

PLANO DE DISCIPLINA
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
NOME: LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – INGLÊS I
CURSO: TÉCNICO EM GEOLOGIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO
ANO: 2º
CARGA HORÁRIA: 2 A/S - 80 H/A – 67 H/R
DOCENTE RESPONSÁVEL: ANA ANGÉLICA DE LUCENA TAVEIRA ROCHA
EMENTA
A história e influência da língua inglesa no contexto global; aspectos comunicativos: diálogos, cumprimentos e formulação de frases; aspectos textuais: análise e interpretação de textos; aspectos gramaticais e produção textual.
OBJETIVOS
Desenvolver as competências comunicativas aproximando-se mais da língua inglesa, para obter uma relação de familiaridade, inserindo-os no contexto da sociedade global. Desenvolver competências para compreender textos em inglês; Ler e identificar tipos e gêneros textuais; Compreender textos de língua inglesa e sua estrutura gramatical básica.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>Unidade I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. História e importância da língua inglesa no mundo. 2. Linguagem e formação social. 3. Gêneros e tipos textuais: práticos, informativos, literários, extra-verbais. <p>Unidade II</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Estratégias de leitura: pré leitura, leitura, pós leitura. 5. Skimming, Prediction, Scanning, Selectivity. 6. Técnicas de pesquisa: dicionário, internet. <p>Unidade III</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Greetings (Good morning, good afternoon, good evening, good night). 8. Dialogues (How are you?, Hi!, Hello!, What's your name?). 9. Definite and indefinite articles. 10. Numerals (cardinal and ordinal numbers). 11. Verb to be: simple present (affirmative, negative, interrogative). <p>Unidade IV</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Substantives and adjectives (vocabulary). 13. Subject pronouns. Possessive adjectives: my, your. 14. Interrogative pronouns: who, what. 15. Demonstrative pronouns: this, that. 16. Regular and irregular verbs.
METODOLOGIA DE ENSINO

Aplicação do Communicative Approach Method, para aulas dinâmicas com foco na oralidade, em trabalhos coletivos de interação verbal. Aplicação do Grammar Translation Method e do Reading Method para aulas com foco no inglês instrumental e na análise textual.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

São computadas três avaliações por bimestre, podendo ser aplicadas através de: Provas escritas; Trabalhos de pesquisa; Avaliação contínua (participação, dedicação); Seminários.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco e pincel, Datashow e notebook, aparelho de som, textos e apostilas, dicionário.

REFERÊNCIAS

Básica

1. GUEIROS, Floriano; CORTIANO, Edson. RIGONI, Fernanda. Keys: volume único. 1^a ed., 406 p. Ed. Saraiva. São Paulo, 2006.

Complementar

2. THOMPSON, Patrick W. & BRENNAN, David K. English. At Hand: volume único. 1^a ed. 391 p. Editora FTD. São Paulo. 2002.