

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 5º período de ADS CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: Desenvolvimento de Aplicações Corporativas PROFESSOR(A): Ricardo de Sousa Job	PERÍODO: 2021.1
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 100h (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2021.1 - Unidade 1 - Conceitos básicos	1	Apresentação da disciplinas, método de avaliação e cronograma de conteúdos.	Conhecer a proposta para execução da disciplina no semestre 2021.1	Encontro síncrono		Semana 1 - 07/06/2021 à 12/06/2021			3
2	2021.1 - Unidade 1 - Conceitos básicos	1	Docker: conceitos básicos, image, container e link	Conseguir distinguir a diferença entre VM e containers; Entender o funcionamento de containers Docker	Assíncrono + vídeo aulas		Semana 1 - 07/06/2021 à 12/06/2021			3
3	2021.1 - Unidade 1 - Conceitos básicos	2	Docker: exemplos e prática, expose, copy, workdir, cmd	Compreender o funcionamento de arquivos de configuração de containers	Encontro síncrono		Semana 2 - 14/06/2021 à 19/06/2021			3
4	2021.1 - Unidade 1 - Conceitos básicos	2	Docker: exemplos e prática, docker-compose	Entender o conceito de orquestração de containers; Executar um software de forma orquestrada e gerenciada por containers	Assíncrono + vídeo aulas		Semana 2 - 14/06/2021 à 19/06/2021			3
5	2021.1 - Unidade 1 - Conceitos básicos	3	Java ServerFaces: conceitos	Conhecer os conceitos básicos sobre componentes visuais	Encontro síncrono		Semana 3 - 21/06/2021 à 26/06/2021			3
6	2021.1 - Unidade 1 - Conceitos básicos	3	Java ServerFaces: validadores e conversores	Compreender os conceitos sobre o processo de validação e conversores de dados	Assíncrono + vídeo aulas	Atividade Avaliativa - Docker e Java Server Faces	Semana 3 - 21/06/2021 à 26/06/2021	25		3
7	2021.1 - Unidade 2 - Componentes de Negócio	4	Stateless: Definição e prática	Conhecer os conceitos básicos sobre componentes de negócio	Encontro síncrono	Peer instruction: Gerenciamento de Recursos e Serviços Primários	Semana 4 - 28/06/2021 à 03/07/2021		20	3
8	2021.1 - Unidade 2 - Componentes de Negócio	4	Stateful: Definição e exemplos	Implementar componentes de negócio com e sem estado	Assíncrono + vídeo aulas	Peer instruction: SessionBean	Semana 4 - 28/06/2021 à 03/07/2021		20	3
9	2021.1 - Unidade 2 - Componentes de Negócio	5	Singleton: Definição e Exemplos	Implementar componentes de negócio com estado único	Encontro síncrono		Semana 5 - 05/07/2021 à 10/07/2021			3
10	2021.1 - Unidade 2 - Componentes de Negócio	5	SessionBean: Padrão ServiceLocator e arquitetura de uma aplicação corporativa	Desenvolver uma aplicação distribuída com acesso remoto aos componentes de negócio	Assíncrono + vídeo aulas		Semana 5 - 05/07/2021 à 10/07/2021			3
11	2021.1 - Unidade 3 - Persistência de dados	6	JPA: Conceitos básicos - Definição, Anotações básicas e GeneratedValue	Conhecer os conceitos básicos sobre componentes de persistência de dados	Encontro síncrono		Semana 6 - 12/07/2021 à 17/07/2021			3
12	2021.1 - Unidade 3 - Persistência de dados	6	JPA: Mapeamento Simples - @Embedded, @Transient, @Temporal, @Lob, @Basic, @Enumerated	Implementar um componente de persistências fazendo uso das anotações básicas da JPA	Assíncrono + vídeo aulas	Atividade Avaliativa - Session Beans	Semana 6 - 12/07/2021 à 17/07/2021	25		3
13	2021.1 - Unidade 3 - Persistência de dados	7	JPA: Mapeamento Simples - @ElementCollection, @CollectionTable,	Implementar um componente de persistências fazendo uso das anotações de	Encontro síncrono		Semana 7 - 19/07/2021 à 24/07/2021			3

