

PLANO DE DISCIPLINA
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
NOME: BIOLOGIA II
CURSO: TÉCNICO EM GEOLOGIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO
ANO: 2º
CARGA HORÁRIA: 3 A/S - 120 H/A – 100 H/R
DOCENTE RESPONSÁVEL: CÁSSIUS RICARDO SANTANA DA SILVA
EMENTA
A disciplina visa proporcionar a apropriação dos conceitos básicos de biologia, referente aos reinos dos seres vivos, levando em consideração a embriologia e formação dos animais observando as relações entre os seres vivos e o ambiente.
OBJETIVOS
Construir uma visão sistêmica e atualizada referente aos reinos dos seres vivos. Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de: Identificar os componentes de cada reino e seu processo evolutivo enfatizado a classificação dos seres vivos; Identificar os vírus, sua morfologia e fisiologia; Conhecer os representantes do reino monera, sua morfologia e fisiologia; Conhecer os representantes do reino protista, sua morfologia e fisiologia; Identificar os representantes do reino <i>fungi</i> , sua morfologia e fisiologia; Estudar os representantes do reino <i>animalia</i> , suas morfologias, fisiologias e evolução; Identificar os representantes do reino <i>plantae</i> , suas morfologias, fisiologias e evolução.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>Unidade I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Classificação dos Seres Vivos 2. Vírus 3. Reino Monera 4. Reino Protista <p>Unidade II</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Reino Fungi <p>Unidade III</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Reino Animalia <p>Unidade IV</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Reinos Plantae
METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas expositivas com produção de vídeos didáticos e fotos; trabalhos de pesquisa; resolução de exercícios do livro didático e extras; estudos dirigidos e problematizações; aulas práticas no laboratório e em campo; produção de jogos; dinâmica de grupo.
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
O aluno será avaliado continuamente através de participação em sala de aula, frequência, resolução de estudos dirigidos, exercícios, apresentação de seminários e exercícios e avaliações escritas.

RECURSOS NECESSÁRIOS
Quadro branco e pincel, Datashow e computador, máquina fotográfica, livro didático, material de laboratório e apostilas.
REFERÊNCIAS
Básica
1. LOPES, S. BIO. Volume único. São Paulo: Saraiva, 2006.
2. LINHARES, S. e GEWANDSNAJDER, F. Biologia. São Paulo: Ática. 2006
Complementar
3. AMABIS, J. Mariano. Biologia. São Paulo: Moderna, 1 ed. V-2. 2008