

PLANO DE DISCIPLINA	
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
NOME: LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – INGLÊS II	
CURSO: TÉCNICO EM GEOLOGIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	
ANO: 3º	
CARGA HORÁRIA: 2 A/S - 80 H/A – 67 H/R	
DOCENTE RESPONSÁVEL: ANA ANGÉLICA DE LUCENATAVEIRA ROCHA	
EMENTA	
A história e influência da língua inglesa no contexto global; aspectos comunicativos: diálogos, cumprimentos e formulação de frases; aspectos textuais: análise e interpretação de textos; aspectos gramaticais e produção textual.	
OBJETIVOS	
Desenvolver as competências comunicativas aproximando-se mais da língua inglesa, para obter uma relação de familiaridade, inserindo-os no contexto da sociedade global. Desenvolver competências para compreender textos em inglês; Ler e identificar tipos e gêneros textuais; Compreender textos de língua inglesa e sua estrutura gramatical básica.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<p>Unidade I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. História e importância da língua inglesa no mundo. 2. Linguagem e formação social. 3. Gêneros e tipos textuais: práticos, informativos, literários, extra-verbais. <p>Unidade II</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Estratégias de leitura: pré leitura, leitura, pós leitura. 5. Skimming, Prediction, Scanning, Selectivity. 6. Técnicas de pesquisa: dicionário, internet. <p>Unidade III</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. The Auxiliars: Do, Does, Did. 8. Times of the Verb: Past, Present and Future Tense. 9. Modal Verbs (Can, Must, Might, Should, May, Have to). 10. Verb to Have: Simple Present (affirmative, negative, interrogative). 11. There to be (present, past). <p>Unidade IV</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Public Exam Questions (vestibular, ENEM). 13. Text review and analysis. 14. Irregular Verbs and Phrasal Verbs. 	
METODOLOGIA DE ENSINO	

Aplicação do Communicative Approach Method, para aulas dinâmicas com foco na oralidade, em trabalhos coletivos de interação verbal. Aplicação do Grammar Translation Method e do Reading Method para aulas com foco no inglês instrumental e na análise textual.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

São computadas três avaliações por bimestre, podendo ser aplicadas através de: Provas escritas. Trabalhos de pesquisa. Avaliação contínua (participação, dedicação). Seminários.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco e pincel, Datashow e notebook, aparelho de som, textos e apostilas, dicionário.

REFERÊNCIAS

Básica

1. GUEIROS, Floriano; CORTIANO, Edson. RIGONI, Fernanda. Keys: volume único. 1^a ed., 406 p. Ed. Saraiva. São Paulo, 2006.

Complementar

2. THOMPSON, Patrick W. & BRENNAN, David K. English. At Hand: volume único. 1^a ed. 391 p. Editora FTD. São Paulo. 2002.