



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

PROJETO 61/2021 - CC/DDE/DG/CZ/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma:	1º Período	Período:	2021.1
Curso:	Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
Componente Curricular:	Algoritmos e Lógica de Programação	Carga Horária (% a definir):	117h - (100%)
Docente:	Fabio Gomes de Andrade		

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/r)
1	1	1	Introdução à linguagem C	Apresentar a disciplina e realizar uma introdução ao uso de algoritmos. Apresentar os comandos de entrada e saída, tipos de dados, variáveis, constantes e operadores aritméticos, lógicos e relacionais	Web aula e slides narrados	-	07/06/2021 a 12/06/2021	-	-	7h
2	1	1	Introdução à linguagem C	Apresentar a manipulação de strings	Web aula	-	14/06/2021 a 19/06/2021	-	-	7h
3	1	1	Desvios condicionais	Apresentar os comandos if e switch	Web aula	-	21/06/2021 a 26/06/2021	-	-	7h
4	1	1	Desvios condicionais	Realizar exercícios práticos sobre o uso de desvios condicionais	Web aula	-	28/06/2021 a 03/07/2021	-	-	7h
5	2	1	Comandos de repetição	Apresentar o comando for	Web aula	-	05/07/2021 a 10/07/2021	-	-	7h
6	1	1	Comandos de repetição	Apresentar os comandos while e do-while	Web aula	-	12/07/2021 a 17/07/2021	-	-	7h
				Realizar						

Tópico 7	Unidade (Bimestre/ 1 Semestre)	Aula 1	Conteúdo de repetição	Objetivos exercícios o uso de	Recursos Materiais	Instrumento Avaliação	19/07/2021 a 24/07/2021	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/r)
				comandos de repetição						
8	1	1		Realizar a primeira atividade avaliativa	-	Trabalho	26/07/2021 a 31/07/2021	100	0	7h
9	1	1	Vetores e Matrizes	Apresentar os conceitos de vetores e matrizes	Web aula	-	02/08/2021 a 07/08/2021	-	-	7h
10	1	1	Modularização de programas	Apresentar o conceito de funções e procedimentos	Web aula	-	09/08/2021 a 14/08/2021	-		7h
11	1	1	Modularização de programas	Realizar exercícios práticos sobre funções e procedimentos	Web aula	-	16/08/2021 a 21/08/2021	-	-	7h
12	1	1		Realizar a segunda atividade avaliativa	Web aula	Trabalho	23/08/2021 a 28/08/2021	100	0	8h
13	1	1	Modularização de programas	Apresentar o conceito de recursão	Web aula	-	30/08/2021 a 04/09/2021	-	-	8h
14	1	1	Alocação dinâmica de memória	Apresentar os conceitos de registros e alocação dinâmica de memória	Web aula	-	06/09/2021 a 11/09/2021	-	-	8h
15	1	1	Alocação dinâmica de memória	Apresentar os conceitos de registros e alocação dinâmica de memória	Web aula	Trabalho	13/09/2021 a 18/09/2021	-	-	8h
16	1			Realizar a terceira atividade avaliativa	-	Trabalho	20/09/2021 a 25/09/2021	100	-	8h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	300 Pontos
PONTUAÇÃO TOTAL SEMESTRAL	300 Pontos
<p>Média do curso: Para cada avaliação, o aluno receberá uma nota, que será um número no intervalo entre 0 e 100. A média da disciplina será calculada por meio da media aritmética das notas de cada avaliação.</p> <p>Média = Pontuação Total / 3</p>	

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Técnico em Edificações
Portaria nº 112/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Fabio Gomes de Andrade, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 04/06/2021 18:26:07.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/06/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 192974

Código de Autenticação: 178a288346



Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 45878 - Cálculo Diferencial e Integral						Período: 2021.1			
Curso: 20211.1.201.1D, Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas									
Componente: Cálculo Diferencial e Integral						Carga Horária Total: 100 horas			
Professor: Bárbara Kaline de Sousa						Carga Horária On-line: 100 horas			
Contato whatsapp: (83) 98123-4584						Carga Horária Presencial: 00			
Contato email: barbara.kaline@ifpb.edu.br									
UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
I	1	Funções reais.	Compreender o conceito de função, saber determinar o domínio, imagem, conhecer as funções elementares, determinar a inversa de uma função e análise de gráficos de funções.	Notas de aula; Encontro síncrono; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Atividade em grupo	07/06 a 12/06	-	10	07
I	2	Noção intuitiva de limites, definição formal, unicidade do limite e propriedades.	Compreender a definição de limite e ser capaz de utilizar suas propriedades	Notas de aula; Vídeo; Lista de exercícios;	Lista de Exercício	14/06 a 19/06	10	-	07
I	3	Limites laterais, existência de limites e cálculo de limites.	Compreender a definição de limite e ser capaz de utilizar suas propriedades	Notas de aula; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Questionário	21/06 a 26/06	10	-	07

