de dados;
- Tornar o aluno apto a representar dados usando um modelo conceitual;
- Apresentar os conceitos do modelo lógico relacional;
- Tornar o aluno apto a gerar esquemas relacionais a partir de um esquema conceitual;
- Apresentar as principais operações da álgebra relacional;
- Tornar o aluno apto a utilizar a linguagem SQL para a implementação de bancos de dados e para a recuperação e manipulação de informações.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceitos básicos e terminologias de bancos de dados
2. Projeto conceitual de bancos de dados
 - O modelo entidade-relacionamento
 - O modelo entidade-relacionamento estendido
3. O modelo relacional
4. Projeto lógico de bancos de dados: mapeamento do modelo entidade-relacionamento para o modelo relacional
5. Dependência funcional e normalização de bancos de dados
6. Álgebra relacional
7. A linguagem SQL
8. Integridade de bancos de dados
 - Assertivas;
 - Procedimentos armazenados;
 - Gatilhos
9. Transações

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Desenvolvimento de um projeto prático de banco de dados.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Apostilas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados por meio de duas avaliações escritas e um projeto prático. A média parcial será calculada mediante a média ponderada das notas das três avaliações. A nota de cada avaliação escrita terá um peso de 25% no cálculo da média parcial, enquanto que a nota do projeto terá um peso de 50%.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía Básica:

- ELMASRI, R. E.; NAVATHE, S. **Sistemas de banco de dados**. Addison-Wesley, 4a edição, 2005.
- KORTH, H.; SILBERSCHATZ, A.; SUDARSHAN, S. **Sistemas de bancos de dados**. Campus, 5a edição, 2006;
- DATE, C. J. **Introdução a sistemas de bancos de dados**. Campus, Tradução da 8a edição Americana, 2004.

Bibliografía Complementar:

- HEUSER, C. **Projeto de Banco de Dados – Série UFRGS, No 4** Sagra-Luzzatto, 5a edição, 2004;
- GARCIA-MOLINA, H. **Implementação de Sistemas de Banco de Dados**. Campus, 1a edição, 2010;
- RAMAKRISHNAN, R. **Sistemas de Gerenciamento de Banco de Dados**. McGraw Hill, 3a edição, 2010.

OBSERVAÇÕES

A disciplina será ministrada na modalidade presencial. A ferramenta Google Classroom será usada como ferramenta de apoio para a comunicação com os alunos.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Fabio Gomes de Andrade**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/06/2022 07:59:00.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/06/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 301706

Verificador: 3361ab9015

Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA	
IDENTIFICAÇÃO	
CAMPUS: IFPB - Cajazeiras	
CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas	
DISCIPLINA: Metodologia da Pesquisa Científica	CÓDIGO DA DISCIPLINA:
PRÉ-REQUISITO:	
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE/ANO: 2022.1
CARGA HORÁRIA	
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h/a	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Demétrio Gabriel Gamboa Marques	

EMENTA

Estudo do texto: análise, síntese e interpretação. Sublinhando, esquematizando e resumindo. Tipos de resumo, tipos de fichamento. Análise textual, temática e interpretativa. Estudo do processo de pesquisa científica aplicada discutindo questões teóricas da pesquisa. Levantamento de informações para a pesquisa. Conceitos utilizados na pesquisa. Tipos de pesquisa. Método científico e suas etapas. Definição de método. Tipos de métodos. Técnicas de pesquisa: definição e classificação. Problematização. Formulação de hipótese. Variáveis. Coleta de dados. Amostra. Análise dos dados e conclusão. Organização do texto científico. Normas da ABNT. Tipos e características de trabalhos científicos. Elaboração de projetos de pesquisa, de relatórios de pesquisa e artigos científicos

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

Objetivo geral

Habilitar o aluno a compreender a metodologia científica para o planejamento, execução, análise e interpretação de trabalhos científicos.

Objetivos específicos:

Identificar e distinguir os tipos de conhecimentos;

Caracterizar e aplicar os processos da técnica de leitura analítica para análise e interpretação de textos teóricos e/ou científicos;

Desenvolver habilidades de interpretação de textos técnicos e de elaboração de fichamentos e resumos;

Identificar, distinguir e aplicar diversas técnicas de documentação para elaboração de trabalhos acadêmicos;

Apresentar os principais métodos e técnicas de pesquisa científica;

Conceitua, diferenciar e relacionar o método, técnica, método científico, pesquisa, ciência e metodologia científica;

Compreender e diferenciar pesquisa qualitativa e pesquisa quantitativa;

Apresentar os fundamentos, métodos e as técnicas de coleta de dados e de análise presentes na produção do conhecimento científico;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade

1: 1.1 A evolução do pensamento filosófico e científico

1.2 O conceito de metodologia

1.3 O que é o texto

1.4 Esquema e resumo Unidade

2: 2.1 Conhecimento científico e outros

2.2 O conceito de ciência

2.3 A regência da ABNT Unidade

3 3.1 A pesquisa científica

3.2 Tipos de pesquisa

3.3 Relatório técnico

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialogadas, leitura e discussão de textos, estudo dirigido.

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco e pincel, datashow, apostilas e vídeos. Google classroom.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação desta disciplina realizar-se-ão por meio prova e seminários s. A primeira atividade (A1) será uma prova sobre o conteúdo ministrado e (A2) será seminários apresentados por equipes de alunos.

- Cada atividade valerá 100 pontos.
-

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

ANDRADE, M.M. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. Atlas 2010;

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: **Informação e documentação, referências – elaboração**. Rio de Janeiro, 2002;

BARROS, A.; LEHFELD, N. **Projeto de pesquisa: propostas metodológicas**. Vozes, 4ª edição, 1996;

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

_____. NBR 10520: **Informação e documentação, apresentação de citações em documentos**. Rio de Janeiro, 2002

_____. NBR 14724: **Informação e documentação, trabalhos acadêmicos – apresentação**. Rio de Janeiro, 2005;

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. **Metodologia científica**. Prentice Hall, 5ª edição, 2006;

DUARTE, E. **Manual técnico para a realização de trabalhos monográficos** Universitária, 4ª Edição, 2001;

GODOY, A. S. **Introdução à pesquisa qualitativa e suas possibilidades** Revista de administração de empresas, v.35, n.2, p.57-83, mar/abr., 1995;

KÖCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. Vozes, 26ª edição, 2009;

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. **Fundamentos de metodologia científica**. Atlas, 3ª edição, 1991;

MÁTTAR NETO, J. A. **Metodologia científica na era da informática**. Saraiva, 2007.

MEDEIROS, J. B. **Manual de redação e normalização textual: técnicas de editoração e revisão** Atlas, 2002;

OLIVEIRA NETTO, A. A. **Metodologia da pesquisa científica: guia prático para apresentação de trabalhos acadêmicos**. Visual Books, 2ª edição, 2008;

POSSENTI, S. **Discurso, estilo e subjetividade**. Martins Fontes 2001;

RICHARDSON, R. J. **Pesquisa social: métodos e técnicas**. Atlas 3ª edição, 2008;

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. Cortez, 2007.

OBSERVAÇÕES

(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse ítem deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cajazeiras			
CURSO: Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Processos de Desenvolvimento de Software		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 33	
PRÉ-REQUISITO: Não há			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 2022.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 83	PRÁTICA: 0	EaD ¹ : 0	EXTENSÃO: 0
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 5			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 83			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Francisco Paulo de Freitas Neto			

EMENTA

Organização do Trabalho. Processos de Desenvolvimento de Software: atividades fundamentais, fases e etapas, papéis e responsabilidades, artefatos e produtos. Fluxo de Produção de Software. Fábrica de Software. Qualidade de Software. Estimativas e Métricas. Aspectos Gerenciais relacionados a Desenvolvimento de Software: riscos, custos, recursos, viabilidade, cronograma.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

Geral

- Apresentar os principais processos de desenvolvimento de software, mostrando suas características, etapas, aplicabilidade e vantagens, discutindo também algumas métricas e técnicas para avaliar a qualidade desses processos.

Específicos

- Apresentar a organização de trabalho para desenvolvimento de software;
- Apresentar os principais elementos que constituem um processo de desenvolvimento de software;
- Apresentar o funcionamento de uma fábrica de software;
- Apresentar os principais conceitos e princípios de qualidade;
- Mostrar como criar métricas, medi-las e utilizá-las para fins de estimativa e controle;
- Desenvolver senso crítico sobre os principais processos de desenvolvimento de software;
- Tornar o aluno apto a avaliar qual o melhor processo a ser aplicado para uma determinada organização de trabalho.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Estruturas de Trabalhos
- Organogramas
- Fluxogramas

2. Organização do Trabalho

- Taylorismo
- Fordismo
- Toyotismo

3. Processos de Software

- Atividades Fundamentais
- Fases, Etapas e Ciclos
- Papeis e Responsabilidades
- Artefatos
- Distribuição de Produtos

4. Principais Processos de Produção de Software

- Processos em Cascata
- Processos Evolutivos
- Processos Iterativos e Incrementais
- Processos em Espiral
- Processos baseados em Componentes
- Processos de Desenvolvimento Distribuído

5. Fluxo de Produção

- Produção Puxada
- Produção Empurrada

6. Fábrica de Software

- Conceitos
- Características
- Necessidades Arquiteturais
- Engenharia de Reuso de Software
- Linha de Produtos de Software

7. Qualidade de Software

- Conceitos
- Princípios da Qualidade
- Qualidade de Processo
- Qualidade de Produto
- Normatizações para Qualidade
- Controle de Qualidade

8. Estimativas e Métricas

- Conceitos
- Principais Métricas para Escopo
- Noções sobre KPI (Key Performance Indicator)
- Coleta e Controle

9. Noções sobre Gerenciamento

- Cálculo de Custo de um Software
- Definição de Preço de Produtos de Software

METODOLOGIA DE ENSINO

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas e práticas, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais, bem como estabelecendo um ensino-aprendizagem significativo. Aplicação de trabalhos individuais e em grupo e desenvolvimento de projetos.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs

[X] Periódicos/Livros/Revistas/Links

[] Equipamento de Som

[X] Laboratório

[] Softwares²:

[] Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetiva, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

- Discussão de artigos
- Seminários
- Elaboração de documento de visão
- Prova
- O processo de avaliação é contínuo e cumulativo;
- O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final.
- O resultado final será composto do desempenho geral do aluno.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

Não se aplica

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

- PRESSMAN, R. S. **Engenharia de Software**. 6. ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2006.
- BECK, K. **Programação Extrema (XP) explicada**: acolha as mudanças. Porto Alegre: Bookman, 2004
- SCOTT, K. **O Processo Unificado Explicado**. Porto Alegre: Bookman, 2003.

Bibliografia Complementar:

- AMBLER, S. W. Modelagem ágil. Porto Alegre: Bookman, 2004.
- KRUCHTEN, P. Introdução ao RUP: Rational Unified Process. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2003.
- SOMMERVILLE, I. Engenharia de Software. 6. Ed. São Paulo: Addison-Wesley, 2003.

OBSERVAÇÕES

(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse ítem deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Francisco Paulo de Freitas Neto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 27/05/2022 14:02:46.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/05/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 300298
Verificador: ccd544e50b
Código de Autenticação:





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cajazeiras			
CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Programação Orientada a Objetos		CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC.0428	
PRÉ-REQUISITO: Linguagens de Script para a Web			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 2022.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 50h	PRÁTICA: 50h	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 6h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 100h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Paulo Ewerton Gomes Fragoso			

EMENTA

O paradigma de programação orientada a objetos: conceito de classes e objetos, troca de mensagens entre objetos, composição de objetos, coleções de objetos, herança, sobrescrita, encapsulamento, visibilidade, interface e polimorfismo, sobrecarga, tratamento de exceções, implementação de programas orientada a objetos através de uma linguagem de programação.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

Objetivos Gerais

- Capacitar o(a) estudante na utilização do paradigma de programação orientada a objetos no desenvolvimento de software;
- Tornar o(a) estudante proficiente em uma linguagem de programação orientada a objetos.

