

PLANO DE DISCIPLINA
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
NOME: LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – INGLÊS II
CURSO: TÉCNICO EM GEOLOGIA
SÉRIE: 3º ANO
CARGA HORÁRIA: 2 A/S - 80 H/A – 67 H/R
DOCENTES RESPONSÁVEIS: ANA ANGÉLICA DE LUCENA TAVEIRA ROCHA RAPHAELA ALVES DE LIMA LIRA
EMENTA
Análise da Língua Inglesa e sua importância no mundo globalizado. Aplicação da Abordagem Comunicativa para desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas (fala, compreensão auditiva, escrita e leitura). Interpretação de textos, com foco em gêneros textuais dentro de contextos variados (interview, informal letter, email, hotel forms, touristic guides, city maps, movie reviews, biographies). Uso eficiente do dicionário. Estratégias de leitura para o ENEM.
OBJETIVOS

Geral

- Compreender a importância da Língua Inglesa no mundo e desenvolver habilidades que possibilitem o uso dessa língua como ferramenta de crescimento pessoal e profissional.

Específicos

- Identificar países falantes da Língua Inglesa no mundo;
- Empregar a Língua Inglesa para fins comunicativos;
- Reconhecer os símbolos fonéticos da Língua Inglesa;
- Fazer uso eficiente do dicionário;
- Ler e identificar gêneros textuais diversos, através do reconhecimento das características próprias de cada gênero, seu público-alvo, domínio discursivo e objetivo(s).
- Revisar vocabulário básico da língua e adquirir conhecimento do vocabulário específico da área.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º BIMESTRE

1. Genre study: interview; informal letter; email;
2. Vocabulary: Common verbs; days, months and seasons; ordinal numbers; the date;
3. Grammar: ; word order in questions; *can/ can't*, present continuous;
4. Pronunciation: common sounds; sentence stress; sentence rhythm;

2º BIMESTRE

1. Genre study: hotel forms; touristic guides; city maps;
2. Vocabulary: the weather; hotels; places; prepositions *in/ on/ under/ at*; common verbs;
3. Grammar: present continuous or simple present?; *there is/there are*; simple past – *be*;
4. Pronunciation: more sounds;

3º BIMESTRE

1. Genre study: movie reviews; biographies;
2. Vocabulary: daily routine verbs; past time expressions; opinion words;
3. Grammar: simple past: regular and irregular verbs – *do, get, go and have*; object pronouns
4. Pronunciation: sentence stress, *-ed* endings;

4º BIMESTRE

1. Estratégias de leitura para o ENEM;
2. Vocabulary: irregular verbs; future time expressions;
3. Grammar: simple past: irregular verbs; future *be going to*; review of present, past and future;

4. Pronunciation: silent letters; sentence stress; review of sounds.

METODOLOGIA DE ENSINO

Trabalhos em grupos, discussões e exercícios individuais escritos e orais, para a execução de tarefas comunicativas através da apresentação de situações-problema contextualizadas.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

São computadas 3(três) avaliações por bimestre, aplicadas através de:

- 1 prova escrita individual
- 1 avaliação oral em duplas
- 1 avaliação do somatório de exercícios orais e escritos, individuais e em grupos.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e no Regimento Didático do IFPB.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco e pincel, data show, aparelho de som, textos, exercícios e dicionários impressos e online, computador com acesso à Internet.

BIBLIOGRAFIA

Básica

KOENIG, CHRISTINA L., OXENDEN, CLIVE, SELIGSON, PAUL. **American English File Starter**. Second Edition. OUP, New York, 2013.

Complementar

VINCE, MICHAEL. **Elementary language practice**. 3. ed. Oxford: Macmillan Education, 2010.

<https://elt.oup.com/student/englishfile/?view=Standard&mode=hub&cc=br&sellanguage=pt>