

<b>PLANO DE DISCIPLINA</b>	
<b>DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
<b>NOME: METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA</b>	
<b>CURSO: TÉCNICO EM GEOLOGIA</b>	
<b>SÉRIE: 2º ANO</b>	
<b>CARGA HORÁRIA: 2 A/S - 80 H/A – 67 H/R</b>	
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL: TADEU MACRYNE LIMA CRUZ</b>	
<b>EMENTA</b>	
Técnicas de produção científica; Normas e Técnicas no exercício da produção científica; Elaboração do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC); Problematização de um tema vinculado à habilitação profissional; Teorização; Projeto de intervenção na realidade (produto final).	
<b>OBJETIVOS</b>	
Habilitar o aluno a elaborar um projeto de Pesquisa Científica. Preparar o aluno para redigir um texto científico. Ao final do curso, os alunos serão capazes de elaborar trabalhos científicos, a partir das normas técnicas vigentes.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O que é conhecimento: Senso Comum, Conhecimento Artístico e Conhecimento Científico</li> <li>2. Tipos de Produção (resenhas, resumos, relatório de pesquisa).           <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. O que é e o que não é um relatório de pesquisa (Estrutura, Formatos, Elementos Básicos). Necessidade de padronização de relatórios de pesquisa</li> </ol> </li> <li>3. Histórico da Pesquisa Científica.</li> <li>4. Problemas, Objetivos (Geral e Específicos), Hipóteses (quando aplicáveis) e variáveis (quando aplicáveis)           <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Declaração do problema de pesquisa</li> <li>4.2. Declaração dos Objetivos Geral e Específicos</li> <li>4.3. Construção de hipóteses</li> <li>4.4. Conceituação e tipos de variáveis</li> </ol> </li> <li>5. Operacionalização de variáveis</li> <li>6. Metodologias de Pesquisa. Métodos, Tipos e Natureza           <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Pesquisa Qualitativa               <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1.1. Instrumentos para Coleta de dados</li> <li>6.1.2. Características</li> <li>6.1.3. Estudo de caso</li> <li>6.1.4. Entrevistas</li> <li>6.1.5. Técnicas de Análise</li> </ol> </li> <li>6.2. Pesquisa Quantitativa               <ol style="list-style-type: none"> <li>6.2.1. Instrumentos para Coleta de dados</li> <li>6.2.2. Questionários</li> <li>6.2.3. Observação</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>7. Técnicas de Análise</li> <li>8. Trabalho de coleta de dados no campo/Viabilidade da coleta de dados</li> <li>9. Temas de pesquisa           <ol style="list-style-type: none"> <li>9.1. Apresentação dos Núcleos do Mackenzie</li> </ol> </li> <li>10. Temas oferecidos pelos Núcleos do Mackenzie</li> <li>11. Tratamento dos dados em pesquisas qualitativas e quantitativas</li> <li>12. Normatização da Apresentação da Pesquisa           <ol style="list-style-type: none"> <li><i>12.1. Conteúdo de um Projeto de Pesquisa</i></li> <li>12.2. Apresentação da Pesquisa</li> </ol> </li> </ol>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>
<p>Exposição debates, estudos em grupo, resenhas de leituras, palestras. oral, para a disciplina. São utilizadas diversas técnicas de ensino-aprendizagem que se alternam em função do assunto tratado na aula. O professor é tido como um orientador dos alunos e não como um expositor permanente da matéria, pois a transmissão pura e simples dos seus conteúdos traz resultados bem menores ao aprendizado do que a discussão destes. Portanto, é solicitado trabalho de pesquisa realizado fora da sala de aula, discussão em grupos e a utilização dos recursos do Datashow e da Internet em sala.</p>
<b>AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b>

A avaliação será processual, formativa e continua. Apresentação de Seminários, Apresentação e defesa de trabalhos práticos – Elaboração de um Projeto de Pesquisa.

### **SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e no Regimento Didático do IFPB.

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Quadro branco. Marcadores para quadro branco. Sala de aula com microcomputador e TV ou projetor multimídia, com acesso à Internet, para apresentação de slides ou material multimídia utilizado nas aulas teóricas. Laboratório de microcomputadores contendo componentes de hardware e software específicos.

### **BIBLIOGRAFIA**

#### **Básica**

BARROS, AIDIL JESUS DA SILVA E LEHFELD, NEIDE APARECIDA DE SOUZA. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. 158p.

BASTOS, CLEVERSON LEITE E KELLER, VICENTE. **Aprendendo a aprender – introdução à Metodologia Científica**. 14<sup>a</sup> ed. Petrópolis: Vozes, 2000. 104p.

CERVO, AMADO LUIZ. **Metodologia científica**/ Amado Luiz Cervo, Pedro Alcino Bervian, Roberto da Silva. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.162p.

#### **Complementar**

HÜBNER, MARIA MARTHA. **Guia para elaboração de monografias e projetos de dissertação de mestrado e doutorado**. São Paulo: Editora Pioneira e Editora Mackenzie. 1998.