Objetivos Específicos

Tornar o(a) estudante apto(a) a:

- Diferenciar o paradigma procedimental da orientação a objetos;
- Melhorar o entendimento de reuso de programas;
- Comunicar-se utilizando modelos e abstrações presentes na orientação a objetos;
- Aplicar o paradigma de orientação a objetos independentemente da linguagem de programação utilizada.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. UNIDADE I

Abstração

Modelagem orientada a objetos

Apresentação de uma linguagem de programação orientada a objetos

Classes

Objetos

Construtores

Métodos

Encapsulamento e visibilidade

2. UNIDADE II

Herança

Classes abstratas

Métodos abstratos

Sobrescrita de métodos

Sobrecarga de métodos

Interfaces

Polimorfismo

Coleções estáticas

3. UNIDADE III

Tópicos avançados em orientação a objetos

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas;

Aulas práticas em laboratório.

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro

Projetor

Vídeos/DVDs

Periódicos/Livros/Revistas/Links

Equipamento de Som

Laboratório

Softwares²: Google Classroom, Google Meet

Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Atividade individual (AI = peso 40): projeto individual de tema livre a ser desenvolvido em etapas semanais;

Atividade colaborativa (AC = peso 40): listas de exercícios a serem resolvidas semanalmente, em duplas;

Projeto (P = peso 20): projeto final, em grupo, a ser desenvolvido e apresentado para toda a turma.

Cálculo da média final (MF): média ponderada das três notas acima, isto é, $MF = (40 \cdot AI + 40 \cdot AC + 20 \cdot P) / 100$

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J. Java: como programar. 8. ed. São Paulo: Pearson Education, 2010.

FURGERI, S. Java 7 – ensino didático. São Paulo: Érica, 2010.

SIERRA K.; BATES, B. Use a Cabeça! Java. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2007.

Bibliografia Complementar:

CADENHEAD, R.; LEMAY, L. Aprenda Java em 21 dias. 4. ed. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2005.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Paulo Ewerton Gomes Fragoso**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 09/06/2022 16:58:13.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/06/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 305102

Verificador: 4d4d88830a

Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cajazeiras			
CURSO: CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Análise e Projeto de Sistemas		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 62413	
PRÉ-REQUISITO: Programação Orientada a Objetos; Processos de Desenvolvimento de Software			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE/ANO: 2022.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 50 h/a	PRÁTICA: 50 h/a	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 5 h/a			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 83h - 100 h/a			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Janderson Ferreira Dutra			

EMENTA

Fundamentos da Engenharia de Software. Metodologia de análise e projeto de software orientado a objetos. A Linguagem UML. Análise de requisitos. Modelagem organizacional e conceitual. Ferramentas CASE orientadas a objetos. Projeto arquitetural.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

Geral

- Permitir o aprendizado de conceitos e técnicas fundamentais necessários para a análise e projeto de sistemas

Específicos

- Tornar o aluno apto a entender os fundamentos da Engenharia de Software;
- Tornar o aluno apto a entender e aplicar uma Metodologia de Análise e Projeto de Software Orientado a Objetos;
- Apresentar e utilizar os principais conceitos da Linguagem UML;
- Apresentar e utilizar os principais conceitos de Análise de Requisitos;
- Apresentar e utilizar os principais conceitos de Modelagem Organizacional e Conceitual;
- Apresentar e utilizar Ferramentas CASE Orientadas a Objetos;
- Analisar e entender um projeto arquitetural.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Fundamentos da Engenharia de Software
 - Software
 - Histórico
 - Princípios
2. Modelagem organizacional

- Utilizando técnicas de modelagem organizacional e ferramenta CASE
- 3. Análise de Requisitos
 - Requisitos funcionais e não-funcionais
 - Técnicas de elicitação de requisitos
 - Documentação de requisito
- 4. Análise e Projeto
 - Metodologia de Análise e Projeto de Software Orientado a Objetos
- 5. Linguagem UML
 - Introdução a UML
 - Elementos e Diagramas UML
 - Utilizando UML para análise e projeto de sistemas OO
 - Ferramenta CASE Orientada a Objetos
- 6. Noções sobre Projeto arquitetural
 - Conceitos básicos
 - Visões arquiteturais
- 7. Padrões arquiteturais

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teóricas (expositivas e dialógicas), exercícios práticos, projetos práticos, debates, seminários, estudos dirigidos., com a realização de atividades complementares individuais e em grupo.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [X] Quadro
- [X] Projetor
- [X] Vídeos/DVDs
- [X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [X] Equipamento de Som
- [X] Laboratório
- [X] Softwares² (LucidChart, Astah, Edraw Max.)
- [X] Outros³ (ferramentas de software open source, acesso à Internet)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

Durante o semestre o discente realizará várias atividades (Ex.: Atv1_Av1, Atv2_Av1, Atv3_Av1, ...) colaborativa ou individual, que valerá cada uma no máximo 100 pontos. Serão contabilizadas 3 avaliações para o semestre (Av1, Av2 e Av3), sendo que cada uma dessas avaliações corresponde à média aritmética entre todas as atividades (Atv1, Atv2, Atv3) realizadas na respectiva avaliação (Av1, Av2, Av3). Por exemplo, para a Avaliação 1 do semestre, calcula-se: $Av1 = \frac{Atv1_{Av1} + Atv2_{Av1} + Atv3_{Av1}}{3}$

A Média Semestral (MS) será a média aritmética obtida através das notas correspondentes às avaliações Av1, Av2 e Av3. Por exemplo, calculamos a Média Semestral segundo a fórmula: $MS = \frac{Av1 + Av2 + Av3}{3}$

Obterão a aprovação por média os alunos que atingirem a média igual ou superior a 70 (setenta pontos). Será reprovado o discente que atingir Média Semestral inferior a 40 pontos. Os discentes que atingirem média inferior a 70 pontos e maior ou igual que 40 pontos poderão realizar uma Avaliação Final (AF). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Semestre (MF) será a média ponderada obtida pela fórmula: $MF = \frac{6 * MS + 4 * AF}{10}$

Estará aprovado o discente que obtiver a Média Final maior ou igual a 50. Ou seja: $MF \geq 50$.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

- MCLAUGHLIN, B.; et al. **Use a cabeça – análise & projeto orientado a objeto**. Alta Books, 2007.
- SOMMERVILLE, I. **Engenharia de Software**. Pearson Education do Brasil, 2011.

- PILONE, D.; PITMAN, N. **UML 2: rápido e prático**. Alta Books, 2006.

Bibliografia Complementar:

- MELO, A. C. **Desenvolvendo aplicações com UML 2.0: do conceitual à implementação**. Brasport, 2004.
- PILONE, D.; MILES, R. **Use a Cabeça! Desenvolvendo Software**. Alta Books, 2008.
- PRESSMAN, R. S. **Engenharia de Software**. McGraw-Hill, 2011.

OBSERVAÇÕES

(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Janderson Ferreira Dutra, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 28/05/2022 07:59:21.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/05/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 300439
Verificador: 2469b3579b
Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cajazeiras			
CURSO: Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Bancos de Dados II		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 45	
PRÉ-REQUISITO: Programação orientada a objetos, Bancos de dados I			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 2022.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 83	PRÁTICA: 0	EaD ¹ : 0	EXTENSÃO: 0
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 5			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 83			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Francisco Paulo de Freitas Neto			

EMENTA

Bancos de dados orientados a objeto: ODMG, ODL e OQL. Bancos de dados objetorelacional. Projeto de bancos de dados objeto-relacional: modelos conceitual e lógico. Consultas em bancos de dados objeto-relacional. Novas aplicações de bancos de dados. Bancos de Dados Distribuídos.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)

Geral

- Capacitar o aluno para projetar e implementar esquemas de banco de dados utilizando os modelos de dados geográficos e não relacionais.

Específicos

- Tornar o aluno apto a projetar e implementar um esquema de banco de dados geográfico;
- Tornar o aluno apto a projetar e implementar um esquema de banco de dados não relacional;
- Compreender conceitos básicos de bancos de dados distribuídos;
- Identificar que banco de dados melhor se aplica a determinado domínio da aplicação;
- Compreender e implementar a persistência poliglota;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Banco de Dados Geográficos

- Conceitos básicos
- Representação de dados (Open Geospatial Consortium)
- PostgreSQL com PostGIS
- Importação de dados espaciais

- Consultas espaciais
- Java Topology Suite (JTS)
- Representação de mapas em SVG
- APIs de manipulação de mapas

2. Introdução aos bancos de dados distribuídos

- Definição de clusterização
- Modelos de distribuição: replicação e fragmentação de dados
- Teorema CAP
- Consistência eventual

3. Bancos de dados NoSQL

- Histórico
- Bancos de dados chave-valor
- Bancos de dados de documentos
- Bancos de dados orientados a famílias de colunas
- Bancos de dados de grafos
- Persistência poliglota

4. Tecnologias emergentes em bancos de dados

METODOLOGIA DE ENSINO

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas e práticas, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais, bem como estabelecendo um ensino-aprendizagem significativo. Aplicação de trabalhos individuais e em grupo e desenvolvimento de projetos.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²: PostgreSQL, PostGIS, Docker, Redis, MongoDB, Cassandra, Neo4J
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação– avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

- Mini projetos
- Prova
- Projeto Final
- O processo de avaliação é contínuo e cumulativo;
- O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final.
- O resultado final será composto do desempenho geral do aluno.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

Não se aplica

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

- ELMASRI, R., NAVATHE, S. **Sistemas de Banco de Dados**. Pearson Addison-Wesley, 6a edição, 2011;
- KORTH, H.; SILBERSCHATZ, A.; SUDARSHAN, S. **Sistemas de Bancos de Dados**. Campus, 5a edição, 2006;
- GARCIA-MOLINA, H.; et al. **Database Systems: The Complete Book**. Prentice-Hall, 2001.

Bibliografia Complementar:

- DATE, C. J. **Introdução a Sistemas de Bancos de Dados**. Campus, Tradução da 8a edição Americana, 2004.
- MARCON, A. M.; NEVES, D. **Aplicações e Banco de Dados para Internet**. Érica, 2000.

- ABITEBOUL, S.; et al. **Gerenciando Dados na Web**. Campus, 2000.

OBSERVAÇÕES

(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Francisco Paulo de Freitas Neto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 28/05/2022 10:44:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/05/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 300454
Verificador: f6caabb5f1
Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: CAJAZEIRAS			
CURSO: CST EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS			
DISCIPLINA: GERÊNCIA DE PROJETOS DE SOFTWARE		CÓDIGO DA DISCIPLINA: D2	
PRÉ-REQUISITO: NÃO TEM			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE/ANO: 4º semestre	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 67h	PRÁTICA: -	EaD ¹ : -	EXTENSÃO: -
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Eva Maria Campos Pereira			

EMENTA

Conceitos básicos de projetos. Conceitos básicos de gerenciamento de projetos. Metodologia de gerenciamento de projetos. PMBOK. Ferramentas de gerenciamento de projetos.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

Geral

- Conhecer o funcionamento da execução de projetos de TI e o seu gerenciamento.

Específicos

- Conhecer noções sobre projetos e gerenciamentos de projetos;
- Analisar os frameworks de melhores práticas de gerenciamento;
- Identificar as ferramentas de apoio ao gerenciamento de projetos

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I. Conceitos de Projetos e Gerenciamento de Projetos

- a. O que são projetos
- b. Conceitos básicos relacionados aos projetos
- c. O que é gerenciamento
- d. Melhores práticas de gerenciamento

II. PMBOK

- a. Processos de Gerenciamento
- b. Início
- c. Planejamento
- d. Execução
- e. Monitoramento e Controle

f. Encerramento

III. Áreas de conhecimento do gerenciamento:

- a. Gerenciamento da Integração
- b. Gerenciamento de Escopo
- c. Gerenciamento de Custos
- d. Gerenciamento de Qualidade
- e. Gerenciamento da Aquisição
- f. Gerenciamento de Recursos Humanos
- g. Gerenciamento das Comunicações
- h. Gerenciamento de Risco
- i. Gerenciamento de Tempo

IV. Ferramentas de Gerenciamento de Projetos

- a. MS Project
- b. Ferramentas livres

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Atividades práticas individuais e em grupo para a consolidação do conteúdo ministrado

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

N1 - Elaboração de material abordando a importância da GP

N2 - Elaboração de material sobre o termo de abertura;

N3 - Desenvolvimento de um esquema de relação da disciplina de Gestão de Projetos com as demais disciplinas da matriz curricular do curso ou a apresentação de uma ferramenta de Gestão de Projetos

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

Não tem

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

- CLEMENTS, J. P.; GIDO, J. Gestão de projetos. 3. ed. São Paulo: Thomson Learning, 2007.
PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. A guide to the project management body of knowledge: PMBOK(R) guide. 6. ed. Pennsylvania: 2013.
VIEIRA, M. Gerenciamento de projetos de Tecnologia da Informação. Rio de Janeiro: Ed. Campus Elsevier, 2006.

