



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

PROJETO 98/2021 - CC/DDE/DG/CZ/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma:	1º Período	Período:	2021.2
Curso:	Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
Componente Curricular:	Algoritmos e Lógica de Programação	Carga Horária (% a definir):	117h - (100%)
Docente:	Fabio Gomes de Andrade		

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/r)
1	2	1	Introdução à linguagem C	Apresentar a disciplina e realizar uma introdução ao uso de algoritmos. Apresentar os comandos de entrada e saída, tipos de dados, variáveis, constantes e operadores aritméticos, lógicos e relacionais	Web aula e slides narrados	-	18/10/2021 a 23/10/2021	-	-	7h
2	2	2	Introdução à linguagem C	Exercícios sobre comandos de entrada e saída	Web aula	-	25/10/2021 a 30/10/2021		-	7h
3	2	3	Introdução à linguagem C	Exercícios sobre comandos de entrada e saída	Web aula	-	01/11/2021 a 06/11/2021	-	-	7h
4	2	1	Desvios condicionais	Apresentar os comandos if e switch	Web aula	-	08/11/2021 a 13/11/2021	-	-	7h
5	2	2	Desvios condicionais	Realizar exercícios práticos sobre o uso de desvios condicionais	Web aula	-	15/11/2021 a 20/11/2021	-	-	7h

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Comandos de Tema repetição	Apresentar o Objetivos comando for	Recursos Web aula Didáticos	Instrumento Avaliação	22/11/2021 Período 27/11/2021	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/r)
7	2	2	Comandos de repetição	Apresentar os comandos while e do-while	Web aula	-	29/11/2021 a 04/12/2021	-	-	7h
8	2	3	Comandos de repetição	Realizar exercícios práticos sobre o uso de comandos de repetição	Web aula	-	06/12/2021 a 11/12/2021	-	-	7h
9	2			Realizar a primeira atividade avaliativa	-	Trabalho	13/12/2021 a 18/12/2021	100	-	7h
10	2	1	Vetores e Matrizes	Apresentar os conceitos de vetores e matrizes	Web aula	-	20/12/2021 a 23/12/2021	-		6h
11	2	1	Modularização de programas	Apresentar o conceito de funções e procedimentos	Web aula	-	31/01/2022 a 05/02/2022	-	-	6h
12	2	2	Modularização de programas	Realizar exercícios práticos sobre funções e procedimentos	Web aula	-	07/02/2022 a 12/02/2022	-	-	6h
13	2		-	Realizar a segunda atividade avaliativa	-	Trabalho	14/02/2022 a 19/02/2022	100	-	6h
14	2	1	Recursão	Apresentar o conceito de recursão	Web aula	-	21/02/2022 a 26/02/2022	-	-	6h
15	2	2	Recursão	Resolver exercícios sobre recursão	Web aula	-	28/02/2022 a 05/03/2022	-	-	6h
16	2	1	Alocação dinâmica de memória	Apresentar os conceitos de registros e alocação dinâmica de memória	Web aula	-	07/03/2022 a 12/03/2022	-	-	6h
17	2	2	Alocação dinâmica de memória	Resolver exercícios sobre alocação dinâmica de memória	Web aula	-	14/03/2022 a 19/03/2022	-		6h
18	2	1	-	Realizar a terceira atividade avaliativa	-	Trabalho	21/03/2022 a 26/03/2022	100	-	6h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	300 Pontos
PONTUAÇÃO TOTAL SEMESTRAL	300 Pontos

Média do curso: Para cada avaliação, o aluno receberá uma nota, que será um número no intervalo entre 0 e 100. A média parcial da disciplina será calculada por meio da média aritmética das notas de cada avaliação.

$$\text{Média} = \text{Pontuação Total} / 3$$

Fabio Gomes de Andrade

Docente da Disciplina Algoritmos e Lógica de Programação

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Técnico em Edificações

Portaria nº 69/2021

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Fabio Gomes de Andrade, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 22/10/2021 17:43:45.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/10/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 231191

