



PLANO DE DISCIPLINA	
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
NOME: FILOSOFIA I	
CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	
SÉRIE: 1º ANO	
CARGA HORÁRIA: 2 A/S - 80 H/A – 67 H/R	
DOCENTE RESPONSÁVEL: RAPHAEL BRASILEIRO BRAGA	
EMENTA	
As principais correntes do pensamento filosófico desde suas origens na Grécia Antiga até o fim da Idade Média. Os grandes temas da Filosofia nos períodos Clássico e Medieval. Mito, Razão, Conhecimento, Metafísica, Ética e Política.	
OBJETIVOS	
<p>Geral Compreender quais as relações existentes entre a Filosofia e a vida, o conhecimento do mundo, as condições de possibilidade de dizer algo sobre o mundo, as questões fundamentais da ciência e da linguagem, as relações sociais, o agir moral, o engajamento político, as relações de poder, os deveres e as responsabilidades do indivíduo inserido na sociedade, a partir da cosmovisão da Filosofia Grega e Medieval.</p>	
<p>Específicos Apresentar ao aluno as características do Pensamento Filosófico Grego e Medieval, suas origens, seus principais pensadores, suas grandes correntes conceituais, levando-o, ao fim do curso, a uma forma crítica e racional de pensar a existência, a história, a sociabilidade, o altruísmo, a cooperação social e as grandes questões que nos inquietam na atualidade.</p>	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	

Bimestre I

- 1- Introdução – Senso Comum, Religião, Ciência e Filosofia.
- Mitologia e Pré-Socráticos
- Teogonia, Mitologia e Tragédia na Grécia Antiga.
- O Nascimento da Filosofia.
- Os Filósofos Pré-Socráticos I.
- Os Filósofos Pré-Socráticos II.

Bimestre II

- 2- Os Sofistas e Sócrates
- 2.1- A doutrina dos Sofistas.
- 2.2- Protágoras e Górgias.
- 2.3- A Ética Socrática.
- 2.4- A Felicidade e a Amizade no pensamento de Sócrates.

Bimestre III

- 3- Platão e Aristóteles
- 3.1- Platão e a “Segunda Navegação”.
- 3.2- A Teoria das Ideias, Demiурgo e Dialética em Platão.
- 3.3- Tangências e Diferenças entre Platão e Aristóteles.
- 3.4- Metafísica, Lógica e Ética.

Bimestre IV

- 4- A Filosofia Medieval
- 4.1- A Problemática do Pensamento Medieval.
- 4.2- Santo Agostinho.
- 4.3- Santo Anselmo.
- 4.4- Santo Tomás de Aquino.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialogadas, leitura de textos, debates, apresentação de filmes, avaliações individuais e em grupo.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação enquanto instrumento de apoio pedagógico será individual, mediante a elaboração de relatórios sobre o conteúdo ministrado e provas escritas, e em grupo, por meio de apresentação de trabalhos, seminários e projetos, sendo levada em consideração a articulação dos conceitos trabalhados, a participação e o interesse do aluno.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e nas Normas Didáticas dos Cursos Técnicos Integrado ao Ensino Médio do IFPB (item 2.3, artigos 28 a 30).

RECURSOS NECESSÁRIOS

Lousa e pincel, projetor multimídia, material bibliográfico.

REFERÊNCIAS

BÁSICA

CHAUÍ, M. **Iniciação à filosofia**. São Paulo: Ática, 2014.

COMPLEMENTAR

GILSON, E. **A filosofia na idade média**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

REALE, G. **Aristóteles**. São Paulo: Loyola, 2009.

_____ **Platão**. São Paulo: Loyola, 2007.

_____ **Pré-socráticos e orfismo**. São Paulo: Loyola, 2009.

_____ **Sócrates e os socráticos menores**. São Paulo: Loyola, 2009.