

PLANO DE DISCIPLINA	
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>NOME: LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – INGLÊS II</b>	
<b>CURSO: TÉCNICO EM GEOLOGIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO</b>	
<b>ANO: 3º</b>	
<b>CARGA HORÁRIA: 2 A/S - 80 H/A – 67 H/R</b>	
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL: ANA ANGÉLICA DE LUCENATAVEIRA ROCHA</b>	
EMENTA	
A história e influência da língua inglesa no contexto global; aspectos comunicativos: diálogos, cumprimentos e formulação de frases; aspectos textuais: análise e interpretação de textos; aspectos gramaticais e produção textual.	
OBJETIVOS	
Desenvolver as competências comunicativas aproximando-se mais da língua inglesa, para obter uma relação de familiaridade, inserindo-os no contexto da sociedade global. Desenvolver competências para compreender textos em inglês; Ler e identificar tipos e gêneros textuais; Compreender textos de língua inglesa e sua estrutura gramatical básica.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<p><b>Unidade 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>História e importância da língua inglesa no mundo.</li> <li>Linguagem e formação social.</li> <li>Gêneros e tipos textuais: práticos, informativos, literários, extra-verbais.</li> </ol> <p><b>Unidade II</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Estratégias de leitura: pré leitura, leitura, pós leitura.</li> <li>Skimming, Prediction, Scanning, Selectivity.</li> <li>Técnicas de pesquisa: dicionário, internet.</li> </ol> <p><b>Unidade III</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>The Auxiliars: Do, Does, Did.</li> <li>Times of the Verb: Past, Present and Future Tense.</li> <li>Modal Verbs (Can, Must, Might, Should, May, Have to).</li> <li>Verb to Have: Simple Present (affirmative, negative, interrogative).</li> <li>There to be (present, past).</li> </ol> <p><b>Unidade IV</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Public Exam Questions (vestibular, ENEM).</li> <li>Text review and analysis.</li> <li>Irregular Verbs and Phrasal Verbs.</li> </ol>	
METODOLOGIA DE ENSINO	

Aplicação do Communicative Approach Method, para aulas dinâmicas com foco na oralidade, em trabalhos coletivos de interação verbal. Aplicação do Grammar Translation Method e do Reading Method para aulas com foco no inglês instrumental e na análise textual.

### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

São computadas três avaliações por bimestre, podendo ser aplicadas através de: Provas escritas. Trabalhos de pesquisa. Avaliação contínua (participação, dedicação). Seminários.

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Quadro branco e pincel, Datashow e notebook, aparelho de som, textos e apostilas, dicionário.

### **REFERÊNCIAS**

#### **Básica**

1. GUEIROS, Floriano; CORTIANO, Edson. RIGONI, Fernanda. Keys: volume único. 1ª ed., 406 p. Ed. Saraiva. São Paulo, 2006.

#### **Complementar**

2. THOMPSON, Patrick W. & BRENNAN, David K. English. At Hand: volume único. 1ª ed. 391 p. Editora FTD. São Paulo. 2002.