			@Converter, IdClass, EmbeddedId.	conversão e chaves da JPA					
14	2021.1 - Unidade 3 - Persistência de dados	7	JPA: Mapeamento de Entidades - Unidirecional	Desenvolver um mapeamento entre componentes em apenas um sentido	Assíncrono + vídeo aulas		Semana 7 - 19/07/2021 à 24/07/2021		3
15	2021.1 - Unidade 3 - Persistência de dados	8	JPA: Mapeamento de Entidades - Bidirecional	Desenvolver um mapeamento entre componentes em apenas ambos os sentidos	Encontro síncrono	Peer Instruction - Entidades Persistentes e Persistência de Dados	Semana 8 - 26/07/2021 à 31/07/2021	20	3
16	2021.1 - Unidade 3 - Persistência de dados	8	JPA: Herança - Estratégias de mapeamento com Herança	Conhecer e desenvolver sobre as estratégias de mapeamento de herança.	Assíncrono + vídeo aulas		Semana 8 - 26/07/2021 à 31/07/2021		3
17	2021.1 - Unidade 3 - Persistência de dados	9	Consultas simples, com parâmetros e paginação, com construtor	Realizar consultas simples em componentes de persistência	Encontro síncrono		Semana 9 - 02/08/2021 à 07/08/2021		3
18	2021.1 - Unidade 3 - Persistência de dados	9	Consulta: usando IN e JOIN, usando LEFT JOIN, DISTINCT, com BETWEEN, IS NULL e IS EMPTY	Realizar consultas inter-componentes de persistência	Assíncrono + vídeo aulas		Semana 9 - 02/08/2021 à 07/08/2021		3
19	2021.1 - Unidade 3 - Persistência de dados	10	Consulta: MEMBER OF, LIKE, Expressões Funcionais, Funções Agregadas	Realizar consultas com execução de funções em componentes de persistência	Encontro síncrono	Peer Instruction - Contexto de Persistência	Semana 10 - 09/08/2021 à 14/08/2021	20	3
20	2021.1 - Unidade 3 - Persistência de dados	10	Consulta: Subconsultas e Query Nomeadas	Realizar consultas e subconsultas em componentes de persistência	Assíncrono + vídeo aulas		Semana 10 - 09/08/2021 à 14/08/2021		3
21	2021.1 - Unidade 3 - Persistência de dados	11	Consulta: Criteria API	Realizar consultas em componentes de persistência com a Criteria API	Encontro síncrono		Semana 11 - 16/08/2021 à 21/08/2021		3
22	2020.2 - Unidade 4 - Comunicação Assíncrona	11	JMS: Definição e exemplos.	Conhecer os conceitos básicos sobre componentes de comunicação assíncrona	Assíncrono + vídeo aulas		Semana 11 - 16/08/2021 à 21/08/2021		3
23	2020.2 - Unidade 4 - Comunicação Assíncrona	12	JMS: Síncrono	Implementar um componente de comunicação assíncrona com JMS	Encontro síncrono	Atividade Avaliativa - Mapeamento e Relacionamento de Entidades	Semana 12 - 23/08/2021 à 28/08/2021	25	3
24	2020.2 - Unidade 4 - Comunicação Assíncrona	12	MessageDriven Beans: Assíncrono	Implementar um componente de comunicação assíncrona com Message Driven Beans	Assíncrono + vídeo aulas		Semana 12 - 23/08/2021 à 28/08/2021		3
25	2020.2 - Unidade 4 - Comunicação Assíncrona	13	Apache Kafka	Conhecer o componente de comunicação assíncrona com Apache Kafka	Encontro síncrono		Semana 13 - 30/08/2021 à 04/09/2021		3
26	2020.2 - Unidade 4 - Comunicação Assíncrona	13	Apache Kafka	Implementar um componente de comunicação assíncrona com Apache Kafka	Assíncrono + vídeo aulas		Semana 13 - 30/08/2021 à 04/09/2021		3
27	2020.2 - Unidade 4 - Comunicação Assíncrona	14	RabbitMQ	Conhecer o componente de comunicação assíncrona com RabbitMQ	Encontro síncrono	Peer Instruction - Componentes Distribuídos	Semana 14 - 06/09/2021 à 11/09/2021	20	3
28	2020.2 - Unidade 5 - Componentes Distribuídos	14	Tópicos Especiais: Integrando aplicações com WebServices	Conhecer os conceitos básicos sobre a componentes distribuídos; Compreender os conceitos arquiteturais de uma plataforma sem estado;	Assíncrono + vídeo aulas	Atividade Avaliativa - Message Driven Beans	Semana 14 - 06/09/2021 à 11/09/2021	25	3

29	2020.2 - Unidade 5 - Componentes Distribuidos	15	Tópicos Especiais: Integrando aplicações com WebServices	Implementar os conceitos arquiteturais de uma plataforma sem estado;	Encontro síncrono		Semana 15 - 13/09/2021 à 18/09/2021			4
30	2020.2 - Unidade 5 - Componentes Distribuidos	15	Tópicos Especiais: Integrando aplicações com WebServices	Implementar os principais serviços de agendamento, interceptadores e callbacks em um servidor de aplicação;	Assíncrono + vídeo aulas		Semana 15 - 13/09/2021 à 18/09/2021			4
31	2020.2 - Unidade 5 - Componentes Distribuidos	16	Tópicos Especiais: Métodos de Callback, TimerService, Interceptadores e ENC	Implementar os conceitos arquiteturais de uma plataforma sem estado;	Encontro síncrono		Semana 16 - 20/09/2021 à 25/09/2021			4
32	2020.2 - Unidade 5 - Componentes Distribuidos	16	Projeto	apresentação do projeto da disciplina		Apresentação do Projeto	Semana 16 - 20/09/2021 à 25/09/2021	100		4

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Cada atividade individual vale 25 pontos e cada Peer Instruction vale 20 pontos.
<i>Peer=somatório do Peer Instrucion</i> <i>Atividades = somatório das atividades</i> <i>Projeto = nota do projeto da disciplina</i>	$MF=(3*Peer+3*Atividades+4*Projeto)/10$

Ricardo de Sousa Job
Ricardo de Sousa Job (3730314)



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano instrucional - Desenvolvimento de Aplicações Corporativas

Assunto: Plano instrucional - Desenvolvimento de Aplicações Corporativas
Assinado por: Ricardo Job
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Ricardo de Sousa Job, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/06/2021 22:44:30.