Bibliografia Complementar:

- CLELAND, D. I.; IRELAND, L. R. Gerenciamento de projetos. Rio de Janeiro: LTC, 2007.
HELDMAN, K. Gerência de projetos. Rio de Janeiro: Ed. Campus/Sybex, 2005.
VALERIANO, D. Moderno gerenciamento de projetos. São Paulo: Ed. Prentice Hall Brasil, 2005.
VALERIANO, D. Gerência em Projetos: Pesquisa, Desenvolvimento e Engenharia. São Paulo: Editora Makron, 2004.
DUFFY, M. Gestão de Projetos: Arregimentar os Recursos, Estabeleça Prazos, Monitore o Orçamento, Gere Relatórios. Rio de Janeiro: Elsevier Science & Technology, 2006.

OBSERVAÇÕES

(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Eva Maria Campos Pereira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/03/2022 08:34:43.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/03/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 268466
Verificador: c6d5ce49cc
Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cajazeiras			
CURSO: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Laboratório de Redes		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 20221.4.201.1D	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE/ANO: 4º/2022.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 20	PRÁTICA:30	EaD¹:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50			
DOCENTE RESPONSÁVEL: FRANCISCO DALADIER MARQUES JÚNIOR, PHD			

EMENTA

Sistemas de Arquivos no Linux. Comandos Básicos no Linux. Instalação e Configuração de Serviços no Linux. Ferramentas de Monitoramento de Rede. Simulação em Redes de Computadores. Clusterização. Virtualização. Computação nas Nuvens. Sistemas de Arquivos Distribuídos.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

Introdução à Avaliação de Desempenho; Métricas de Performance; Variabilidade; Quantificação e isolamento de erros; Comparação entre sistemas; Ferramentas e Técnicas de Medição; Design de Experimentos; Princípios de Processos Estocásticos; Auto-Similaridade e Geometria Fractal; Avaliação de performance das Redes Definidas por Software (Software-Defined Networks (SDN), Virtualização de Redes e Computação em Nuvem; Tomada de Decisão Multi-critérios/otimização de redes; Introdução à Análise Envoltória de Dados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução a Avaliação de Desempenho

- Principais Técnicas
 - Características das Métricas de Avaliação
2. Métricas de Avaliação de Desempenho
- Características
 - Métricas Meio x Fim
 - Exemplos de Métricas e comparação
3. Médias e Variabilidade
- Tipos de Médias e Aplicabilidade
 - Medidas de Tendência Central
 - Desvio Padrão
 - Ferramentas de Análise Exploratória de Dados (Histograma, Periodograma, etc.)
4. Avaliando Redes Virtuais
- Variando os Algoritmos de Controle de Congestionamento do TCP com ferramentas de Benchmark
5. Comparando servidores web variando algoritmos do Controle de Congestionamento do TCP
6. Gerenciamento de Armazenamento Auxiliar
7. Auto-similaridade e Fractais
- Processos Estocásticos
 - Funções de Distribuição de Probabilidade de Cauda Pesada
 - Longa Dependência de Escala
 - Geometria Fractal
 - Séries Temporais
 - Cálculos de índices fractais no R
8. Projeto da Disciplina
9. Métodos de Tomada de Decisão Multicritério
10. Introdução à Data Envelopment Analysis (DEA)
- Simplex
 - Programação Linear
 - Modelos Clássicos DEA (CCR X BCC)
 - Ranqueamento DEA com modelos de super-eficiência
 - Fronteiras de Eficiência DEA no R

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Aulas práticas utilizando ferramentas, cabos, hardware de redes, computadores e softwares especialistas.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som

- Laboratório
 Softwares²
 Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetiva, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

Três avaliações sendo duas provas subjetiva(s)/objetiva(s), uma prática/um seminário com apresentação de artigos científicos ou temas pertinentes.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

NETWORK-SE - Evento Semestral promovido para apresentação dos trabalhos de todas as disciplinas do Professor

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

- JACKSON, K. OpenStack Cloud Computing CookBook. Packt Publishing, 1st edition, 2012;
• SHOTTS JR, W. W. The Linux Command Line: A Complete Introduction. No Starch Press; 1st edition, 2012;
• NEGUS, C.; BRESNAHAN, C. Linux Bible. Wiley, 8th edition, 2012.

Bibliografia Complementar:

- ISSARIYAKUL, T.; HOSSAIN, E. Introduction to Network Simulator NS2. Springer, 1st edition, 2009;
• HWANG, K.; DONGARRA, J.; FOX, G. C. Distributed and Cloud Computing: From Parallel Processing to the Internet of Things. Morgan Kaufmann, 1st edition, 2011;
• DAILLIDIS, C. Establishing Linux Clusters for High-performance Computing (HPC) at NPS. Amazon Digital Services, 2012.

OBSERVAÇÕES

(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse ítem deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Francisco Daladier Marques Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 10/06/2022 16:41:50.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/06/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 305493
Verificador: 560ca6084a
Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cajazeiras			
CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Programação para a Web I		CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC.0598	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 2022.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 40h	PRÁTICA: 43h	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 5h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 83h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Paulo Ewerton Gomes Fragoso			

EMENTA

Conectividade de aplicações com bancos de dados. Conceitos sobre o protocolo HTTP. Características e Funcionamento de um Servidor Web. Tecnologias de Desenvolvimento de Aplicações Web. Tecnologias de Geração de Páginas Web Dinâmicas. Criação de Tags Personalizadas.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

Objetivo geral:

- Introduzir os fundamentos e as principais tecnologias para o desenvolvimento de aplicações dinâmicas para a web do lado servidor (*backend*).

Objetivos específicos:

- Apresentar os conceitos associados aos protocolo HTTP ;
- Apresentar padrões arquiteturais para aplicações Web;
- Apresentar as principais tecnologias para o desenvolvimento de websites dinâmicos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Protocolo HTTP:
 - Modelo cliente-servidor;
 - Características de requisições e respostas:
 - Formato das mensagens: visão geral, cabeçalhos, payload;
 - Métodos HTTP;
 - Padrões arquiteturais para aplicações Web:
 - MVC;

- Front controller;
- Renderização do lado servidor:
 - Servidores de aplicação
 - Funcionamento básico de um servidor Web
 - Diferenciação entre servidores estáticos e de aplicação
 - Tecnologias de desenvolvimento para web:
 - O ambiente NodeJS
 - Gerenciamento de dependências
 - Bibliotecas utilitárias
 - Construindo aplicações Web com ExpressJS
 - Persistência de dados e mapeamento objeto-relacional
- Fundamentos e implementação de APIs na Web.
 - Modelo de aplicação REST
 - Mapeamento de métodos HTTP em endpoints REST
 - Descrição e documentação de APIs Web
 - Testes de APIs Web

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas;

Atividades práticas individuais e em grupo para a consolidação do conteúdo ministrado.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares: Google Sala de Aula, Google Meet.
- Outros

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Atividade individual (AI = peso 40): projeto individual de tema livre a ser desenvolvido em etapas semanais;

Atividade colaborativa (AC = peso 40): listas de exercícios a serem resolvidas semanalmente, em duplas;

Projeto (P = peso 20): projeto final, em grupo, a ser desenvolvido e apresentado para toda a turma.

Cálculo da média final (MF): média ponderada das três notas acima, isto é, $MF = (40 \cdot AI + 40 \cdot AC + 20 \cdot P) / 100$

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

BROWN, L.; HALL, M. Core servlets e java server pages: tecnologias core . Ciência Moderna, 1ª Edição, 2005;
 BASHAN, B.; et al. Use a Cabeça: servlets e JSP . Alta Books, 1ª edição, 2005;
 SOARES, W. PHP 5: conceitos, programação e integração com banco de dados . Érica, 1ª Edição, 2004;

Bibliografia Complementar:

GONÇALVES, E. Desenvolvendo aplicações web com java server pages, java server faces, hibernate, EJB3 Persistence e ajax . Ciência Moderna, 1ª Edição, 2007;
 GUPTA, A. Java EE 7 Essentials. O'Reilly Media, 2013;
 JUNEAU, J. Introducing Java EE 7. Apress, 2013;
 NIEDERAUER, J. Desenvolvendo Websites Com PHP . Novatec, 2011.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Paulo Ewerton Gomes Fragoso, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 09/06/2022 17:06:14.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/06/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 305108

Verificador: b9a21b9c32

Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: IFPB - Cajazeiras			
CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Testes de Software		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 53661	
PRÉ-REQUISITO: Programação Orientada a Objetos			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 2022.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 25 h/a	PRÁTICA: 25h/a	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 h/a			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Diogo Dantas Moreira			

EMENTA

A importância de Testes para o Desenvolvimento de Software. Conceitos fundamentais sobre Verificação e Validação. Fundamentos de Testes. Tipos de Testes. Estágios de Testes. Práticas: Review, Passeio (walkthrough) e Inspeção. Principais Ferramentas.

OBJETIVOS

Objetivo geral

- Apresentar os conceitos fundamentais relacionados a testes de software e discutir os principais métodos, técnicas e ferramentas disponíveis para auxiliar na validação e verificação de softwares.

Objetivos específicos:

- Apresentar os fundamentos do teste de software;
- Conscientizar sobre a importância do teste;
- Apresentar o ciclo de vida do teste;
- Apresentar as principais técnicas estáticas e dinâmicas de teste;
- Apresentar as habilidades necessárias para execução das atividades de teste;
- Apresentar as principais técnicas de modelagem de teste;
- Apresentar as principais ferramentas de suporte para o teste.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. **A importância de Testes para o Desenvolvimento de Software**
 - Conceitos básicos
 - Fases da atividade de teste

- Técnicas e critérios de teste
- Características e limitações

2. Fundamentos de Testes

- Introdução ao teste de software
- Porque é necessário testar?
- O que é teste de software?
- Princípios gerais do teste
- A psicologia do teste
- Processo Fundamental de Teste
- Planejamento
- Desenho dos Testes
- Execução
- Monitoração e Controle
- Avaliação dos Resultados

3. Conceitos fundamentais

- Verificação
- Validação

4. Tipos de Testes

- Funcionalidade
- Usabilidade
- Confiabilidade
- Desempenho
- Manutenibilidade

5. Estágios de Testes

- Testes da Caixa Branca:
- Teste de Unidade ou Teste Unitário
- Teste de Integração
- Testes da Caixa Preta:
- Teste de Sistema
- Teste de Aceitação

6. Práticas

- Review
- Passeio (walkthrough)
- Inspeção

7. Ferramentas e Automação de Testes

- Automação
- Porque automatizar?
- Critérios para automatizar
- Quando não automatizar
- Ferramentas

- Tipos de ferramentas
- Utilização de Mocks para testes
- Passos e cuidados para implantação de ferramentas

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas com auxílio de material visual (apostilas) e vídeo-aulas com a utilização da sala Virtual do classroom para depositar todo conteúdo produzido e uso do google meet e OBSStudio para gravação das vídeo-aulas.

- Serão colocadas atividades práticas em grupo, para consolidação do conteúdo ministrado ao longo do semestre.

