



<b>PLANO DE DISCIPLINA</b>	
<b>DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
<b>NOME: SOCIOLOGIA I</b>	
<b>CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO</b>	
<b>SÉRIE: 1º ANO</b>	
<b>CARGA HORÁRIA: 2 A/S - 80 H/A – 67 H/R</b>	
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL: MARIA SUELY PAULA DE SILVA</b>	
<b>EMENTA</b>	
O estudo da Sociologia no Ensino Médio é fundamental para a formação do senso crítico do educando, partindo do estudo dos fatos sociais, tendo a própria sociedade como objeto de estudo. A Sociologia proporciona uma consciência social, o aprimoramento das relações sociais, responsabilidade política, espírito crítico, participação política e atitudes de cidadania em todas as representações sociais na construção de uma sociedade mais humana.	
<b>OBJETIVOS</b>	
<b>Geral</b> Conhecer, de forma crítica, as relações sociais existentes nas diversas sociedades e suas culturas como fator de diferenciação entre os povos, a própria sociedade como objeto de estudo científico para a construção de uma sociedade melhor para todos os cidadãos e cidadãs.	
<b>Específicos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer as causas das desigualdades sociais e o conceito de Estado.</li><li>• Refletir sobre a origem do Estado Moderno e as suas relações políticas.</li><li>• Questionar o conceito de democracia e o regime republicano.</li><li>• Argumentar acerca do Estado Novo e os partidos políticos no Brasil.</li><li>• Debater sobre o Estado brasileiro e a política dos direitos humanos.</li><li>• Repensar os direitos políticos e os conceitos Marxistas.</li><li>• Dissertar sobre os Movimentos Sociais e o exercício da cidadania.</li><li>• Analisar a democracia representativa e a ditadura militar no Brasil.</li></ul>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	

- Da Desigualdade Social no Brasil ao Conceito de Estado
- Do Estado Moderno as Relações Políticas no Brasil.
- Do Conceito de Democracia ao Regime Republicano.
- Do Estado Novo aos Partidos Políticos no Brasil.
- Do Estado Brasileiro a Política dos Direitos Humanos.
- Dos Direitos Políticos ao Marxismo.
- Dos Movimentos Sociais à Cidadania.
- Da Democracia Representativa a Ditadura Militar no Brasil.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

- Aulas expositivas e dialogadas.
- Utilização de recursos audiovisuais.
- Atividades que incluem: leituras, discussões de textos, pesquisas, trabalhos individuais e em grupo, seminários, dinâmicas de grupos.

### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Serão considerados nas avaliações, o desempenho coletivo e o desempenho individual quanto a avaliações, trabalhos de pesquisa, seminários, verificação dos exercícios em relação à correção, ordem e clareza, bem como o comportamento e a assiduidade do aluno.

### **SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e nas Normas Didáticas dos Cursos Técnicos Integrado ao Ensino Médio do IFPB (item 2.3, artigos 28 a 30).

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Textos-base, slides, data show, pincel para quadro branco, equipamentos audiovisuais.

### **REFERÊNCIAS**

#### **Básica**

TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia para o ensino médio**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

SILVA, A.; LOUREIRO, B.; MIRANDA, C. et. al. **Sociologia em movimento**. Ed. São Paulo: Moderna, 2013.

#### **Complementar**

BOMENY, Helena. MEDEIROS, Bianca Freire. **Tempos Modernos: tempos de sociologia**. São Paulo: Fundação Getúlio Vargas, 2011.