Este documento foi armazenado no SUAP em 11/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 251441

Código de Autenticação: 06c817715e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

TURMA: 45901 - TEC.0427 - Graduação (5º ADS) CURSO: Superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: Interação Humano-Computador PROFESSOR(A): Janderson Ferreira Dutra	PERÍODO: 2021/1
	CARGA HORÁRIA ONLINE (100,0%): 67h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67 horas / 80 Aulas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
1	5º Semestre	1	Introdução a Interação Humano-Computador	<ul style="list-style-type: none">• Discutir a importância da área de Interação Humano-Computador (IHC) considerando o impacto das tecnologias de informação e comunicação no nosso cotidiano.• Apresentar diferentes visões da Computação sobre a construção de sistemas computacionais interativos.• Descrever os objetos de estudo de IHC.• Discutir a importância da multidisciplinaridade em IHC.• Apresentar alguns benefícios proporcionados por incorporar práticas de IHC no desenvolvimento de sistemas computacionais interativos.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Artigos;• Apostilas/tutoriais.		31/05 a 05/06			03 horas
2	5º Semestre	2	Conceitos básicos de IHC	<ul style="list-style-type: none">• Explicar os conceitos de interação, interface e affordance. Descrever critérios de qualidade de uso utilizados em IHC: usabilidade, experiência do usuário, acessibilidade e comunicabilidade	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Artigos;• Apostilas/tutoriais.	<ul style="list-style-type: none">• Tarefa (envio de arquivos com os recursos desenvolvidos)	07/06 a 12/06	Atv1_Av1 100 pontos		04 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

3	5º Semestre	3	Abordagens Teóricas em IHC	<ul style="list-style-type: none">• Apresentar fundamentos teóricos de base psicológica, etnográfica e semiótica: leis de Hick-Hyman e de Fitts, psicologia aplicada, princípios da Gestalt, engenharia cognitiva, ações situadas, teoria da atividade e engenharia semiótica.• Discutir como os fundamentos teóricos influenciam métodos e modelos utilizados no projeto e avaliação da interação humano-computador	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Artigos;• Apostilas/tutoriais.		14/06 a 19/06			04 horas
4	5º Semestre	4	Processos de Design de IHC	<ul style="list-style-type: none">• Discutir as atividades envolvidas no design em geral e no design de um artefato computacional interativo em particular.• Descrever os fenômenos de IHC sob diferentes perspectivas.• Apresentar processos de design de IHC propostos na literatura: modelo de ciclo de vida simplificado, ciclo de vida em estrela, engenharia de usabilidade, design baseado em cenários, dirigido por objetivos e centrado na comunicação.• Discutir formas de integrar atividades de IHC e engenharia de software, incluindo métodos ágeis de desenvolvimento de software.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Artigos;• Apostilas/tutoriais.	<ul style="list-style-type: none">• Tarefa (envio de arquivos com os recursos desenvolvidos)	21/06 a 26/06		Atv2_Av1 100 pontos	04 horas
5	5º Semestre	5	Identificação de Necessidades dos Usuários e Requisitos de IHC	<ul style="list-style-type: none">• Caracterizar o espaço de análise no processo de design de IHC.• Descrever o planejamento da coleta de dados de análise em IHC.• Discutir os aspectos éticos de pesquisas envolvendo pessoas.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Artigos;• Apostilas/tutoriais.		28/06 a 03/07			04 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

				<ul style="list-style-type: none">• Apresentar técnicas de investigação e análise comumente utilizadas: entrevistas, questionários, grupos de foco, brainstorming, classificação de cartões, estudos de campo e investigação contextual.						
6	5º Semestre	6	Organização do Espaço de Problema	<ul style="list-style-type: none">• Apresentar representações utilizadas para organizar o espaço de problema: personas e seus objetivos, cenários de problema e modelos de tarefas.• Discutir como essas representações permitem registrar as informações elicítadas durante o levantamento e a análise de objetivos e necessidades dos usuários.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Artigos;• Apostilas/tutoriais.	<ul style="list-style-type: none">• Tarefa (envio de arquivos com os recursos desenvolvidos)	05/07 a 10/07	Atv1_Av2 100 pontos		04 horas
7	5º Semestre	7	Design de IHC	<ul style="list-style-type: none">• Apresentar representações e modelos utilizados no design da interação e da interface com usuário.• Apresentar diferentes estilos de interação que podem ser adotados no design de IHC.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Artigos;• Apostilas/tutoriais.		12/07 a 17/07			04 horas
8	5º Semestre	8	Design de IHC	<ul style="list-style-type: none">• Discutir como as representações utilizadas favorecem certos tipos de reflexão sobre o design de IHC.• Descrever representações da interface com usuário em diferentes níveis de abstração e enfocando diversos aspectos da solução.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Artigos;• Apostilas/tutoriais.	<ul style="list-style-type: none">• Tarefa (envio de arquivos com os recursos desenvolvidos)	19/07 a 24/07	Atv2_Av2 100 pontos		04 horas
9	5º Semestre	9	Princípios e Diretrizes para o Design de IHC	<ul style="list-style-type: none">• Apresentar princípios e diretrizes para o design de IHC, exemplificando seu uso.• Descrever brevemente o uso de guias de estilo e apresentar uma estrutura para esse documento.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Artigos;• Apostilas/tutoriais.		26/07 a 31/07			04 horas
10	5º Semestre	10	Princípios e Diretrizes	<ul style="list-style-type: none">• Discutir os benefícios de se utilizar padrões de design de IHC e	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;	<ul style="list-style-type: none">• Tarefa (envio de arquivos com os	02/08 a	Atv3_Av2 100 pontos		04 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

