

<b>PLANO DE DISCIPLINA</b>
<b>DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>
<b>NOME: GEOGRAFIA II</b>
<b>CURSO: TÉCNICO EM GEOLOGIA</b>
<b>SÉRIE: 2º ANO</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 2 A/S - 80 H/A – 67 H/R</b>
<b>DOCENTES RESPONSÁVEIS: DAYANE RAQUEL DA CRUZ GUEDES LUDIMILA DE OLIVEIRA AMORIM</b>
<b>EMENTA</b>
Industrialização, urbanização e alterações no espaço geográfico mundial. A questão demográfica e populacional no Brasil e no mundo. O Brasil na nova ordem mundial. As regionalizações brasileiras: a produção econômica e o desenvolvimento desigual das regiões. A relação campo-cidade e seus desdobramentos sociais, econômicos e ecológicos.
<b>OBJETIVOS</b>
<b>Geral</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar e explicar as relações entre o homem e as relações sociais de poder.</li> </ul>
<b>Específicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a definição, o papel e a metodologia da geografia, na avaliação e na interação entre as diversidades sociais;</li> <li>• Reconhecer a importância da reflexão sobre os aspectos positivos e negativos dos novos sistemas econômicos mundiais (blocos econômicos, analisando o envolvimento do Brasil nesses blocos).</li> <li>• Discutir a ideologia de movimentos separatista em algumas partes do mundo;</li> <li>• Analisar os movimentos sociais, economia e indicadores sociais do Brasil;</li> <li>• Analisar o desenvolvimento dos meios da economia nas regiões do Brasil, tendo como foco principal a Paraíba na Região Nordeste.</li> </ul>
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<b>Unidade 1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise na nova divisão internacional do trabalho (nova DIT) a partir do fim da Guerra Fria.</li> </ul>

- Processo de formação dos blocos regionais.
- Formação e análise dos BRIC´S.
- Brasil e a sua participação na geopolítica regional e global.

### **Unidade 2**

- Definição e interpretação das diversidades de conflitos e esclarecimento do conceito de terrorismo.
- Conflitos nacionalistas e de cunho religiosos.
- Áreas de tensões nas Américas e Europa.
- Conflitos árabes-israelenses.

### **Unidade 3**

- Regionalização brasileira.
- Construção do território nacional.
- Origem e formação dos complexos macrorregionais.
- Centralização econômica e integração nacional.
- Os Nordeste: moderno versus tradicional.

### **Unidade 4**

- Paraíba: Zona da Mata, Agreste, Borborema e Sertão.
- Aspectos físicos paraibanos (, Morfologia, Clima, Vegetação e Hidrografia).
- Aspectos econômicos e sociais paraibanos.

## **METODOLOGIA DE ENSINO**

- Aulas Expositivas;
- Leituras individuais seguidas de discussões em grupo;
- Trabalhos de pesquisas bibliográficas;
- Diálogo;
- Seminários;
- Exercícios;
- Trabalhos e pesquisas bibliográficas.

## **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

A avaliação da aprendizagem dos alunos será processual, sistemática e cumulativa, ao longo do período letivo, relacionada aos diversos conteúdos e a partir de diferentes instrumentos, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, tais como:

- Provas bimestrais escritas e/ou orais;
- Trabalhos individuais e/ou grupais;
- Participação com questionamentos nas atividades realizadas em sala;
- Assiduidade;
- Correção de mapas.

Serão oferecidas atividades de recuperação aos alunos que, no decorrer dos períodos avaliativos, demonstrarem não atingir os objetivos propostos. A recuperação será desenvolvida de forma contínua e continuada por meio de atividades diversificadas.

## SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e no Regimento Didático do IFPB.

### RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco; Data show; marcador para Quadro Branco; Plano de Aula; Texto de Apoio; Apagador; Livro Didático.

### BIBLIOGRAFIA

#### Básica

- SILVA, Angela Corrêa da *et al.* **Geografia: contextos e redes**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2016.
- ALMEIDA, LÚCIA MARINA ALVES DE; RIGOLIN, TÉRCIO BARBOSA. **Geografia: geografia geral e do Brasil: volume único: livro do professor**. 1. ed., 1. impr. São Paulo: Ática, 2008. 528, 72p.
- TERRA, LYGIA; ARAÚJO, REGINA; GUIMARÃES, RAUL BORGES. **Conexões: estudos de geografia geral e do Brasil: Volume único**. 1 ed. São Paulo: Moderna, 2008.
- ADAS, MELHEM. **Geografia: noções básicas de geografia** – São Paulo: Moderna, 1998.

#### Complementar

- ALVES, LUCI IMACULADA DE OLIVEIRA; CARVALHO, ROSÂNGELA MIRANDA; LASMAR, IDÁRCI ESTEVES. **Espaço em Construção: geografia**. Belo Horizonte: Lê, 1996.
- AZÊVEDO, GUIOMAR GOULART DE. **O Espaço e o Homem: o espaço brasileiro**. São Paulo: Moderna, 1996.
- BELTRAME, ZORAIDEVICTORELLO. **Geografia Ativa: investigando o ambiente do homem**. São Paulo: Ática, 1998.
- GARCIA, HÉLIO CARLOS; GARAVELLO, TITO MÁRCIO. **Lições de Geografia: iniciação aos estudos geográficos**, 5ª Série. – São Paulo, Scipione, 1998.
- GUERRA, ANTÔNIO TEIXEIRA. **Dicionário geológico-geomorfológico**. 3. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 1969. 439 p. (Biblioteca Geográfica Brasileira, 21)
- LUCCI, ELIANALABI. **Geografia: o homem no espaço global** 2. grau. São Paulo: Saraiva, 1997. 400p.
- MAGNOLI, DEMÉTRIO; ARAÚJO, REGINA. **A nova geografia: estudos de geografia geral**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 1995. 306 p.
- MOREIRA, IGOR ANTÔNIO GOMES. **O espaço geográfico: geografia geral e do Brasil**. 30. ed. São Paulo: Ática, 1990. 352p.