

PLANO DE DISCIPLINA	
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>NOME: FILOSOFIA III</b>	
<b>CURSO: TÉCNICO EM GEOLOGIA</b>	
<b>SÉRIE: 3º ANO</b>	
<b>CARGA HORÁRIA: 2 A/S - 80 H/A – 67 H/R</b>	
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL: RAPHAEL BRASILEIRO BRAGA</b>	
EMENTA	
As principais correntes do pensamento filosófico Moderno e Contemporâneo. Os grandes temas da Ética e Filosofia Política nos períodos Moderno e Contemporâneo. Mito, Razão, Metafísica, Ética e Política (Contratualismo, Utilitarismo, Liberalismo Político, Estado Mínimo), Existencialismo, Hermenêutica e Fenomenologia.	
OBJETIVOS	
<p style="text-align: center;"><b>Gerais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender quais as relações existentes entre a Filosofia a vida, a existência, o conhecimento das questões humanas, o conhecimento do mundo, as condições de possibilidade de dizer algo sobre o mundo, as questões fundamentais da ciência e da linguagem, as relações sociais, o agir moral, o engajamento político, as relações de poder, os deveres e as responsabilidades do indivíduo inserido na sociedade, a partir da cosmovisão da Ética, Filosofia Política, Existencialismo, Hermenêutica e Fenomenologia Moderna e Contemporânea.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar ao aluno as características do Pensamento Filosófico Ético-Político Moderno e Contemporâneo;</li> <li>Estudar a origem do Pensamento Filosófico Moderno e seus principais pensadores;</li> <li>Compreender as grandes correntes conceituais, levando o estudante a pensar de forma crítica e racional a existência, a história, a sociabilidade, o altruísmo, a cooperação social e as grandes questões que nos inquietam na atualidade.</li> </ul>	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<p><b>Parte 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contratualismo</li> </ul>	

- Hobbes.
- Locke.
- Rousseau.
- Kant.

## **Parte 2**

- Utilitarismo
  - O Utilitarismo Clássico de Bentham, Mill e Sidgwick.
  - Provas do Utilitarismo.
  - O Bem-estar.
  - O futuro do Utilitarismo.

## **Parte 3**

- Liberalismo Contemporâneo
  - A Teoria da Justiça de John Rawls.
  - A crítica ao Utilitarismo.
  - A Estrutura Básica da Sociedade.
  - O argumento da Posição Original e o Véu de Ignorância.
  - Consenso, Estado Mínimo e Realismo Político - Nozick e Schmitt

## **Parte 4**

- Existencialismo, Fenomenologia e Hermenêutica
  - Sartre
  - Kierkegaard
  - Heidegger
  - Gadamer

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivo-dialogadas, leitura de textos, debates, apresentação de filmes, avaliações individuais e em grupo.

### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

A avaliação enquanto instrumento de apoio pedagógico será individual, mediante a elaboração de relatórios sobre o conteúdo ministrado e provas escritas, e em grupo, por meio de apresentação de trabalhos, seminários e projetos, sendo levada em consideração a articulação dos conceitos trabalhados, a participação e o interesse do aluno.

### **SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e no Regimento Didático do IFPB.

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Lousa e pincel, projetor multimídia, material bibliográfico.

### **BIBLIOGRAFIA**

### **Básica**

MELANI, R. Diálogo: Primeiros Estudos em Filosofia. São Paulo: Moderna, 2016.

CHAUÍ, M. **Iniciação à filosofia**. São Paulo: Ática, 2014.

ARANHA, M. L; MARTINS, M. H. Filosofando: Introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 2016.

### **Complementar**

MAFFETTONE, S; VECA, S. **A Ideia de justiça de Platão a Rawls**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

MULGAN, T. **Utilitarismo**. Petrópolis: Vozes, 2012.

ROVIGHI, S, V. **História da filosofia moderna**. São Paulo: Loyola, 2006.

\_\_\_\_\_. **História da filosofia contemporânea**. São Paulo: Loyola, 2006.