			para o Design de IHC	apresentar alguns modelos de documentação de padrões.	<ul style="list-style-type: none">• Artigos;• Apostilas/tutoriais.	recursos desenvolvidos)	07/08			
11	5º Semestre	11	Planejament o da Avaliação de IHC	<ul style="list-style-type: none">• Discutir a importância de avaliar a qualidade de uso de um sistema interativo.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Artigos;• Apostilas/tutoriais.		09/08 a 14/08			04 horas
12	5º Semestre	12	Planejament o da Avaliação de IHC	<ul style="list-style-type: none">• Descrever o planejamento e a execução da avaliação de IHC envolvendo ou não usuários.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Artigos;• Apostilas/tutoriais.		16/08 a 21/08			04 horas
13	5º Semestre	13	Planejament o da Avaliação de IHC	<ul style="list-style-type: none">• Caracterizar os objetivos de avaliação e contextos de projeto que auxiliam na escolha do método de avaliação a ser utilizado.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Artigos;• Apostilas/tutoriais.	<ul style="list-style-type: none">• Tarefa (envio de arquivos com os recursos desenvolvidos)	23/08 a 28/08		Atv1_Av3 100 pontos	04 horas
14	5º Semestre	14	Métodos de Avaliação de IHC	<ul style="list-style-type: none">• Apresentar os métodos de avaliação de IHC por inspeção: avaliação heurística, percurso cognitivo e inspeção semiótica.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Artigos;• Apostilas/tutoriais.		30/08 a 04/09			04 horas
15	5º Semestre	15	Métodos de Avaliação de IHC	<ul style="list-style-type: none">• Apresentar os métodos de avaliação de IHC por observação: teste de usabilidade, avaliação de comunicabilidade e prototipação em papel.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas/tutoriais.	<ul style="list-style-type: none">• Tarefa (envio de arquivos com os recursos desenvolvidos)	06/09 a 11/09		Atv2_Av3 100 pontos	04 horas
16	5º Semestre	16	Métodos de Avaliação de IHC	<ul style="list-style-type: none">• Comparar os métodos de avaliação de acordo com o que é avaliado, quando a avaliação é realizada, e qual tipo de resultado é produzido.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas/tutoriais.		13/09 a 18/09			04 horas
17	5º Semestre	17	Métodos de Avaliação de IHC	<ul style="list-style-type: none">• Comparar os métodos de avaliação de acordo com o que é avaliado, quando a avaliação é realizada, e qual tipo de resultado é produzido.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula;• Slides;• Apostilas/tutoriais.	<ul style="list-style-type: none">• Tarefa (envio de arquivos com os recursos desenvolvidos)	20/09 a 25/09	Atv3_Av3 100 pontos		04 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Durante o semestre o discente realizará várias atividades (Ex.: Atv1_Av1, Atv2_Av1, Atv1_Av2, ...) colaborativa ou individual, que valerá cada uma no máximo 100 pontos.

Serão contabilizadas 3 avaliações para o semestre (Av1, Av2 e Av3), sendo que cada uma dessas avaliações corresponde à média aritmética entre todas atividades (Atv1, Atv2, Atv3) realizadas na respectiva avaliação (Av1, Av2, Av3). Por exemplo, para a Avaliação 1 do semestre, calcula-se:

$$Av1 = \frac{Atv1_Av1 + Atv2_Av1}{2}$$

A Média Semestral (MS) será a média aritmética obtida através das notas correspondentes às avaliações Av1, Av2 e Av3. Por exemplo, calculamos a Média Semestral segundo a fórmula:

$$MS = \frac{Av1 + Av2 + Av3}{3}$$

Obterão a aprovação por média os alunos que atingirem a média igual ou superior a 70 (setenta pontos). Será reprovado o discente que atingir Média Semestral inferior a 40 pontos.

Os discentes que atingirem média inferior a 70 pontos e maior ou igual que 40 pontos poderão realizar uma Avaliação Final (AF). Esta avaliação valerá 100 pontos. A Nota Final do Semestre (MF) será a média ponderada obtida pela fórmula:

$$MF = \frac{6 * MS + 4 * AF}{10}$$

Estará aprovado o discente que obtiver a Média Final maior ou igual a 50. Ou seja: $MF \geq 50$.

Documento assinado digitalmente



Janderson Ferreira Dutra
Data: 05/06/2021 14:16:40-0300
CPF: 066.351.044-96

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional - ADS - IHC 2021.1

Assunto: Plano Instrucional - ADS - IHC 2021.1
Assinado por: Janderson Ferreira
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Janderson Ferreira Dutra, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 05/06/2021 14:20:34.

Este documento foi armazenado no SUAP em 05/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 245335

Código de Autenticação: a29814b820



ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 5º período de ADS CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas COMPONENTE CURRICULAR: Padrões de Projeto de Software PROFESSOR(A): Ricardo de Sousa Job	PERÍODO: 2021.1
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 83h (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2021.1 - Unidade 1 - Orientação a Objetos	1	Apresentação da disciplina, método de avaliação e cronograma de conteúdos.	Conhecer a proposta para execução da disciplina no semestre 2021.1	Encontro síncrono + assíncrono		Semana 1 - 07/06/2021 à 12/06/2021			5
2	2021.1 - Unidade 1 - Orientação a Objetos	2	Revisão da Programação Orientada a Objetos	Compreender os conceitos sobre o processo e construção de softwares orientados a objetos	Encontro síncrono + assíncrono		Semana 2 - 14/06/2021 à 19/06/2021			5
3	2021.1 - Unidade 1 - Orientação a Objetos	3	Revisão da Programação Orientada a Objetos	Reconhecer os conceitos básicos e implementações de códigos orientados a objeto	Encontro síncrono + assíncrono		Semana 3 - 21/06/2021 à 26/06/2021			5
4	2021.1 - Unidade 1 - Orientação a Objetos	4	Padrões GRASP	Desenvolver algoritmos seguindo os padrões e boas práticas de programação	Assíncrono + vídeo aulas		Semana 4 - 28/06/2021 à 03/07/2021			5
5	2021.1 - Unidade 1 - Orientação a Objetos	5	SOLID	Conhecer e implementar códigos seguindo bons princípios de programação orientada a objetos	Encontro síncrono + assíncrono	Atividade Avaliativa - Lista de Exercícios	Semana 5 - 05/07/2021 à 10/07/2021	25	25	5
6	2021.1 - Unidade 2 - Padrões Arquiteturais	6	Arquitetura de Software	Reconhecer os conceitos básicos e implementações das principais arquiteturas de software	Encontro síncrono + assíncrono		Semana 6 - 12/07/2021 à 17/07/2021			5
7	2021.1 - Unidade 2 - Padrões Arquiteturais	7	Princípios da Arquitetura	Identificar os princípios norteadores para construção de uma arquitetura de software	Encontro síncrono + assíncrono		Semana 7 - 19/07/2021 à 24/07/2021			5
8	2021.1 - Unidade 2 - Padrões Arquiteturais	8	Modelos de Arquitetura de Software	Implementar provas de conceitos das principais arquiteturas de software	Encontro síncrono + assíncrono	Atividade Avaliativa - Lista de Exercícios	Semana 8 - 26/07/2021 à 31/07/2021	25	25	5
9	2021.1 - Unidade 3 - Catálogos de Padrões de Projeto	9	Catálogos de Padrões de Projeto	Conhecer os principais catálogos de padrões de projeto	Encontro síncrono + assíncrono		Semana 9 - 02/08/2021 à 07/08/2021			5
10	2021.1 - Unidade 3 - Catálogos de Padrões de Projeto	10	Padrões Criacionais	Compreender e implementar os conceitos sobre os padrões de projeto criacionais	Encontro síncrono + assíncrono		Semana 10 - 09/08/2021 à 14/08/2021			5
11	2021.1 - Unidade 3 - Catálogos de Padrões de Projeto	11	Padrões Estruturais	Compreender os conceitos sobre os padrões de projeto estruturais	Encontro síncrono + assíncrono	Atividade Avaliativa - Lista de Exercícios	Semana 11 - 16/08/2021 à 21/08/2021	25	25	5
12	2021.1 - Unidade 3 - Catálogos de Padrões de Projeto	12	Padrões Estruturais	Implementar os principais padrões de projeto estruturais	Encontro síncrono + assíncrono		Semana 12 - 23/08/2021 à 28/08/2021			5

