

<b>PLANO DE DISCIPLINA</b>
<b>DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>
<b>NOME: SOCIOLOGIA I</b>
<b>CURSO: TÉCNICO EM GEOLOGIA</b>
<b>SÉRIE: 1º ANO</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 1 A/S - 40 H/A – 33 H/R</b>
<b>DOCENTES RESPONSÁVEIS: MARCELO SILVA DE ANDRADE</b>
<b>EMENTA</b>
<p>O estudo da Sociologia no Ensino Médio é fundamental para a formação do senso crítico do educando, partindo do estudo dos fatos sociais, tendo a própria sociedade como objeto de estudo. A Sociologia proporciona uma consciência social, o aprimoramento das relações sociais, responsabilidade política, espírito crítico, participação política e atitudes de cidadania em todas as representações sociais na construção de uma sociedade mais humana.</p>
<b>OBJETIVOS</b>
<b>Geral</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer de forma crítica as relações sociais existentes nas diversas sociedades e suas culturas como fator de diferenciação entre os povos, a própria sociedade como objeto de estudo científico para a construção de uma sociedade melhor para todos os cidadãos e cidadãs.</li> </ul>
<b>Específicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o pensamento sociológico.</li> <li>• Utilizar a sociologia como um meio de conhecer e analisar a realidade social.</li> <li>• Compreender a relação entre indivíduo e sociedade.</li> <li>• Conhecer a relação indivíduo e sociedade na sociologia clássica e contemporânea.</li> <li>• Entender o surgimento e as consequências do capitalismo.</li> <li>• Perceber como os sociólogos clássicos e contemporâneos pensaram e pensam o capitalismo.</li> <li>• Compreender que as sociedades humanas são caracterizadas e se diferenciam uma das outras pela sua cultura.</li> <li>• Compreender a cultura brasileira.</li> </ul>

- Perceber como diferentes pensadores entenderam e entendem o Brasil e o brasileiro.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### 1. Introdução a Sociologia

1.1 O contexto histórico de surgimento da sociologia

1.2 O ser humano como um ser social

1.3 Conceitos fundamentais da sociologia

### 2. A relação indivíduo e sociedade

2.2 A relação entre indivíduo e sociedade: perspectivas sociológicas clássicas

2.3 A relação entre indivíduo e sociedade: perspectivas sociológicas contemporâneas

### 3. O surgimento, o desenvolvimento e as consequências do capitalismo

3.1 O capitalismo para os pensadores clássicos (Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber)

3.2 O indivíduo na sociedade capitalista

3.3 O capitalismo na sociologia contemporânea

### 4. O conceito de cultura

4.1 A cultura como um conceito antropológico

4.2 Convivência com a diferença: etnocentrismo; alteridade e relativismo cultural

4.3 A cultura brasileira

4.4 Multiculturalismo

## METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas.
- Utilização de recursos audiovisuais.
- Atividades que incluem: leituras, discussões de textos, pesquisas, trabalhos individuais e em grupo, seminários, dinâmicas de grupos.

## AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Serão considerados nas avaliações, o desempenho coletivo e o desempenho individual quanto a avaliações, trabalhos de pesquisa, seminários, verificação dos exercícios em relação à correção, ordem e clareza, bem como o comportamento e a assiduidade do aluno.

## SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e no Regimento Didático do IFPB.

## RECURSOS NECESSÁRIOS

Textos-base, slides, data show, pincel para quadro branco, equipamentos audiovisuais.

## BIBLIOGRAFIA

Básica

COSTA, R. C. OLIVEIRA, L. F. **SOCIOLOGIA PARA JOVENS DO SÉCULO XXI.** 4ª Edição. Rio de Janeiro. Imperial Novo Milênio.2016.

BOMENY, HELENA. MEDEIROS, BIANCA FREIRE. **Tempos modernos, tempos de sociologia.** São Paulo. Fundação Getúlio Vargas. 2011.

SILVA, A. LOUREIRO, B. MIRANDA, C. ET. AL. **Sociologia em movimento.** São Paulo Ed. Moderna. 2013.

TOMAZI, NELSON DACIO. **Sociologia para o ensino médio.** 2ª Edição – São Paulo. Saraiva, 2010.

### **Complementar**

BARBOSA, MARIA LIGIA DE OLIVEIRA. **Conhecimento e imaginação: Sociologia para o ensino médio.** Maria Lígia de Oliveira Barbosa, Tania Quintero, Patrícia Riveiro (org.) Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2012.

DA MATTA, ROBERTO. **O que faz do brasil, Brasil?** Rio de Janeiro: Rocco, 1986.