A aula se desenvolverá por meio de exposição dialogada, acrescidas sempre que possível, de períodos para debates sobre os conceitos apresentados e suas correlações com áreas afins, além de um exemplo prático para melhor assimilação dos conceitos apresentados.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²: Google Meet, Google classroom
- Outros³

Foram utilizados os softwares para as seguintes finalidades:

- Google meet para expor e gravar as aulas síncronas,
- Google classroom para ter uma sala virtual como ferramenta de exposição dos materiais de aulas e atividades

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação desta disciplina realizar-se-ão por meio de um projeto prático o qual está dividido em 3 atividades. A primeira atividade (A1) é a definição de casos de testes para serem trabalhados ao longo do semestre, a segunda atividade (A2) codificação dos testes unitários, a terceira atividade (A3) é a codificação dos testes de integração e a quarta atividade (A4) a codificação dos testes de sistema/aceitação. A pontuação seguirá os seguintes critérios:

- A Média Final (MF) da disciplina será calculada por meio de uma média ponderada das atividades.
Atividade 1 (A1) tem peso 30%. Atividade 2 (A2) tem peso 40%. Atividade 3 (A3) tem peso 10%. Atividade 4 (A4) tem peso 20%.
 - A Média Final é calculado como segue: $MF = (30 \cdot A1 + 40 \cdot A2 + 10 \cdot A3 + A4 \cdot 20) / 100$.

BIBLIOGRAFIA⁴

Bibliografia Básica:

JINO, M., MALDONADO, J. C., DELAMARO, M. **Introdução ao Teste de Software**. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2007.

MOLINARI, I. **Testes de Software - produzindo sistemas melhores e mais confiáveis** São Paulo: Editora Érica, 2013.

RIOS, E.; MOREIRA, T. **Teste de Software**. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2013.

Bibliografia complementar:

BECK, K. **Test-driven development by example**. Boston: Addison Wesley, 2002.

PRYCE, N., FREEMAN, S. **Desenvolvimento de Software orientado a objetos guiado por testes** Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2012.

ROCHA, A. R. C.; MALDONADO, J. C.; WEBER, K. **Qualidade de Software – teoria e prática**. São Paulo: Prentice Hall, 2001.

OBSERVAÇÕES

Por motivos da pandemia ocasionada pelo vírus covid-19 o planejamento e acompanhamento das aulas desta disciplina foram abordados de maneira virtual usando o AVA google Classroom.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Diogo Dantas Moreira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 03/04/2022 20:35:31.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/04/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 280192

Verificador: 97b4375c68

Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cajazeiras			
CURSO: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Desenvolvimento de Aplicações Corporativas		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Programação para a Web I			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE/ANO: 2022.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 100h	PRÁTICA: 0h	EaD: 0h	EXTENSÃO: 0h
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 6			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 100h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Ricardo de Sousa Job			

EMENTA
Arquiteturas de aplicações corporativas. Programação baseada em componentes. Utilização de uma plataforma de programação para o desenvolvimento de aplicações corporativas. APIs de persistência de dados.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR
<p>Objetivo geral</p> <ul style="list-style-type: none">Permitir o aprendizado de conceitos e técnicas fundamentais necessários para o desenvolvimento, integração e gerenciamento de aplicações corporativas <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">Tomar o aluno apto a compreender as características de uma aplicação corporativa;Tomar o aluno apto a compreender os elementos da arquitetura de uma aplicação corporativa baseada em componentes;Tomar o aluno apto a usar e gerenciar componentes da camada de persistência;Tomar o aluno apto a usar e gerenciar componentes da camada de negócio.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none">Construção e Orquestração de ContainersProgramação Baseadas em ComponentesJava Persistence APIEnterprise JavaBeans

- 5. Construção de API
- 6. Mensageria

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas com auxílio de material visual (apostilas), vídeo-aulas e códigos produzidos em encontros presenciais, com a utilização do Classroom para organizar e gerenciar este conteúdo produzido.

Os encontros presenciais serão realizados semanalmente, conforme horário publicado em site específico, momento em que os conteúdos são apresentados, assim como as dúvidas sanadas. As avaliações ocorrerão em momentos diferentes aos encontros presenciais, permitindo aos discentes um maior tempo para sua conclusão.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares: **Netbeans, Google Classroom**
- Outros

Os softwares para as seguintes finalidades:

- Netbeans para edição dos arquivos,
- Google Classroom para organização dos materiais de aulas e atividades.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação desta disciplina está organizada em três formatos de avaliação. As atividades Individuais, Colaborativas e Provas. A Média Final (MF) da disciplina será calculada por meio de uma média ponderada das atividades. Atividades Individuais com peso 30%. Atividade Colaborativas tem peso 30%. E, Projeto com peso 40%. Os discentes serão avaliados na construção, estruturação e aplicação de técnicas de orientação a objetos para cada uma das atividades propostas.

A Média Final é calculada como segue: **MF = (30*individuais + 30*colaborativas + 40*Projeto)/100**

ATIVIDADE DE EXTENSÃO

(não serão desenvolvidas atividades de extensão)

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- BURKE, B. Enterprise Javabeans 3.0. São Paulo: Pearson, 2007.
- GONÇALVES, A. Beginning Java EE 7. New York: Apress, 2013.
- GUPTA, A. Java EE 7 Essentials. New Jersey: O'Reilly, 2013.

Bibliografia Complementar:

DEREK, L. EJB3 em ação. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008.

GONÇALVES, A. Introdução à plataforma Java EE 6 com Glassfish 3. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2011.

Documento assinado eletronicamente por:

• Ricardo de Sousa Job, PROFESSOR EM BASICO TECNOLÓGICO, em 10/04/2022 22:00:29.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/04/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <http://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 282603

Código de Autenticação: 8222587cd



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Ensino - DAC

Assunto: Plano Ensino - DAC
Assinado por: Ricardo Job
Tipo do Documento: Plano de Disciplina
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Ricardo de Sousa Job, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 10/04/2022 22:19:57.

Este documento foi armazenado no SUAP em 10/04/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 487154

Código de Autenticação: f6661caf7a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cajazeiras			
CURSO: CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Interação Humano-Computador		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 53671	
PRÉ-REQUISITO: Linguagens de Script para a Web			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 2022.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 40 h/a	PRÁTICA: 27 h/a	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 h/a			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67 h/a			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Diogo Dantas Moreira			

EMENTA

Interação Humano-Computador: Introdução, Contextualização e Conceituação. Fatores Humanos em Sistemas Interativos. Interface com o usuário: Evolução, Princípios e Regras Básicas. Usabilidade e Acessibilidade: Definição, Aplicação e Métodos de Avaliação. Métodos e Técnicas de Análise, Projeto e Implementação de Interfaces.

OBJETIVOS

Geral

- Permitir o aprendizado e a discussão sobre a concepção e construção de sistemas interativos centrados no humano.

Específicos

- Tornar o aluno apto a compreender os princípios da interação humano-computador;
- Tornar o aluno apto a compreender técnicas para projeto de interfaces centradas no humano;
- Tornar o aluno apto a projetar, desenvolver e avaliar interfaces levando em consideração a usabilidade e acessibilidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução à IHC

- As tecnologias da informação e comunicação e seu impacto no cotidiano
 - Sistemas interativos: diferentes visões
 - Objetos de estudo em IHC
 - IHC como área multidisciplinar
 - Benefícios de IHC
2. Conceitos básicos de IHC
 - Interação, interface, *affordance*
 - Qualidade em IHC (usabilidade, acessibilidade, comunicabilidade)
 3. Abordagens teóricas em IHC
 - Engenharia cognitiva
 - Engenharia semiótica
 4. PACT: Pessoas, Atividades, Contextos e Tecnologias
 5. Processos de design de sistemas em IHC
 - Conceito de design
 - Perspectivas de design
 - Processo de design e ciclos de vida
 - Integração das atividades de IHC com engenharia de software
 - Métodos ágeis e IHC
 6. Identificação de necessidades dos usuários e requisitos de IHC
 - Dados: o que, de quem e como coletar
 - Aspectos éticos de pesquisas envolvendo pessoas
 7. Organização do espaço de problema
 - Perfil de usuário
 - Personas
 - Cenários
 - Tarefas
 8. Princípios e diretrizes para o design de IHC
 - Princípios
 - Padrões de design
 - Guias de estilo
 9. Planejamento da Avaliação de IHC
 10. Métodos de Avaliação de IHC
 - Inspeção
 - Observação
 11. Prototipação

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialógicas ocorridas em encontros síncronos e assíncronos por meio do Google Meet, sendo as aulas gravadas e disponibilizadas no AVA Google Classroom. Adicionalmente, com realização de atividades práticas individuais ou em grupo, para consolidação do conteúdo trabalhado.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares² (Figma e outros aplicativos de prototipagem)
- Outros³ (ferramentas de software *open source*, acesso à Internet)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

Durante o semestre o discente realizará várias atividades (Ex.: Atv1_Av1, Atv2_Av1, Atv1_Av2, ...) colaborativa ou individual, que valerá cada uma no máximo 100 pontos. Serão contabilizadas 3 avaliações para o semestre (Av1, Av2 e Av3), sendo que cada uma dessas avaliações corresponde à média aritmética entre todas as atividades (Atv1, Atv2, Atv3) realizadas na respectiva avaliação (Av1, Av2, Av3). Por exemplo, para a Avaliação 1 do semestre, calcula-se:

$$Av1 = \frac{Atv1_{Av1} + Atv2_{Av1}}{2}$$

A Média Semestral (MS) será a média aritmética obtida através das notas correspondentes às avaliações Av1, Av2 e Av3. Por exemplo, calculamos a Média Semestral segundo a fórmula:

$$MS = \frac{Av1 + Av2 + Av3}{3}$$

Obterão a aprovação por média os alunos que atingirem a média igual ou superior a 70 (setenta pontos). Será reprovado o discente que atingir Média Semestral inferior a 40 pontos. Os discentes que atingirem média inferior a 70 pontos e maior ou igual que 40 pontos poderão realizar uma Avaliação Final (AF). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Semestre (MF) será a média ponderada obtida pela fórmula:

$$MF = \frac{6 * MS + 4 * AF}{10}$$

Estará aprovado o discente que obtiver a Média Final maior ou igual a 50. Ou seja: $MF \geq 50$.

BIBLIOGRAFIA⁴

Bibliografia Básica:

- BARBOSA, S., SILVA, B. **Interação humano-computador**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010;
- PREECE, J., ROGERS, Y., SHARP, H. **Design de interação**: além da interação homem-máquina. Porto Alegre: Bookman, 2005.
- BENYON, D. **Interação humano-Computador**. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2011.

Bibliografia Complementar:

- NIELSEN, J., LORANGER, H. **Usabilidade na web**: projetando websites com qualidade. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
- SHNEIDERMAN, Ben. **Designing the user interface**: strategies for effective human-computer interaction. 4th ed. Boston: Addison-Wesley, 2004.
- ROGERS, Y; SHARP, H.; PREECE, J. **Design de interação**: além da interação humano-computador. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.

OBSERVAÇÕES

Observação: Por motivos da pandemia ocasionada pela covid-19, as atividades de planejamento, desenvolvimento e acompanhamento das aulas da disciplina foram abordados de maneira virtual usando o Google Classroom como ambiente oficial de trabalho para as atividades ensino não presenciais.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Diogo Dantas Moreira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/06/2022 19:37:01.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/06/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 306505
Verificador: dd1a417314
Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cajazeiras			
CURSO: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Padrões de Projeto de Software		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Análise e Projeto de Sistemas			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE/ANO: 2022.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 83h	PRÁTICA: 0h	EaD: 0h	EXTENSÃO: 0h
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 5			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 83h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Ricardo de Sousa Job			

EMENTA

Caracterização dos padrões de projeto, Padrões e reusabilidade, Tipos de padrões de projeto, Aplicação de padrões de projeto no desenvolvimento de software orientado a objetos

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

Objetivo geral

- Apresentar conceitos e técnicas dos padrões de projeto de software necessárias para a modelagem e análise de sistemas.