13	2021.1 - Unidade 3 - Catálogos de Padrões de Projeto	13	Padrões Comportamentais	Compreender os conceitos sobre os padrões de projeto comportamentais	Encontro síncrono + assíncrono	Atividade Avaliativa - Lista de Exercícios	Semana 13 - 30/08/2021 à 04/09/2021	25	25	5
14	2021.1 - Unidade 3 - Catálogos de Padrões de Projeto	14	Padrões Comportamentais	Implementar os principais padrões de projeto comportamentais	Encontro síncrono + assíncrono		Semana 14 - 06/09/2021 à 11/09/2021			6
15	2021.1 - Unidade 4 - Identificação de Padrões de Projeto	15	Padrões em Projetos Opensource	Reconhecer instâncias de padrões de projetos em repositórios opensource	Encontro síncrono + assíncrono		Semana 15 - 13/09/2021 à 18/09/2021			6
16	2021.1 - Unidade 4 - Identificação de Padrões de Projeto	16	Padrões em Projetos Opensource	Reconhecer instâncias de padrões de projetos em repositórios opensource	Encontro síncrono + assíncrono	Relatório/Artigo	Semana 16 - 20/09/2021 à 25/09/2021	100		6

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Cada atividade individual e colaborativa vale 25 pontos; e o relatório/artigo vale 100 pontos.
<i>Individuais=somatório das atividades individuais</i> <i>Colaborativas = somatório das atividades colaborativas</i> <i>Relatório = nota do relatório/artigo da disciplina</i>	$MF=(3*\text{individuais}+3*\text{colaborativas}+4*\text{Relatório})/10$


Ricardo de Sousa Job (3730314)



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano instrucional - Padrões de Projetos de Software

Assunto: Plano instrucional - Padrões de Projetos de Software
Assinado por: Ricardo Job
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Ricardo de Sousa Job, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO**, em 11/06/2021 22:46:59.

Este documento foi armazenado no SUAP em 11/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 251443

Código de Autenticação: 9afb362b16



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS										
TURMA: 5º período de ADS							PERÍODO: 2021.1			
CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistema							CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA: 67h			
COMPONENTE CURRICULAR: PROGRAMAÇÃO PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS										
PROFESSOR(A): Fábio Abrantes Diniz							CARGA HORÁRIA ONLINE: 100% total 67h			
TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE E COLABOR ATIVA/ PONTUAÇ ÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	Introdução: Preparando os estudos	Apresentação da disciplina e conhecer metodologias e técnicas para facilitar o aprendizado, fixar o conhecimento e aplicar tudo isso em nosso desenvolvimento pessoal e profissional. Entenderemos também o projeto da disciplina.	Encontro síncrono e vídeo-aulas	-	Semana 1 31/05/2021 à 05/06/2021	-	-	3
2	2021.1	2	Revisão de ECM6 e Typescript	Vamos agora revisar os os principais conceitos do TypeScript e ECMA6 a fim de servir de apoio nos projetos daas aulas e atividades	Encontro síncrono e vídeo-aulas		Semana 2 07/06/2021 à 12/06/2021			4

