

PLANO DE DISCIPLINA	
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>NOME: SOCIOLOGIA III</b>	
<b>CURSO: TÉCNICO EM GEOLOGIA</b>	
<b>SÉRIE: 3º ANO</b>	
<b>CARGA HORÁRIA: 2 A/S - 80 H/A – 67 H/R</b>	
<b>DOCENTES RESPONSÁVEIS: JOSÉ MÁRCIO DA SILVA VIEIRA MARCELO SILVA DE ANDRADE</b>	
EMENTA	
O estudo da Sociologia no 3º Ano do Ensino Médio visa à reflexão sobre temáticas contemporâneas, no sentido de proporcionar ao educando a compreensão e promover o debate sobre as transformações, as características e as contradições da sociedade moderna (ou pós-moderna) atual.	
OBJETIVOS	
<p style="text-align: center;"><b>Geral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a complexidade da sociedade moderna contemporânea a partir da reflexão sobre temáticas da atualidade.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudar criticamente as desigualdades sociais no Brasil.</li> <li>• Questionar sobre o papel da mídia e das ideologias vigentes.</li> <li>• Compreender a importância do multiculturalismo.</li> <li>• Refletir sobre as relações entre a sociedade e o meio ambiente.</li> </ul>	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<p><b>Unidade 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desigualdades Sociais no Brasil</li> <li>• Mídia e Ideologia</li> </ul> <p><b>Unidade 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiculturalismo e racismo no Brasil</li> <li>• Sociedade e Meio Ambiente.</li> </ul>	



### **Unidade 3**

- Preconceitos e estereótipos
- O Consumismo
- Tolerância e respeito às múltiplas diferenças

### **Unidade 4**

- O problema do Bullying
- A internet e as relações humanas

## **METODOLOGIA DE ENSINO**

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Utilização de recursos audiovisuais;
- Atividades que incluem: leituras, discussões de textos, pesquisas, trabalhos individuais e em grupo, seminários, dinâmicas de grupos.

## **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM**

Serão considerados e analisados nas avaliações, o desempenho coletivo; o desempenho individual; a verificação dos exercícios quanto à correção, ordem, clareza e assiduidade.

## **SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e no Regimento Didático do IFPB.

## **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Textos-base, retroprojektor, slides, data show, pincel para quadro branco, equipamentos audiovisuais.

## **BIBLIOGRAFIA**

### **Básica**

BOMENY, HELENA. MEDEIROS, BIANCA FREIRE. **Tempos modernos: tempos de sociologia**. São Paulo: Fundação Getúlio Vargas, 2011.

### **Complementar**

TOMAZI, NELSON DACIO. **Sociologia para o ensino médio**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

SILVA, A. et al. **Sociologia em movimento**. São Paulo: Moderna, 2013.