



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS CAJAZEIRAS

PROJETO 99/2021 - CC/DDE/DG/CZ/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma:	3º Período	Período:	2021.2
Curso:	Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
Componente Curricular:	Bancos de Dados I	Carga Horária (% a definir):	117h - (100%)
Docente:	Fabio Gomes de Andrade		

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/r)
1	2	1	Introdução	Apresentar a disciplina, os conceitos básicos e as principais terminologias de bancos de dados .Apresentação do projeto da disciplina	Web aula e slides narrados	-	18/10/2021 a 23/10/2021	-	-	7h
2	2	1	Projeto conceitual de bancos de dados	Apresentar o modelo entidade-relacionamento	Web aula e slides narrados	-	25/10/2021 a 30/10/2021	-	-	7h
3	2	2	Projeto conceitual de bancos de dados	Apresentar o modelo entidade-relacionamento estendido	Web aula e slides narrados	-	01/11/2021 a 06/11/2021	-	-	7h
4	2	3	Projeto conceitual de bancos de dados	Realizar exercícios sobre a modelagem de bancos de dados	Web aula e slides narrados	-	08/11/2021 a 13/11/2021	-	-	7h
5	2	1	Projeto lógico de bancos de dados	Apresentar os fundamentos do modelo lógico relacional	Web aula e slides narrados	-	15/11/2021 a 20/11/2021	-	-	7h
6	2	2	Projeto lógico de bancos de dados	Mostrar o processo de mapeamento de um diagrama entidade-relacionamento	Web aula e slides narrados	-	22/11/2021 a 27/11/2021	-	-	7h

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	para o modelo lógico relacional <b>Objetivos</b>	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/r)
7	2	3	Projeto lógico de bancos de dados	Apresentar as métricas de qualidade de projetos de bancos de dados relacionais, bem como os conceitos de dependência funcional e normalização de bancos de dados	Web aula e slides narrados	-	29/11/2021 a 04/12/2021	-	-	7h
8	2			Entrega da primeira etapa do projeto prático da disciplina	-	Trabalho	06/12/2021 a 11/12/2021	-	100	7h
9	2	1	Álgebra relacional	Apresentar a álgebra relacional	Web aula e slides narrados	-	13/12/2021 a 18/12/2021	-	-	7h
10	2	2	Álgebra relacional	Resolver exercícios sobre a álgebra relacional	Web aula e slides narrados	-	20/12/2021 a 23/12/2021	-		6h
11	2	1	A linguagem SQL	Apresentar a linguagem SQL, mostrando a sua utilização no gerenciamento de bancos de dados relacionais	Web aula e slides narrados	-	31/01/2022 a 05/02/2022	-	-	6h
12	2			Entrega da segunda etapa do projeto prático da disciplina	-	Trabalho	07/02/2022 a 12/02/2022	-	100	6h
13	2	2	A linguagem SQL	Resolver exercícios sobre a linguagem SQL	Web aula e slides narrados	-	14/02/2022 a 19/02/2022	-	-	6h
14	2	1	Integridade de bancos de dados	Apresentar o conceito de assertivas e procedimentos armazenados e demonstrar a sua aplicação no gerenciamento de bancos de dados	Web aula e slides narrados	-	21/02/2022 a 26/02/2022	-	-	6h
15	2	2	Integridade de bancos	Apresentar o conceito de gatilhos e demonstrar a sua aplicação	Web aula e slides	-	28/02/2022 a	-	-	6h

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	de dados Tema	no gerenciamento Objetivos de bancos de dados	narrados Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	05/03/2022 Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/r)
16	2	3	Integridade de bancos de dados	Resolver exercícios sobre integridade de bancos de dados	Web aula e slides narrados	-	07/03/2022 a 12/03/2022	-	-	6h
17	2			Entrega da terceira etapa do projeto prático da disciplina	-	Trabalho	14/03/2022 a 19/03/2022	-	100	6h
18	2	1	Transações	Apresentar o conceito de transações	Web aula e slides narrados	-	21/03/2022 a 26/03/2022	-	-	6h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	300 Pontos
PONTUAÇÃO TOTAL SEMESTRAL	300 Pontos
<p>Média do curso: A avaliação da disciplina será feita mediante o desenvolvimento de um projeto prático, que será desenvolvido em equipe e dividido em três etapas. Para cada etapa, o aluno receberá uma nota entre 0 e 100. A média parcial da disciplina será calculada por meio da média aritmética das notas obtidas em cada etapa.</p> <p>Média = Pontuação Total / 3</p>	