I	4	Limites laterais, existência de limites e cálculo de limites. Limites no Infinito, limites infinitos e assíntotas, limites fundamentais e continuidade.	Determinar quando existe o limite de uma função e calcular limites Compreender o comportamento de funções no infinito e como determinar as assíntotas; Conhecer os limites fundamentais e determinar quando uma função real é dita contínua.			28/06 a 03/07	10	--	07
I	5	Revisão da unidade I/ Atividade Avaliativa da unidade I.	Compreender os conteúdos abordados na Unidade I	Lista de exercícios; Encontro síncrono.	Atividade Avaliativa dirigida assíncrona	05/07 a 10/07	60	--	07
I	6	Definição de derivada e reta tangente.	Compreender a interpretação geométrica da derivada	Notas de aula; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Fórum	12/07 a 17/07	10	-	07
II	7	Continuidade de funções deriváveis	Compreender a noção de continuidade a partir da derivada.	Notas de aula; Encontro síncrono; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Questionário	19/07 a 24/07	10	-	07
II	8	Derivadas laterais, regras de derivação.	Ser capaz de utilizar as regras de derivação e calcular derivadas sucessivas e implícitas.	Notas de aula; Encontro síncrono; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Lista de Exercícios	26/07 a 31/07	10	-	07
II	9	Derivada da função composta, função inversa, função implícita. Aplicações de Derivada Problemas de Taxa de variação.	Compreender as regras de derivação de funções compostas e inversa, além de ser capaz de calcular a derivada implícita ou paramétrica de uma função inversa.	Notas de aula; Vídeo aula.	Lista de Exercícios	02/08 a 07/08	10	-	07

[illegible]

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

UNIDADE	TIPO	PONTOS
I	N1 = Atividades realizadas antes da Atividade Avaliativa Dirigida	40
	+ Atividade Avaliativa Dirigida	60
II	N2: Atividades realizadas antes da Atividade Avaliativa Dirigida	40
	+ Atividade Avaliativa Dirigida	60
III	N3: Atividades realizadas antes da Atividade Avaliativa Dirigida	40
III	+ Atividade Avaliativa Dirigida	60

A média do aluno será composta pela média aritmética das notas obtidas nas atividades realizadas ao longo do curso da disciplina:

$$\text{Média} = (N1+N2+N3)/3$$

A média final do aluno será composta pela média ponderada com os seguintes pesos:

$$\text{Média final} = (\text{Média} \cdot 60 + \text{AF} \cdot 40) / 100$$

Observações importantes:

- A **reposição** de alguma das **avaliações assíncronas** e a **avaliação final (AF)** deverão ser definidas posteriormente conforme orientação da comissão local ou direção do Campus.
- Demais atividades (individuais ou colaborativas) **entregues com atraso terão desconto de 50%** na nota.
- Para ser aprovado na disciplina o aluno deverá ter o **mínimo de 75%** de participação nas **atividades propostas** do AVA e, ainda, obter **média acima de 70 (setenta)** ao final de todas as atividades regulares ou atingir média **50 (cinquenta)** como valoração final de desempenho (**média final**).

Ao longo do semestre serão observados e analisados seu empenho na realização das atividades e na participação dos fóruns, a capacidade de questionar, refletir e criticar os conteúdos e abordagens propostas na disciplina, a interlocução com o professor e colegas de curso e o acompanhamento das discussões e abordagens propostas no material didático, assim como o uso correto da linguagem formal, organização e pontualidade para obter a pontuação completa.

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional

Assunto: Plano Instrucional
Assinado por: Barbara Kaline
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Barbara Kaline de Sousa, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 02/06/2021 09:27:35.

