

PLANO DE DISCIPLINA
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
NOME: FILOSOFIA III
CURSO: TÉCNICO EM GEOLOGIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO
ANO: 3º
CARGA HORÁRIA: 2 A/S - 80 H/A – 67 H/R
DOCENTE RESPONSÁVEL: RAPHAEL BRASILEIRO BRAGA
EMENTA
As principais correntes do pensamento filosófico desde suas origens na Grécia Antiga até os dias atuais. Os grandes temas da Filosofia nos períodos Antigo, Medieval, Moderno e Contemporâneo. Mito, Razão, Conhecimento, Metafísica, Hermenêutica, Fenomenologia, Existencialismo, Ética e Política.
OBJETIVOS
Compreender quais as relações existentes entre a Filosofia e a vida, o conhecimento do mundo, as condições de possibilidade de dizer algo sobre o mundo, as questões fundamentais da ciência e da linguagem, as relações sociais, o agir moral, o engajamento político, as relações de poder, os deveres e as responsabilidades do indivíduo inserido na sociedade. Apresentar ao aluno as características do Pensamento Filosófico, suas origens, seus principais pensadores, suas grandes correntes conceituais, levando-o, ao fim do curso, a uma forma crítica e racional de pensar a existência, a história, a sociabilidade, o altruísmo, a cooperação social e as grandes questões que nos inquietam na atualidade.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Unidade I 1. Contratualismo 1.1. Hobbes. 1.2. Locke. 1.3. Rousseau. 1.4. Kant. Unidade II 2. Utilitarismo 2.1. O Utilitarismo Clássico de Bentham, Mill e Sidgwick. 2.2. Provas do Utilitarismo. 2.3. O Bem-estar. 2.4. O futuro do Utilitarismo.

Unidade III

- 3. Liberalismo I
 - 3.1. A Teoria da Justiça de John Rawls.
 - 3.2. A crítica ao Utilitarismo.
 - 3.3. A Estrutura Básica da Sociedade.
 - 3.4. O argumento da Posição Original e o Véu de Ignorância.

Unidade IV

- 4. Liberalismo II
 - 4.1. Habermas.
 - 4.2. Sen.
 - 4.3. Nozick.
 - 4.4. Schmitt.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialogadas, leitura de textos, debates, apresentação de filmes, avaliações individuais e em grupo.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação enquanto instrumento de apoio pedagógico será individual, mediante a elaboração de relatórios sobre o conteúdo ministrado e provas escritas, e em grupo, por meio de apresentação de trabalhos, seminários e projetos, sendo levada em consideração a articulação dos conceitos trabalhados, a participação e o interesse do aluno.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Lousa e pincel, projetor multimídia, material bibliográfico.

REFERÊNCIAS

Básica

- 1. Textos Particulares (escritos pelo professor e disponibilizados no Q-Acadêmico).

Complementar