**Fabio Gomes de Andrade**  
Docente da Disciplina Bancos de Dados I

**Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Técnico em Edificações**  
Portaria nº 69/2021

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Fabio Gomes de Andrade, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO**, em 22/10/2021 17:47:46.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/10/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 231412

Código de Autenticação: fffbba72b2



Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000  
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100

## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA:</b> 3º Período <b>CURSO:</b> Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA <b>PROFESSOR(A):</b> Tatiele Pereira de Souza	<b>PERÍODO:</b> 2021.2
	<b>CARGA HORÁRIA (100%):</b> 33h

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizar-se com o ambiente EaD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoaula gravada</li> </ul>	Fórum (não avaliativo)	18/10 a 22/10			1
2		2	O que é um texto?	Identificar as características do texto científico e as possibilidades de leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeoaula</li> <li>Atividade Síncrona</li> <li>Texto básico</li> </ul>	Atividade avaliativa	25/10 a 28/10		10 pontos na A3	1
3		3	A técnica de escrita científica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as características básicas da escrita científica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto básico</li> <li>Atividade síncrona</li> </ul>	Atividade avaliativa	01/11 a 05/11		10 pontos na A3	1
		4	Conhecimento e Ciência.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as características da Ciência Moderna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto.</li> <li>Atividade síncrona (webaula) para esclarecimento de dúvidas.</li> </ul>	Fórum: Ciência, negacionismo e pandemia	08/11 a 12/11		10 pontos na A3	2
		5	Tipos de conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os diversos tipos de conhecimento produzidos na sociedade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula síncrona</li> <li>Texto básico.</li> <li>Texto complementar.</li> </ul>	Atividade reflexiva	15/11 a 19/11	10 pontos na A3	10 pontos na A3	2
4		6	Métodos de pesquisa qualitativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as finalidades da pesquisa qualitativa e suas contribuições</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula síncrona</li> <li>Texto básico.</li> <li>Texto complementar.</li> </ul>	Atividade reflexiva	22/11 a 26/11	10 pontos na A3		2
5		7	Métodos de pesquisa quantitativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as finalidades da pesquisa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula síncrona</li> <li>Texto básico.</li> <li>Texto complementar.</li> </ul>	Atividade	29 /12 a 03/12			2

				quantitativa e suas contribuições						
6		8	Estrutura e elaboração de projetos de pesquisa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apreender as etapas que caracterizam a elaboração de um projeto de pesquisa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto básico.</li> <li>Atividade síncrona (webaula)</li> </ul>	Atividade	29 /12 a 03/12	10 pontos na A3		2
		9	Técnicas de coleta de dados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as principais técnicas de coleta de dados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade síncrona (webaula) para retirar dúvidas.</li> </ul>	Fichamento	06/12 a 10/12	100 pontos na A1		2
		10	Análise de dados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as possibilidades de realização de análise de dados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoaula gravada</li> <li>Texto básico.</li> </ul>	Atividade reflexiva	13/07 a 17/12	10 pontos na A3	10 pontos na A3	2
7		11	Noções de seminário: apresentação, níveis de linguagem, adequação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver habilidades necessárias à divulgação do conhecimento científico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto básico</li> <li>Vídeo (YouTube)</li> <li>Atividade síncrona (webaula) para esclarecimento de dúvidas.</li> </ul>	Questionário discursivo	20/12 a 23/12		10 pontos na A3	1
		12	Trabalhos científicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as características dos trabalhos científicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto básico.</li> <li>Texto complementar.</li> <li>Atividade síncrona (webaula) para esclarecimento de dúvidas.</li> </ul>	Fichamento	01/02/22 a 04/02/22			1
8		13	A organização do texto científico. Normas da ABNT.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as formas de organização do texto científico e a importância das normas da ABNT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto básico (Silvio Almeida)</li> <li>Videoaula gravada</li> </ul>	Fórum	01/02/22 a 04/02/22		20 pontos na A2	1
		14	Como fazer um artigo científico?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os elementos básicos para a construção de um artigo científico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto básico.</li> <li>Texto complementar.</li> <li>Atividade síncrona (webaula) para esclarecimento de dúvidas.</li> </ul>	Atividade	08/02/22 a 11/02/22		20 pontos na A2	1
	2	15	Como elaborar o TCC?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as etapas de elaboração e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto.</li> <li>Atividade síncrona (webaula) para</li> </ul>	Fórum: Ciência, negacionismo e pandemia	14/02/22 a 18/02/22		20 pontos na A2	1