3	2021.1	3	Introdução Plataforma de desenvolvimento	Apresentar as Plataformas disponíveis, Linguagens de programação para dispositivos móveis, Características dos ambientes de desenvolvimento, Vantagens e desvantagens, Frameworks disponíveis, React Native e JavaScript, que é o React Native? Quem utiliza o React Native? React Native não é híbrido, é nativo! Mas um código React Native é de fato compatível entre todas as plataformas?	Encontro síncrono e vídeo-aulas		Semana 3 14/06/2021 à 19/06/2021			4
3	2021.1	4	Plataforma de desenvolvimento	configurar as ferramentas que serão essenciais para construir as aplicações durante a jornada como o nosso editor de código, plugins, tema, extensões do navegador e ferramentas de desenvolvimento.	Encontro síncrono e vídeo-aulas	projeto versão 1	Semana 4 21/06/2021 à 26/06/2021	100	-	4
4	2021.1	5	backend com nodes js e persistência de dados	conhecer conceitos do Node.js, configurar um projeto do total zero utilizando Node.js e TypeScript incluindo ferramentas como ts-node-dev, ESLint, Prettier, Eslint Config	Encontro síncrono e vídeo-aulas		Semana 5 28/06/2021 à 03/07/2021		-	4
4	2021.1	6	backend com nodes js e persistência de dados	continuar os aprendizados com Node.js para começar a trabalhar com conceitos de banco de dados, autenticação com jwt, requisições http, validações e notificações por email e entre outros temas. Utilizaremos exemplos com banco de dados e sqlite e mongoDB durante todo o curso	Encontro síncrono e vídeo-aulas	atividade avaliativa 1	Semana 6 05/07/2021 à 10/07/2021	100	-	4

4	2021.1	7	backend com nodes js e persistência de dados	continuar os aprendizados com Node.js para começar a trabalhar com conceitos de banco de dados, autenticação com jwt, requisições http, validações e notificações por email e entre outros temas. Utilizaremos exemplos com banco de dados e sqlite e mongoDB durante todo o curso	Encontro síncrono e vídeo-aulas		Semana 7 12/07/2021 à 17/07/2021		-	4
4	2021.1	8	backend com nodes js e persistência de dados	continuar os aprendizados com Node.js para começar a trabalhar com conceitos de banco de dados, autenticação com jwt, requisições http, validações e notificações por email e entre outros temas. Utilizaremos exemplos com banco de dados e sqlite e mongoDB durante todo o curso	Encontro síncrono e vídeo-aulas		Semana 8 19/07/2021 à 24/07/2021		-	4
4	2021.1	9	backend com nodes js e persistência de dados	continuar os aprendizados com Node.js para começar a trabalhar com conceitos de banco de dados, autenticação com jwt, requisições http, validações e notificações por email e entre outros temas. Utilizaremos exemplos com banco de dados e sqlite e mongoDB durante todo o curso	Encontro síncrono e vídeo-aulas		Semana 9 26/07/2021 à 31/07/2021	-	-	4

5	2021.1	10	Programação para Dispositivos Móveis utilizando o React Native	Componentes visuais tais como: Saída de dados, Entrada de dados, Multímídia, componentes compostos de apresentação, Layouts e Apresentação de listas personalizadas e entre outros	Encontro síncrono e vídeo-aulas	projeto versão 2	Semana 10 02/08/2021 à 07/08/2021	100	-	4
5	2021.1	11	Programação para Dispositivos Móveis utilizando o React Native	Continuação do aprendizados de programação dos Componentes visuais tais como: Saída de dados, Entrada de dados, Multímídia, componentes compostos de apresentação, Layouts e Apresentação de listas personalizadas, Mapas e entre outros	Encontro síncrono e vídeo-aulas		Semana 11 09/08/2021 à 14/08/2021	-	-	4
5	2021.1	12	Programação para Dispositivos Móveis utilizando o React Native	Continuação do aprendizados de programação dos Componentes visuais tais como: Saída de dados, Entrada de dados, Multímídia, componentes compostos de apresentação, Layouts e Apresentação de listas personalizadas, Mapas e entre outros	Encontro síncrono e vídeo-aulas	atividades avaliativas 2	Semana 12 16/08/2021 à 21/08/2021	100	-	4
5	2021.1	13	Programação para Dispositivos Móveis utilizando o React Native	Continuação do aprendizados de programação dos Componentes visuais tais como: Saída de dados, Entrada de dados, Multímídia, componentes compostos de apresentação, Layouts e Apresentação de listas personalizadas, Mapas e entre outros	Encontro síncrono e vídeo-aulas		Semana 13 23/08/2021 à 28/08/2021		-	4

5	2021.1	14	Programação para Dispositivos Móveis utilizando o React Native	Continuação do aprendizados de programação dos Componentes visuais tais como: Saída de dados, Entrada de dados, Multímídia, componentes compostos de apresentação, Layouts e Apresentação de listas personalizadas, Mapas e entre outros	Encontro síncrono e vídeo-aulas		Semana 14 30/08/2021 à 04/09/2021		-	4
5	2021.1	15	Programação para Dispositivos Móveis utilizando o React Native	Continuação do aprendizados de programação dos Componentes visuais tais como: Saída de dados, Entrada de dados, Multímídia, componentes compostos de apresentação, Layouts e Apresentação de listas personalizadas, Mapas e entre outros	Encontro síncrono e vídeo-aulas		Semana 15 06/09/2021 à 11/09/2021		-	4
5	2021.1	16	Programação para Dispositivos Móveis utilizando o React Native	Continuação do aprendizados de programação dos Componentes visuais tais como: Saída de dados, Entrada de dados, Multímídia, componentes compostos de apresentação, Layouts e Apresentação de listas personalizadas, Mapas e entre outros	Encontro síncrono e vídeo-aulas	projeto versão 3	Semana 16 13/09/2021 à 18/09/2021	100		4

5	2021.1	17	Programação para Dispositivos Móveis utilizando o React Native	Continuação do aprendizados de programação dos Componentes visuais tais como: Saída de dados, Entrada de dados, Multímídia, componentes compostos de apresentação, Layouts e Apresentação de listas personalizadas, Mapas e entre outros	Encontro síncrono e vídeo-aulas	atividade bônus (paper)	Semana 17 20/09/2021 à 25/09/2021	10	-	4
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem								Cada atividade individual vale 100 pontos		
Ponto Extra - PE. (discente submeter um paper para o sertaoComp do projeto feito)								O ponto extra vale 10 pontos		
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.								Média Final = (0.4*MA + 0.6*MProj) + PE		
Obs: MA é a média aritmética das atividades individuais. MProj é média das versões do projeto. Na média das atividades (MA) é calculada pela média aritimética. Na média das versões do projeto (MProj) é calculada pela média ponderada (Mproj = 0.1*PV1 + 0.4*Pv2 + 0.5*Pv3), Onde PV1 = Projeto Versão 1, PV2 = Projeto Versão 2 e PV3 = Projeto Versão 3.										

