



PLANO DE DISCIPLINA	
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
NOME: LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – ESPANHOL I	
CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	
SÉRIE: 2º ANO	
CARGA HORÁRIA: 2 A/S - 80 H/A – 67 H/R	
DOCENTE RESPONSÁVEL: CRISTIANE DE SOUZA CASTRO	
EMENTA	
<p>O componente curricular língua espanhola aborda o trabalho com leitura, interpretação e compreensão de textos em língua espanhola em diversos gêneros textuais, levando em consideração as diversas estratégias de leitura específicas para cada gênero, analisando as funções e os diversos sentidos assumidos pelas palavras em um determinado contexto. Além do trabalho com leitura, as atividades realizadas em sala de aula versam a respeito de conteúdos gramaticais, aspectos históricos e culturais de países de língua espanhola, aspectos fonéticos e fonológicos e a diversidade linguística no mundo hispânico.</p>	
OBJETIVOS	
<p style="text-align: center;">Geral</p> <p>Oportunizar ao aluno o conhecimento da língua espanhola como língua estrangeira a partir de abordagens de questões linguísticas bem como dos aspectos fonológicos, históricos e culturais relacionados ao idioma.</p> <p style="text-align: center;">Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oferecer ao aluno a possibilidade de conhecer o idioma espanhol como língua estrangeira; • Ler, compreender e interpretar textos de diversos gêneros textuais (textos jornalísticos, literários, HQ, charges etc.), tendo em vista as estratégias de leitura apropriadas para cada gênero; • Desenvolver o hábito pela leitura de textos em língua espanhola; • Proporcionar a produção de textos de diversos gêneros através de práticas de produção de textos escritos e orais; • Apresentar ao aluno aspectos linguísticos e históricos da língua espanhola, a partir do conhecimento da formação do idioma espanhol, da organização linguística da Espanha (língua oficial e línguas co-oficiais) e da diversidade fonética e fonológica dos países de língua espanhola; • Conhecer aspectos culturais ligados ao idioma espanhol (danças, gastronomia, música, cinema, literatura etc.); • Abordar o estudo da língua espanhola sob o aspecto das suas modalidades (oral e escrita) e de suas normas (culto e coloquial); • Trabalhar aspectos gramaticais sempre associados a um contexto, evitando, dessa forma, o estudo isolado das classes gramaticais e de suas funções sintáticas. 	

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia de la lengua española; 2. Aspectos culturales de países de la lengua española; 3. El alfabeto; 4. Aspectos fonológicos de la lengua española y diversidad lingüística; Morfología (clases de las palabras: artículos, sustantivos, adjetivos, pronombres, verbos, conjunciones, preposiciones, interjecciones, numerales); 5. Sintaxis (las funciones de las palabras en la oración); 6. Semântica (heterosemânticos); 7. Divergências léxicas (heterotônicos, heterogenéricos, heterográficos); 8. Expresiones básicas: saludos, despedidas, presentación etc.; 9. Estudio vocabular a partir de lecturas contextualizadas (los días de la semana, los meses del año, las profesiones, los objetos de clase, los medios de transportes, los muebles, las viviendas, las ropas, objetos de casa, la ciudad, los animales, los deportes, el ocio, los colores, los países y los gentilicios, la hora etc.).
METODOLOGIA DE ENSINO
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas, discursivas / reflexivas; • Análise linguística da língua espanhola a partir de leituras feitas em aula; • Leituras, compreensão e interpretação de textos de diversos gêneros; • Produção de textos de gêneros textuais relevantes para a vida social, acadêmica e profissional do aluno (bilhetes, e-mails, pequenos diálogos com vocabulário trabalhado em aula, lista de compras, curriculum vitae, ficha de inscrição com dados pessoais etc.).
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
<p>Participação do aluno durante as atividades em sala de aula;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frequência e pontualidade nas aulas e na entrega dos trabalhos; • Comportamento / postura; • Produtividade; • Atividades: individuais e em grupos.
SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM
<p>O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e nas Normas Didáticas dos Cursos Técnicos Integrado ao Ensino Médio do IFPB (item 2.3, artigos 28 a 30).</p>
RECURSOS NECESSÁRIOS
<ul style="list-style-type: none"> • Quadro branco; • Lápis para quadro branco; • Fichas com textos e exercícios; • Livros didáticos e paradidáticos; • Data show; • Aparelho de som.
REFERÊNCIAS

Básica

COIMBRA, Ludmila; CHAVES, Luíza Santana; BARCIA; Pedro Luis. **Cercanía joven:** espanhol ensino médio. São Paulo: Edições SM, 2013. v. 1, 2 e 3.

GARCÍA, María de Los Ángeles J.; HERNÁNDEZ, Josephine Sánchez Hernández. **Español sin fronteras.** São Paulo: Scipione, 2007. v. 1, 2, 3 e 4

PICANÇO, Deise Cristina de Lima; VILALBA, Terumi Koto Bonnet. **El arte de leer español:** contacto. Curitiba: Base Editorial, 2010.

Complementar

OSMAN, Soraia et al. **Enlaces español:** para jóvenes brasileños. 3. Ed. Cotia (SP): Macmillan, 2013.

BONNET, Terumi Koto et al. **Formación en español:** Lengua y cultura. Curitiba: Base Editorial, 2012.

ALVES, Adda-Nari M.; ALVES, Angélica Mello. **¡Vale! español para brasileños.** São Paulo: Moderna, 1998. v. 1, 2, 3 e 4

JIMÉNEZ., Felipe Pedraza; CÁCERES, Milagros Rodríguez; CICARONI, Maria Salete. **Vamos a hablar:** Curso de Lengua Española. São Paulo: Ática, 1999.

MARTIN, Ivan. **Síntesis:** Curso de lengua española. São Paulo: Ática, 2010. v. 1, 2 e 3.