

<b>PLANO DE DISCIPLINA</b>
<b>DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>
<b>NOME: LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – INGLÊS I</b>
<b>CURSO: TÉCNICO EM GEOLOGIA</b>
<b>SÉRIE: 2º ANO</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 2 A/S - 80 H/A – 67 H/R</b>
<b>DOCENTES RESPONSÁVEIS: ANA ANGÉLICA DE LUCENA TAVEIRA ROCHA RAPHAELA ALVES DE LIMA LIRA</b>
<b>EMENTA</b>
Análise da Língua Inglesa e sua importância no mundo globalizado. Aplicação da Abordagem Comunicativa para desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas (fala, compreensão auditiva, escrita e leitura). Interpretação de textos, com foco em gêneros textuais dentro contextos variados (maps; timetables; personal profile; phone conversations; formal and informal conversations; adds). Uso eficiente do dicionário.
<b>OBJETIVOS</b>
<i>Geral</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a importância da Língua Inglesa no mundo e desenvolver habilidades que possibilitem o uso dessa língua como ferramenta de crescimento pessoal e profissional.</li> </ul>
<i>Específicos</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar países falantes da Língua Inglesa no mundo;</li> <li>• Empregar a Língua Inglesa para fins comunicativos;</li> <li>• Reconhecer os símbolos fonéticos da Língua Inglesa;</li> <li>• Fazer uso eficiente do dicionário;</li> <li>• Ler e identificar gêneros textuais diversos, através do reconhecimento das características próprias de cada gênero, seu público-alvo, domínio discursivo e objetivo(s).</li> <li>• Revisar vocabulário básico da língua e adquirir conhecimento do vocabulário específico da área.</li> </ul>
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>

### 1º BIMESTRE

- Genre study: maps; timetables;
- Vocabulary: greetings, classroom language, days of the week, numbers 0-10; countries and nationalities;
- Pronunciation: word stress, sentence stress;

### 2º BIMESTRE

- Genre study: personal profile; phone conversations;
- Vocabulary: numbers 11-100; personal information; small things;
- Grammar: wh- and How questions with be; a/ an, plurals, this/that/these/those;
- Pronunciation: saying phone numbers; sentence stress;

### 3º BIMESTRE

- Genre study: formal and informal conversations; adds;
- Vocabulary: people and family; colors and common adjectives; common verbs;
- Grammar: possessive adjectives; possessive s; simple present: I and you;
- Pronunciation: word stress; linking words;

### 4º BIMESTRE

- Estratégias de leitura para o ENEM;
- Vocabulary: food and drink; jobs and places of work; a typical day;
- Grammar: simple present: all persons; wh- questions;
- Pronunciation: review of sounds; third person –s; sentence stress;

## **METODOLOGIA DE ENSINO**

Trabalhos em grupos, discussões e exercícios individuais escritos e orais, para a execução de tarefas comunicativas através da apresentação de situações-problema contextualizadas.

## **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

São computadas 3(três) avaliações por bimestre, aplicadas através de:

- 1 prova escrita individual;
- 1 avaliação oral em duplas;
- 1 avaliação com o somatório dos exercícios orais e escritos, individuais e em grupos.

## **SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e no Regimento Didático do IFPB.

## **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Quadro branco e pincel, data show, aparelho de som, textos, exercícios e dicionários impressos e online, computador com acesso à Internet.

## **BIBLIOGRAFIA**

### **Básica**

KOENIG, CHRISTINA L., OXENDEN, CLIVE, SELIGSON, PAUL. **American English File Starter**. Second Edition. OUP, New York, 2013.

### **Complementar**

VINCE, MICHAEL. **Elementary Language Practice**. 3<sup>rd</sup> edition. Macmillan Education, Oxford, 2010.

<https://elt.oup.com/student/englishfile/?view=Standard&mode=hub&cc=br&selLanguage=pt>.