Este documento foi armazenado no SUAP em 02/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 242182

Código de Autenticação: 4c73498811



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2021.1

TURMA: 1º Período CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos da Computação PROFESSOR(A): André Lira Rolim	PERÍODO: 2021/1
	CARGA HORÁRIA ONLINE :67h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67h

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Semestre	1	Apresentação da Disciplina. Introdução a computação.	<ul style="list-style-type: none"> Interagir inicialmente com os aulos na plataforma escolhida; Apresentar a disciplina e conceitos iniciais de ED. 	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Vídeo aula. Apostilas /tutoriais; 		31/05 a 05/06			2h

2	1º Semestre	2	Introdução à Computação. História da Computação..	<ul style="list-style-type: none"> Aprofundamento no mundo da Computação. 	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Vídeo. 		07/06 a 12/06			2h
3	1º Semestre	3	Historia da Computação. Evolução do Hardware..	Aprender a história da computação	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Vídeo. 	Questionário	14/06 a 19/06	Quizz 100 pontos	Lista de exercício 100 (Atv1_Av1)	4h
4	1º Semestre	4	Historia da Computação. Evolução do Hardware..	Aprender a história da computação	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Vídeo. 	Questionário	21/06 a 26/06	Quizz 100 pontos	Lista de exercício 100 pontos. (Atv2_Av1)	4h
5	1º Semestre	5	Representação de Dados.	Aprender sobre as diferentes representações da informação	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Vídeo. 		28/06 a 03/07			4h

6	1º Semestre	6	Representação de Dados.	Aprender sobre as diferentes representações da informação	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	05/07 a 10/07	Quizz 100 pontos	Lista de exercício 100 pontos. (Atv1_Av2)	4h
7	1º Semestre	7	Notações Numéricas.	Aprender sobre as diferentes representações da informação.	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 		12/07 a 17/07			4h
8	1º Semestre	8	Notações Numéricas.	Aprender sobre as diferentes representações da informação.	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	19/07 a 24/07	Quizz 100 pontos	Lista de exercício 100 pontos. (Atv2_Av2)	4h
9	1º Semestre	9	Elementos de Hardware	Aprender sobre o funcionamento do hardware.	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 		26/07 a 31/07			6h
10	1º Semestre	10	Elementos de Hardware	Aprender sobre o funcionamento do hardware.	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	02/08 a 07/08	Quizz 100 pontos		6h

11	1º Semestre	11	Elementos de Hardware	Aprender sobre o funcionamento do hardware.	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 		09/08 a 14/08			6h
12	1º Semestre	12	Elementos de Hardware	Aprender sobre o funcionamento do hardware.	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	16/08 a 21/08	Quizz 100 pontos	Lista de exercício 100 pontos. (Atv3_Av2)	5h
13	1º Semestre	13	Portas Lógicas.	Aprender Sobre a álgebra de boole	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 		23/08 a 28/08			4h
14	1º Semestre	14	Portas Lógicas.	Ab Aprender Sobre a álgebra de boole	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	30/08 a 04/09	Quizz 100 pontos	Lista de exercício 100 pontos. (Atv1_Av3)	4h
15	1º Semestre	15	Lógica de Boole	Aprender Sobre a álgebra de boole	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 		06/09 a 11/09			4h
16	1º Semestre	16	Maquina de karnaugh	Aprender Sobre a álgebra de boole	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 		13/09 a 18/09			2h

17	1º Semestre	17	Maquina de karnaugh	Aprender Sobre a álgebra de boole	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	20/09 a 25/09	Quizz 100 pontos	Lista de exercício 100 pontos. (Atv2_Av3)	2h
----	-------------	----	---------------------	-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--------------	---------------------	------------------------	----------------------------------------------------	----

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Durante o semestre o discente realizará várias atividades (Atv1_Av1, Atv2_Av1, Atv1_Av3, ...) colaborativa ou individual, que valerá cada uma no máximo 100 pontos.

Serão contabilizadas 4 avaliações para o semestre, sendo 3 colaborativas (Av1, Av2 e Av3), e uma individual, Quizzes (Av4). Cada uma dessas avaliações corresponde à média aritmética entre todas atividades (Atv1, Atv2, Atv3, Atv4, ...) realizadas na respectiva avaliação, no caso dos Quizzes, a média aritmética dos mesmos. Por exemplo, para a Avaliação 1 do semestre, calcula-se:

$$Av1 = \frac{Atv1_Av1 + Atv2_Av1}{2}$$

A Média Semestral (MS) será a média aritmética obtida através das notas correspondentes às avaliações Av1, Av2, Av3 e Av4. Por exemplo, calculamos a Média Semestral segundo a fórmula:

$$MS = \frac{Av1 + Av2 + Av3 + Av4}{4}$$

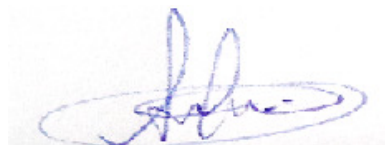
Obterão a aprovação por média os alunos que atingirem a média igual ou superior a 70 (setenta pontos). Será reprovado o discente que atingir Média Semestral inferior a 40 pontos.

