

PLANO DE DISCIPLINA
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
NOME: GEOGRAFIA III
CURSO: TÉCNICO EM GEOLOGIA
SÉRIE: 3º ANO
CARGA HORÁRIA: 1 A/S - 40 H/A – 33 H/R
DOCENTES RESPONSÁVEIS: JOSÉ HERMANO ALMEIDA PINA
EMENTA
Geopolítica e geoestratégia mundial. Conflitos mundiais e disputas territoriais. Os deslocamentos populacionais e sua relação com a geopolítica atual. A geografia das lutas sociais e as questões ambientais.
OBJETIVOS
<p style="text-align: center;">Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar o conhecimento geográfico e o desenvolvimento da ciéncia geográfica que está ligado à história da humanidade, à história de suas ideologias, de sua organização territorial, de suas conquistas e de suas lutas por poder. <p style="text-align: center;">Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entender as causas e consequências dos principais conflitos mundiais; • Relacionar as migrações populacionais com as tensões e conflitos de ordem política, econômica e religiosa; • Estudar as principais características sociais, econômicas, políticas e ecológicas dos países que exercem variadas influências na nova ordem mundial; • Relacionar as principais forças econômicas atuais e as diversas ações geopolíticas atuais.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>Unidade 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • A nova ordem mundial • Os blocos econômicos: ordem multipolar ou cooperação econômica? <p>Unidade 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • A apropriação dos recursos naturais

- Industrialização e meio ambiente

Unidade 3

- Nacionalismo, separatismo e minorias étnicas
- As identidades culturais nos continentes

Unidade 4

- Sociedade de consumo e problemas ambientais
- Os movimentos ecológicos e a defesa do meio ambiente

METODOLOGIA DE ENSINO (COMO SE PRETENDE ENSINAR?)

Aulas expositivas e dialogadas; Utilização de recursos audiovisuais; Atividades que incluem: leituras, discussões de textos, pesquisas, trabalhos individuais e em grupo, seminários, dinâmicas de grupos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem dos alunos será processual, sistemática e cumulativa, ao longo do período letivo, relacionada aos diversos conteúdos e a partir de diferentes instrumentos, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, tais como:

- Provas bimestrais escritas e/ou orais;
- Trabalhos individuais e/ou grupais;
- Participação com questionamentos nas atividades realizadas em sala;
- Assiduidade;

Serão oferecidas atividades de recuperação aos alunos que, no decorrer dos períodos avaliativos, demonstrarem não atingir os objetivos propostos. A recuperação será desenvolvida de forma contínua e continuada por meio de atividades diversificadas.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e no Regimento Didático do IFPB.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco; *Data Show*; Caixa de som; Computador portátil; marcador para Quadro Branco; Texto de apoio; Livro didático.

BIBLIOGRAFIA

Básica

SILVA, Angela Corrêa da et al. **Geografia: contextos e redes.** 2. ed. São Paulo: Moderna, 2016.

ALBUQUERQUE, MARIA ADAILZA MARTINS DE; BIGOTTO, JOSÉ FRANCISCO; VITIELLO, MÁRCIO ABONDANZA. **Geografia: sociedade e cotidiano: fundamentos.** 1. ed. São Paulo: Escala Educacional, 2010. nv. (Geografia: sociedade e cotidiano - Ensino Médio).

- COELHO, MARCOS AMORIM. **Geografia Geral: o espaço natural e socioeconômico.**
São Paulo: Moderna, 2001.
- MAGNOLI, DEMETRIO; ARAUJO, REGINA. **A nova geografia: estudos de geografia do Brasil.** São Paulo: Moderna, 2001.

Complementar

- _____. **Paisagem e território: geografia geral e Brasil.** São Paulo: Moderna, 2001
- MARTINELLI, MARCELLO; MARTINELLI, MARCELLO. **Mapas da geografia e cartografia temática.** 4. ed. São Paulo: Contexto, 2007. 112 p.
- VESENTINI, JOSÉ WILLIAM. **Sociedade e espaço: geografia geral e do Brasil.** São Paulo: Ática, 2004.