Fábio Abrantes Diniz (SIAPE: 2193434)



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional - Programação para Dispositivos Móveis - 2021.1

Assunto: Plano Instrucional - Programação para Dispositivos Móveis - 2021.1
Assinado por: Fabio Diniz
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fabio Abrantes Diniz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 07/06/2021 14:02:14.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 246389

Código de Autenticação: f1b560ca2f



PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 20211.5.201.1D CURSO: Superior em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas PERÍODO: 5º COMPONENTE CURRICULAR: Segurança de Dados Professor(A) FORMADOR(A): Francisco Daladier Marques Júnior, PhD. Google Classroom: https://classroom.google.com/u/0/c/MzQ5NTk4MzY5MTQy	PERÍODO: 2021.1
	CARGA HORÁRIA: 83H

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	Carga Horária (h/a)
1	1	1	Apresentação da Disciplina na modalidade a Distância, Plano Instrucional e Critérios de Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar aos discentes como a disciplina será conduzida e como serão avaliados neste modalidade de ensino. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor		31/05 a 05/06			5
1	1	2	Contextualizando a Segurança da Informação	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar conceitos basilares ligados à segurança, como a Confidencialidade, Integridade e Disponibilidade. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Tarefa	07/06 a 12/06	05		5
1	1	3	Criptografia Básica	<ul style="list-style-type: none"> Contextualizar a criptografia mostrando seus principais tipos e diferenças; Apresentar o Princípio de Kerckhoffs; Expor diversas formas de se implementar uma cifra: (substituição simples, transposição dupla, um bloco por vez e livro de código). 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Resumo	14/06 a 19/06	05		5
3	1	4	Criptografia de chave simétrica	<ul style="list-style-type: none"> Definir, comparar e expor os algoritmos de Cifras de 	WebAula com vídeo	Tarefa	21/06 a 26/06	10		5

				<p>Fluxo (A5/1 e RC4) e de Bloco</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o conceito da Cifra de Feistel e os algoritmos que a utilizam em sua implementação, apresentando suas características (DES, 3DES, AES, etc.) • Modos de Cifras de Bloco 	complementar e Material elaborado pelo Professor					
4	1	5	Criptografia de chave assimétrica e a Infraestrutura de Chave Pública	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar a premissa de criação da criptografia de chave assimétrica – Troca de Chaves Diffie e Hellman; • Apresentar os algoritmos RSA, de Curvas Elípticas, DSA, ECDSA e ECDH; • Contextualizar a infraestrutura de chave-pública e como ela é organizada no país. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Tarefa	28/06 a 03/07	10		5
5	1	6	Configurar servidor HTTP e HTTPS	<ul style="list-style-type: none"> • Configurar o servidor Web – Apache – na forma normal e segura com chave local em máquinas virtuais. 	WebAula com vídeo complementar, juntamente com a disponibilização de um servidor de redes virtual e Material elaborado pelo Professor	Prática	05/07 a 10/07	10		5
6	1	7	Funções de Hash Criptográficas	<ul style="list-style-type: none"> • Definir uma função de hash criptográfica, com suas características; • Apresentar, expor e comparar as implementações das 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Resumo	12/07 a 17/07	05		5

				funções de hash criptográficas (Tiger Hash e HMAC); <ul style="list-style-type: none"> • Comparar as formas de uso das funções de hash. 						
7	1	8	Controle de Acesso - Autenticação	<ul style="list-style-type: none"> • Contextualizar as principais formas de controle de acesso : a) senhas - matemática na escolha de senhas, ataques; b) tokens ou certificados digitais; c) biometria. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Resumo	19/07 a 24/07	05		6
8	1	9	Riscos que rondam as organizações	<ul style="list-style-type: none"> • Contextualizar e comparar os tipos de atacantes de sistemas; • Esmiuçar os tipos de ataques a sistemas e a protocolos de rede; • Apresentar vírus, vermes, cavalos de tróia, etc. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Tarefa	26/07 a 31/07	10		6
9	1	10	Apresentando o Kali Linux	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o Kali Linux e suas principais ferramentas e modos. • Usar uma máquina virtual com Kali Linux. 	WebAula com vídeo complementar , juntamente com a disponibilizaçã o de um servidor de redes virtual e Material elaborado pelo Professor	Resumo	02/08 a 07/08	05		6
10	1	11	Ataques de Injeção SQL	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o ataque de 	WebAula com vídeo	Prática	09/08 a 14/08	10		6