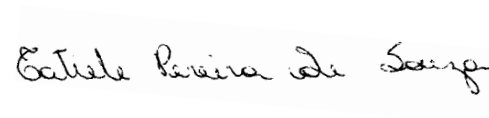
				desenvolvimento de um TCC	esclarecimento de dúvidas.					
		16	Produção de relatórios de pesquisa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as etapas de elaboração e desenvolvimento de um relatório de pesquisa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula síncrona</li> <li>Texto básico.</li> <li>Texto complementar.</li> </ul>	Atividade reflexiva	21/02/22 a 25/02/22	10 pontos na A3	20 pontos na A2	1
		17	Produção de relatórios de pesquisa	Compreender as etapas de elaboração e desenvolvimento de um relatório de pesquisa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula síncrona</li> <li>Texto básico.</li> <li>Texto complementar.</li> </ul>	Atividade reflexiva	01/02/22 a 04/02/22	10 pontos na A3	10 pontos na A2	1
		18	Como apresentar um trabalho científico?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os elementos necessários para a realização de uma boa apresentação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula síncrona</li> <li>Texto básico.</li> <li>Texto complementar.</li> </ul>	Atividade	03/03/22 a 05/03/22		10 pontos na A2	2
		19	Produção e divulgação de atividades acadêmicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a importância do currículo lattes;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula síncrona</li> <li>Texto básico.</li> <li>Texto complementar.</li> </ul>	Atividade reflexiva	08/03/22 a 11/03/22	Sem pontuação		2
		20	Produção e divulgação de atividades acadêmicas	Compreender a relevância de participar de eventos acadêmicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula síncrona</li> <li>Texto básico.</li> <li>Texto complementar.</li> </ul>	Atividade reflexiva	08/03/22 a 11/03/22	Sem pontuação		2
		21	Atividade final	Trabalho final	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade assíncrona</li> </ul>	Atividade	15/03/22 a 19/03/22	Sem pontuação		2
		22	Aula final	Ciência e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula síncrona</li> </ul>	Aula dialogada	21/03/22 a 26/03/2022	Sem pontuação		1
							29 a 31/03	Provas finais		2
<b>Carga Horária Total (h/a)</b>										33

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Google Sala de Aula</b>	<b>pontos</b>
Avaliação 1 (A1) – Trabalho 1	100
Avaliação 2 (A2) – Atividade 2	100

Avaliação 3 (A3) – Conjunto de atividades desenvolvidas ao longo do semestre	100
<b>Média Final</b>	<b>(A1 + A2 + A3) / 3</b>

Cajazeiras, 08/10/2021

Local/Data da Aprovação



Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano\_Instrucional\_Metodologia\_ADS

**Assunto:** Plano\_Instrucional\_Metodologia\_ADS  
**Assinado por:** Tatiele Souza  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Tatiele Pereira de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 08/10/2021 17:36:31.

Este documento foi armazenado no SUAP em 08/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 342926

**Código de Autenticação:** 37738ea8b3





## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 53657 - TEC.0428</p> <p>CURSO: CST Análise e Desenvolvimento de Sistemas</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Programação Orientada a Objetos</p> <p>PROFESSOR(A): Paulo Ewerton Gomes Fragoso</p> <p>E-MAIL: paulo.fragoso@ifpb.edu.br</p>	PERÍODO: 2021.2
	BLOCO:   (   ) verde      (   ) azul      (x) contínuo
	<p>CARGA HORÁRIA ONLINE (100%): 100h</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 100h</p>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º semestre	1	Ambientação	Ambientar-se em relação à proposta da disciplina para o semestre	Roteiro de estudos Textos de apoio Vídeos	Questionário diagnóstico	12/10      a 23/10	N/A	N/A	4h

