



PLANO DE DISCIPLINA
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
NOME: BIOLOGIA II
CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO
SÉRIE: 2º ANO
CARGA HORÁRIA: 3 A/S - 120 H/A – 100 H/R
DOCENTE RESPONSÁVEL: CÁSSIUS RICARDO SANTANA DA SILVA
EMENTA
A disciplina visa proporcionar a apropriação dos conceitos básicos de biologia, referente aos reinos dos seres vivos, levando em consideração a embriologia e formação dos animais observando as relações entre os seres vivos e o ambiente.
OBJETIVOS
<p style="text-align: center;">Geral</p> <p>Construir uma visão sistêmica e atualizada referente aos reinos dos seres vivos.</p> <p style="text-align: center;">Específicos</p> <p>Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os componentes de cada reino e seu processo evolutivo enfatizado a classificação dos seres vivos; • Identificar os vírus, sua morfologia e fisiologia; • Conhecer os representantes do reino <i>monera</i>, sua morfologia e fisiologia; • Conhecer os representantes do reino <i>protista</i>, sua morfologia e fisiologia; • Identificar os representantes do reino <i>fungi</i>, sua morfologia e fisiologia; • Estudar os representantes do reino <i>animalia</i>, suas morfologias, fisiologias e evolução; • Identificar os representantes do reino <i>plantae</i>, suas morfologias, fisiologias e evolução.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

<p>UNIDADE I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificação dos Seres Vivos • Vírus • Reino <i>Monera</i> • Reino <i>Protista</i> <p>UNIDADE II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reino <i>Fungi</i> <p>UNIDADE III</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reino <i>Animalia</i> <p>UNIDADE IV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reinos <i>Plantae</i>
METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas expositivas com produção de vídeos didáticos e fotos; trabalhos de pesquisa; resolução de exercícios do livro didático e extras; estudos dirigidos e problematizações; aulas práticas no laboratório e em campo; produção de jogos; dinâmica de grupo.
AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
O aluno será avaliado continuamente através de participação em sala de aula, frequência, resolução de estudos dirigidos, exercícios, apresentação de seminários e exercícios e avaliações escritas.
SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM
O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e nas Normas Didáticas dos Cursos Técnicos Integrado ao Ensino Médio do IFPB (item 2.3, artigos 28 a 30).
RECURSOS NECESSÁRIOS
Quadro branco e pincel, Data show e computador, máquina fotográfica, livro didático, material de laboratório e apostilas.
REFERÊNCIAS
<p>Básica</p> <p>LOPES, S. BIO. São Paulo: Saraiva, 2006.</p> <p>LINHARES, S.; GEWANDSNAJDER, F. Biologia. São Paulo: Ática. 2006</p> <p>Complementar</p> <p>AMABIS, J. M. Biologia. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2008.</p>