

PLANO DE DISCIPLINA	
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>NOME: FILOSOFIA III</b>	
<b>CURSO: TÉCNICO EM GEOLOGIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO</b>	
<b>ANO: 3º</b>	
<b>CARGA HORÁRIA: 2 A/S - 80 H/A – 67 H/R</b>	
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL: RAPHAEL BRASILEIRO BRAGA</b>	
EMENTA	
As principais correntes do pensamento filosófico desde suas origens na Grécia Antiga até os dias atuais. Os grandes temas da Filosofia nos períodos Antigo, Medieval, Moderno e Contemporâneo. Mito, Razão, Conhecimento, Metafísica, Hermenêutica, Fenomenologia, Existencialismo, Ética e Política.	
OBJETIVOS	
Compreender quais as relações existentes entre a Filosofia e a vida, o conhecimento do mundo, as condições de possibilidade de dizer algo sobre o mundo, as questões fundamentais da ciência e da linguagem, as relações sociais, o agir moral, o engajamento político, as relações de poder, os deveres e as responsabilidades do indivíduo inserido na sociedade. Apresentar ao aluno as características do Pensamento Filosófico, suas origens, seus principais pensadores, suas grandes correntes conceituais, levando-o, ao fim do curso, a uma forma crítica e racional de pensar a existência, a história, a sociabilidade, o altruísmo, a cooperação social e as grandes questões que nos inquietam na atualidade.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<p><b>Unidade I</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contratualismo             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Hobbes.</li> <li>1.2. Locke.</li> <li>1.3. Rousseau.</li> <li>1.4. Kant.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Unidade II</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Utilitarismo             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. O Utilitarismo Clássico de Bentham, Mill e Sidgwick.</li> <li>2.2. Provas do Utilitarismo.</li> <li>2.3. O Bem-estar.</li> <li>2.4. O futuro do Utilitarismo.</li> </ol> </li> </ol>	

**Unidade III**

3. Liberalismo I
  - 3.1. A Teoria da Justiça de John Rawls.
  - 3.2. A crítica ao Utilitarismo.
  - 3.3. A Estrutura Básica da Sociedade.
  - 3.4. O argumento da Posição Original e o Véu de Ignorância.

**Unidade IV**

4. Liberalismo II
  - 4.1. Habermas.
  - 4.2. Sen.
  - 4.3. Nozick.
  - 4.4. Schmitt.

**METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivo-dialogadas, leitura de textos, debates, apresentação de filmes, avaliações individuais e em grupo.

**AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

A avaliação enquanto instrumento de apoio pedagógico será individual, mediante a elaboração de relatórios sobre o conteúdo ministrado e provas escritas, e em grupo, por meio de apresentação de trabalhos, seminários e projetos, sendo levada em consideração a articulação dos conceitos trabalhados, a participação e o interesse do aluno.

**RECURSOS NECESSÁRIOS**

Lousa e pincel, projetor multimídia, material bibliográfico.

**REFERÊNCIAS****Básica**

1. Textos Particulares (escritos pelo professor e disponibilizados no Q-Acadêmico).

**Complementar**