2	3º semestre	2	Apresentação das ferramentas Java  Simulação das dinâmicas de avaliação	Familiarizar-se com as atividades avaliativas a serem desenvolvidas no semestre  Conferir quais ferramentas serão utilizadas e como usá-las nas atividades	Roteiro de estudos Textos de apoio Vídeos	Tarefa de configuração de ambiente	25/10 a 30/10	N/A	N/A	4h
3	3º semestre	3	Características gerais do paradigma de orientação a objetos	Revisar o histórico e os pontos principais relativos ao paradigma OO	Roteiro de estudos Textos de apoio Vídeos	Questionário	01/11 a 06/11	100	N/A	4h

4	3º semestre	4	O programa Java: características, compilação e execução	<p>Identificar os processos de compilação e execução</p> <p>Utilizar o método main para invocar o programa principal</p> <p>Familiarizar-se com a estrutura dos arquivos .java e expressões simples</p>	<p>Roteiro de estudos</p> <p>Textos de apoio</p> <p>Vídeos</p>	<p>Tarefa individual</p> <p>Tarefa colaborativa</p>	08/11 a 13/11	100	100	4h
5	3º semestre	5	Expressões e declarações	<p>Identificar os operadores lógicos e aritméticos</p> <p>Aplicar funções padrão da API Java</p>	<p>Roteiro de estudos</p> <p>Textos de apoio</p> <p>Vídeos</p>	<p>Tarefa individual</p> <p>Tarefa colaborativa</p>	16/11 a 20/11	100	100	6h
6	3º semestre	6	Estruturas de controle de fluxo de execução: if, if-else, if-else-if, switch	<p>Conhecer as estruturas condicionais para controle de fluxo de execução do programa</p>	<p>Roteiro de estudos</p> <p>Textos de apoio</p> <p>Vídeos</p>	<p>Tarefa individual</p> <p>Tarefa colaborativa</p>	22/11 a 27/11	100	100	6h
7	3º semestre	7	Estruturas de repetição: for, while, do-while	<p>Conhecer as estruturas de laços em programas Java</p>	<p>Roteiro de estudos</p> <p>Textos de apoio</p> <p>Vídeos</p>	<p>Tarefa individual</p> <p>Tarefa colaborativa</p>	29/11 a 04/12	100	100	6h

8	3º semestre	8	Objetos utilitários: Arrays, ArrayList e Scanner	Apresentar funcionamento e exemplos de uso das estruturas de dados array (arranjo) e ArrayList e do objeto Scanner para leitura de dados de entrada pelo teclado.	Roteiro de estudos Textos de apoio Vídeos	Tarefa individual Tarefa colaborativa	06/12 a 11/12	100	100	6h
9	3º semestre	9	Introdução ao paradigma de Orientação a Objetos	Relacionar os conceitos de classe e objetos  Identificar os componentes de uma classe: atributos e métodos  Ser capaz de criar instâncias de uma classe	Roteiro de estudos Textos de apoio Vídeos	Tarefa individual Tarefa colaborativa	13/12 a 18/12	100	100	6h

10	3º semestre	10	Construtores, encapsulamento e visibilidade	<p>Implementar inicialização de objetos por meio de construtores</p> <p>Conhecer os modificadores de acesso em Java</p> <p>Ser capaz de utilizar métodos de acesso e configuração de variáveis (get e set)</p> <p>Identificar os diferentes modificadores de acesso</p>	<p>Roteiro de estudos</p> <p>Textos de apoio</p> <p>Vídeos</p>	<p>Tarefa individual</p> <p>Tarefa colaborativa</p>	<p>20/12 a 23/12</p>	100	100	6h
11	3º semestre	11	Herança	<p>Conhecer os mecanismos de herança entre objetos: classes e subclasses</p>	<p>Roteiro de estudos</p> <p>Textos de apoio</p> <p>Vídeos</p>	<p>Tarefa individual</p> <p>Tarefa colaborativa</p>	<p>31/01 a 05/02</p>	100	100	6h
12	3º semestre	12	Sobrescrita e sobrecarga de membros de uma classe	<p>Entender as diferenças entre sobrecarga e sobrescrita de métodos e construtores</p> <p>Relacionar o uso dos modificadores static e final</p>	<p>Roteiro de estudos</p> <p>Textos de apoio</p> <p>Vídeos</p>	<p>Tarefa individual</p> <p>Tarefa colaborativa</p>	<p>07/02 a 12/02</p>	100	100	6h