Código de Autenticação: 7341652931



Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: TEC.0574 - Cálculo Diferencial e Integral						Período: 2021.2			
Curso: 20212.1.201.1D, Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas									
Componente: Cálculo Diferencial e Integral						Carga Horária Total: 100 horas			
Professor: Bárbara Kaline de Sousa						Carga Horária On-line: 100 horas			
Contato whatsapp: (83) 98123-4584						Carga Horária Presencial: 00			
Contato email: barbara.kaline@ifpb.edu.br									
UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
I	1	Funções reais.	Compreender o conceito de função, saber determinar o domínio, imagem, conhecer as funções elementares, determinar a inversa de uma função e análise de gráficos de funções.	Notas de aula; Encontro síncrono; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Atividade em grupo	18/10 a 23/10	-	5	05
	2	Funções reais	Reconhecer as diferentes funções e os seus domínios; Resolver problemas envolvendo funções.	Notas de aula; Encontro síncrono; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Atividade Individual	25/10 a 30/10	5	-	05

I	3	Noção intuitiva de limites, definição formal, unicidade do limite e propriedades.	Compreender a definição de limite e ser capaz de utilizar suas propriedades	Notas de aula; Vídeo; Lista de exercícios;	Lista de Exercício	01/11 a 06/11	5	-	05
I	4	Limites laterais, existência de limites e cálculo de limites.	Compreender a definição de limite e ser capaz de utilizar suas propriedades	Notas de aula; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Questionário	08/11 a 13/11	5	-	05
I	5	Limites laterais, existência de limites e cálculo de limites.	Determinar quando existe o limite de uma função e calcular limites	Notas de aula; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Lista de Exercício	15/11 a 20/11	5	--	05
I	6	Limites no Infinito, limites infinitos.	Compreender o comportamento de funções no infinito	Notas de aula; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Mini teste online	22/11 a 27/11	5	-	05
I	7	Assíntotas, limites fundamentais e continuidade.	determinar as assíntotas; Conhecer os limites fundamentais e determinar quando uma função real é dita contínua.	Notas de aula; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Atividade individual	29/11 a 04/12	5	-	05
I	8	Revisão da unidade I/ Atividade Avaliativa da unidade I.	Compreender os conteúdos abordados na Unidade I	Lista de exercícios; Encontro síncrono.	Atividade Avaliativa dirigida assíncrona	06/12 a 11/12	65	--	05
II	9	Definição de derivada e reta tangente.	Compreender a interpretação geométrica da derivada	Notas de aula; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Fórum	13/12 a 18/12	10	-	06
II	10	Continuidade de funções deriváveis	Compreender a noção de continuidade a partir da derivada.	Notas de aula;	Questionário	20/12 a 23/12	10	-	06

				Encontro síncrono; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube					
II	11	Derivadas laterais, regras de derivação.	Ser capaz de utilizar as regras de derivação e calcular derivadas sucessivas e implícitas.	Notas de aula; Encontro síncrono; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Lista de Exercícios	31/01 a 05/02	10	-	06
II	12	Derivada da função composta, função inversa, função implícita. Aplicações de Derivada Problemas de Taxa de variação.	Compreender as regras de derivação de funções compostas e inversa, além de ser capaz de calcular a derivada implícita ou paramétrica de uma função inversa. Ser capaz de aplicar os conhecimentos sobre a derivada na solução de problemas aplicados.	Notas de aula; Vídeo aula.	Lista de Exercícios	07/02 a 12/02	10	-	06
II	13	Revisão da unidade II/ Atividade Avaliativa da unidade II	Compreender os conteúdos abordados na Unidade I.	Notas de aula; Lista de exercícios.	Atividade Avaliativa dirigida assíncrona	14/02 a 19/02	60	--	06
III	14	Definição de integral indefinida,	Compreender o conceito de integral e ser capaz de utilizar o Teorema fundamental do Cálculo.	Notas de aula; Vídeo-aula sugerida Lista de exercícios.	Lista de exercício	21/02 a 26/02	10	-	06
III	15	Técnicas de Integração: integração por substituição e por partes.	Resolver integrais utilizando diferentes técnicas de integração.	Notas de aula; Vídeo-aula sugerida Lista de exercícios.	Questionário	28/02 a 05/03	10	-	06
III	16	Integral definida e Teorema Fundamental do Cálculo.	Compreender o conceito de integral definida e ser capaz de utilizar o Teorema	Notas de aula; Lista de exercícios.	Fórum	07/03 a 12/03	10	-	06

			fundamental do Cálculo.						
III	17	Aplicações da integral.	Resolver problemas aplicados envolvendo o conceito de integral	Notas de aula; Lista de exercícios; Encontro síncrono.	Questionário online	14/03 a 19/03	10	-	06
III	18	Revisão da Unidade III/ Avaliação da Unidade III.	Resolver possíveis dúvidas sobre integral e suas aplicações. Compreender o conceito de integral, utilizar técnicas de integração e suas aplicações.	Lista de exercícios; Encontro síncrono.	Avaliação assíncrona	21/03 a 26/03	60	-	06
Total									100

