



<b>PLANO DE DISCIPLINA</b>	
<b>DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
<b>NOME: SOCIOLOGIA IV</b>	
<b>CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO</b>	
<b>SÉRIE: 4º ANO</b>	
<b>CARGA HORÁRIA: 2 A/S - 80 H/A – 67 H/R</b>	
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL: JOSÉ MÁRCIO DA SILVA VIEIRA</b>	
<b>EMENTA</b>	
A Sociologia no Ensino Médio é fundamental para a formação do senso crítico do educando, partindo da observação dos fatos sociais, tendo as contradições da vida em sociedade como objeto de estudo. A Sociologia proporciona uma consciência social e política da realidade, a compreensão das relações sociais, o espírito crítico, a participação política e atitudes de cidadania para o bem coletivo, na construção de uma sociedade mais humana.	
<b>OBJETIVOS</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Geral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender de forma crítica as relações sociais, seus conflitos e contradições, o capitalismo, o pensamento sociológico produzido no Brasil, as desigualdades da sociedade brasileira, bem como analisar o papel da mídia na sociedade contemporânea.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ESPECÍFICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudar as características do sistema capitalista de produção</li> <li>• Conhecer o pensamento sociológico brasileiro e seus principais autores</li> <li>• Refletir sobre as desigualdades sociais do Brasil</li> <li>• Entender as características do racismo no Brasil</li> <li>• Estudar a importância dos movimentos sociais para a democracia brasileira</li> <li>• Compreender as relações de gênero na sociedade</li> <li>• Exercer o pensamento crítico em relação à sociedade de consumo</li> <li>• Desenvolver o olhar crítico em relação às influências midiáticas</li> <li>• Questionar o papel da mídia e da internet no âmbito da democracia</li> </ul>	

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p><b>1º Bimestre</b>            1.1 As classes sociais e seus antagonismos no sistema capitalista            1.2 O conceito de mais-valia, ideologia e alienação            1.3 As relações de trabalho na sociedade capitalista            1.4 A importância da conscientização política</p> <p><b>2º Bimestre</b>            A Sociologia no Brasil            Principais pensadores da sociologia brasileira            Caracterizando a sociedade brasileira            A questão das desigualdades sociais no Brasil            Multiculturalismo X Racismo no Brasil</p> <p><b>3º Bimestre</b>            Movimentos sociais no Brasil            Sociedade civil organizada            A luta pela terra e reforma agrária            Relações de gênero            A luta contra a ditadura civil-militar</p> <p><b>4º Bimestre</b>            A sociedade de consumo            As influências midiáticas            A indústria cultural            Compreendendo as múltiplas dimensões do fenômeno da internet</p>
METODOLOGIA DE ENSINO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas e dialogadas;</li> <li>• Utilização de recursos audiovisuais;</li> <li>• Atividades que incluem: leituras, discussões de textos, pesquisas, trabalhos Individuais e em grupo, seminários, dinâmicas de grupos.</li> </ul>
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM
<p>Serão considerados e analisados nas avaliações, o desempenho coletivo; o desempenho individual; a verificação dos exercícios quanto à correção, ordem, clareza e assiduidade.</p> <p>O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e nas Normas Didáticas dos Cursos Técnicos Integrados ao Médio do IFPB (item 2.3, artigos 28 a 30).</p>
SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM
<p>O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e nas Normas Didáticas dos Cursos Técnicos Integrado ao Ensino Médio do IFPB (item 2.3, artigos 28 a 30).</p>

RECURSOS NECESSÁRIOS
Textos-base, slides, data show, pincel, quadro branco, equipamentos audiovisuais.
REFERÊNCIAS
<p style="text-align: center;"><b>Básica</b></p> <p>BOMENY, H.; MEDEIROS, B. F. <b>Tempos modernos: tempos de sociologia</b>. São Paulo: Fundação Getúlio Vargas, 2011.</p> <p>TOMAZI, N. D. <b>Sociologia para o ensino médio</b>. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.</p> <p>SILVA, A. L. et. al. <b>Sociologia em movimento</b>. São Paulo: Moderna, 2013.</p>