

<b>PLANO DE DISCIPLINA</b>
<b>DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>
<b>NOME: SOCIOLOGIA II</b>
<b>CURSO: TÉCNICO EM GEOLOGIA</b>
<b>SÉRIE: 2º ANO</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 1 A/S - 40 H/A – 33 H/R</b>
<b>DOCENTES RESPONSÁVEIS: MARCELO SILVA DE ANDRADE</b>
<b>EMENTA</b>
Compreender, de maneira crítica, a sociedade, em seus processos históricos de transformação. Perceber a multiplicidade de fatores que condicionam a realidade social. Analisar os processos sociais em suas contradições, políticas, sociais e culturais.
<b>OBJETIVOS</b>
<b>Geral</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver nos alunos o olhar crítico sobre a realidade social.</li> </ul>
<b>Específicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzir noções do pensamento sociológico brasileiro.</li> <li>• Conduzir os alunos à consciência dos problemas sociais, políticos, econômicos e culturais;</li> <li>• Desenvolver conteúdos voltados para a percepção da vida social e política em seus aspectos teóricos e práticos.</li> </ul>
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<p><b>Unidade I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Breve histórico da Sociologia no Brasil</li> <li>• Caracterizando a sociedade brasileira</li> <li>• A cultura brasileira</li> </ul> <p><b>Unidade II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Democracia</li> <li>• Cidadania</li> <li>• Minorias e Direitos Humanos</li> </ul>

- A questão do preconceito

### **Unidade III**

- Histórico dos movimentos sociais
- Relações de gênero

### **Unidade IV**

- O respeito às diferenças culturais e sociais
- A religiosidade brasileira em suas múltiplas manifestações

## **METODOLOGIA DE ENSINO**

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Utilização de recursos audiovisuais;
- Atividades que incluem: leituras, discussões de textos, pesquisas, trabalhos individuais e em grupo, seminários, dinâmicas de grupos.

## **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Serão considerados nas avaliações, o desempenho coletivo e o desempenho individual quanto a avaliações, trabalhos de pesquisa, seminários, verificação dos exercícios em relação à correção, ordem e clareza, bem como o comportamento e a assiduidade do aluno.

## **SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e no Regimento Didático do IFPB.

## **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Textos-base, slides, data show, pincel para quadro branco e equipamentos audiovisuais.

## **BIBLIOGRAFIA**

### **Básica**

BOMENY, HELENA; MEDEIROS, BIANCA FREIRE. **Tempos modernos: tempos de sociologia**. São Paulo: Fundação Getúlio Vargas, 2011.

### **Complementar**

SILVA, A. et. al. **Sociologia em movimento**. São Paulo: Moderna, 2013.

TOMAZI, NELSON DACIO. **Sociologia para o ensino médio**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.