Objetivos específicos:

- Compreender os princípios da programação orientada a objetos;
- Identificar os princípios básicos dos padrões de projeto de software;
- Apresentar os padrões GRASP;
- Apresentar os padrões GoF

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Orientação a Objetos
2. Padrões Arquiteturais
3. Reuso e Padrões GRASP
4. Reuso e SOLID

5. Catálogos de Padrões de Projeto
6. Padrões Criacionais
7. Padrões Comportamentais
8. Padrões em Projetos Opensource

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas com auxílio de material visual (apostilas), vídeo-aulas e códigos produzidos em encontros presenciais, com a utilização do Classroom para organizar e gerenciar este conteúdo produzido.

Os encontros presenciais serão realizados semanalmente, conforme horário publicado em site específico, momento em que os conteúdos são apresentados, assim como as dúvidas sanadas. As avaliações ocorrerão em momentos diferentes aos encontros presenciais, permitindo aos discentes um maior tempo para sua conclusão.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares: **VSCode Google Classroom**
- Outros

Os softwares para as seguintes finalidades:

- VSCode para edição dos arquivos,
- Google Classroom para organização dos materiais de aulas e atividades.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação desta disciplina está organizada em três formatos de avaliação. As atividades Individuais, Colaborativas e Provas. A Média Final (MF) da disciplina será calculada por meio de uma média ponderada das atividades. Atividades Individuais com peso 30%. Atividade Colaborativas tem peso 30%. E, Relatório com peso 40%. Os discentes serão avaliados na construção, estruturação e aplicação de técnicas de orientação a objetos para cada uma das atividades propostas.

A Média Final é calculada como segue: **MF = (30*individuais + 30*colaborativas + 40*Relatorio)/100**

ATIVIDADE DE EXTENSÃO

(não serão desenvolvidas atividades de extensão)

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

FREEMAN, E. Use a cabeça! - padrões de projeto (design patterns). 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2007.

GAMMA, E. et al. Padrões de projeto: soluções reutilizáveis de software orientado a objetos. Porto Alegre: Bookman, 2000.

METSKER, S. J. Padrões de projeto em Java. Porto Alegre: Bookman, 2004.

Bibliografia Complementar:

NEIL, T. Padrões de design para aplicativos móveis. São Paulo: Novatec, 2012.

NIEDERAUER, J. Padrões de projeto para Android. São Paulo: Novatec, 2013.

SHALLOWAY, A.; TROTT, J. R. Explicando padrões de projeto – uma nova perspectiva em projeto orientado a objetos. Porto Alegre: Bookman, 2004.

Documento assinado eletronicamente por:

• Ricardo de Sousa Job, PROFESSOR EMSE BÁSICO TECNOLÓGICO, em 10/04/2022 22:01:56.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/04/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/euautenticar-documento/> e preencha os dados abaixo:

Código Verificador: 282573

Código de Autenticação: :d0760653e



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Ensino - Padrões

Assunto: Plano Ensino - Padrões
Assinado por: Ricardo Job
Tipo do Documento: Plano de Disciplina
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Ricardo de Sousa Job, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 10/04/2022 22:18:15.

Este documento foi armazenado no SUAP em 10/04/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 487150

Código de Autenticação: f96c0b239e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: IFPB - Cajazeiras			
CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Programação para Dispositivos Móveis		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Programação para a Web I			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 2022.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 30 h/a	PRÁTICA: 37h/a	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67 h/a			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Fábio Abrantes Diniz			

EMENTA

Visão geral das tecnologias móveis e sem fio. API de programação para dispositivos móveis e sem fio. Utilização de uma plataforma de programação para dispositivos móveis. Integração entre dispositivos móveis e a Internet. Dispositivos móveis e persistência de dados.

OBJETIVOS

Objetivo geral

- Transmitir os princípios básicos e boas práticas de desenvolvimento de software para dispositivos móveis portáteis. Familiarizar o aluno com o sistema operacional e framework Android e adquirir experiência prática com a programação para essa plataforma.

Objetivos específicos:

- Compreender os principais conceitos e componentes de aplicações para dispositivos móveis;
- Identificar o processo de construção de uma aplicação móvel;
- Desenvolver aplicações móveis utilizando uma linguagem de programação..

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Revisão de algoritmos e linguagem de programação ECMA6+ e Typescript
2. Introdução a Plataforma de desenvolvimento mobile
 - Apresentar as Plataformas disponíveis,
 - Linguagens de programação para dispositivos móveis,

- Características dos ambientes de desenvolvimento, Vantagens e desvantagens,
 - Frameworks disponíveis
 - Introdução ao React Native
3. Configuração do Ambiente de desenvolvimento mobile
- Instalação e configuração das ferramentas do backend (nodejs)
 - instalação e configuração de ferramentas de apoio (ex.: git, insomnia, expo, SGBD e entre outros)
 - instalação de plugins, tema, extensões do navegador
 - Instalação e configuração da ferramenta frontend (android Studio) e editor vs code
4. Desenvolvimento do backend
- conceitos de API rest com Node.js,
 - Arquitetura Clean com MVC
 - Configuração do projeto do total zero utilizando Node.js e TypeScript
 - Conceitos e práticas com os seguintes recursos:
 - Banco de dados com conceitos de mapeamento de objetos relacional com uso de typeORM e Prisma,
 - Utilizaremos exemplos com banco de dados relacional sqlite com uso de migrations
 - Autenticação com jwt,
 - Requisições http,
 - Validações de dados,
 - Utilização de Middleware,
 - tratamento de erros,
 - verificação de usuário (admin)
 - Tratamento de errors,
 - manipulação de arquivos, mapas,
 - Permissão de acesso a API com uso da biblioteca cors
5. Desenvolvimento do App com React Native
- Ambiente de desenvolvimento mobile com React native
 - Uso do framework Expo ou Android Studio
 - Criando projeto mobile usando Expo ou Android Studio
 - Introdução aos conceitos básicos do React Native
 - propriedades, componentização, estados, comunicação entre os componentes
 - Estilização dos componentes
 - StyledComponent, StyleSheet
 - conceitos de Flexbox
 - Utilização dos componentes Nativos Entrada e Saída de dados
 - utilização de validação dos formulários no react native
 - Utilização de componentes nativos de manipulação de Multimídia
 - Upload de imagens
 - Utilização dos Hooks e componentes de navegação de telas no React Native
 - Componentes de Armazenamento interno
 - Async-Storage
 - componentes compostos de apresentação, Layouts e Apresentação de listas personalizadas
 - Scroll, Teclado, Platform, Modal,
 - Componentes de Requisições a API
 - Context API e Autenticação
 - Manipulação de mapas, Calendários e Animações

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas com auxílio de material visual (slides) e vídeo-aulas com a utilização da sala Virtual do classroom para depositar todo conteúdo produzido.

- Para cada conteúdo do programa concluído será colocado atividades práticas individuais e em grupo, para consolidação do conteúdo ministrado.

A aula se desenvolverá por meio de exposição dialogada, acrescidas sempre que possível, de períodos para debates sobre os conceitos apresentados e suas correlações com áreas afins.

- Além de um exemplo prático para melhor assimilação dos conceitos apresentados.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²: google calendar, google classroom
- Outros³

Foram utilizados os softwares para as seguintes finalidades:

- google classroom para ter uma sala virtual como ferramenta de exposição dos materiais de aulas e atividades,
- google calendar para agendar marcos das atividades e aulas síncronas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação desta disciplina realizar-se-ão por meio de um projeto prático o qual está dividido em 3 atividades. A primeira atividade (A1) é a documentação do Escopo da proposta do Projeto, a segunda atividade (A2) codificação do *backend* do projeto e a terceira atividade (A3) codificação do *frontend*. A pontuação seguirá os seguintes critérios:

- Cada atividade valerá 100 pontos.
- A Média Final (MF) da disciplina será calculada por meio de uma média ponderada das atividades. Atividade 1 (A1) tem peso 20%. Atividade 2 (A2) tem peso 30%. Atividade 3 (A3) tem peso 50%.
 - A Média Final é calculado como segue: $MF = 0.2 \cdot A1 + 0.3 \cdot A2 + 0.5 \cdot A3$.

BIBLIOGRAFIA⁴

Bibliografia Básica:

- LAWSON, B. Introdução ao HTML 5. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.
- LEE, V.; SCHENEIDER, H.; SCHELL, R. Aplicações móveis: arquitetura, projeto e desenvolvimento. São Paulo: Pearson Education: Makron Books, 2005. 328 p.
- SILVA, M. S. CSS 3:desenvolva aplicações web profissionais com uso dos poderosos recursos de estilização das CSS3. São Paulo: Novatec, 2012.
- SILVA, M. S. HTML 5: a linguagem de marcação que revolucionou a web. São Paulo: Novatec, 2011.
- SILVA, M. S. JQuery Mobile: desenvolva aplicações web para dispositivos móveis com HTML5, CSS3, AJAX, jQuery e jQuery UI. São Paulo: Novatec, 2012.
- TERUEL, E. C. HTML 5. São Paulo: Erica, 2012.

Bibliografia Complementar:

- BORGES JÚNIOR, M. P. Aplicativos móveis: Aplicativos para Dispositivos Móveis Usando C#.Net com a Ferramenta Visual Studio.Net e MySQL e SQL Server. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2005. 130p.
- DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J. Java: como programar. 8. ed. São Paulo: Bookman, 2010.
- FLATSCHART, F. HTML 5: embarque imediato. Rio de Janeiro: Brasport, 2011.
- LECHETA, R. R. Google Android: Aprenda a criar aplicações para dispositivos móveis com o Android SDK. 3. ed. São Paulo: Novatec, 2013

OBSERVAÇÕES

¹ Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fabio Abrantes Diniz**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 25/04/2022 11:31:23.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/04/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 286646

Verificador: 07ff41652d

Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cajazeiras			
CURSO: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Segurança de Dados		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 20221.5.201.1D	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 5º/2022.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 53	PRÁTICA: 30	EaD¹:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 5			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 83			
DOCENTE RESPONSÁVEL: FRANCISCO DALADIER MARQUES JÚNIOR, PHD			

EMENTA

Políticas de segurança, responsabilidades e controle em sistemas de informação. Auditoria de Sistemas Computacionais. Controle de acesso e senhas. Criptografia Simétrica e seus principais algoritmos. Criptografia Assimétrica e seus principais algoritmos. Funções de Hash Criptográficas. Certificados digitais. Engenharia Reversa. Aspectos de Segurança em Redes sem Fio e seus protocolos. Recuperação de Dados. Tipos de Ataques. Ferramentas de ataque aos sistemas computacionais e suas respectivas defesas. Brechas de segurança em sistemas computacionais. Firewall e suas Arquiteturas. Normas ISO 27001 e ISO 27002 e padrões COBIT e ITIL. Recuperação de Dados.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

Geral

Apresentar os benefícios de um sistema seguro, para proteção da informação, bem como fomentar o conhecimento das técnicas, legislações, ferramentas e brechas de segurança na proteção de ambientes pessoais e corporativos.

Específicos

- Mostrar a importância da segurança da informação;*
- Estimular as vantagens da aplicação de metodologias de auditoria da informação;*

- *Apresentar as técnicas, algoritmos e protocolos de criptografia;*
- *Esmiuçar as funções de hash criptográficas e seus principais algoritmos e usos;*
- *Implementar a configuração de servidor web com os certificados digitais auto-assinado;*
- *Apresentar as técnicas, protocolos e falhas dos protocolos de segurança de redes de computadores sem fio (wireless);*
- *Apresentar e aplicar ferramentas de intrusão, varredura, Injeção SQL e de busca de falhas de Segurança em sistemas computacionais;*
- *Discutir sobre as principais Legislações vigentes;*
- *Apresentar as ferramentas de auditoria de redes e sistemas;*
- *Firewalls;*
- *Virtual Private Networks;*
- *Protocolos de Autenticação Inter-domínios (oAuth).*

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Identificando sistemas de computadores
2. Conhecendo os sistemas básicos de computação
3. Noções básicas de segurança de dados
4. Auditoria
5. Noções básicas de criptografia
 - Criptografia e a infraestrutura de chave pública (PKI)
 - Criptografia simétrica
 - Criptografia de chave pública ou assimétrica
6. Funções de hash
7. Servidor Web + DNS com certificado digital auto-assinado para múltiplos domínios
8. Segurança em Redes sem fio

Protocolos de segurança: WEP, WPA, WPA2, WPA3
9. Ferramentas de busca de vulnerabilidades
10. Vulnerabilidades em redes cabeadas com o uso do sniffer Wireshark
11. Firewall
 - Histórico e Evolução
 - Tipos de firewall
 - Arquiteturas
 - Iptables (Linux Firewall)
 - Implementação
12. Virtual Private Networks

Tunelamento e SDN
13. *Protocolos de Autenticação Inter-domínios (oAuth)*
14. *Legislação Vigente*

LGPD

Lei de Acesso à Informação

Marco Civil da Internet

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Aulas práticas utilizando computadores e softwares especialistas.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetiva, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

Três avaliações sendo duas provas subjetiva(s)/objetiva(s), uma prática/um seminário com apresentação de artigos científicos ou temas pertinentes.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

NETWORK-SE - Evento Semestral promovido para apresentação dos trabalhos de todas as disciplinas do Professor.