Os discentes que atingirem média inferior a 70 pontos e maior ou igual que 40 pontos poderão realizar uma Avaliação Final (AF). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Semestre (MF) será a média ponderada obtida pela fórmula:

$$MF = \frac{6 \times MS + 4 \times AF}{10}$$

Estará aprovado o discente que obtiver a Média Final maior ou igual a 50. Ou seja: $MF \geq 50$.

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional ADS FC modificação 2

Assunto: Plano Instrucional ADS FC modificação 2
Assinado por: Andre Rolim
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- Andre Lira Rolim, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO, em 22/06/2021 17:15:29.

Este documento foi armazenado no SUAP em 22/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 260382

Código de Autenticação: 7c63f54975





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – SEMESTRE 2021.1

TURMA: Diário xxxx	PERÍODO: 1º
CURSO: Curso Superior de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS)	
COMPONENTE CURRICULAR: Inglês Instrumental	CARGA HORÁRIA: 33h
PROFESSOR(A/ES): Liane Velloso-Leitão	

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	ENCONTROS SÍNCRONOS SEMANAIS	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1.	I. FIRST STEPS ONLINE	1	ENGLISH ON THE NET	<ul style="list-style-type: none">Conhecer a organização da disciplina no <i>Google Classroom</i>;Fazer uso das dicas tipográficas (títulos, subtítulos, por exemplo) como auxílio para compreensão dos textos em Língua Inglesa;Compreender as estratégias de leitura ePreencher o questionário diagnóstico sobre a apropriação do idioma.	Vídeos no <i>YouTube</i> Slides Textos em PDF <i>Google Form</i> <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Fórum Questionário Diagnóstico (<i>Google Form</i>) QUIZ (<i>Google Form</i>)	02 a 07 Agosto	A1 (20) Fórum & Meme	-	1h	4h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

2.	II. INVENTORS & INVENTIONS	2	BIOGRAPHIES (PART I)	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer personalidades relacionadas ao mundo digital e da programação por meio do gênero textual biografia• Compreender as estratégias de leitura nesse gênero• Analisar as estruturas gramaticais e semânticas da Língua Inglesa (tais como pronomes pessoais e interrogativos) nos textos apresentados• Pesquisar outras personalidades nesse contexto• Desenvolver a escrita em Língua Inglesa• Apropriar-se dos dicionários on-line em Língua Inglesa, bem como do <i>Google Tradutor</i> Iniciar a preparação do slide ou o post acerca do assunto proposto	Vídeos Slides Textos <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Fórum (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	09 a 14 Agosto	A2 (50) QUIZ	-	1h	5h
3.	II. INVENTORS & INVENTIONS	3	BIOGRAPHIES (PART II)	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as personalidades apresentadas pelos outros cursistas• Analisar o contexto dessas personalidades• Discutir as suas realizações	Vídeos Slides Textos <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Fórum (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	16 a 21 Agosto		-	1h	4h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

				Reconhecer o tempo verbal <i>Simple Past</i> no gênero textual biografia.							
4.	III. PRIVACY ON THE SOCIAL MEDIA	4	PRIVACY ON THE NET (PART I)	<ul style="list-style-type: none">• Discutir sobre privacidade dos dados na internet• Analisar determinados aspectos do documentário <i>The Great Hack</i> ("Privacidade Hackeada"), da Netflix• Reconhecer os tempos verbais <i>Simple Present</i> and <i>Future</i> no gênero documentário.• Desenvolver a escrita em Língua Inglesa• Preparar a apresentação - síncrona ou assíncrona, sobre um dos subtemas do documentário.	Documentário <i>The Great Hack</i> (2018) Vídeos do Youtube (<i>Facebook, Tesla e Apple</i> , dentre outros) <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Fórum (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	23 a 28 Agosto	A3 (30) Questionário	-	1h	4h
5.	III. PRIVACY ON THE SOCIAL MEDIA	5	PRIVACY ON THE NET (PART II)	<ul style="list-style-type: none">• Produzir a apresentação com o máximo de informações em Língua Inglesa	<i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Fórum (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	30 Agosto a 04 setembro	-	B1 (50) Video	1h	4h
6.	IV. DESIGN	6	UX & UI DESIGN (PART I)	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer UX e UI Design• Discutir sobre o assunto	Vídeos Textos <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	-	06 a 11 setembro	Questionário não avaliativo	-	1h	4h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

