

PLANO DE DISCIPLINA	
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>NOME: MAPEAMENTO GEOLÓGICO</b>	
<b>CURSO: TÉCNICO EM GEOLOGIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO</b>	
<b>ANO: 3º</b>	
<b>CARGA HORÁRIA: 4 A/S - 80 H/A – 67 H/R</b>	
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL: VINICIUS ANSELMO CARVALHO LISBOA</b>	
EMENTA	
Técnicas de mapeamento em terrenos sedimentares e/ou cristalinos, incluindo procedimentos de fotointerpretação e cartografia geológica, levantamentos de terreno, análise estratigráfica e análise estrutural em escalas mesoscópica e macroscópica. Inclui etapa de campo precedida e sequenciada por trabalhos de laboratório, finalizados com a preparação de mapa, perfis geológicos e relatório. Esta disciplina inclui, obrigatoriamente, trabalhos de campo.	
OBJETIVOS	
Treinar os alunos no mapeamento geológico de terrenos sedimentares e/ou cristalinos, incluindo as seguintes metodologia e técnicas abaixo discriminadas: Revisão bibliográfica; Elaboração de mapas temáticos com base na interpretação de produtos de sensores remotos (fotografias aéreas e imagens de satélite) e cartas topográficas; Técnicas estratigráficas, sedimentológicas e estruturais para o mapeamento de campo; Procedimentos de laboratório para confecção de mapas, perfis, diagramas e ilustrações diversas, de cunho estratigráfico e estrutural; Correlação e integração de dados e síntese geológica da área estudada, com entrega de mapas e relatório final.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução ao Mapeamento de Terrenos Sedimentares e Cristalinos. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Conceito e principais elementos envolvidos.</li> <li>1.2. Revisão de tópicos de Desenho Geológico (Mapa topográfico e geológico, seção geológica, reconhecimento de símbolos e convenções utilizados na confecção de mapas geológicos, Reconhecimento e cartografia de estruturas geológicas).</li> <li>1.3. Principais conceitos e técnicas a serem utilizadas, em campo e laboratório: Fotointerpretação, mapeamento de campo e elaboração de mapas e perfis geológicos.</li> </ol> </li> <li>2. Etapa Pré-campo: Revisão Bibliográfica e Fotointerpretação Preliminar. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Arcabouço geológico e principais referências bibliográficas sobre a área de trabalho.</li> <li>2.2 Fotointerpretação (Fotografias aéreas, imagens de satélite, Google Earth) e elaboração de mapas temáticos incluindo mapa geológico preliminar. Com base nesses dados, será feito o planejamento e execução dos trabalhos de campo.</li> </ol> </li> <li>3. Etapa de Campo.</li> </ol>	

<p>3.1 Viagem de campo até a área de estudo, visando o mapeamento geológico.</p> <p>3.2 Os alunos, orientados pelo professor, irão descrever afloramentos ao longo de perfis selecionados, enfatizando a caracterização litológica e faciológica; reconhecimento de contatos e discordâncias, levantamento de seções colunares, com amostragem; medidas de acamamento e de paleocorrentes; caracterização de estruturas (falhas e fraturas); medida de estruturas e parâmetros cinemáticos; coleta complementar de amostras para fins petrográficos.</p> <p>3.3 Subsequente ao trabalho de campo, consolidação dos dados em cadernetas, fotografias aéreas e mapas, efetuando discussões e correlações, e planejando os trabalhos no dia seguinte.</p> <p>3.4 No final desta etapa, cada grupo deve apresentar um mapa geológico preliminar, incluindo coluna estratigráfica e perfis representativos da área estudada.</p> <p>4. Etapa Pós-campo: Atividades Complementares de Laboratório e Gabinete.</p> <p>4.1. Refinamento da fotointerpretação e confecção dos mapas e cortes geológicos.</p> <p>4.2. Estudo petrográfico com amostras representativas das diferentes unidades mapeadas.</p> <p>4.3. Elaboração de relatório contendo os dados obtidos e sua interpretação, em todas as fases do trabalho.</p>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>
Aulas expositivas com projetor multimídia. Aulas práticas em laboratório. Seminários. Prática com bússola e GPS. Levantamento e tratamento de dados obtidos em campo.
<b>AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM</b>
Provas escrita e prática. Seminários. Exercícios e estudos dirigidos. Avaliação qualitativa (assiduidade, pontualidade, participação nas discussões em campo e sala de aula).
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>
Marcador de quadro branco. Projetor multimídia. Bússola e GPS. Lupa, martelo petrográfico e/ou estratigráfico, HCl diluído a 10%. Mapas topográficos e geológicos. Régua, transferidor, papel milimetrado, transparência.
<b>REFERÊNCIAS</b>
<p><b>Básica</b></p> <p>1. LISLE, R.J., BRABHAM, P.J., BARNES, J.W. Mapeamento Geológico Básico - Guia Geológico de Campo - 5ª Edição. Editora Bookman. 2013.</p> <p>2. TUCKER, M.E. Rochas Sedimentares - Guia Geológico de Campo - 4ª Edição. Editora Bookman. 2013.</p> <p>3. JERRAM, D. &amp; PETFORD, N. Descrição de Rochas Ígneas - Guia Geológico de Campo - 2ª Edição. Editora Bookman. 2013.</p> <p>4. PASCHIER, C.W., MYERS, J.S., KRONER, A. Geologia de Terrenos Gnaissicos de Alto Grau. Editora Edusp. 1993.</p> <p>5. CPRM. 2004. Normas Para Mapeamento Geológico. CPRM, DF.</p> <p>6. NADALIN, R.J. Tópicos Especiais em Cartografia Geológica. Editora: UFPR. 2013.</p> <p><b>Complementar</b></p>

7. MARANHÃO, Carlos Marcelo Lobo. Introdução à interpretação de mapas geológicos. Fortaleza: Edições UFC, 1995.
8. FREITAS, Jomar. Anotações de desenho geológico. Natal: IFRN, 2009. (Apostila da disciplina Desenho Geológico, Curso de Geologia do IFRN).