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

STAMP, M. Information security: principles and practice. Wiley, 2nd edition, 2011;
CHAMPLAIN, J. J. Auditing information system. John Wiley & Sons, 2a edição, 2003;
NAKAMURA, E. T. Segurança de redes em sistemas cooperativos. Editora Novatec, 2007;
GOODRICH, M. T.; TAMASSIA, R. Introdução à Segurança de Computadores. Bookman, 1a edição, 2013.

Bibliografia Complementar:

STALLINGS, W. Criptografia e segurança de redes. Prentice-Hall, 4a edição, 2007;
ULBRICH, H. C.; DELLA VALLE, J. Universidade Hacker. Editora Digerati Books, 2009;
SHOKRANIAN, S. Criptografia para iniciantes. Ciência Moderna, 2a edição, 2012.

OBSERVAÇÕES

(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Francisco Daladier Marques Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 10/06/2022 16:40:03.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/06/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 305487

Verificador: ac74f3536e

Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: IFPB - Cajazeiras			
CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Trabalho de Conclusão do Curso I - TCC I		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Gerência de Configuração e Mudanças, Programação para a Web I e Análise e Projeto de Sistema			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 2022.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 33 h/a	PRÁTICA:	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 h/a			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Fábio Abrantes Diniz			

EMENTA

Síntese e expressão da totalidade da formação profissional por meio de elaboração de um trabalho no modelo TCC, seja de natureza teórica ou prática, relacionada, projetos de pesquisas ou projeto de implementação. Apresentação do trabalho de conclusão de curso para a comunidade acadêmica.

OBJETIVOS

O TCC I tem como objetivo geral

- Elaborar e apresentar o trabalho de conclusão de curso I (TCC I).

O TCC I tem como objetivos específicos:

- Desenvolver a capacidade de aplicação dos conceitos e teorias adquiridas durante o curso de forma integrada;
- Desenvolver a capacidade de planejamento para resolver problemas dentro das áreas de formação específica;
- Despertar o interesse pela pesquisa como meio para a resolução de problemas;
- Estimular o espírito empreendedor através da execução de projetos que levem ao desenvolvimento de produtos e processos;
- Intensificar a extensão universitária através da resolução de problemas existentes no setor produtivo e na sociedade;
- Estimular a construção do conhecimento coletivo.

--

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Apresentação das normas do curso para elaboração do TCC I;
- Apresentação do modelo de TCC abordado no curso, tais como:
 - capa, folha de rosto, folha de aprovação, dedicatória, agradecimentos, epígrafe, resumo, listas, sumário, introdução-tema, problema, hipóteses, objetivos gerais e específicos, justificativa, metodologia, problemas (diagnóstico situacional), hipóteses (proposições), referencial teórico, apresentação e análise dos dados, considerações finais, referências, apêndices e anexos.
- Orientação e acompanhamento da produção do TCC I pelo professor orientador
- Entrega do TCC I
- Apresentação de defesa pública
- Entrega de volume corrigido após a defesa pública.

METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia das aulas constará de aulas expositivas/participativas para orientação das normas para realizar o TCC I e auxiliar o discente no direcionamento de orientadores para prosseguir no acompanhamento do TCC I.

O acompanhamento dos discentes na disciplina TCC I será feito por um docente orientador escolhido pelo discente ou designado pelo docente responsável pela disciplina de TCC I, observando-se sempre a área de conhecimento em que será desenvolvido o trabalho, a área de atuação e a disponibilidade do docente orientador. Se houver necessidade, poderá existir a figura do co-orientador, para auxiliar nos trabalhos de orientação e/ou em outros que o orientador indicar.

O acompanhamento do TCC I do discente será feito por meio de reuniões periódicas agendadas e registradas entre docente orientador e orientando(s). No desenvolvimento do trabalho, o discente deverá abordar, de modo sistemático, um tema específico, não necessariamente inédito.

O discente lançará mão de recursos como leitura e discussão da bibliografia a serem utilizados no processo de construção do trabalho e contará, para tanto, com a orientação do professor orientador. Portanto, o desenvolvimento será vinculado às correções e solicitações de apresentação de etapas definidas com o orientador, em consonância com o calendário acadêmico da disciplina publicado pela coordenação do curso.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²: google calendar, google classroom
- Outros³

Foram utilizados os softwares para as seguintes finalidades:

- google classroom para ter uma sala virtual como ferramenta de exposição dos materiais de aulas e atividades.
- google calendar para agendar marcos das atividades

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Será realizada com base na entrega de um trabalho (monografia) que deve ser seguido pelo modelo disponibilizado pelo curso com recomendações especificadas nas normas vigentes da ABNT. Este trabalho deve ser entregue na data informada pelo professor desta disciplina.

A defesa do TCC será realizada em evento público específico, cuja data, horário e local serão informados pela Coordenação de Curso. A nota será atribuída por uma banca avaliadora composta pelo orientador, coorientador (quando houver) e outros dois docentes (examinadores). E ocorrerá na presença do graduando, que terá tempo pré-

definido para a sua apresentação.

O discente, se aprovado na defesa (nota acima de 70 pontos), terá 30 (trinta) dias para entregar 01 (uma) cópia corrigida versão eletrônica do trabalho para a coordenação do curso. Caso não entregue o discente será impedido de colar grau e sujeito a reprovação. Discentes reprovados na defesa deverão apresentar nova proposta de projeto para avaliação.

BIBLIOGRAFIA⁴

Bibliografía Básica:

ANEXO 06 da Resolução nº 03F, de 05 de março de 2009. Regulamenta o Trabalho de Conclusão de Cursos para as diversas modalidades de cursos de graduação do IFPB e dá outras providências.

ANDRADE, M.M. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. São Paulo: Atlas, 2010.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: Informação e documentação, referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

BARROS, A.; LEHFELD, N. Projeto de pesquisa: propostas metodológicas. 4. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1996.

Bibliografia Complementar:

NBR 14724: Informação e documentação, trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2005.

DUARTE, E. N.; NEVES, D. A.; SANTOS, B. de I. Manual técnico para elaboração de trabalhos monográficos: dissertações e teses. 4ed. João Pessoa: Ed. Universitária/UFPB, 2001.

GODOY, A. S. Introdução à pesquisa qualitativa e suas possibilidades. Revista de Administração de Empresas, São Paulo, v. 35, n. 2, p. 57-83, mar/abr., 1995.

KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 26. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991.

MÁTAR NETO, J. A. Metodologia científica na era da informática. São Paulo: Saraiva, 2007.

OLIVEIRA NETTO, A. A. Metodologia da pesquisa científica: guia prático para apresentação de trabalhos acadêmicos. 2. ed. Florianópolis: Visual Books, 2008.

OBSERVAÇÕES

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Fabio Abrantes Diniz**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 08/04/2022 13:33:29.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/04/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 282457
Verificador: 4878f1cd22
Código de Autenticação:





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: CAJAZEIRAS			
CURSO: CST EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS			
DISCIPLINA: EMPREENDEDORISMO		CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC.0029	
PRÉ-REQUISITO: não há			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 2022.1 (6° PERÍODO)	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 57	PRÁTICA: 10	EaD ¹ : 0	EXTENSÃO: 0
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2H/A			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67 H			
DOCENTE RESPONSÁVEL: MARIANA FERREIRA PESSOA			

EMENTA

Empreendedorismo, empreendimento e empresa. Oportunidade de negócios, criatividade e visão empreendedora. Formação e desenvolvimento de empreendedores. O perfil do empreendedor de sucesso. Planejamento. Ferramentas de gestão e avaliação de empreendimentos. A oferta de trabalho e a iniciativa empreendedora. Políticas e estratégias competitivas para os empreendimentos emergentes. Órgãos e instituições de apoio à geração de empreendimentos inovadores. Elaboração de planos de negócios.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

Geral

- Fomentar o desenvolvimento de novos profissionais empreendedores, sintonizados com as novas tendências nacionais e locais, avaliando a situação do emprego e identificando oportunidades para aplicar os conhecimentos de forma criativa, gerando empreendimentos de alta relevância para a sociedade.

Específicos

- Instrumentalizar os alunos para a identificação de oportunidades de novos empreendimentos na área de conhecimento;

- Fornecer conhecimentos e ferramentas auxiliares à gestão desses empreendimentos;
- Orientar o desenvolvimento de competências em gestão de negócios;
- Desenvolver o senso crítico, a percepção e identificação de estratégias inovadoras, para a aplicação dos conhecimentos por meio da geração de novas ideias testadas na elaboração de um plano de negócio.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

1. Empreendedorismo

- Origens do pensamento empreendedor
- A revolução do empreendedorismo
- O empreendedorismo no Brasil
- Análise histórica

2. Processo empreendedor

- Conceitos de empreendedorismo
- Características do espírito empreendedor
- Você vai tocar seu próprio negócio?
- Processo empreendedor

3. Identificando oportunidades

- Diferenciando ideias de oportunidades
- Fontes de novas ideias
- Avaliando uma oportunidade
- Roteiro para análise de oportunidades

4. Entendendo o mundo dos negócios

- O que é um negócio?
- O dinâmico ambiente dos negócios
- As oportunidades de negócio
- Oportunidades e modelos de negócios na Web
- Tendências

Unidade II

5. Focalizando o novo negócio

- O que é uma empresa, seus tipos e seus tamanhos
- Microempresas e suas vantagens
- Como escolher o negócio adequado

- Questões legais de Constituição da Empresa

6. O que fazer e por onde começar

- Reunindo forças
- Definindo o negócio, o mercado, o produto/serviço e o melhor caminho
- A viabilidade financeira do negócio
- Como definir o investimento inicial
- Quais as potencialidades e os riscos do negócio
- Como otimizar as suas chances de sucesso

7. A busca de financiamento

- Economia pessoal, família, amigos
- Angel investor
- Fornecedor, parceiros estratégicos, clientes e funcionários
- Capital de risco
- Programas do governo brasileiro

8. Buscando assessoria para o negócio

- Incubadora de empresas
- Incubadoras de empresas pontocom
- Sebrae
- Assessoria jurídica e contábil
- Universidades e institutos de pesquisa
- Instituto Empreendedor Endeavor
- Franchising

Unidade III

9. Elaboração do plano de negócios

- O que é o plano de negócios
- A importância do plano de negócios
- Estrutura do plano de negócios
- Utilidades do plano de negócios

METODOLOGIA DE ENSINO

Seguindo o cronograma, serão realizadas aulas expositivas e dialogadas utilizando recursos audiovisuais e quadro. Serão realizados, também, debates e discussões nas aulas, atividades complementares relacionadas a estudos de casos, atividades individuais como mapa conceitual, painel de notícias e avaliação escrita, bem como atividades em grupo, como fórum de debates, seminário dinâmico e Feira do Empreendedor, para consolidação do conteúdo ministrado.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

As avaliações serão desenvolvidas individualmente e, também, em grupos, com um total de 3 avaliações no semestre. A Avaliação 1 (A1) será composta por mapa conceitual e painel de notícias. A Avaliação 2 (A2) inclui avaliação escrita e a Avaliação 3 (A3) será realizada a feira do empreendedor. A recuperação final da disciplina será uma avaliação escrita.