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem		
UNIDADE	TIPO	PONTOS
I	N1 = Atividades realizadas antes da Atividade Avaliativa Dirigida	40
	+ Atividade Avaliativa Dirigida	60
II	N2: Atividades realizadas antes da Atividade Avaliativa Dirigida	40
	+ Atividade Avaliativa Dirigida	60
III	N3: Atividades realizadas antes da Atividade Avaliativa Dirigida	40
III	+ Atividade Avaliativa Dirigida	60

A média do aluno será composta pela média aritmética das notas obtidas nas atividades realizadas ao longo do curso da disciplina:

$$\text{Média} = (N1+N2+N3)/3$$

A média final do aluno será composta pela média ponderada com os seguintes pesos:

$$\text{Média final} = (\text{Média} \cdot 60 + \text{AF} \cdot 40) / 100$$

Observações importantes:

- A **reposição** de alguma das **avaliações assíncronas** e a **avaliação final (AF)** deverão ser definidas posteriormente conforme orientação da comissão local ou direção do Campus.

- Demais atividades (individuais ou colaborativas) **entregues com atraso terão desconto de 50%** na nota.
- Para ser aprovado na disciplina o aluno deverá ter o **mínimo de 75%** de participação nas **atividades propostas** do AVA e, ainda, obter **média acima de 70 (setenta)** ao final de todas as atividades regulares ou atingir média **50 (cinquenta)** como valoração final de desempenho (**média final**).

Ao longo do semestre serão observados e analisados seu empenho na realização das atividades e na participação dos fóruns, a capacidade de questionar, refletir e criticar os conteúdos e abordagens propostas na disciplina, a interlocução com o professor e colegas de curso e o acompanhamento das discussões e abordagens propostas no material didático, assim como o uso correto da linguagem formal, organização e pontualidade para obter a pontuação completa.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional

Assunto: Plano Instrucional
Assinado por: Barbara Kaline
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Barbara Kaline de Sousa, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 16/10/2021 12:53:28.

Este documento foi armazenado no SUAP em 16/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 348844

Código de Autenticação: 7dab57c012



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2021.2

TURMA: 1º Período CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos da Computação PROFESSOR(A): André Lira Rolim	PERÍODO: 2021/2
	CARGA HORÁRIA ONLINE :67h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67h

TOPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Semestre	1	Apresentação da Disciplina. Introdução a computação.	<ul style="list-style-type: none"> Interagir inicialmente com os aulas na plataforma escolhida; Apresentar a disciplina e conceitos iniciais de ED. 	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Vídeo aula. Apostilas /tutoriais; 		18/10 a 23/10			2h

2	1º Semestre	2	Introdução à Computação. História da Computação..	<ul style="list-style-type: none"> Aprofundamento no mundo da Computação. 	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Vídeo. 		25/10 a 30/10			2h
3	1º Semestre	3	Historia da Computação. Evolução do Hardware..	Aprender a história da computação	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Vídeo. 	Questionário	01/11 a 06/11	Quizz 100 pontos	Lista de exercício 100 (Atv1_Av1)	4h
4	1º Semestre	4	Historia da Computação. Evolução do Hardware..	Aprender a história da computação	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Vídeo. 	Questionário	08/11 a 13/11	Quizz 100 pontos	Lista de exercício 100 pontos. (Atv2_Av1)	4h
5	1º Semestre	5	Representação de Dados.	Aprender sobre as diferentes representações da informação	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Vídeo. 		16/11 a 20/11			4h

