

<b>PLANO DE DISCIPLINA</b>
<b>DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>
<b>NOME: HISTÓRIA II</b>
<b>CURSO: TÉCNICO EM GEOLOGIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO</b>
<b>ANO: 2º</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 2 A/S - 80 H/A – 67 H/R</b>
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL: ALEXANDRE JOSÉ GONÇALVES COSTA</b>
<b>EMENTA</b>
O contexto do século XIX na política, nas artes, na ciéncia e nos movimentos sociais. Dominação e resisténcia na república dos coronéis no Brasil. Contradições do capitalismo imperialista: avanços da tecnologia e guerras. Regimes totalitários e intolerantes: ciéncia, arte e exclusão do “outro”. Conflitos do século XX e XXI: entre o avanço dos Estados e os embates culturais no mundo “global”. Questões sociais, políticas e ambientais de hoje no Brasil e no mundo.
<b>OBJETIVOS</b>
Compreender as práticas e experiências humanas nos processos históricos da contemporaneidade, enfatizando as relações dos indivíduos e grupos “uns” com os “outros” e com a natureza a partir de uma postura analítica histórica e interdisciplinar. Analisar o século XIX e início do XX nos seus aspectos políticos e culturais; Conhecer os movimentos sociais e a política no Brasil durante a primeira república; Explicar as contradições e conflitos entrelaçados com o avanço do capitalismo imperialista; Criticar os regimes totalitaristas, populistas e ditatoriais dentro e fora do Brasil percebendo como lidaram com a questão da alteridade e da liberdade; Relacionar os embates culturais e econômicos com os conflitos e guerras da contemporaneidade; Visualizar as questões africanas e indígenas brasileiras no mundo contemporâneo; Avaliar as questões ambientais como resultado das ações humanas; Compreender, de forma interdisciplinar, as tecnologias e práticas de trabalho humanas no tempo.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<p><b>Unidade I</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Império Brasileiro e seus embates</li> <li>2. Idéias e arte do século XIX: no Brasil e no Mundo</li> <li>3. Movimentos sociais e a política na primeira república do Brasil</li> </ol> <p><b>Unidade II</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Contradições do capitalismo imperialista: avanços tecnológicos, guerras e crises</li> <li>5. Intensificação do movimento operário e da ideal socialista</li> <li>6. África e Ásia no pós-guerra</li> </ol> <p><b>Unidade III</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Totalitarismo na Europa e no Brasil (05 aulas)</li> <li>8. O populismo no Brasil e a esquerda socialista na América Latina</li> <li>9. Ascensão dos regimes ditoriais no Brasil e na América Latina</li> </ol>

<b>Unidade IV</b>
10. Luta pela liberdade política no Brasil e os primeiros passos da democracia 11. Guerras mundiais de hoje: os embates em torno da cultura e poder entre nações 12. Questões do Brasil hoje: políticas econômicas, trabalho, minorias sociais e preocupação com o meio ambiente
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>
Aulas expositivo-dialogadas, leitura e discussão de textos, exercícios de pesquisa teórica, exercícios de fixação da aprendizagem, exposição cinematográfica, exposição de documentário, análises de obras e produções artísticas, manipulação e interpretação de documentos históricos e produção textual.
<b>AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b>
O processo avaliativo acorrerá em duas linhas que visam uma avaliação processual da aprendizagem dos alunos: 1) observação da participação do aluno em sala de aula e nos exercícios propostos e 2) aplicação de exercícios escritos e orais de verificação da aprendizagem.
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>
Quadro branco e pincel, Datashow, livro didático, documentos históricos, mapas e vídeos.
<b>REFERÊNCIAS</b>
<p style="text-align: center;"><b>Básica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BRAICK, Patrícia Ramos; MOTA, Myriam Becho. História: das cavernas ao terceiro Milênio. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2010. v.1-2.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Complementar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ARENDT, Hannah. Origens do totalitarismo. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.</li> <li>3. BATALHA, Cláudio. O movimento operário na Primeira República. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.</li> <li>4. CARVALHO, José Murilo. A formação das almas: o imaginário da República no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.</li> <li>5. COSTA, Emília Viotti da. Da monarquia à república: momentos decisivos. São Paulo: Ciências Humanas, 1979.</li> <li>6. CUNHA, M. C. História dos índios no Brasil. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.</li> <li>7. FAORO, Raymundo. Os donos do poder. Formação do patronato político brasileiro. Porto Alegre: Globo, 1985.</li> <li>8. HOBSBAWM, Eric. Era dos Extremos. O breve século XX. 1914-1991. São Paulo: Campinha das Letras, 1995.</li> <li>9. MELLO E SOUZA, Marina de. África e Brasil africano. São Paulo: Ática, 2006.</li> <li>10. MOTA, Carlos Guilherme (org). Viagem incompleta. A experiência brasileira (1500-2000). 2. ed. São Paulo: Senac, 2000.</li> <li>11. SCHWARCZ, Lilia (org.). História da vida privada no Brasil, 4. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.</li> <li>12. SINGER, Paul. Cidadania para todos. In: PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla Bassenazi (org.). História da Cidadania. São Paulo: Contexto, 2003.</li> </ol>

