

<b>PLANO DE DISCIPLINA</b>
<b>DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>
<b>NOME: GEOGRAFIA I</b>
<b>CURSO: TÉCNICO EM GEOLOGIA</b>
<b>SÉRIE: 1º ANO</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 2 A/S - 80 H/A – 67 H/R</b>
<b>DOCENTES RESPONSÁVEIS: DAYANE RAQUEL DA CRUZ GUEDES LUDIMILA DE OLIVEIRA AMORIM</b>
<b>EMENTA</b>
Espaço Geográfico e suas representações. Elementos Naturais da Paisagem. Paisagem Cartográfica. Urbanização e Produção do Espaço Urbano. Impactos socioambientais nos ecossistemas natural, agrícola e no sistema urbano.
<b>OBJETIVOS</b>
<b>Geral</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender e explicar as relações que se estabelecem entre o homem e o meio.</li> </ul>
<b>Específicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a definição, o papel e a metodologia da GEOGRAFIA.</li> <li>• Destacar a divisão da Geografia em Física e Humana,</li> <li>• Analisar os princípios geográficos. Compreender como o espaço é representado;</li> <li>• Ler e interpretar mapas, cartas e plantas;</li> <li>• Refletir sobre os aspectos positivos e negativos da urbanização.</li> <li>• Analisar as teorias e taxas demográficas, identificando os tipos de migrações que são acompanhadas de problemas de aglomerações urbanas;</li> <li>• Compreender o processo de hierarquia urbana e entender a origem histórica de culturas relacionando-as com a economia, política e sociedade.</li> <li>• Analisar, as produções de circulação e consumo, mercadorias e serviços, baseado nos novos sistemas, interligando-os com desenvolvimento da cidadania;</li> <li>• Analisar o desenvolvimento dos meios de comunicação e transportes.</li> </ul>

- Verificar a situação de emprego e renda da população identificando as principais questões políticas, econômicas geradas pelas inovações tecnológicas no espaço urbano;
- Reconhecer a interdependência entre os ecossistemas natural e agrícola enquanto ações antrópicas no sistema urbano.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **Unidade 1**

- Conceitos básicos: lugar, paisagem, região, território
- Atmosfera, clima, dinâmica geológica, hidrografia, relevo, solo e vegetação
- Os mapas como linguagem e sistematização da cartografia
- Escala
- Localização, orientação, fuso horário

### **Unidade 2**

- Teorias Demográficas
- Taxas Demográficas e estrutura da população
- Migrações: Distribuição e mobilidade espacial
- Processo de Produção das cidades
- As interações urbanas e os problemas dessas aglomerações

### **Unidade 3**

- Classificação das cidades
- As aglomerações urbanas e a relação campo-cidade
- Crescimento horizontal e metropolização
- Condicionantes culturais, econômicos, políticos e sociais
- A produção, a circulação e o consumo
- Circulação e serviço, conexão das redes materiais e imateriais

### **Unidade 4**

- Os impactos ambientais no ecossistema natural e agrícola.
- Impactos ambientais em um sistema urbano.
- Princípios de sustentabilidade e a evolução geopolítica.

## **METODOLOGIA DE ENSINO**

- Aulas Expositivas e dialogadas;
- Leituras individuais seguidas de discussões em grupo;
- Exercício de pesquisas teóricas;
- Exercícios de fixação da aprendizagem
- Seminários;
- Exercícios.

## **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

A avaliação do aproveitamento dos alunos será processual, sistemática e cumulativa, ao longo do período letivo, relacionada aos diversos conteúdos e por meio de diferentes

instrumentos, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, tais como:

- Provas escritas e/ou orais;
- Trabalhos individuais e/ou grupais;
- Participação com questionamentos nas atividades realizadas em sala;
- Assiduidade;
- Correção de mapas.

Serão oferecidas atividades de recuperação aos alunos que, no decorrer dos períodos avaliativos, demonstrarem não atingir os objetivos propostos. A recuperação será desenvolvida de forma contínua e continuada por meio de atividades diversificadas.

### **SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e no Regimento Didático do IFPB.

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

- Quadro branco; Data show; Marcador para Quadro Branco; Plano de Aula; Texto de Apoio; Apagador; Livro Didático.

### **BIBLIOGRAFIA**

#### **Básica**

SILVA, Ângela Corrêa da *et al.* **Geografia: contextos e redes**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2016.

ALMEIDA, LÚCIA MARINA ALVES DE. **Geografia: geografia geral e do Brasil**, 1. ed. São Paulo: Ática, 2005.

TERRA, LYGIA. **Conexões: estudos de geografia geral e do Brasil**. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2008.

ADAS, MELHEM. **Geografia: noções básicas de geografia**. São Paulo: Moderna, 1998.

#### **Complementar**

ALVES, LUCI IMACULADA DE OLIVEIRA. **Espaço em construção: geografia**. Minas Gerais: Lê, 1996.

AZÊVEDO, GUIOMAR GOULART DE. **O espaço e o homem: o espaço brasileiro**. São Paulo: Moderna, 1996.

BELTRAME, ZORAIDEVICTORELLO. **Geografia ativa: investigando o ambiente do homem**. São Paulo: Ática, 1998.

GARCIA, HÉLIO CARLOS. **Lições de geografia: iniciação aos estudos geográficos**, São Paulo: Scipione, 1998.

GUERRA, ANTONIO JOSÉ TEIXEIRA. **Dicionário geológico-geomorfológico**. 3. ed. rev. e aum. Rio de Janeiro: IBGE, Instituto Brasileiro de Geografia, 1969. 439

p.