--> Cada avaliação valerá 100 pontos, sendo dividida da seguinte forma:

- Avaliação 1: Mapa conceitual (80 pontos) e Painel de notícias (20 pontos);

- Avaliação 2: (100 pontos);

- Avaliação 3: (100 pontos).

- A Média Final (MF) da disciplina será a Média Aritmética dessas três avaliações, calculada da seguinte forma:

$$MF = \frac{A1 + A2 + A3}{3}$$

3

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

Não há.

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

BATEMAN, T. S.; SCOTT A. S. Administração: construindo vantagem competitiva. São Paulo: Atlas, 1998.

CHIAVENATO, I. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. Rio de Janeiro: Campus, 2005.

Bibliografia Complementar:

DOLABELA, F. O segredo de Luísa. 3. ed. São Paulo: Cultura, 1999.

SALIM, C. S. Construindo plano de negócios. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.

OBSERVAÇÕES

(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Mariana Ferreira Pessoa, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 30/05/2022 21:58:24.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 30/05/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 301086

Verificador: 98f943e405

Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: IFPB - Cajazeiras			
CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Gestão da Tecnologia da Informação e Comunicação		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Não tem			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 2022.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 67 h/a	PRÁTICA:	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67 h/a			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Fábio Abrantes Diniz			

EMENTA

Administração na era da informação. Conceitos de sistemas de informação e tecnologia da informação e comunicação (TIC). O papel operacional, gerencial e estratégico da tecnologia de informação nas organizações. O uso da Tecnologia da informação (TI) nos contextos organizacional e social. Impacto social e ético dos sistemas de informação. Avaliação de investimentos de TI. Tendências de hardware e software. Governança de TI. COBIT.

OBJETIVOS

Objetivo geral

- Conscientizar o aluno sobre o papel e o impacto da TI nas organizações e na sociedade.

Objetivos específicos:

- Contextualizar a TI na administração;
- Apresentar os principais conceitos de sistemas de informação;
- Promover a discussão sobre o papel da TI nas organizações e na sociedade;
- Promover a discussão sobre os impactos da TI na organização e na sociedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Sistemas de Informação na era digital
 - Papel dos sistemas de informação no ambiente de negócio;
 - Conceitos de sistemas de informação

- Dimensões de um sistema de informação
- 2. Como as empresas usam os sistemas de informação
 - Funções empresariais
 - Processos de negócio
 - Tipos de sistemas de informação
- 3. Sistemas de informação como vantagem competitiva
 - Vantagem competitivas
 - Concorrência
 - Qualidade e design
 - Reengenharia de processos de negócios
- 4. Fundamentos de inteligência de negócio
 - Inteligência de negócio
 - Data mining
- 1. Estudo de viabilidade
 - O que é um estudo de viabilidade?
 - O que estudar e concluir?
 - Benefícios e custos, Análise de Custo/Benefício e alternativas de comparação
- 2. Questões éticas e sociais das TICs
 - Governança de TI
 - Princípios da governança de TI
 - Benefícios da governança de TI para as organizações
 - Decisões-chave sobre a governança de TI
 - Princípios sobre o suporte de TI ao modelo de negócio
 - Aplicações de TI ao negócio
 - Investimentos em TI
 - Governança de TI e governança corporativa
 - Modelo de avaliação de desempenho da governança de TI
 - Ambiente estratégico
 - Arranjos de governança
 - Consciência da governança
- 3. COBIT
 - O que é CobiT? Missão do COBIT / Estrutura do Cobit
- 4. Aplicações de sistemas de informação
 - Mineração de dados
 - Introdução a Análise e visualização de Dados

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas com auxílio de material visual (slides) e vídeo-aulas com a utilização da sala Virtual do classroom para depositar todo conteúdo produzido e uso do google meet e OBSstudio para confecção das vídeo-aulas.
 - Para cada conteúdo do programa concluído será colocado atividades práticas individuais e em grupo, para consolidação do conteúdo ministrado.
- A aula se desenvolverá por meio de exposição dialogada, acrescidas sempre que possível, de períodos para debates sobre os conceitos apresentados e suas correlações com áreas afins.
 - Além de um exemplo prático para melhor assimilação dos conceitos apresentados.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²: OBS Studio, google meet, google calendar, google classroom
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação realizar-se-ão por meio de 3 seminários e de 3 miniprojetos práticos que será desenvolvido durante a disciplina. A pontuação seguirá os seguintes critérios:

- Cada Seminário e Miniprojeto valerá 100 pontos. A Média dos Seminários (MS) e dos Miniprojetos (MM) é feito pela média aritmética.
- A Média Final (MF) da disciplina será calculada por meio de uma média ponderada. Os Seminários terão peso 40% e os Miniprojetos terão peso 60%. Logo, a Média Final é calculado como segue: $MF = 0.4 * MS + 0.6 * MM$.

BIBLIOGRAFIA⁴

Bibliografia Básica:

LAUDON, K. C.; LAUDON, J. P. Sistemas de Informações Gerenciais. 9. ed. São Paulo: Pearson Education, 2011.

POTTER, R.E.; TURBAN, E.; RAINER JR., R.K. Introdução a Sistemas de Informação. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2007.

STAIR, R. M.; REYNOLDS, G. W. Princípios de sistemas de informação: uma abordagem gerencial. Rio de Janeiro: LTC. 2002.

Bibliografia Complementar:

MELO, I. S. Administração de sistemas de informação. São Paulo: Pioneira, 2006.

ISACA. COBIT 5 Framework. 2012.

ROSINI, A. M.; PALMISANO, A. Administração de sistemas de informação e a gestão do conhecimento. São Paulo: Pioneira, 2003

OBSERVAÇÕES

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Fabio Abrantes Diniz**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 27/05/2022 17:09:18.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/05/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 300400
Verificador: fb0d721992
Código de Autenticação:





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cajazeiras			
CURSO: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Libras		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Não há.			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [] Optativa [X] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 2022.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 50 h/a	PRÁTICA:	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3h/a			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Bruno Veloso de Farias Ribeiro			

EMENTA

ESTA DISCIPLINA SE PROPÕE A APRESENTAR OS PRESSUPOSTOS TEÓRICO - HISTÓRICOS, FILOSÓFICOS, SOCIOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS E TÉCNICOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS – A QUAL SE CONSTITUI COMO SISTEMA LINGÜÍSTICO DAS COMUNIDADES DE PESSOAS SURDAS NO BRASIL, CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

Geral

- Conhecer o sujeito surdo e compreender o sistema lingüístico da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS – para mediar o desenvolvimento da linguagem do aluno surdo, numa perspectiva da abordagem educacional bilíngüe, a qual considera a Língua de Sinais como língua materna e a Língua Portuguesa (modalidade escrita) como segunda língua.

Específicos

- Conhecer a história da educação do surdo no Brasil e no mundo, sua cultura e as diversas comunidades;
- Conhecer o Bilingüismo - Abordagem Educacional para o ensino do surdo, o qual concebe a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS como língua materna e a Língua Portuguesa (modalidade escrita) como segunda língua;
- Conhecer os parâmetros fonológicos da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS;
- Compreender o sistema de transcrição para a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS (Sistema de notação em palavras);
- Compreender e realizar pequenos diálogos e tradução de pequenos textos escritos da Língua Portuguesa para a Língua Brasileira de Sinais com a utilização do alfabeto manual (datilologia), nome e sinal, características de pessoas, animais e coisas, numerais cardinais e ordinais, pronomes pessoais/demonstrativos / possessivos / interrogativos, verbos;
- Identificar o papel do professor e do intérprete no uso da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS e sua formação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Alfabeto Manual e datilologia; 2. Legislação: acessibilidade, reconhecimento da LIBRAS, inclusão e os direitos da pessoa surda; 3. Educação do surdo no Brasil e no mundo; 4. Cultura e Comunidades Surdas; 5. Linguística da LIBRAS; 6. Transcrição para a LIBRAS; 7. Produção textual do surdo e interferências do professor no ensino da Língua Portuguesa; 8. Papel do professor e do intérprete no uso da LIBRAS e sua formação; 9. Vocabulário básico;

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas auxiliadas por vídeos, debates, leitura e discussão de textos. Aulas práticas com surdos convidados e simulação de diálogos em Libras

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares² (SignPuddle)
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

A avaliação contínua e processual, considerando a participação nas atividades propostas em sala de aula com conversações em Libras.

Haverá questionários eletrônicos com questões objetivas e subjetivas e envio de vídeos em Libras para avaliação da expressão linguística sinalizada pelos alunos. Essas atividades correspondem a nota A1.

A nota A2 equivale a uma prova de conversação em Libras, em dupla, que deverá ser gravada utilizando Novas Tecnologia de Informação e Comunicação com os conteúdos básicos de apresentação pessoal e sinais escolares.

Os instrumentos de avaliação estão descritos a seguir:

1. Atividades individuais - A1 (0 - 100 pontos)

Questionários e envio de vídeos.

1. Avaliação de prática em Libras - A2 (0 - 100 pontos)

Video gravado em dupla com conversação em Libras.

$$\text{MÉDIA} = (A1 + A2) / 2$$

= 70 (APROVADO)

< 70 e > 40 (EXAME FINAL), com média final superior igual a 50 para aprovação.

= 40 (REPROVADO).

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. **Língua de Sinais Brasileira – Estudos Linguísticos**. Artmed, 2004;

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe – LIBRAS**. EDUSP / Imprensa Oficial, 2001;

MOURA, M. C. **O Surdo**: Caminhos para uma nova identidade. Revinter, 2000.

Bibliografia Complementar:

BARROS, A. L. E. C.; CALIXTO, H. R. S.; NEGREIROS, K. A. (Orgs.). **Libras em diálogo: interfaces com o ensino**. Campinas: Pontes, 2018.

CAPOVILLA, F. C. et al. **Dicionário da Língua de Sinais do Brasil: A Libras em suas Mãos**. 1 ed. 2 reimpr. São Paulo: EDUSP, 2019.

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira**. 3 ed. São Paulo: Edusp, 2001. VI e II.

FILIFE, Tanya A. **Libras em Contexto**: curso básico, livro do professor e do estudante cursista. Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação dos surdos, MEC; SEESP, 2001.

GESSER, A. **Libras? Que língua é essa?** Campinas: Parábola, 2012.

LODI, A. C. B. et al. **Letramento e Minorias**. Mediação, 2002;

SACKS, O. **Vendo Vozes – Uma viagem ao mundo dos surdos**. Cia. das Letras, 1998.

OBSERVAÇÕES

(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Bruno Veloso de Farias Ribeiro, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 05/04/2022 01:10:31.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/04/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 280791
Verificador: b758506071
Código de Autenticação:





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cajazeiras			
CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Programação para Web II		CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC.0608	
PRÉ-REQUISITO: Desenvolvimento de Aplicação Corporativas			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 2022.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 40h	PRÁTICA: 43h	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 5h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 83h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Paulo Ewerton Gomes Fragoso			

EMENTA

Automação da construção de aplicativos. Frameworks para Desenvolvimento de Aplicações Web. Manipulação de Relatórios. Injeção de Dependência.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR <i>(Geral e Específicos)</i>

Objetivo geral:

- Permitir o aprendizado de conceitos e técnicas avançadas para a construção de aplicações web de forma produtiva, priorizando o reuso e integração de sistemas.

Objetivos específicos:

- Tornar o aluno capacitado a entender os fundamentos da integração de software;
- Aplicar e gerenciar os principais frameworks utilizados no desenvolvimento de sistemas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Renderização do lado cliente:
 - Aplicações de página única;
 - Tecnologias de desenvolvimento para web;
 - Ferramentas de build;
 - Gerenciadores de pacote;

- Pré-processadores CSS.
- Programação baseada em componentes:
 - Frameworks Web: React, Next, Vue, Svelte.
 - Frameworks CSS: Bootstrap, componentes estilizados.
- APIs Web como fontes de dados:
 - Gerenciadores de estado: Redux.
- Aplicações Web Progressivas:
 - Armazenamento
 - Service workers
 - Web sockets
- Linguagens de domínio específico para aplicações Web.
 - TypeScript
 - WebAssembly

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas.