				<p>injeção SQL e como se proteger do mesmo;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expor as principais ferramentas de ataques e análise de injeção SQL; • Utilizar ambiente de teste seguro (sandbox) para simular um ataque de injeção SQL. 	complementar , juntamente com a disponibilizaçã o de um servidor de redes virtual e Material elaborado pelo Professor					
11	1	12	Falhas de Segurança no IEEE 802.11 - Wi-Fi	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os protocolos de segurança do Wi-Fi e suas vulnerabilidades; • Apresentar um tutorial de funcionamento do Kismet + AirCrack para explorar a vulnerabilidade de uma rede Wi-Fi. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Resumo	16/08 a 21/08	05		6
12	1	13	Firewalls	<ul style="list-style-type: none"> • Contextualizar e comparar as gerações de Firewalls; • Apresentar o iptables e como são organizadas suas regras; • Esmiuçar a configuração de regras do iptables em uma máquina virtual 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor	Resumo	23/08 a 28/08	05		6

				testando-as.						
13	1	14	Marco Civil da Internet no Brasil	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o Marco Civil da Internet no Brasil; • Comparar o modelo brasileiro com os implementados no mundo. 	WebAula com vídeo complementar e Material elaborado pelo Professor		30/08 a 04/09			6
14	1	15	Monitoramento de Redes com Nagios	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o Nagios; • Explicar como monitorar uma rede de computadores usando o Nagios. 	WebAula com vídeo complementar, juntamente com a disponibilização de um servidor de redes virtual e Material elaborado pelo Professor	Resumo	06/09 a 11/09	05		6

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem por Unidade (BIMESTRE)	Pontos
<i>ATV1 + ATV2 + ATV3 + ATV4 + ATV5 + ATV6 + ATV7 + ATV8 = 100 Pontos</i>	100



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional - ADS - Segurança de Dados

Assunto: Plano Instrucional - ADS - Segurança de Dados
Assinado por: Daladier Junior
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Francisco Daladier Marques Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/06/2021 11:46:44.

Este documento foi armazenado no SUAP em 11/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 250816

Código de Autenticação: dbb0437091



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS										
TURMA: 5º período de ADS						PERÍODO: 2021.1				
CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistema						CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA: 33h				
COMPONENTE CURRICULAR: Trabalho de Conclusão de Curso I										
PROFESSOR(A): Fábio Abrantes Diniz						CARGA HORÁRIA ONLINE: 100% (TOTALALIZANDO 33h)				
TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	Ambientação	Apresentação de conceitos básicos sobre a disciplina de TCC	Encontro síncrono	-	Semana 1 31/05/2021 à 05/06/2021	-	-	1
2	2021.1	2	Introdução ao TCC	Termos comuns, bases de artigos científicos e como ler um artigo	Encontro síncrono	-	Semana 2 07/06/2021 à 12/06/2021	-	-	1
2	2021.1	3	Introdução ao LaTeX	Apresentar conceitos básicos sobre o uso de Latex e apresentação do template de TCC	Encontro síncrono	-	Semana 3 14/06/2021 à 19/06/2021	-	-	2
3	2021.1	4	Acompanhamento	Direcionamento de orientadores e desenvolvimento do trabalho de conclusão	Atividade realizada com o professor orientador	-	Semana 4 21/06/2021 à 26/06/2021	-	-	2
3	2021.1	5	Acompanhamento	Desenvolver o trabalho de conclusão	Atividade realizada com o professor orientador	-	Semana 5 28/06/2021 à 03/07/2021	-	-	2
3	2021.1	6	Acompanhamento	Desenvolver o trabalho de conclusão	Atividade realizada com o professor orientador	-	Semana 6 05/07/2021 à 10/07/2021	-	-	2

3	2021.1	7	Acompanhamento	Desenvolver o trabalho de conclusão	Atividade realizada com o professor orientador	-	Semana 7 12/07/2021 à 17/07/2021	-	-	2
3	2021.1	8	Acompanhamento	Desenvolver o trabalho de conclusão	Atividade realizada com o professor orientador	-	Semana 8 19/07/2021 à 24/07/2021	-	-	2
3	2021.1	9	Acompanhamento	Desenvolver o trabalho de conclusão	Atividade realizada com o professor orientador	-	Semana 9 26/07/2021 à 31/07/2021	-	-	2
3	2021.1	10	Acompanhamento	Desenvolver o trabalho de conclusão	Atividade realizada com o professor orientador	-	Semana 10 02/08/2021 à 07/08/2021	-	-	2
3	2021.1	11	Acompanhamento	Desenvolver o trabalho de conclusão	Atividade realizada com o professor orientador	-	Semana 11 09/08/2021 à 14/08/2021	-	-	2
3	2021.1	12	Acompanhamento	Desenvolver o trabalho de conclusão	Atividade realizada com o professor orientador	-	Semana 12 16/08/2021 à 21/08/2021	-	-	2
3	2021.1	13	Acompanhamento	Desenvolver o trabalho de conclusão	Atividade realizada com o professor orientador	-	Semana 13 23/08/2021 à 28/08/2021	-	-	2
3	2021.1	14	Acompanhamento	Desenvolver o trabalho de conclusão	Atividade realizada com o professor orientador	-	Semana 14 30/08/2021 à 04/09/2021	-	-	2
3	2021.1	15	Acompanhamento	Desenvolver o trabalho de conclusão	Atividade realizada com o professor orientador	-	Semana 15 06/09/2021 à 11/09/2021	-	-	2

3	2021.1	16	Acompanhamento	Desenvolver o trabalho de conclusão	Atividade realizada com o professor orientador	-	Semana 16 13/09/2021 à 18/09/2021	-	-	2
4	2021.1	17	Entrega do TCC	Depositar o TCC para apresentação	Atividade realizada com o professor orientador	-	Semana 17 20/09/2021 à 25/09/2021	100	-	3
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem								A nota nesta disciplina será atribuída por uma banca avaliadora composta pelo orientador, coorientador(quando houver) e outros dois docentes		
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.								Nota atribuída pela banca		

Fábio Abrantes Diniz (SIAPE: 2193434)



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional - Trabalho de Conclusão de Curso I - 2021.1

Assunto: Plano Instrucional - Trabalho de Conclusão de Curso I - 2021.1
Assinado por: Fabio Diniz
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fabio Abrantes Diniz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 07/06/2021 14:02:14.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 246388

Código de Autenticação: 639b8576c0