				<ul style="list-style-type: none">• Iniciar a preparação do manual de instruções							
7.	V. LITERATURE & SCIENCE	7	FRANKENSTEIN & AI	<ul style="list-style-type: none">• Praticar a interdisciplinaridade, a partir do livro Frankenstein.• Associar os contextos das diferentes épocas, tomando como ponto de partida os avanços tecnológicos e o desenvolvimento social presentes no livro e no texto sobre Inteligência Artificial.• Discutir sobre como esses avanços provocam mudanças sociais.	Textos <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	-	13 a 18 setembr o	-	B2 (50) Mind map ou Jamboard	1h	4h
8.	VI. HOW TO WORK COLLABORATI- VELY	8	TEAM WORK	<ul style="list-style-type: none">• (Re)conhecer estratégias para o trabalho colaborativo no ambiente organizacional;• Compreender as estratégias de leitura no gênero “dicas de como trabalhar na coletividade” e Analisar as estruturas gramaticais e semânticas da Língua Inglesa nos textos apresentados.	Dicas Vídeos no <i>YouTube</i> Slides <i>Google Form</i> <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Fórum	20 a 25 setembr o	-	-	1h	4h
9.			Revisão final. Avaliação final	Revisar conteúdos abordados em todo semestre.	<i>Google Form</i>	Avaliação Final	28 a 30 Set	Fórum feedback	-	-	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

				Avaliar a aprendizagem em relação aos objetivos propostos.							
TOTAL DE AULAS OFERTADAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL (h/a)											33h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem: NOTA 1 (N1): A1: fórum & meme A2: QUIZ A3: questionário NOTA 2 (N2): B1: video B2: mind map/jamboard	N1 = A1 (20) + A2 (50) + A3 (30) Total: 100 pontos N2 = B1 (50) + B2 (50) Total: 100 pontos
Fórmula de cálculo da pontuação da média semestral (MS):	MS = (N1 + N2) / 2
Média para aprovação:	MS ≥ 70 pontos
Média para aprovação após avaliação final (AF) : MF= (0,6 MS + 0,4 AF)	MF ≥ 50 pontos

Assinatura do Docente:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Cajazeiras, 30 de julho de 2021



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

PI Língua Inglesa

Assunto: PI Língua Inglesa
Assinado por: Liane Leitao
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Liane Velloso Leitao, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO**, em 30/07/2021 14:13:45.

Este documento foi armazenado no SUAP em 30/07/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 290178

Código de Autenticação: a8e40fac42





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

PROJETO 81/2021 - CC/DDE/DG/CZ/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma:	1º Período de Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Período:	1º
Curso:	CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
Componente Curricular:	Linguagens de Marcação	Carga Horária (% a definir):	67h (100%)
Docente:	Diogo Dantas Moreira		