13	3º semestre	13	Classes abstratas	<p>Estabelecer a diferença entre classes abstratas e classes normais</p> <p>Relacionar o conceito de métodos abstratos</p>	<p>Roteiro de estudos</p> <p>Textos de apoio</p> <p>Vídeos</p>	<p>Tarefa individual</p> <p>Tarefa colaborativa</p>	<p>14/02</p> <p>19/02</p>	a	100	100	6h
14	3º semestre	14	Interfaces	<p>Implementar tipos polimórficos com utilização de interfaces</p>	<p>Roteiro de estudos</p> <p>Textos de apoio</p> <p>Vídeos</p>	<p>Tarefa individual</p> <p>Tarefa colaborativa</p>	<p>21/02</p> <p>26/02</p>	a	100	100	6h
15	3º semestre	15	Pacotes e Coleções	<p>Organizar os aplicativos em pacotes</p> <p>Utilizar estruturas de dados da API Java Collections</p>	<p>Roteiro de estudos</p> <p>Textos de apoio</p> <p>Vídeos</p>	<p>Tarefa individual</p> <p>Tarefa colaborativa</p>	<p>03/03</p> <p>05/03</p>	a	100	100	6h
16	3º semestre	16	Tratamento de exceções	<p>Capturar exceções com blocos try-catch</p> <p>Lançamento de exceções</p>	<p>Roteiro de estudos</p> <p>Textos de apoio</p> <p>Vídeos</p>	<p>Tarefa individual</p> <p>Tarefa colaborativa</p>	<p>07/03</p> <p>12/03</p>	a	100	100	6h
17	3º semestre	17	Arquivos	<p>Leitura e escrita de arquivos de texto em Java</p>	<p>Roteiro de estudos</p> <p>Textos de apoio</p> <p>Vídeos</p>	<p>Tarefa individual</p> <p>Tarefa colaborativa</p>	<p>14/03</p> <p>19/03</p>	a	100	100	6h

18	3º semestre	18	Seminário assíncrono	Elaborar e disponibilizar seminário assíncrono em grupo	Slides Vídeos Blog	Seminário assíncrono em grupo	21/03 a 26/03	50	50	6h
----	-------------	----	----------------------	---	--------------------------	-------------------------------	---------------	----	----	----

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	Pontos AI: Atividades individuais semanais (Peso 40): 1.500 pontos AC: Atividades colaborativas semanais (Peso 40): 1.400 pontos SA: Seminário assíncrono em grupo (Peso 20): 100 pontos Total: 2.800 Cálculo da nota final a ser registrada no diário: $((A1 \times 100 \div 1500) \times 40) + ((AC \times 100 \div 1400) \times 40) + (SA \times 20) \div 100$
--	--



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional Programação Orientada a Objetos 2021.2

**Assunto:** Plano Instrucional Programação Orientada a Objetos 2021.2  
**Assinado por:** Paulo Fragoso  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Paulo Ewerton Gomes Fragoso**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 22/10/2021 16:50:06.

Este documento foi armazenado no SUAP em 22/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 355287