6	1º Semestre	6	Representação de Dados.	Aprender sobre as diferentes representações da informação	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	22/11 a 27/11	Quizz 100 pontos	Lista de exercício 100 pontos. (Atv1_Av2)	4h
7	1º Semestre	7	Notações Numéricas.	Aprender sobre as diferentes representações da informação.	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 		29/11 a 04/12			4h
8	1º Semestre	8	Notações Numéricas.	Aprender sobre as diferentes representações da informação.	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	06/12 a 11/12	Quizz 100 pontos	Lista de exercício 100 pontos. (Atv2_Av2)	4h
9	1º Semestre	9	Elementos de Hardware	Aprender sobre o funcionamento do hardware.	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 		13/12 a 18/12			6h
10	1º Semestre	10	Elementos de Hardware	Aprender sobre o funcionamento do hardware.	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	20/12 a 23/12	Quizz 100 pontos		4h

11	1º Semestre	11	Elementos de Hardware	Aprender sobre o funcionamento do hardware.	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 		31/01 a 05/02			4h
12	1º Semestre	12	Elementos de Hardware	Aprender sobre o funcionamento do hardware.	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	07/02 a 12/02	Quizz 100 pontos	Lista de exercício 100 pontos. (Atv3_Av2)	5h
13	1º Semestre	13	Portas Lógicas.	Aprender Sobre a álgebra de boole	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 		14/02 a 19/02			4h
14	1º Semestre	14	Portas Lógicas.	Ab Aprender Sobre a álgebra de boole	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	21/02 a 26/02	Quizz 100 pontos	Lista de exercício 100 pontos. (Atv1_Av3)	4h
15	1º Semestre	15	Lógica de Boole	Aprender Sobre a álgebra de boole	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 		03/03 a 05/03			4h
16	1º Semestre	16	Lógica de Boole	Aprender Sobre a álgebra de boole	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 		07/03 a 12/03			4h

17	1º Semestre	17	Maquina de karnaugh	Aprender Sobre a álgebra de boole	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 		14/03 a 19/03			2h
18	1º Semestre	18	Maquina de karnaugh	Aprender Sobre a álgebra de boole	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeo. 	Questionário	21/03 a 26/03	Quizz 100 pontos	Lista de exercício 100 pontos. (Atv2_Av3)	2h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Durante o semestre o discente realizará várias atividades (Atv1_Av1, Atv2_Av1, Atv1_Av3, ...) colaborativa ou individual, que valerá cada uma no máximo 100 pontos.

Serão contabilizadas 4 avaliações para o semestre, sendo 3 colaborativas (Av1, Av2 e Av3), e uma individual, Quizzes (Av4). Cada uma dessas avaliações corresponde à média aritmética entre todas atividades (Atv1, Atv2, Atv3, Atv4, ...) realizadas na respectiva avaliação, no caso dos Quizzes, a média aritmética dos mesmos. Por exemplo, para a Avaliação 1 do semestre, calcula-se:

$$Av1 = \frac{Atv1_Av1 + Atv2_Av1}{2}$$

A Média Semestral (MS) será a média aritmética obtida através das notas correspondentes às avaliações Av1, Av2, Av3 e Av4. Por exemplo, calculamos a Média Semestral segundo a fórmula:

$$MS = \frac{Av1 + Av2 + Av3 + Av4}{4}$$

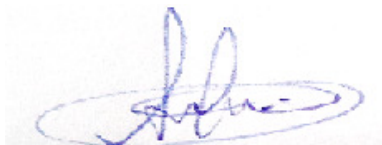
Obterão a aprovação por média os alunos que atingirem a média igual ou superior a 70 (setenta pontos). Será reprovado o discente que atingir Média Semestral inferior a 40 pontos.

Os discentes que atingirem média inferior a 70 pontos e maior ou igual que 40 pontos poderão realizar uma Avaliação Final (AF). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Semestre (MF) será a média ponderada obtida pela fórmula:

$$MF = \frac{6 \times MS + 4 \times AF}{10}$$

Estará aprovado o discente que obtiver a Média Final maior ou igual a 50. Ou seja: $MF \geq 50$.

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Fundamentos da Computação

Assunto: Plano Fundamentos da Computação
Assinado por: Andre Rolim
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Andre Lira Rolim, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO**, em 14/10/2021 16:45:02.

