



PLANO DE DISCIPLINA
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
NOME DO COMPONENTE CURRICULAR: METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA
CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO
SÉRIE: 4º ANO
CARGA HORÁRIA: 4 A/S - 80 H/A – 67 H/R
DOCENTE RESPONSÁVEL: CYNTHIA DE LIMA CAMPOS
EMENTA
Técnicas de produção científica; Normas e Técnicas no exercício da produção científica; Elaboração do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC); Problemática de um tema vinculado à habilitação profissional; Teorização; Projeto de intervenção na realidade (produto final).
OBJETIVOS
<p>Geral</p> <p>Habilitar o aluno a elaborar um projeto de Pesquisa Científica. Preparar o aluno para redigir um texto científico.</p> <p>Específicos</p> <p>Ao final do curso, os alunos serão capazes de elaborar trabalhos científicos, a partir das normas técnicas vigentes.</p>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1. O que é conhecimento:** Senso Comum, Conhecimento Artístico e Conhecimento Científico
- 2. Pesquisa científica**
- 3. Leitura e Produção de Texto**
Resumo e resenha
- 4. O Projeto de Pesquisa**
 - Declaração do problema de pesquisa
 - Declaração dos Objetivos Geral e Específicos
 - Construção de hipóteses
 - Conceituação e tipos de variáveis
- 5. Fundamentação Teórica**
 - Regras de entrada de autor
 - Citação
- 6. Metodologias de Pesquisa. Métodos, Tipos e Natureza**
 - 6.1. Pesquisa Qualitativa**
 - Instrumentos para Coleta de dados
 - Características
 - Estudo de caso
 - Entrevistas
 - Técnicas de Análise
 - 6.2. Pesquisa Quantitativa**
 - Instrumentos para Coleta de dados
 - Questionários
 - Observação
- 7. Tipos de Trabalho Científico**
 - Monografia
 - Relatório de Estágio
 - Artigo
- 12. Normatização da Apresentação da Pesquisa**
 - NBRs: 6023, 6024, 6027, 6028, 10520, 14724, 15287
 - Apresentação de Tabelas e Ilustrações

METODOLOGIA DE ENSINO

Exposição debates, estudos em grupo, resenhas de leituras, palestras. oral, para a disciplina. São utilizadas diversas técnicas de ensino-aprendizagem que se alternam em função do assunto tratado na aula. O professor é tido como um orientador dos alunos e não como um expositor permanente da matéria, pois a transmissão pura e simples dos seus conteúdos traz resultados bem menores ao aprendizado do que a discussão destes. Portanto, é solicitado trabalho de pesquisa realizado fora da sala de aula, discussão em grupos e a utilização dos recursos do datashow e da Internet em sala.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será processual, formativa e continua. Exercícios de aprendizagem. Apresentação de Seminários, Apresentação e defesa de trabalhos práticos – Elaboração de um Projeto de Pesquisa.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e nas Normas Didáticas dos Cursos Técnicos Integrado ao Ensino Médio do IFPB (item 2.3, artigos 28 a 30).

RECURSOS NECESSÁRIOS

- Quadro branco.
- Marcadores para quadro branco.
- Sala de aula com microcomputador e TV ou projetor multimídia, com acesso à Internet, para apresentação de slides ou material multimídia utilizado nas aulas teóricas.
- Laboratório de microcomputadores contendo componentes de hardware e software específicos.

REFERÊNCIAS

Básica

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de metodologia científica**: um guia para a iniciação científica. 2. ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 2004. 122 p.

BASTOS, Cleverson Leite; KELLER, Vicente. **Aprendendo a aprender**: introdução a metodologia científica. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2000. 104p.

CERVO, Amado Luiz; BEVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Person Prentice Hall, 2007. 162 p.

Complementar

ABNT. **NBR 6023**: Informação e Documentação: Referências: Elaboração. 2002.

_____. **NBR 6024**: Informação e Documentação: Numeração Progressiva das Seções de um Documento Escrito: Apresentação. 2012.

_____. **NBR 6027**: Informação e documentação: Sumário: Apresentação. 2012.

_____. **NBR 6028**: Informação e documentação: Resumo: Procedimento. 2003.

_____. **NBR 10520**: Informação e documentação: Citações em documentos: Apresentação. 2002.

_____. **NBR 14724**: Informação e Documentação: Trabalhos Acadêmicos: Apresentação. 2011.

_____. **NBR 15287**: Informação e Documentação: Projeto de Pesquisa: Apresentação. 2011

IBGE. **Normas de apresentação tabular**. 3. ed. Rio de Janeiro, 1993