

PLANO DE DISCIPLINA
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
NOME: LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – INGLÊS I
CURSO: TÉCNICO EM GEOLOGIA
SÉRIE: 2º ANO
CARGA HORÁRIA: 2 A/S - 80 H/A – 67 H/R
DOCENTES RESPONSÁVEIS: ANA ANGÉLICA DE LUCENA TAVEIRA ROCHA RAPHAELA ALVES DE LIMA LIRA
EMENTA
Análise da Língua Inglesa e sua importância no mundo globalizado. Aplicação da Abordagem Comunicativa para desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas (fala, compreensão auditiva, escrita e leitura). Interpretação de textos, com foco em gêneros textuais dentro contextos variados (maps; timetables; personal profile; phone conversations; formal and informal conversations; adds). Uso eficiente do dicionário.
OBJETIVOS
<i>Geral</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância da Língua Inglesa no mundo e desenvolver habilidades que possibilitem o uso dessa língua como ferramenta de crescimento pessoal e profissional.
<i>Específicos</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar países falantes da Língua Inglesa no mundo; • Empregar a Língua Inglesa para fins comunicativos; • Reconhecer os símbolos fonéticos da Língua Inglesa; • Fazer uso eficiente do dicionário; • Ler e identificar gêneros textuais diversos, através do reconhecimento das características próprias de cada gênero, seu público-alvo, domínio discursivo e objetivo(s). • Revisar vocabulário básico da língua e adquirir conhecimento do vocabulário específico da área.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º BIMESTRE

- Genre study: maps; timetables;
- Vocabulary: greetings, classroom language, days of the week, numbers 0-10; countries and nationalities;
- Pronunciation: word stress, sentence stress;

2º BIMESTRE

- Genre study: personal profile; phone conversations;
- Vocabulary: numbers 11-100; personal information; small things;
- Grammar: wh- and How questions with be; a/ an, plurals, this/that/these/those;
- Pronunciation: saying phone numbers; sentence stress;

3º BIMESTRE

- Genre study: formal and informal conversations; adds;
- Vocabulary: people and family; colors and common adjectives; common verbs;
- Grammar: possessive adjectives; possessive s; simple present: I and you;
- Pronunciation: word stress; linking words;

4º BIMESTRE

- Estratégias de leitura para o ENEM;
- Vocabulary: food and drink; jobs and places of work; a typical day;
- Grammar: simple present: all persons; wh- questions;
- Pronunciation: review of sounds; third person –s; sentence stress;

METODOLOGIA DE ENSINO

Trabalhos em grupos, discussões e exercícios individuais escritos e orais, para a execução de tarefas comunicativas através da apresentação de situações-problema contextualizadas.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

São computadas 3(três) avaliações por bimestre, aplicadas através de:

- 1 prova escrita individual;
- 1 avaliação oral em duplas;
- 1 avaliação com o somatório dos exercícios orais e escritos, individuais e em grupos.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e no Regimento Didático do IFPB.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco e pincel, data show, aparelho de som, textos, exercícios e dicionários impressos e online, computador com acesso à Internet.

BIBLIOGRAFIA

Básica

KOENIG, CHRISTINA L., OXENDEN, CLIVE, SELIGSON, PAUL. **American English File Starter**. Second Edition. OUP, New York, 2013.

Complementar

VINCE, MICHAEL. **Elementary Language Practice**. 3rd edition. Macmillan Education, Oxford, 2010.

<https://elt.oup.com/student/englishfile/?view=Standard&mode=hub&cc=br&selLanguage=pt>.