



PLANO DE DISCIPLINA	
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
NOME: SOCIOLOGIA IV	
CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	
SÉRIE: 4º ANO	
CARGA HORÁRIA: 2 A/S - 80 H/A – 67 H/R	
DOCENTE RESPONSÁVEL: JOSÉ MÁRCIO DA SILVA VIEIRA	
EMENTA	
A Sociologia no Ensino Médio é fundamental para a formação do senso crítico do educando, partindo da observação dos fatos sociais, tendo as contradições da vida em sociedade como objeto de estudo. A Sociologia proporciona uma consciência social e política da realidade, a compreensão das relações sociais, o espírito crítico, a participação política e atitudes de cidadania para o bem coletivo, na construção de uma sociedade mais humana.	
OBJETIVOS	
Geral	
<ul style="list-style-type: none">• Compreender de forma crítica as relações sociais, seus conflitos e contradições, o capitalismo, o pensamento sociológico produzido no Brasil, as desigualdades da sociedade brasileira, bem como analisar o papel da mídia na sociedade contemporânea.	
ESPECÍFICOS	
<ul style="list-style-type: none">• Estudar as características do sistema capitalista de produção• Conhecer o pensamento sociológico brasileiro e seus principais autores• Refletir sobre as desigualdades sociais do Brasil• Entender as características do racismo no Brasil• Estudar a importância dos movimentos sociais para a democracia brasileira• Compreender as relações de gênero na sociedade• Exercer o pensamento crítico em relação à sociedade de consumo• Desenvolver o olhar crítico em relação às influências midiáticas• Questionar o papel da mídia e da internet no âmbito da democracia	

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º Bimestre

- 1.1 As classes sociais e seus antagonismos no sistema capitalista
- 1.2 O conceito de mais-valia, ideologia e alienação
- 1.3 As relações de trabalho na sociedade capitalista
- 1.4 A importância da conscientização política

2º Bimestre

- A Sociologia no Brasil
- Principais pensadores da sociologia brasileira
- Caracterizando a sociedade brasileira
- A questão das desigualdades sociais no Brasil
- Multiculturalismo X Racismo no Brasil

3º Bimestre

- Movimentos sociais no Brasil
- Sociedade civil organizada
- A luta pela terra e reforma agrária
- Relações de gênero
- A luta contra a ditadura civil-militar

4º Bimestre

- A sociedade de consumo
- As influências midiáticas
- A indústria cultural
- Compreendendo as múltiplas dimensões do fenômeno da internet

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Utilização de recursos audiovisuais;
- Atividades que incluem: leituras, discussões de textos, pesquisas, trabalhos individuais e em grupo, seminários, dinâmicas de grupos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

Serão considerados e analisados nas avaliações, o desempenho coletivo; o desempenho individual; a verificação dos exercícios quanto à correção, ordem, clareza e assiduidade.

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e nas Normas Didáticas dos Cursos Técnicos Integrados ao Médio do IFPB (item 2.3, artigos 28 a 30).

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e nas Normas Didáticas dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do IFPB (item 2.3, artigos 28 a 30).

RECURSOS NECESSÁRIOS

Textos-base, slides, data show, pincel, quadro branco, equipamentos audiovisuais.

REFERÊNCIAS

Básica

BOMENY, H.; MEDEIROS, B. F. **Tempos modernos: tempos de sociologia**. São Paulo: Fundação Getúlio Vargas, 2011.

TOMAZI, N. D. **Sociologia para o ensino médio**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

SILVA, A. L. et. al. **Sociologia em movimento**. São Paulo: Moderna, 2013.