**Código de Autenticação:** 8b106eeecd







MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS CAJAZEIRAS

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º Período de ADS								PERÍODO: 3º		
CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas										
COMPONENTE CURRICULAR: Processos de Desenvolvimento de Software								CARGA HORÁRIA (%):		
PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Francisco Paulo de Freitas Neto								83h (100%)		
TÓPICO	UND	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (H/A)
1	1 - Ambientação	1	Ambientação	Apresentar a ementa, metodologia, critérios de avaliação, bibliografia.	Slides, Encontro síncrono	-	18/10/2021 a 23/10/2021	-	-	5
2	2 - Organização do trabalho	1	Estruturas e organização do trabalho	Conhecer as principais formas de organização do trabalho e sua relação com os PDS.	Slides, encontro síncrono	Discussão artigo	25/10/2021 a 30/10/2021	20	-	5
3	2 - Organização do trabalho	2	SertãoComp	Discutir temas relevantes na computação	Participação no evento	-	01/11/2021 a 06/11/2021	-	-	5
4	3 - Processo de software	1	Processo de software	Conhecer as principais etapas do desenvolvimento de software	Slides, encontro síncrono	-	08/11/2021 a 13/11/2021	-	-	5
5	3 - Processo de software	2	Modelos de processo	Conhecer os principais modelos de processo de software	Slides, encontro síncrono	Discussão artigo	16/11/2021 a 20/11/2021	20	-	5
6	4 - Desenvolvimento ágil	1	Desenvolvimento ágil	Conhecer o manifesto ágil e sua contribuição no desenvolvimento de software	Slides, encontro síncrono	Discussão artigo	22/11/2021 a 27/11/2021	20	-	5
7	4 - Desenvolvimento ágil	2	XP	Conhecer o XP e suas principais práticas	Slides, encontro síncrono	Discussão artigo	29/11/2021 a 04/12/2021	20	-	5

7	4 - Desenvolvimento ágil	3	Scrum	Conhecer o framework scrum e sua estrutura	Slides, encontro síncrono	-	06/12/2021 a 11/12/2021	-	-	5
8	4 - Desenvolvimento ágil	4	Kanban	Conhecer o Kanban e sua aplicação no desenvolvimento de software	Slides, encontro síncrono	-	13/12/2021 a 18/12/2021	-	-	5
9	4 - Desenvolvimento ágil	4	Seminário	Conhecer processos de desenvolvimento adaptados à determinados domínios	Slides, encontro síncrono	Seminário	20/12/2021 a 23/12/2021	-	100	5
10	5 - Fábrica de software	1	Fábrica de software	Discutir conceitos teóricos relativos à fábrica de software	Slides, encontro síncrono	Discussão artigo	31/01/2021 a 05/02/2021	20	-	5
11	6 - Inicialização	1	Requisitos de software	Compreender o que são requisitos, diferenciar requisitos funcionais de não funcionais	Slides, encontro síncrono	Requisitos de software	07/02/2022 a 12/02/2022	-	50	5
12	6 - Inicialização	2	Histórias de usuário	Compreender o que são e como elaborar histórias de usuários	Slides, encontro síncrono	Histórias de usuário	14/02/2022 a 19/02/2022	-	50	5
13	7 - Noções de gerenciamento	1	Qualidade de software	Compreender conceitos teóricos de qualidade de software	Slides, encontro síncrono	-	21/02/2022 a 26/02/2022	-	-	5
14	7 - Noções de gerenciamento	2	Métrica de software	Compreender o que são e para que servem as métricas de software	Slides, encontro síncrono	Discussão artigo	03/03/2022 a 05/03/2022	20	-	5
15	7 - Noções de gerenciamento	3	Estimativa de custo	Discutir como calcular o custo de um software	Slides, encontro síncrono	-	07/03/2022 a 12/03/2022	-	-	5
16	8 - Avaliação	1	Prova	Realizar prova sobre os conteúdos abordados na disciplina	Encontro síncrono	Prova	14/03/2021 a 19/03/2021	100	-	3

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.]

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	PONTOS
<p><b>Fórmula de cálculo da pontuação:</b></p> <p><b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b></p>	<p>Discussão artigos (DA) - 100 pontos (somatório das notas das discussões de artigos)</p> <p>Seminário (SE) - 100 pontos</p> <p>Visão do sistema (VS) - 100 pontos (somatório das atividades das semanas 11 e 12)</p>

Prova (PR) - 100 pontos

Média = (DA + SE + VS + PR)/2

**Cajazeiras-PB**, 16 de outubro de 2021

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Francisco Paulo de Freitas Neto**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 16/10/2021 08:34:14.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/10/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 229227

