MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CAMPUS: **CAJAZEIRAS**		
CURSO: TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		
DISCIPLINA: **BANCOS DE DADOS I**		CÓDIGO DA DISCIPLINA: **TEC.0595**
PRÉ-REQUISITO: **ESTRUTURAS DE DADOS**		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória **[X]** Optativa [ ] Eletiva [ ]		PERÍODO: **3**
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA**: 117 h**	PRÁTICA:	EaD[1]: **117 h**
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7 **h**		
CARGA HORÁRIA TOTAL: **117 h**		
DOCENTE RESPONSÁVEL: **Fabio Gomes de Andrade**		

EMENTA

Introdução a bancos de dados. Conceitos básicos e terminologias de bancos de dados. Sistemas de gerência de bancos de dados. Modelos e esquemas de dados. Modelo conceitual entidade-relacionamento. O modelo relacional. Projeto de bancos de dados relacional. Álgebra relacional. A linguagem SQL. Avaliação de qualidade de projetos de banco de dados. Integridade de bancos de dados.

OBJETIVOS

Geral

Projetar, criar e acessar bancos de dados baseados no modelo lógico relacional, utilizando uma linguagem de consultas estruturada para a manipulação de dados.

Específicos

- Apresentar os conceitos básicos de bancos de dados e sistemas de gerência de bancos de dados;
- Tornar o aluno apto a representar dados usando um modelo conceitual;
- Apresentar os conceitos do modelo lógico relacional;
- Tornar o aluno apto a gerar esquemas relacionais a partir de um esquema conceitual;
- Apresentar as principais operações da álgebra relacional;
- Tornar o aluno apto a utilizar a linguagem SQL para a implementação de bancos de dados e para a recuperação e manipulação de informações.

CONTEÚDO PROGRAMATICO

1. Conceitos básicos e terminologias de bancos de dados

2. Projeto conceitual de bancos de dados

- O modelo entidade-relacionamento
- O modelo entidade-relacionamento estendido

3. O modelo relacional

4. Projeto lógico de bancos de dados: mapeamento do modelo entidade-relacionamento para o modelo relacional

5. Dependência funcional e normalização de bancos de dados

6. Álgebra relacional

7. A linguagem SQL

8. Integridade de bancos de dados

- Assertivas;
- Procedimentos armazenados;
- Gatilhos

9. Transações

METODOLOGIA DE ENSINO

- Utilização de vídeo-aulas para apresentar o conteúdo aos alunos;
- Realização de encontros síncronos para o esclarecimento de dúvidas e realização de exercícios práticos para consolidar o conteúdo ministrado;
- Desenvolvimento de um projeto prático de banco de dados.

RECURSOS DIDÁTICOS

[] Quadro
[] Projetor
[] Apostilas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados por meio do desenvolvimento de um projeto prático, que será executado em grupo e dividido em três etapas. Para cada etapa será atribuída uma nota entre 0 e 100. A média parcial da disicplina será calculada por meio da média aritmética das notas obtidas em cada uma das etapas do projeto.

BIBLIOGRAFIA[4]

Bibliografía Básica:

- ELMASRI, R. E.; NAVATHE, S. **Sistemas de banco de dados**. Addison-Wesley, 4a edição,2005.

- KORTH, H.; SILBERSCHATZ, A.; SUDARSHAN, S. **Sistemas de bancos de dados**. Campus, 5a edição, 2006;
- DATE, C. J. **Introdução a sistemas de bancos de dados.** Campus, Tradução da 8a edição Americana, 2004.

Bibliografia Complementar:

- HEUSER, C. **Projeto de Banco de Dados – Série UFRGS, No 4**. Sagra-Luzzatto, 5a edição,2004;
  • GARCIA-MOLINA, H. **Implementação de Sistemas de Banco de Dados**. Campus, 1a edição,2010;
  • RAMAKRISHNAN, R. **Sistemas de Gerenciamento de Banco de Dados**. McGraw Hill, 3a edição, 2010.

