

PLANO DE DISCIPLINA
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
NOME: METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA
CURSO: TÉCNICO EM GEOLOGIA
SÉRIE: 2º ANO
CARGA HORÁRIA: 2 A/S - 80 H/A – 67 H/R
DOCENTE RESPONSÁVEL: TADEU MACRYNE LIMA CRUZ
EMENTA
Técnicas de produção científica; Normas e Técnicas no exercício da produção científica; Elaboração do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC); Problematização de um tema vinculado à habilitação profissional; Teorização; Projeto de intervenção na realidade (produto final).
OBJETIVOS
Habilitar o aluno a elaborar um projeto de Pesquisa Científica. Preparar o aluno para redigir um texto científico. Ao final do curso, os alunos serão capazes de elaborar trabalhos científicos, a partir das normas técnicas vigentes.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

<ol style="list-style-type: none"> 1. O que é conhecimento: Senso Comum, Conhecimento Artístico e Conhecimento Científico 2. Tipos de Produção (resenhas, resumos, relatório de pesquisa). <ol style="list-style-type: none"> 2.1. O que é e o que não é um relatório de pesquisa (Estrutura, Formatos, Elementos Básicos). Necessidade de padronização de relatórios de pesquisa 3. Histórico da Pesquisa Científica. 4. Problemas, Objetivos (Geral e Específicos), Hipóteses (quando aplicáveis) e variáveis (quando aplicáveis) <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Declaração do problema de pesquisa 4.2. Declaração dos Objetivos Geral e Específicos 4.3. Construção de hipóteses 4.4. Conceituação e tipos de variáveis 5. Operacionalização de variáveis 6. Metodologias de Pesquisa. Métodos, Tipos e Natureza <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Pesquisa Qualitativa <ol style="list-style-type: none"> 6.1.1. Instrumentos para Coleta de dados 6.1.2. Características 6.1.3. Estudo de caso 6.1.4. Entrevistas 6.1.5. Técnicas de Análise
<ol style="list-style-type: none"> <ol style="list-style-type: none"> 6.2. Pesquisa Quantitativa <ol style="list-style-type: none"> 6.2.1. Instrumentos para Coleta de dados 6.2.2. Questionários 6.2.3. Observação 7. Técnicas de Análise 8. Trabalho de coleta de dados no campo/Viabilidade da coleta de dados 9. Temas de pesquisa <ol style="list-style-type: none"> 9.1. Apresentação dos Núcleos do Mackenzie 10. Temas oferecidos pelos Núcleos do Mackenzie 11. Tratamento dos dados em pesquisas qualitativas e quantitativas 12. Normatização da Apresentação da Pesquisa <ol style="list-style-type: none"> 12.1. <i>Conteúdo de um Projeto de Pesquisa</i> 12.2. Apresentação da Pesquisa
METODOLOGIA DE ENSINO
<p>Exposição debates, estudos em grupo, resenhas de leituras, palestras. oral, para a disciplina. São utilizadas diversas técnicas de ensino-aprendizagem que se alternam em função do assunto tratado na aula. O professor é tido como um orientador dos alunos e não como um expositor permanente da matéria, pois a transmissão pura e simples dos seus conteúdos traz resultados bem menores ao aprendizado do que a discussão destes. Portanto, é solicitado trabalho de pesquisa realizado fora da sala de aula, discussão em grupos e a utilização dos recursos do Datashow e da Internet em sala.</p>
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será processual, formativa e contínua. Apresentação de Seminários, Apresentação e defesa de trabalhos práticos – Elaboração de um Projeto de Pesquisa.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e no Regimento Didático do IFPB.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco. Marcadores para quadro branco. Sala de aula com microcomputador e TV ou projetor multimídia, com acesso à Internet, para apresentação de slides ou material multimídia utilizado nas aulas teóricas. Laboratório de microcomputadores contendo componentes de hardware e software específicos.

BIBLIOGRAFIA

Básica

BARROS, AIDIL JESUS DA SILVA E LEHFELD, NEIDE APARECIDA DE SOUZA. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. 158p.

BASTOS, CLEVERSON LEITE E KELLER, VICENTE. **Aprendendo a aprender – introdução à Metodologia Científica**. 14ª ed. Petrópolis: Vozes, 2000. 104p.

CERVO, AMADO LUIZ. **Metodologia científica**/ Amado Luiz Cervo, Pedro Alcino Bervian, Roberto da Silva. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.162p.

Complementar

HÜBNER, MARIA MARTHA. **Guia para elaboração de monografias e projetos de dissertação de mestrado e doutorado**. São Paulo: Editora Pioneira e Editora Mackenzie. 1998.