Este documento foi armazenado no SUAP em 14/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 347018

Código de Autenticação: aed4273f49





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 1º semestre	Período: 2021.2
Curso: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Bloco: 1 (x) 2 () contínuo ()
Componente: Inglês Instrumental	Carga Horária Total: 33h
Professora: Sergiane David Rodrigues	Carga Horária On-line: 33h Carga Horária Presencial: 00

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	I	Semana de ambientação e apresentações. Apresentação da disciplina Inglês Instrumental.	Compreender como funciona a disciplina e a dinâmica das aulas.	- Google Meet - Slides	-	18/10/21 a 23/10/21	-	-	4h
2	II	A prática da leitura e os gêneros textuais.	Compreender as relações léxico - gramaticais em diferentes gêneros textuais.	- Google Meet - Slides - Vídeos - Textos adicionais	Produção de Mapa Mental em duplas	25/10/21 a 30/10/21	-	25	4h
3	III	Conscientização do processo de leitura em inglês: Palavras Cognatas, Estrangeirismos, Repetições, Títulos, Subtítulos, Dicas Tipográficas, Figuras.	Fazer uso das dicas tipográficas (títulos, subtítulos, figuras, tabelas, legendas, etc.)	- Google Meet - Slides - Textos Adicionais - Vídeos	Atividade de compreensão de texto em Língua Inglesa	01/11/21 a 06/11/21	25	-	4h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Unidade	Pontos	
Produção de Mapa Mental em duplas	II	25	
Atividade de compreensão de texto em Língua Inglesa	III	25	
Produção de cartaz em duplas	IV	30	
Produção de Mapa Mental	V	20	
Atividade de compreensão de texto em Língua Inglesa	VI	25	
Atividade de compreensão de texto em Língua Inglesa	VII	25	
Atividade de compreensão de texto em Língua Inglesa em duplas	VIII	30	
Atividade de autoavaliação	IX	20	

Fórmula de cálculo da pontuação

A média será calculada através do somatório das notas das atividades das unidades da seguinte forma:

N1 = Nota 1 (100)

$$N1 = A1 + A2 + A3 + A4$$

$$A1 = 20$$

$$A2 = 25$$

$$A3 = 25$$

$$A4 = 30$$

N2 = Nota 2 (100)

$$N2 = B1 + B2 + B3 + B4$$

$$B1 = 20$$

$$B2 = 25$$

$$B3 = 25$$

$$B4 = 30$$

$$Média = \frac{(N1 + N2)}{2}$$

Sergiane David Rodrigues

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional referente à disciplina de Inglês Instrumental do Curso Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Assunto:	Plano Instrucional referente à disciplina de Inglês Instrumental do Curso Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Assinado por:	Sergiane Rodrigues
Tipo do Documento:	Plano Instrucional
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Sergiane David Rodrigues, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 19/10/2021 18:42:53.

Este documento foi armazenado no SUAP em 19/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 351746

Código de Autenticação: 1f7f9fa07b





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

PROJETO 93/2021 - CC/DDE/DG/CZ/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma:	1º Período de Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Período:	1º
Curso:	CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
Componente Curricular:	Linguagens de Marcação	Carga Horária (% a definir):	67h (100%)
Docente:	Diogo Dantas Moreira		