Atividades práticas individuais e em grupo para a consolidação do conteúdo ministrado.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares: Google Sala de Aula, Google Meet.
- Outros

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Projeto 1 (P3 = peso 40): projeto individual ou em dupla a ser implementado de acordo com o conteúdo visto em aula.

Projeto 2 (P2 = peso 40): projeto individual ou em dupla a ser implementado de acordo com o conteúdo visto em aula.

Tópicos (T = peso 20): atividade complementar a ser definida de acordo com o perfil da turma.

Cálculo da média final (MF): média ponderada das três notas acima, isto é, $MF = (40 \cdot AI + 40 \cdot AC + 20 \cdot P) / 100$

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- LUCKOW, D. H. Programação para a Web. NOVATEC, 2010;
- JACOBI, J. Pro JSF e Ajax: construindo componentes ricos para a Internet. Ciência Moderna, 2007;
- GONÇALVES, E. Desenvolvendo Aplicações Web com JSP, Servlets, JSF, Hibernate, EJB3 Persistence e Ajax. Ciência Moderna, 2007.

Bibliografia Complementar:

MANN, K. JavaServer Faces in Action. Manning. 2005.

GEARY D.; HORSTMANN, C. Core Java Server Faces. Alta Books, 2ª edição, 2007;

HEMRAJANI, A. Desenvolvimento Ágil em Java com Spring, Hibernate e Eclipse. Prentice-Hall, 2006.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Paulo Ewerton Gomes Fragoso**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 09/06/2022 17:12:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/06/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 305110
Verificador: 54cfa53e55
Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: IFPB - CAJAZEIRAS			
CURSO: CST EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS			
DISCIPLINA: RELAÇÕES HUMANAS NO TRABALHO		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 2022.1 (6° PERÍODO)	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 67	PRÁTICA: -	EaD¹: -	EXTENSÃO: -
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4H/A			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67H			
DOCENTE RESPONSÁVEL: MARIANA FERREIRA PESSOA			

EMENTA

Abordagem das relações interpessoais nas organizações, abrangendo as relações humanas como teoria, no trabalho e entre grupos. Comunicações, liderança e dinâmicas interpessoais.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

Geral

Conduzir os alunos ao conhecimento das relações humanas no trabalho, levando-os a compreender teorias, os principais conceitos e a importância das relações interpessoais no ambiente do trabalho.

Específicos

Compreender os princípios da teoria das relações humanas;

Levar o discente a assimilar a importância da integração pessoal com os colegas do ambiente de trabalho;

Compreender princípios comunicação e liderança;

Compreender princípios de ética e dinâmica de grupos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Teoria das relações humanas

As origens da teoria das relações humanas

Experiência de Hawthorne: primeira, segunda, terceira e quarta fases e conclusões

A civilização industrializada e o homem
Funções básicas da organização industrial
Influência da motivação humana
Teorias sobre liderança
Organização informal: características e origens
Apreciação crítica da teoria das relações humanas

2. Relações humanas

O que são relações humanas
Relações interpessoais

Manual de boas maneiras

Ciência do comportamento humano

Olhando para você e para os outros

Melhor conhecimento de si próprio

Melhor compreensão dos outros

Melhor convivência em grupo

Desenvolvimento de aptidões para um relacionamento mais eficiente para com os outros

3. Relações humanas no trabalho

O fator humano nas organizações

O grupo e o indivíduo

Como participar de um grupo de trabalho

Comportamento humano nas empresas

Como dirigir um grupo de pessoas

4. Relações humanas entre os grupos

Interação, estrutura, coesão, normas, motivos e metas comuns

Relações humanas entre equipes

Relações humanas entre organizações assistenciais

Relações humanas entre empresas industriais

5. A comunicação humana

Treinamento em comunicação

Procedimentos de comunicação

Tipos de comunicação

Barreiras na comunicação

6. Líder e liderança

Características de um líder

Análise do conceito de liderança

Avaliação da eficácia

Estilos de liderança

Classificação dos líderes

Liderança de reuniões

7. Políticas e práticas de recursos humanos

Práticas de seleção

Programas de treinamento e desenvolvimento

Avaliação de desempenho

Administrando a diversidade nas organizações

8. Dinâmica organizacional

Mudança organizacional e administração do estresse

Abordagem para administrar a mudança organizacional

Questões atuais sobre mudança para os executivos de hoje

9. O estresse no trabalho e sua administração

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas;

Atividades práticas individuais e em grupo para a consolidação do conteúdo ministrado.

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro

Projetor

Vídeos/DVDs

Periódicos/Livros/Revistas/Links

Equipamento de Som

- Laboratório
 Softwares²
 Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetiva, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

As avaliações serão desenvolvidas individualmente e, também, em grupos, com um total de 3 avaliações no semestre. A Avaliação 1 (A1) será composta por mapa conceitual e painel de notícias. A Avaliação 2 (A2) inclui avaliação escrita e a Avaliação 3 (A3) será realizado seminário dinâmico. A recuperação final da disciplina será uma avaliação escrita.

--> Cada avaliação valerá 100 pontos, sendo dividida da seguinte forma:

- Avaliação 1: Mapa conceitual (80 pontos) e Painel de notícias (20 pontos);

- Avaliação 2: (100 pontos);

- Avaliação 3: (100 pontos).

- A Média Final (MF) da disciplina será a Média Aritmética dessas três avaliações, calculada da seguinte forma:

$$MF = \frac{A1 + A2 + A3}{3}$$

3

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

Não há

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

MINICUCCI, A. Relações Humanas: psicologia das relações interpessoais. São Paulo: Atlas, 2001.

ROBBINS, S. P. Comportamento organizacional. 11. ed. São Paulo: Pearson, 2005.

WEIL, P. Relações humanas na família e no trabalho. 51. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

Bibliografia Complementar:

FERNANDES A. M. O; OLIVEIRA, C. F.; SILVA, M. O. Psicologia e relações humanas no trabalho. Goiânia: AB, 2006.

MINICUCCI, A. Dinâmica de grupo: teorias e sistemas. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

OBSERVAÇÕES

(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Mariana Ferreira Pessoa, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 30/05/2022 21:49:09.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 30/05/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 301071

Verificador: b4150beaef

Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: IFPB - Cajazeiras			
CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Trabalho de Conclusão do Curso II - TCC II		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 53673	
PRÉ-REQUISITO: Trabalho de Conclusão do Curso I			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 2022.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 33 h/a	PRÁTICA:	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 h/a			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Fábio Abrantes Diniz			

EMENTA

Síntese e expressão da totalidade da formação profissional por meio de elaboração de um trabalho no modelo TCC, seja de natureza teórica ou prática, relacionada, projetos de pesquisas ou projeto de implementação. Apresentação do trabalho de conclusão de curso para a comunidade acadêmica.

OBJETIVOS

O TCC II tem como objetivo geral

- Elaborar e apresentar o Trabalho de Conclusão de Curso.

O TCC II tem como objetivos específicos:

- Desenvolver a capacidade de aplicação dos conceitos e teorias adquiridas durante o curso de forma integrada;
- Desenvolver a capacidade de planejamento para resolver problemas dentro das áreas de formação específica;
- Despertar o interesse pela pesquisa como meio para a resolução de problemas;
- Estimular o espírito empreendedor através da execução de projetos que levem ao desenvolvimento de produtos e processos;
- Intensificar a extensão universitária através da resolução de problemas existentes no setor produtivo e na sociedade;
- Estimular a construção do conhecimento coletivo.

--

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Apresentação das normas do curso para elaboração do TCC;
- Apresentação do modelo de TCC abordado no curso, tais como:
 - capa, folha de rosto, folha de aprovação, dedicatória, agradecimentos, epígrafe, resumo, listas, sumário, introdução-tema, problema, hipóteses, objetivos gerais e específicos, justificativa, metodologia, problemas (diagnóstico situacional), hipóteses (proposições), referencial teórico, apresentação e análise dos dados, considerações finais, referências, apêndices e anexos.
- Orientação e acompanhamento da produção do TCC pelo professor orientador
- Entrega do TCC
- Apresentação de defesa pública
- Entrega de volume corrigido após a defesa pública.

METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia das aulas constará de aulas expositivas/participativas para orientação das normas para realizar o TCC e auxiliar o discente no direcionamento de orientadores para prosseguir no acompanhamento do TCC.

O acompanhamento dos discentes na disciplina TCC será feito por um docente orientador escolhido pelo discente ou designado pelo docente responsável pela disciplina de TCC, observando-se sempre a área de conhecimento em que será desenvolvido o trabalho, a área de atuação e a disponibilidade do docente orientador. Se houver necessidade, poderá existir a figura do co-orientador, para auxiliar nos trabalhos de orientação e/ou em outros que o orientador indicar.

O acompanhamento do TCC do discente será feito por meio de reuniões periódicas agendadas e registradas entre docente orientador e orientando(s). No desenvolvimento do trabalho, o discente deverá abordar, de modo sistemático, um tema específico, não necessariamente inédito.

O discente lançará mão de recursos como leitura e discussão da bibliografia a serem utilizados no processo de construção do trabalho e contará, para tanto, com a orientação do professor orientador. Portanto, o desenvolvimento será vinculado as correções e solicitações de apresentação de etapas definidos com o orientador, em consonância com o calendário acadêmico da disciplina publicado pela coordenação do curso.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²:google calendar, google classroom
- Outros³

Foram utilizados os softwares para as seguintes finalidades:

- google classroom para ter uma sala virtual como ferramenta de exposição dos materiais de aulas e atividades,
- google calendar para agendar marcos das atividades.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Será realizada com base na entrega de um trabalho (monografia) que deve ser seguido pelo modelo disponibilizado pelo curso com recomendações especificadas nas normas vigentes da ABNT. Este trabalho deve ser entregue na data informada pelo professor desta disciplina.

A defesa do TCC será realizada em evento público específico, cuja data, horário e local serão informados pela

Coordenação de Curso. A nota será atribuída por uma banca avaliadora composta pelo orientador, coorientador (quando houver) e outros dois docentes (examinadores). E ocorrerá na presença do graduando, que terá tempo pré-definido para a sua apresentação.

O discente, se aprovado na defesa (nota acima de 70 pontos), terá 30 (trinta) dias para entregar 01 (uma) cópia corrigida versão eletrônica do trabalho para a coordenação do curso. Caso não entregue o discente será impedido de colar grau e sujeito a reprovação. Discentes reprovados na defesa deverão apresentar nova proposta de projeto para avaliação.

BIBLIOGRAFIA⁴

Bibliografia Básica:

ANEXO 06 da Resolução nº 03F, de 05 de março de 2009. Regulamenta o Trabalho de Conclusão de Cursos para as diversas modalidades de cursos de graduação do IFPB e dá outras providências.

ANDRADE, M.M. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. São Paulo: Atlas, 2010.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: Informação e documentação, referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

BARROS, A.; LEHFELD, N. Projeto de pesquisa: propostas metodológicas. 4. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1996.

Bibliografia Complementar:

NBR 14724: Informação e documentação, trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2005.

DUARTE, E. N.; NEVES, D. A.; SANTOS, B. de I. Manual técnico para elaboração de trabalhos monográficos: dissertações e teses. 4ed. João Pessoa: Ed. Universitária/UFPB, 2001.

GODOY, A. S. Introdução à pesquisa qualitativa e suas possibilidades. Revista de Administração de Empresas, São Paulo, v. 35, n. 2, p. 57-83, mar/abr., 1995.

KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 26. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991.

MÁTTAR NETO, J. A. Metodologia científica na era da informática. São Paulo: Saraiva, 2007.

OLIVEIRA NETTO, A. A. Metodologia da pesquisa científica: guia prático para apresentação de trabalhos acadêmicos. 2. ed. Florianópolis: Visual Books, 2008.

OBSERVAÇÕES

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fabio Abrantes Diniz**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 08/04/2022 13:39:35.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/04/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 282464
Verificador: 7fc7dc4748
Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100