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	Introdução a Linguagens de Marcação	Conceitos básicos de linguagens de marcação; Usos	Artigos/Tutoriais; Google Meet; Codesandbox		Semana 1 (31/05/2021 a 05/06/2021)	-	-	4
2	2021.1	1	HTML - Estrutura básica, elementos e atributos, títulos e parágrafos	Estrutura básica, Elementos e atributos, Títulos e Parágrafos	Artigos/Tutoriais; Google Meet; Codesandbox	Atividade no Codesandbox	Semana 2 (07/06/2021 a 12/06/2021)	-	-	4
2	2021.1	2	HTML - Listas e Hyperlinks	Conceitos de listas ordenadas, não-ordenadas e de definição; Hyperlink: caminhos absolutos e relativos, target, links para emails e outros aplicativos	Artigos/Tutoriais; Google Meet; Codesandbox	Atividade no Codesandbox	Semana 3 (14/06/2021 a 19/06/2021)	-	10	4
2	2021.1	3	HTML - Mídias	Imagens e Figuras; Vídeos; Sons	Artigos/Tutoriais; Google Meet; Codesandbox	Atividade no Codesandbox	Semana 4 (21/06/2021 a 26/06/2021)	-	10	4
2	2021.1	4	HTML - Tabelas	Tabelas	Artigos/Tutoriais; Google Meet; Codesandbox	Atividade no Codesandbox	Semana 5 (28/06/2021 a 03/07/2021)	-	10	4
2	2021.1	5	HTML - Formulários	Formulários, Ações e Métodos	Artigos/Tutoriais; Google Meet; Codesandbox	Atividade no Codesandbox	Semana 6 (05/07/2021 a 10/07/2021)	-	10	4
2	2021.1	6	HTML - Metadados	Título, Tag Meta, Link e Ícones	Artigos/Tutoriais; Google Meet; Codesandbox	Atividade no Codesandbox	Semana 7 (12/07/2021 a 17/07/2021)	-	10	4
3	2021.1	1	CSS - Introdução	Sintaxe; Usos; Propriedades e valores; Seletores baseados em id, nome e classe; Seletores de atributos; Seletores de pseudo-classe e pseudo-elementos	Artigos/Tutoriais; Google Meet; Codesandbox	Atividade no Codesandbox	Semana 8 (19/07/2021 a 24/07/2021)	-		4
3	2021.1	2	CSS - Elementos de linha e bloco, float e boxmodel	Elementos de linha e bloco; Fluxo de elementos e propriedade display; Boxmodel	Artigos/Tutoriais; Google Meet; Codesandbox	Atividade no Codesandbox	Semana 9 (26/07/2021 a 31/07/2021)	-	20	4
3	2021.1	3	CSS - Grid e Flexbox	Construção de layouts com Grid; Construção de componentes com Flexbox	Artigos/Tutoriais; Google Meet; Codesandbox	Atividade no Codesandbox	Semana 10 (02/08/2021 a 07/08/2021)	-		4
3	2021.1	4	CSS - Grid e Flexbox	Construção de layouts com Grid; Construção de componentes com Flexbox	Artigos/Tutoriais; Google Meet; Codesandbox	Atividade no Codesandbox	Semana 11 (09/08/2021 a 14/08/2021)	-		4
3	2021.1	5	CSS - Grid	Construção de layouts com Grid; Construção de componentes com Flexbox	Artigos/Tutoriais; Google Meet; Codesandbox	Atividade no Codesandbox	Semana 12	-	20	4

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS de componentes curriculares com Flexbox	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO (16/08/2021 a 21/08/2021)	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
3	2021.1	6	CSS - Textos e fontes	Fontes: tipos, tamanhos e recomendações de uso; Propriedades de texto	Artigos/Tutoriais; Google Meet; Codesandbox	Atividade no Codesandbox	Semana 13 (23/08/2021 a 28/08/2021)	-	10	4
3	2021.1	7	CSS - Tópicos adicionais	Efeitos e animações em CSS	Artigos/Tutoriais; Google Meet; Codesandbox	Atividade no Codesandbox	Semana 14 (30/08/2021 a 04/09/2021)	-		4
3	2021.1	8	CSS - Tópicos adicionais	Pré- compiladores de CSS	Artigos/Tutoriais; Google Meet; Codesandbox	Atividade no Codesandbox	Semana 15 (06/09/2021 a 11/09/2021)	-		4
4	2021.1	1	XML - Introdução	Introdução a XML, Contextualização de uso e Exemplos	Artigos/Tutoriais; Google Meet; Codesandbox	Atividade no Codesandbox	Semana 16 (13/09/2021 a 18/09/2021)			3
4	2021.1	2	XML - Aplicações	Processamento e validação de XML	Artigos/Tutoriais; Google Meet; Codesandbox	Atividade no Codesandbox	Semana 17 (20/09/2021 a 25/09/2021)			4

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Forma de cálculo	A pontuação final da disciplina será composta pela soma das avaliações obtidas em atividades colaborativas

Diogo Dantas Moreira

Docente da Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso I

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Portaria nº xx/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Diogo Dantas Moreira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO, em 21/06/2021 08:22:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/06/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 199330