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2021.2	1	Introdução a Linguagens de Marcação	Conceitos básicos de linguagens de marcação; Usos	Artigos/Tutoriais; Google Meet; Codesandbox		Semana 1 (18/10/2021 a 23/10/2021)	-	-	4
2	2021.2	1	HTML - Estrutura básica, elementos e atributos, títulos e parágrafos	Estrutura básica, Elementos e atributos, Títulos e Parágrafos	Artigos/Tutoriais; Google Meet; Codesandbox	Atividade no Codesandbox	Semana 2 (25/10/2021 a 30/10/2021)	-	-	4
2	2021.2	2	HTML - Listas e Hyperlinks	Conceitos de listas ordenadas, não-ordenadas e de definição; Hyperlink: caminhos absolutos e relativos, target, links para emails e outros aplicativos	Artigos/Tutoriais; Google Meet; Codesandbox	Atividade no Codesandbox	Semana 3 (01/11/2021 a 06/11/2021)	-	10	4
2	2021.2	3	HTML - Mídias	Imagens e Figuras; Vídeos; Sons	Artigos/Tutoriais; Google Meet; Codesandbox	Atividade no Codesandbox	Semana 4 (08/11/2021 a 13/11/2021)	-	10	4
2	2021.2	4	HTML - Tabelas	Tabelas	Artigos/Tutoriais; Google Meet; Codesandbox	Atividade no Codesandbox	Semana 5 (15/11/2021 a 20/11/2021)	-	10	4
2	2021.2	5	HTML - Formulários	Formulários, Ações e Métodos	Artigos/Tutoriais; Google Meet; Codesandbox	Atividade no Codesandbox	Semana 6 (22/11/2021 a 27/11/2021)	-	10	4
2	2021.2	6	HTML - Metadados	Título, Tag Meta, Link e ícones	Artigos/Tutoriais; Google Meet; Codesandbox	Atividade no Codesandbox	Semana 7 (29/11/2021 a 04/12/2021)	-	10	4
3	2021.2	1	CSS - Introdução	Sintaxe; Usos; Propriedades e valores; Seletores baseados em id, nome e classe; Seletores de atributos; Seletores de pseudo-classe e pseudo-elementos	Artigos/Tutoriais; Google Meet; Codesandbox	Atividade no Codesandbox	Semana 8 (06/12/2021 a 11/12/2021)	-		4
3	2021.2	2	CSS - Elementos de linha e bloco, float e boxmodel	Elementos de linha e bloco; Fluxo de elementos e propriedade display; Boxmodel	Artigos/Tutoriais; Google Meet; Codesandbox	Atividade no Codesandbox	Semana 9 (13/12/2021 a 18/12/2021)	-	20	4
3	2021.2	3	CSS - Grid e Flexbox	Construção de layouts com Grid; Construção de componentes	Artigos/Tutoriais; Google Meet; Codesandbox	Atividade no Codesandbox	Semana 10 (20/12/2021 a 23/12/2021)	-		4

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS	INSTRUMENTO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
3	2021.2	4	CSS - Grid e Flexbox	Grid; Construção de layouts com Flexbox	Google Meet; Codesandbox	Atividade no Codesandbox	Semana 11 (31/01/2022 a 05/02/2022)	-		4
3	2021.2	5	CSS - Grid e Flexbox	Construção de layouts com Grid; Construção de componentes com Flexbox	Artigos/Tutoriais; Google Meet; Codesandbox	Atividade no Codesandbox	Semana 12 (07/02/2022 a 12/02/2022)	-	20	4
3	2021.2	6	CSS - Textos e fontes	Fontes: tipos, tamanhos e recomendações de uso; Propriedades de texto	Artigos/Tutoriais; Google Meet; Codesandbox	Atividade no Codesandbox	Semana 13 (14/02/2022 a 19/02/2022)	-	10	4
3	2021.2	7	CSS - Tópicos adicionais	Efeitos e animações em CSS	Artigos/Tutoriais; Google Meet; Codesandbox	Atividade no Codesandbox	Semana 14 (21/02/2022 a 26/02/2022)	-		4
3	2021.2	8	CSS - Tópicos adicionais	Pré-compiladores de CSS	Artigos/Tutoriais; Google Meet; Codesandbox	Atividade no Codesandbox	Semana 15 (28/02/2022 a 05/03/2022)	-		4
4	2021.2	1	XML - Introdução	Introdução a XML, Contextualização de uso e Exemplos	Artigos/Tutoriais; Google Meet; Codesandbox	Atividade no Codesandbox	Semana 16 (07/03/2022 a 12/03/2022)			3
-	2021.2	-	Apresentação de projetos	Processamento e validação de XML	Artigos/Tutoriais; Google Meet; Codesandbox	Atividade no Codesandbox	Semana 17 (14/03/2022 a 19/03/2022)			4

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Forma de cálculo	A pontuação final da disciplina será composta pela soma das avaliações obtidas em atividades colaborativas

Diogo Dantas Moreira

Docente da Disciplina Linguagens de Marcação

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Portaria nº 48/2021

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Diogo Dantas Moreira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO**, em 21/10/2021 20:32:34.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/10/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 229651

Código de Autenticação: 4da6207224



Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 20212.1.224.1D	Semestre: 1º	Período: 2021.2
Curso: Bacharelado em Engenharia de Civil	BLOCO: () 1º - verde () 2º - azul (X) contínuo	
Componente: 53775 - TEC.0576 - Português Instrumental	Carga Horária Total: 33 horas Carga Horária On-line: 33 horas Carga Horária Presencial: 00	
Professor: Francisco Igor Arraes Alves Rocha		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	I	2aulas	Linguagem e Comunicação I	Discutir a natureza da linguagem; Entender a linguagem como objeto de estudo científico da linguística em suas diferentes concepções	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum on line	-----	18/10 a 23/10	-----	-----	2h
2	I	2 aulas	As Modalidades da língua	Compreender as diferentes formas de manifestação da linguagem;	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum on line	-----	25/10 a 30/10	-----	-----	2h

