

<b>PLANO DE DISCIPLINA</b>	
<b>DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
<b>NOME: HISTÓRIA I</b>	
<b>CURSO: TÉCNICO EM GEOLOGIA</b>	
<b>SÉRIE: 1º ANO</b>	
<b>CARGA HORÁRIA: 2 A/S - 80 H/A – 67 H/R</b>	
<b>DOCENTES RESPONSÁVEIS: LEONARDO QUERINO B. FREIRE DOS SANTOS ALEXANDRE JOSÉ GONÇALVES COSTA</b>	
<b>EMENTA</b>	
História, tempo, memória. O ofício do historiador e o fazer historiográfico. A formação do ser humano: descobertas e invenções. Os povos do oriente e ocidente na antiguidade e no medievo: artes, técnicas e práticas. Avanços da modernidade e as mudanças na economia, na política e no modo de pensar e viver da sociedade.	
<b>OBJETIVOS</b>	
<b>Geral</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender as práticas e experiências humanas nos processos históricos de formação do homem e de instituição de diferentes sociedades e culturas no oriente e ocidente da antiguidade e medievo, enfatizando as relações dos indivíduos e grupos “uns” com os “outros” e com a natureza a partir de uma postura analítica histórica e interdisciplinar.</li></ul>	
<b>Específicos</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer a importância do estudo da História e suas contribuições para a compreensão das vivências humanas no tempo.</li><li>• Identificar e criticar as teorias existentes sobre a formação do ser humano e as primeiras formas de lida humana com o espaço.</li><li>• Entender as maneiras que os povos encontraram para lidar com a natureza e estabelecer suas maneiras de produzir.</li><li>• Detectar as formas como os homens teceram suas práticas de relações sociais no oriente e ocidente durante a antiguidade e medievo e estabelecer suas ligações com costumes praticados na sociedade hoje.</li><li>• Relacionar as transformações culturais e econômicas da modernidade com as mudanças</li></ul>	

no contexto político e social da Europa, América e Brasil.

- Compreender, de forma interdisciplinar, as tecnologias e práticas de trabalho humanas no tempo.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **Unidade 1:**

- O fazer historiográfico e o tempo na história.
- Formação do ser humano: da África para o mundo.
- O homem na América e no Brasil: chegada, cultura e organização dos seus povos indígenas.
- Os povos e culturas do oriente.

### **Unidade 2:**

- Roma e Grécia: contribuições e desarranjos para a cultura ocidental.
- Alteridade e mistura cultural no nascimento e consolidação do feudalismo ocidental.
- A Ásia e África na idade média: islamismo, império bizantino e reinos africanos.

### **Unidade 3:**

- Mudanças de pensamento no declínio do medievo: urbes, “renascimento” cultural e científico, reforma protestante.
- Mercantilismo, expansão ultramarina e os (des)encontros entre culturas: Europa, América e América Portuguesa.

### **Unidade 4:**

- “Luzes” do dezoito: teorias sobre economia, política e ciências.
- As mudanças no mundo do trabalho dos setecentos.
- Tempos de “revoluções” na Europa e seus reflexos sobre a América e o Brasil.

## **METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivo-dialogadas, leitura e discussão de textos, exercícios de pesquisa teórica, exercícios de fixação da aprendizagem, exposição cinematográfica, exposição de documentário, análises de obras e produções artísticas, manipulação e interpretação de documentos históricos e produção textual.

## **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

O processo avaliativo acorrerá em duas linhas que visam uma avaliação processual da aprendizagem dos alunos:

- observação da participação do aluno em sala de aula e nos exercícios propostos
- aplicação de exercícios escritos e orais de verificação da aprendizagem.

## **SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e no Regimento Didático do IFPB.

## **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Quadro branco e pincel, Data show, livro didático, documentos históricos, mapas e vídeos.

## BIBLIOGRAFIA

### Básica

- BRAICK, PATRÍCIA RAMOS; MOTA, MYRIAM BECHO. **História: das cavernas ao terceiro Milênio**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2010. v. 1-2.
- ALENCASTRO, LUIS FELIPE DE. **O trato dos viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
- BLOCH, MARC. **Apologia da história: ou o ofício do historiador**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

### Complementar

- BOSI, ALFREDO. **A dialética da colonização**. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.
- BOXER, CHARLES. **O império português: 1415-1825**. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.
- BURKE, PETER. **A escrita da história: novas perspectivas**. São Paulo: Unesp, 1992.
- CUNHA, MANUELA C. **História dos índios no Brasil**. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.
- DUBY, GEORGES. ARIÈS, PHILIPPE. **História da vida privada: do Império Romano ao Ano Mil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.