Código de Autenticação: 96cd88bd17



Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 45882-	Semestre: 1º	Período: 2021.1
Curso: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	BLOCO: () 1º - verde () 2º - azul (X) contínuo	
Componente: TEC.0576 – Português Instrumental	Carga Horária Total: 33 horas Carga Horária On-line: 33 horas Carga Horária Presencial: 00	
Professor: Francisco Igor Arraes Alves Rocha		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	I	2aulas	Linguagem e Comunicação I	Discutir a natureza da linguagem; Entender a linguagem como objeto de estudo científico da linguística em suas diferentes concepções	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum on line	-----	07/06 a 11/06	-----	-----	2h
2	I	2 aulas	As Modalidades da língua	Compreender as diferentes formas de manifestação da linguagem; Identificar diferenças e semelhanças entre a fala e a escrita;	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum on line	-----	14/06 a 18/06	-----	-----	2h
3	I	2 aulas	Leitura e interpretação de texto	Compreender o texto a partir de sua estrutura	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum on line	-----	21/06 a 25/06	-----	-----	2h

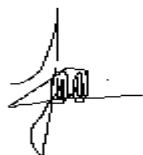
4	I	2 aulas	Variações Linguísticas	Entender a importância da diversidade sócio cultural na comunicação diária;	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum on line	-----	28/06 a 02/07	-----	-----	2h
5	I	2 aulas	Teoria da Comunicação	Compreender o processo comunicativo pelo viés linguístico.	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum on line	-----	05/07 a 09/07	-----	-----	2h
6	I	2 aulas	O texto / Tipologia textual Gêneros textuais	Entender o texto a partir de suas características tipológicas; a importância dos gêneros textuais para a comunicação	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum online	-----	12/07 a 16/07	-----	-----	2h
7	I	2 aulas	Textos literários / Textos não literários.	Discutir a natureza dos textos quanto a sua funcionalidade e características gerais.	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum online	Resolução de questões discursivas. Via e mail	19/07 a 23/07	Atividade de resolução de exercícios / 100 pontos	-----	2h
8	II	2 aulas	Texto e Textualidade	Compreender os aspectos da textualidade e sua importância na significação global do texto.	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum online	-----	26/ 07 a 30/07	-----	-----	2h
9	II	2 aulas	A importância da leitura; Palavras e ideias chave	Aprimorar a capacidade de leitura e interpretação de textos através do reconhecimento das palavras e ideias chave e de	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum online	-----	02/07 a 06/07	-----	-----	2h

				outras associações significativas.						
10	II	2 aulas	Parágrafo padrão/ Estrutura do Parágrafo.	Apropriar-se do processo de construção do parágrafo padrão; entender a estrutura do parágrafo e suas funções específicas.	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum online	-----	09/08 a 13/08	-----	-----	2h
11	II	2 aulas	Dissertação - argumentação – - exposição -	Compreender o processo de argumentação em um texto dissertativo; reconhecer a função de cada setor da estrutura do texto dissertativo	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum online	-----	16/08 a 20/08	-----	-----	2h
12	II	2 aulas	A progressão Textual no desenvolvimento da dissertação.	Entender o desenvolvimento do texto a partir dos tipos de comentários utilizados em uma argumentação dissertativa.	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum online	-----	23/08 a 27/08	-----	-----	2h
13	II	2 aulas	Resumo	Perceber a utilidade do Resumo como prática acadêmica; compreender os tipos de resumo	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum online	Atividade de produção textual. Via e mail.	30/08 a 03/09	-----	Atividade Colaborativa de avaliação Avaliação escrita, discursiva. 100 pontos	2h

14	II	2 aulas	Exercícios de interpretação de texto.	Relembrar regras gramaticais de Escrita.	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum online	-----	06/08 a 10/09	-----	-----	2h
15	III	2 aulas	Orientações Ortográficas	Rever as principais regras de escrita	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum online	-----	13/09 A 17/09	-----	-----	2h
16	III	2 aulas	Pontuação	Revisar os conhecimentos sintáticos aplicados à pontuação	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum online	-----	20/09 a 24/09	-----	-----	3h

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
I	Atividade Individual	100
I	Atividade Colaborativa	100

Fórmula de Cálculo da Pontuação
<p>A média será calculada através do somatório das notas das atividades das duas unidades, que será dividido por 2, onde:</p> <p>N1 = nota da primeira unidade N2 = nota da segunda unidade</p> $Média = \frac{(N1 + N2)}{2}$



Local/Data da Aprovação

Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional de Português Instrumental

Assunto: Plano Instrucional de Português Instrumental
Assinado por: Francisco Igor
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

- **Francisco Igor Arraes Alves Rocha, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 18/06/2021 10:29:30.

Este documento foi armazenado no SUAP em 18/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 257304

Código de Autenticação: 5c2493bbdf