**Código de Autenticação:** bc55dcdd78



Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: P3 - 53656 - TEC.0424 CURSO: ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS COMPONENTE CURRICULAR: SISTEMAS OPERACIONAIS PROFESSOR(A): GEORGE CANDEIA DE SOUSA MEDEIROS EMAIL: george.medeiros@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.2
	CARGA HORÁRIA: 83h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Tipos de Sistemas Operacionais;	Conhecer e diferenciar os principais tipos de sistemas operacionais.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	-	22/11/21 a 27/11/21	-	-	6
1	1	2	Revisão de conceitos: CPU, memória, clock, protocolos e barramentos de sistemas computacionais;	Revisar os principais conceitos de hardware de computadores;	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	-	29/11/21 a 04/12/21	-	-	6
1	1	3	Interrupções, chamadas de sistema e arquiteturas de sistemas operacionais.	Revisar os principais conceitos de hardware de computadores e entender a arquitetura dos principais sistemas operacionais	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Atividade avaliativa assíncrona.	06/12/21 a 11/12/21	20	-	6

2	1	4	Gerência de Tarefas: contexto, descritores, despachante e escalonador.	Conhecer os principais blocos responsáveis pela gerência de tarefas em sistemas operacionais.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	-	13/12/21 a 17/12/21	-	-	6
2	1	5	Gerência de tarefas: processos, threads, algoritmos de escalonamento	Conhecer métodos e técnicas de execução de tarefas em um sistema operacional.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	-	20/12/21 a 23/12/21	-	-	6
2	1	6	Prioridades, inanição, inversão e herança de prioridades.	Conhecer os principais problemas e soluções relacionados ao gerenciamento de tarefas.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Atividade avaliativa assíncrona.	31/01/22 a 05/02/22	20	-	6
3	1	7	Comunicação e coordenação de tarefas.	Entender as diversas formas de comunicação entre tarefas, bem como os métodos utilizados pelos sistemas operacionais para coordenar a comunicação e a execução das tarefas.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	-	07/02/22 a 12/02/22	-	-	6
3	1	8	Semáforos, impasses e tratamento de impasses.	Conhecer e entender as principais técnicas de coordenação e sincronismo da execução de tarefas e os problemas decorrentes desse gerenciamento.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Atividade avaliativa assíncrona.	14/02/22 a 19/02/22	20	-	6

4	1	9	Introdução ao gerenciamento de memória e estratégias de alocação.	Entender como um sistema operacional abstrai os diversos tipos de memória existentes em um sistema de computador e conhecer algumas estratégias de alocação de memória para as tarefas do sistema e do usuário.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	-	21/02/22 a 26/02/22	-	-	7
4	1	10	Alocação paginada e localidade de referência.	Conhecer os detalhes da estratégia de alocação paginada de memória, incluindo o método do cache associativo e os princípios utilizados para o preenchimento dessa memória auxiliar.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	-	03/03/22 a 05/03/22	-	-	7
4	1	11	Fragmentação de memória e Mecanismo de Memória Virtual.	Entender os problemas e as causas dos tipos de fragmentação de memória existentes e conhecer o mecanismo de criação e utilização de memória virtual.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Atividade avaliativa assíncrona.	07/03/22 a 12/03/22	20	-	7
5	1	12	Introdução ao gerenciamento de arquivos: conceitos, atributos, operações, formatos, conteúdos e arquivos especiais.	Entender os principais conceitos relacionados à manipulação de arquivos em um sistema operacional.	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	-	14/03/22 a 19/03/22	-	-	7
5	1	13	Acesso a arquivos, compartilhamento de dados em arquivos, organização em volumes e sistemas de arquivos.	Entender como os sistemas operacionais disponibilizam o acesso a arquivos para tarefas do sistema e de usuário e entender como os arquivos são organizados em volumes, de	Ambiente virtual de aprendizagem, utilizado para aulas assíncronas; Plataforma para web conferência, utilizada para momentos síncronos.	Atividade avaliativa assíncrona.	21/03/22 a 26/03/22	20	-	7

				acordo com o sistema de arquivo utilizado.						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

\* Planejamento de 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	Pontos: 100
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	A pontuação final da disciplina será composta pela soma das pontuações obtidas em todas as atividades individuais.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: 



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### PI - Sistemas Operacionais

**Assunto:** PI - Sistemas Operacionais  
**Assinado por:** George Candeia  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

- **George Candeia de Sousa Medeiros, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 21/10/2021 08:53:20.

Este documento foi armazenado no SUAP em 21/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 353414

**Código de Autenticação:** abcf9442d9