				Identificar diferenças e semelhanças entre a fala e a escrita;						
3	I	2 aulas	Leitura e interpretação de texto	Compreender o texto a partir de sua estrutura	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum on line	-----	01/11 a 06/11	-----	-----	2h
4	I	2 aulas	Variações Linguísticas	Entender a importância da diversidade sócio cultural na comunicação diária;	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum on line	-----	08/11 a 13/11	-----	-----	2h
5	I	2 aulas	Teoria da Comunicação	Compreender o processo comunicativo pelo viés linguístico.	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum on line	-----	22/11 a 27/11	-----	-----	2h
6	I	2 aulas	O texto / Tipologia textual Gêneros textuais	Entender o texto a partir de suas características tipológicas; a importância dos gêneros textuais para a comunicação	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum online	-----	29/11 a 04 /12	-----	-----	2h
7	I	2 aulas	Textos literários / Textos não literários.	Discutir a natureza dos textos quanto a sua funcionalidade e características gerais.	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum online	Resolução de questões discursivas. Via e mail	06/12 a 11/12	Atividade de resolução de exercícios / 100 pontos	-----	2h
8	II	2 aulas	Texto e Textualidade	Compreender os aspectos da textualidade e sua importância na significação global do texto.	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum online	-----	13/ 12 a 18/12	-----	-----	2h

9	II	2 aulas	A importância da leitura; Palavras e ideias chave	Aprimorar a capacidade de leitura e interpretação de textos através do reconhecimento das palavras e ideias chave e de outras associações significativas.	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum online	-----	20/12 a 23/12	-----	-----	2h
10	II	2 aulas	Parágrafo padrão/ Estrutura do Parágrafo.	Apropriar-se do processo de construção do parágrafo padrão; entender a estrutura do parágrafo e suas funções específicas.	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum online	-----	31/01 a 05/02	-----	-----	2h
11	II	2 aulas	Dissertação - argumentação – - exposição -	Compreender o processo de argumentação em um texto dissertativo; reconhecer a função de cada setor da estrutura do texto dissertativo	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum online	-----	07/02 a 12/01	-----	-----	2h
12	II	2 aulas	A progressão Textual no desenvolvimento da dissertação.	Entender o desenvolvimento do texto a partir dos tipos de comentários utilizados em uma argumentação dissertativa.	Vídeo aula Apostila –texto Slide Fórum online	-----	14/02 a 19/02	-----	-----	2h

13	II	2 aulas	Resumo	Perceber a utilidade do Resumo como prática acadêmica; compreender os tipos de resumo	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum online	Atividade de produção textual. Via e mail.	21/02 a 26/02	-----	Atividade Colaborativa de avaliação Avaliação escrita, discursiva. 100 pontos	2h
14	II	2 aulas	Exercícios de interpreta�o de texto.	Relembrar regras gramaticais de Escrita.	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum online	-----	08/03 a 13/03	-----	-----	2h
15	III	2 aulas	Orienta�es Ortogr�ficas	Rever as principais regras de escrita	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum online	-----	14/03 A 19/03	-----	-----	2h
16	III	2 aulas	Pontua�o	Revisar os conhecimentos sint�ticas	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum online	-----	21/03 a 26/03	-----	-----	3h

Unidade	Pontua�o das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
I	Atividade Individual	100
I	Atividade Colaborativa	100

Fórmula de C�culo da Pontua�o

A média será calculada através do somatório das notas das atividades das duas unidades, que será dividido por 2, onde:

N1 = nota da primeira unidade

N2 = nota da segunda unidade

$$Média = \frac{(N1 + N2)}{2}$$

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'S' followed by a series of loops and a final vertical stroke.

Local/Data da Aprovação

Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional de Português Instrumental

Assunto: Plano Instrucional de Português Instrumental
Assinado por: Francisco Igor
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Francisco Igor Arraes Alves Rocha, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 28/10/2021 17:29:05.

Este documento foi armazenado no SUAP em 28/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 360726

Código de Autenticação: e338e5b21a

