



PLANO DE DISCIPLINA	
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
NOME: SOCIOLOGIA I	
CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	
SÉRIE: 1º ANO	
CARGA HORÁRIA: 2 A/S - 80 H/A – 67 H/R	
DOCENTE RESPONSÁVEL: MARIA SUELY PAULA DE SILVA	
EMENTA	
<p>O estudo da Sociologia no Ensino Médio é fundamental para a formação do senso crítico do educando, partindo do estudo dos fatos sociais, tendo a própria sociedade como objeto de estudo. A Sociologia proporciona uma consciência social, o aprimoramento das relações sociais, responsabilidade política, espírito crítico, participação política e atitudes de cidadania em todas as representações sociais na construção de uma sociedade mais humana.</p>	
OBJETIVOS	
<p style="text-align: center;">Geral</p> <p>Conhecer, de forma crítica, as relações sociais existentes nas diversas sociedades e suas culturas como fator de diferenciação entre os povos, a própria sociedade como objeto de estudo científico para a construção de uma sociedade melhor para todos os cidadãos e cidadãs.</p> <p style="text-align: center;">Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as causas das desigualdades sociais e o conceito de Estado. • Refletir sobre a origem do Estado Moderno e as suas relações políticas. • Questionar o conceito de democracia e o regime republicano. • Argumentar acerca do Estado Novo e os partidos políticos no Brasil. • Debater sobre o Estado brasileiro e a política dos direitos humanos. • Repensar os direitos políticos e os conceitos Marxistas. • Dissertar sobre os Movimentos Sociais e o exercício da cidadania. • Analisar a democracia representativa e a ditadura militar no Brasil. 	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	

<ul style="list-style-type: none"> • Da Desigualdade Social no Brasil ao Conceito de Estado • Do Estado Moderno as Relações Políticas no Brasil. • Do Conceito de Democracia ao Regime Republicano. • Do Estado Novo aos Partidos Políticos no Brasil. • Do Estado Brasileiro a Política dos Direitos Humanos. • Dos Direitos Políticos ao Marxismo. • Dos Movimentos Sociais à Cidadania. • Da Democracia Representativa a Ditadura Militar no Brasil.
METODOLOGIA DE ENSINO
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas e dialogadas. • Utilização de recursos audiovisuais. • Atividades que incluem: leituras, discussões de textos, pesquisas, trabalhos individuais e em grupo, seminários, dinâmicas de grupos.
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
<p>Serão considerados nas avaliações, o desempenho coletivo e o desempenho individual quanto a avaliações, trabalhos de pesquisa, seminários, verificação dos exercícios em relação à correção, ordem e clareza, bem como o comportamento e a assiduidade do aluno.</p>
SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM
<p>O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e nas Normas Didáticas dos Cursos Técnicos Integrado ao Ensino Médio do IFPB (item 2.3, artigos 28 a 30).</p>
RECURSOS NECESSÁRIOS
<p>Textos-base, slides, data show, pincel para quadro branco, equipamentos audiovisuais.</p>
REFERÊNCIAS
<p style="text-align: center;">Básica</p> <p>TOMAZI, Nelson Dacio. Sociologia para o ensino médio. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.</p> <p>SILVA, A.; LOUREIRO, B.; MIRANDA, C. et. al. Sociologia em movimento. Ed. São Paulo: Moderna, 2013.</p> <p style="text-align: center;">Complementar</p> <p>BOMENY, Helena. MEDEIROS, Bianca Freire. Tempos Modernos: tempos de sociologia. São Paulo: Fundação Getúlio Vargas, 2011.</p>