OBSERVAÇÕES

A disciplina será ministrada na modalidade a distância. Os recursos didáticos utilizados serão vídeoaulas e ferramentas para a realização de encontros síncronos (Google Meet). A ferramenta Google Classroom será usada para a implamntação da sala de aula virtual.

Documento assinado eletronicamente por:

- Fabio Gomes de Andrade, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/06/2022 08:02:37.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/06/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 301709
Código de Autenticação: 4240b533fe

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS:IFPB - Cajazeiras			
CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Metodologia da Pesquisa Científica		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE/ANO:2022.1	
CARGA HORÁRIA			
CARGA HORÁRIA SEMANAL:2			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h/a			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Demétrio Gabriel Gamboa Marques			

EMENTA

Estudo do texto: análise, síntese e interpretação. Sublinhando, esquematizando e resumindo. Tipos de resumo, tipos de fichamento. Análise textual, temática e interpretativa. Estudo do processo de pesquisa científica aplicada discutindo questões teóricas da pesquisa. Levantamento de informações para a pesquisa. Conceitos utilizados na pesquisa. Tipos de pesquisa. Método científico e suas etapas. Definição de método. Tipos de métodos. Técnicas de pesquisa: definição e classificação. Problematização. Formulação de hipótese. Variáveis. Coleta de dados. Amostra. Análise dos dados e conclusão. Organização do texto científico. Normas da ABNT. Tipos e características de trabalhos científicos. Elaboração de projetos de pesquisa, de relatórios de pesquisa e artigos científicos

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR
(Geral e Específicos)

Objetivo geral

Habilitar o aluno a compreender a metodologia científica para o planejamento, execução, análise e interpretação de trabalhos científicos.

Objetivos específicos:

Identificar e distinguir os tipos de conhecimentos;

Caracterizar e aplicar os processos da técnica de leitura analítica para análise e interpretação de textos teóricos e/ou científicos;

Desenvolver habilidades de interpretação de textos técnicos e de elaboração de fichamentos e resumos;

Identificar, distinguir e aplicar diversas técnicas de documentação para elaboração de trabalhos acadêmicos;

Apresentar os principais métodos e técnicas de pesquisa científica;

Conceitua, diferenciar e relacionar o método, técnica, método científico, pesquisa, ciência e metodologia científica;

Compreender e diferenciar pesquisa qualitativa e pesquisa quantitativa;

Apresentar os fundamentos, métodos e as técnicas de coleta de dados e de analise presentes na produção do conhecimento científico;

CONTEÚDO PROGRAMATICO

Unidade

1: 1.1 A evolução do pensamento filosófico e científico

1.2 O conceito de metodologia

1.3 O que é o texto

1.4 Esquema e resumo Unidade

2: 2.1 Conhecimento científico e outros

2.2 O conceito de ciência

2.3 A regência da ABNT Unidade

3 3.1 A pesquisa científica

3.2 Tipos de pesquisa

3.3 Relatório técnico

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialogadas, leitura e discussão de textos, estudo dirigido.

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco e pincel, datashow, apostilas e vídeos. Google classroom.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação desta disciplina realizar-se-ão por meio prova e seminários s. A primeira atividade (A1) será uma prova sobre o conteúdo ministrado e (A2) será seminários apresentados por equipes de alunos.

- Cada atividade valerá 100 pontos.
-

ATIVIDADE DE EXTENSÃO[4]

BIBLIOGRAFIA[5]

BERVIAN, A. L. e BERVIAN, P. A. Metodologia científica. 3ª. Ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1983. LAKATOS, E. M. e MARCONI, M.A. Fundamentos de metodologia científica. 3ª. Ed. São Paulo; Atlas, 1994. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS- NBR 14.724, NBR 10520 e NBR 6023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, Maria Cecília M. de. Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas. 6ª. Ed. Campinas: Papirus, 1997

OBSERVAÇÕES

(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Demetrio Gabriel Gamboa Marques**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 18/04/2022 17:20:30.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/04/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 285054
Código de Autenticação: 2c67828664